

Я. А. Емельянцева
Науч. рук. **С. С. Щекудова**,
канд. псих. наук

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

В настоящее время многие исследователи рассматривают психологические защитные механизмы в качестве процессов интрапсихической адаптации личности. Включаясь в психотравмирующей ситуации, защитные механизмы выступают в роли своеобразных барьеров на пути продвижения информации. В результате взаимодействия с ними тревожная для личности информация либо игнорируется, либо искажается, либо фальсифицируется. Тем самым формируется специфическое состояние сознания, позволяющее человеку сохранить гармоничность и уравновешенность в структуры своей личности. Такое защитное внушение изменения рассматривается как особая форма приспособления человека к среде [1].

На базе ОАО «СтанкоГомель» нами было проведено эмпирическое исследование, направленное на выявление гендерных различий механизмов психологической защиты в период ранней взрослости. Выборка исследования: 50 работников цеха № 9. Методики исследования: «Индекс жизненного стиля» (опросник Плутчика Келлермана Конте); «Маскулинность – фемининность» Сандры Бем.

В результате проведенного исследования установлено, что большинство молодых людей в период ранней взрослости являются «андрогинами» (82 %), которые склонны снимать возникшее напряжение с помощью такого механизма психологической защиты как «проекция» 56 %. В меньшей степени молодые люди являются «маскулинами» (10 %), которые склонны снимать возникшее напряжение с помощью такого механизма психологической защиты как «рационализация» 6 %. В наименьшей степени молодые люди являются «фемининами» (8 %), которые склонны снимать возникшее напряжение с помощью таких механизмов защит как «проекция» 4 % и «отрицание» 4 %.

Литература

1 Цыбенжапова, Е. В. Роль и механизмы формирования защитного поведения в регуляции личности / Е. В. Цыбенжапова // Психология XXI века. Актуальные проблемы и тенденции развития: материалы науч.-практ. конф., Пенза, 17–18 дек. 2007 г. / Пензенский филиал НОУ «МНЭПУ», «МГОУ», «ПГПУ» им. В.Г. Белинского; отв. ред. И. П. Шахова. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2007. – С. 138–140.

Е. С. Ерохова
Науч. рук. **Н. Г. Новак**,
ст. преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

В настоящее время особую актуальность приобретает проблема психического и физического здоровья детей. Отмечается значительное ухудшение состояния здоровья детей, характеризующиеся ростом заболеваемости, изменением возрастной структуры и увеличением частоты хронических заболеваний. Состояние здоровья ребенка оказывает влияние на развитие его личности, в особенности, на развитие эмоциональной сферы.