

**К. И. Романюк**  
Науч. рук. **С. С. Щекудова**,  
канд. псих. наук

## **ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ**

Необходимость исследования гендерных особенностей самоактуализации связана с тем, что в условиях инновационной модернизации актуализируется потребность в специалистах, имеющих не только достаточный запас профессиональных знаний и умений, но и способных к самостоятельному выстраиванию стратегии собственной жизни, умеющих «создавать» самих себя.

В современном обществе заметно возросло количество свободы в выборе образа жизни, мышления и деятельности каждого человека. Сталкиваясь с большим количеством возможных вариантов проживания своей жизни, человек вынужден интенсивно осознавать свой жизненный опыт и искать собственный путь развития.

Под самоактуализацией понимается «стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей» [1, с. 679]. «Гендер» указывает на социальный статус и социально-психологические характеристики личности, которые связаны с полом и сексуальностью, но возникают во взаимодействии с другими людьми в контексте определенной культуры [2].

В результате проведения исследования было установлено, что как для испытуемых с андрогинной гендерной идентичностью, так и для испытуемых с феминной гендерной идентичностью характерен низкий уровень самоактуализации. Однако в рамках этого низкого уровня, андрогинны являются более самоактуализирующимися личностями, чем феминны. Низкий уровень самоактуализации характеризуется неправильной ориентацией во времени, подвержены влиянию внешних сил, ненасытная потребность в привязанности, их поведение больше ориентировано на мнение других, а не собственное, одобрение других людей для них становится высшей целью. Однако эти характеристики у испытуемых с андрогинной гендерной идентичностью проявляются в меньшей степени.

### **Литература**

1 Рапацевич, Е. С. Психолого-педагогический словарь / сост. Е. С. Рапацевич. – Минск: «Современное слово», 2006. – 928 с.

2 Крутова, В. А. Гендерная идентичность и самоактуализация личности женщины согласно ее репродуктивному поведению / В. А. Крутова, Е. Н. Биличенко // Успехи современного естествознания. – 2008 – № 12. – С. 46–51.

**Ю. А. Санец**  
Науч. рук. **Л. Д. Ермакова**,  
канд. пед. наук, доцент

## **МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ КАК КОМПОНЕНТ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

Понятие «отношения личности» разные авторы понимают по-разному. В целом отношение понимается как компонент структуры личности, как составляющая характера (А. Ф. Лазурский, В. Н. Мясищев, Б. Ф. Ломов, Б. Г. Ананьев, А. В. Петровский, В. Н. Куницына, С. Л. Рубинштейн, А. А. Бодалев, Я. Л. Коломинский, Н. Н. Обозов).

Анализ научных концепций и исследований по проблеме межличностных отношений подростков позволил нам выявить следующие параметры отношений: уровень