

Сущность кластерного подхода в туристической индустрии заключается в сосредоточении на ограниченной территории предприятий и организаций, занимающихся разработкой, производством, продвижением и продажей туристского продукта, а также деятельностью смежной с туризмом.

В ряде стран мира уже долгое время успешно функционируют туристские кластеры: кластер в долине Напа (США), кластер штата Квинсленд (Австралия), курорт Канкун (Мексика), кластер острова Бали (Индонезия).

О создании туристских кластеров заявили: ЮАР, Македония, Ямайка, Шри-Ланка, Хорватия, Словения, Казахстан. Не является исключением и Республика Беларусь. Так, в нашей стране, в частности в Брестской области, получают свое развитие такие туристские кластеры, как: «Беловежский тракт», «Долина реки Ясельда», «Пинское Полесье», «Полеская Амазония», «Зеленое кольцо Баранович», «Мотольский Шлях», «Муховецка Кумора».

Основной идеей формирования туристских кластеров Беларуси является создание популярного туристского направления, которое будет пользоваться спросом, как у белорусских, так и у иностранных туристов.

Преобладающая часть кластеров нашей страны относится к типу «зарождающихся», то есть находящихся на начальной стадии своего формирования, однако уникальность природного и историко-культурного потенциала наряду с достаточно большим числом квалифицированных партнеров и субъектов туризма, позволят им к 2020 году приобрести не только мировую известность, но и стать туристским брендом Республики Беларусь.

## Литература

1 Жгун, С. К. Кластерный подход как новая парадигма развития туризма / С. К. Жгун // Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы II Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 17–18 апреля 2014 г. – Витебск, 2014. – С. 141–142.

*Е. М. Захарова*

*Научн. рук. С. В. Андрушко,  
ассистент*

## ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Природоохранные мероприятия – это природоохранная деятельность, направленная на существенное улучшение состояния окружающей природной среды или на создание условий для ее улучшения [1]. Результатом природоохранного мероприятия может быть создание основных фондов природоохранного назначения, либо непосредственное воздействие на состояние окружающей среды. Потребность проведения подобных мероприятий возрастает с каждым годом в связи с увеличивающимися темпами преобразования и объемами загрязнения окружающей среды.

Данные мероприятию требуют значительной финансовой поддержки и являются частью общей концепции социально-экономического развития страны. Под финансированием природоохранных мероприятий понимаются все финансовые средства, которые находятся в распоряжении государства, предприятий, организаций, аккумулированные в соответствующих фондах и предназначенные для покрытия затрат, связанные с нейтрализацией, ликвидацией негативных последствий нарушения состояния окружающей среды [2].

Средства бюджетных фондов охраны природы в Республике Беларусь расходуются на: охрану и рациональное использование водных ресурсов; охрану атмосферного воздуха; научные исследования в области охраны окружающей среды; содержание заповедников

и национальных парков; охрану и воспроизводство диких животных; подготовку специалистов в области охраны окружающей среды и др. [3].

С 2006 по 2010 гг. объем совокупных расходов на охрану окружающей среды вырос в 2,2 раза и составил 2001,8 млрд. рублей в 2010 году. Из них наибольшие статьи расходов составляют: охрана и рациональное использование водных ресурсов (45 %), охрана атмосферного воздуха и охрана окружающей среды от загрязнения отходами производства (по 10 % соответственно).

### Литература

1 Природоохранные мероприятия [Электронный ресурс] / Право Законодательство Республики Беларусь. – URL: [www.levonevski.net](http://www.levonevski.net) / Дата доступа: 24.03.2014.

2 Природоохранные мероприятия [Электронный ресурс] / Extremo Norte. – URL: [www.diary.ru](http://www.diary.ru) / Дата доступа: 24.03.2014.

3 Охрана окружающей среды в Республике Беларусь. Статистический сборник; под. ред. И. С. Кангро [и др.]. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2012 г. – 260 с.

*А. Н. Зезетко*

*Науч. рук. А. С. Соколов,  
ассистент*

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ

Целью исследования являлось улучшение качества подготовки учащихся по географии путём использования современных геоинформационных систем и технологий, позволяющих визуализировать различными способами практически любую географическую информацию. Одной из основных проблем при обучении географии является трудность объёмного восприятия учащимися изучаемого объекта, который он видит только на карте (плоской поверхности). Отсюда проистекают затруднения в определении относительных высот объектов, общих уклонов рельефа, выделении речных бассейнов и водоразделов, построения гипсометрических профилей (строят не непрерывно, а «ступенчато» – от изолинии к изолинии). Значительный массив экономико-географических данных также сложно поддаётся простому запоминанию, если он не визуализирован в виде самых различных карт, картосхем и других двух- и трёхмерных объектов.

Моделирование является широко распространённым методом при изучении природно-территориальных систем, что обусловлено внедрением в географию системной парадигмы. Модели в географии выполняют разнообразные функции. Выделяют следующие функции моделей:

- психологическую – возможность изучения тех объектов и явлений, которые чрезвычайно трудно исследовать иными методами;
- собирательную – определение необходимой информации, ее сбор и систематизация;
- логическую – выявление и объяснение механизма развития конкретного явления;
- систематизирующую – рассмотрение действительности как совокупности взаимосвязанных систем;
- конструктивную – создание теорий и познание законов;
- познавательную – содействие в распространении научных идей.

Трёхмерные модели физико-географических объектов позволяют гораздо лучше представить себе рельеф того или иного континента или региона, особенности его гидрографии, климата и другие природные особенности. Построение карт любых типов и любого