

О. С. Иванеко

*Науч. рук. Н. И. Колтышева,
канд. пед. наук*

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Ценности – это обобщенные представления о благах и приемлемых способах их получения, на базе которых человек осуществляет сознательный выбор целей и средств деятельности.

Впервые в научный обиход понятие ценности было введено И. Кантом в «Критике практического разума» [1].

По А. Д. Здравомыслову, ценностные ориентации – это важнейший элемент внутренней структуры личности, закрепленный жизненным опытом индивида. Они выступают важным связующим звеном между обществом, социальной средой и личностью, ее внутренним миром [2].

Специфика ценностных ориентаций состоит в том, что их действия распространяются не только на высшие структуры сознания, но также и на те, которые обозначаются обычно как подсознательные структуры.

Изучением ценностных ориентаций занимались такие ученые как М. Рокич, К. Роджерс, В. Франкл, Б. Г. Ананьев, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, А. Ф. Лазурский, В. С. Мясичев, Л. И. Божович, К. С. Абульханова-Славская.

Формирование ценностных ориентаций в структуре личности происходит поэтапно и включает в себя следующие компоненты: мировоззрение, направленность, ориентация.

В ходе проведенного исследования на выборке студенческой молодежи были получены следующие результаты: различия между ценностными ориентациями студентов физического факультета и факультета психологии и педагогики незначительны, но все-таки существуют и являются следствием усвоения поведенческих норм в процессе социализации. На первом месте у студентов обоих факультетов стоит личностный рост, затем семья, затем профессиональная и материальная сфера. Наименьшее же значение студенты придают духовным ценностям. Это говорит о том, что современные студенты задумываются о создании своей семьи, о своем профессиональном становлении и развитии, а о духовном воспитании начинают задумываться гораздо позже.

Литература

- 1 Кант, И. Собрание сочинений. В 6 т. / И. Кант. – М.: Наука, 1965. – 261 с.
- 2 Здравомыслов, А. Г. Потребности, интересы, ценности / А. Г. Здравомыслов. – М.: Политиздат, 1986. – 222 с.

Н. О. Игнатенко

*Науч. рук. О. Н. Мельникова,
ассистент кафедры психологии*

ПОСТСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Эмоциональное состояние спортсмена является одной из актуальных проблем для тренеров и спортивных психологов.

Успешное выступление на соревнованиях, так же как и неуспешное, переживания, связанные с результатами соревнований, оказывают значительное влияние на последующую спортивную деятельность. Эти переживания зависят от результата соревнований,