

В. Н. Случак
Науч. рук. Г. В. Заулина,
ст. преподаватель

РАЗЛИЧИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С ХУДОЖЕСТВЕННЫМ И ТРАДИЦИОННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Гендерные исследования на сегодняшний день являются одной из наиболее актуальных отраслей психологических знаний. Изучение феноменов «мужского» и «женского» с позиций современной психологии предполагает определение места традиционных культурных представлений о психологических качествах и нормах поведения мужчин и женщин в социально-экономических условиях динамично развивающегося общества.

С целью изучения этих представлений у современной молодежи нами было проведено исследование на базе Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины и Гомельского государственного художественного колледжа (выборка составила 68 учащихся в возрасте 18–20 лет) с использованием психодиагностической методики «Маскулинность – фемининность» С. Бем, Исследовались различия в гендерной идентичности молодых людей.

Анализ результатов эмпирического исследования показал, что большинство респондентов, отдавших предпочтение традиционному образованию (76,5 %), имели традиционную гендерную идентичность (маскулинность и фемининность). А респонденты, посвятившие себя художественному творчеству (76,5 %), имели андрогинную гендерную идентичность.

Также была установлена корреляционная связь между полоролевой идентичностью и выбором учреждения образования.

В ходе исследования был также выявлен тот факт, что в детстве, в период формирования гендерной идентичности, учащиеся университета идентифицировались с родителем или его заместителем только своего пола. А учащиеся колледжа идентифицировали себя в детстве с родителями обоих полов, что, наверняка, и привело их к выбору именно того учебного заведения в котором они обучаются, так как андрогинность является одной из центральных характеристик творческой личности.

Литература

1 Введение в гендерные исследования: учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Костикова [и др.]; под общ. ред. И. В. Костиковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 255 с.

Л. Л. Смирнова
Науч. рук. О. А. Короткевич,
ст. преподаватель

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИИ РЕБЁНКА

Наличие сиблингов в семье, их гендерные и возрастные особенности, являются особым фактором психического развития ребенка. Восприятие интерпретация семейной ситуации с позиции сиблинга, позволяет в свою очередь понять, почему ребенок поступает так или иначе. Одним из основных направлений исследований формирования детских отношений данной проблематики в зарубежной психологии является изучение особенностей развития ребенка в зависимости от порядка его рождения в семье.