

Одним из элементов, который обеспечивает диалогизм самосознания, является рефлексия – обращение субъекта на своё собственное состояние и опыт. Внутренний диалог – результат присутствия внутри сознания сразу нескольких субъектов общения. Одно из возможных объяснений лежит в области транзактного анализа, внутренний диалог может быть объяснён как взаимодействие разных эго-состояний (внутреннего ребёнка, внутреннего взрослого и внутреннего родителя).

По мнению А. В. Россохина: «Внутренний диалог интрапсихический процесс, протекающий в речевой диалогической форме, направленный на разрешение интеллектуально-неоднозначной, личностно и эмоционально-значимой, конфликтной проблематики» [2, с. 252].

По Г. М. Кучинскому: «Внутренний диалог – это выражение речи и взаимодействию смысловых позиций одним говорящим» [3, с. 138].

Определение А. В. Визгиной: Внутренний диалог развернутая внутренняя речевая активность субъекта, направленная на значимые для него объекты действительности и собственного «Я». Специфика этой активности определяется взаимодействием по крайней мере двух несовпадающих точек зрения, развиваемых одним и тем же субъектом [4].

Литература

1 Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – М.: Прайм-Еврознак, 2003. – 672 с.

2 Россохин, А. В. Измагурова, В. Л. Проблема внутреннего диалога в психологии // Психология Общения: проблемы и перспективы / под ред. А. А. Бодалева. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 300 с.

3 Кучинский, Г. М. Диалог и мышление / Г. М. Кучинский. – Минск: издательство БГУ им. В. И. Ленина, 1983. – 190 с.

4 Ростовский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vs-footage.com>. – Дата доступа: 09.03.2016.

Л. В. Шестерик

Науч. рук. Н. И. Колтышева,

канд. пед. наук, доцент

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

В настоящее время изучение самооценки как компонента самосознания и связи ее с такой личностной чертой как агрессивность не теряет своей актуальности. Изучение взаимосвязи самооценки и агрессивности у подростков отражено в научных трудах таких российских и зарубежных ученых как Л. М. Семенюк, Д. И. Фельдштейн, В. А. Соснин, В. И. Гарбузов, Э. Фром, Л. Берковиц, А. Бандура и других.

Агрессивность как свойство личности во многом обуславливает поведение субъекта. У людей с высоким уровнем агрессивности формируется установочное отношение к себе как к сильному, умелому. В свою очередь это порождает общую установку на уверенность в себе, и, следовательно, завышенную самооценку.

Из проведенного исследования видно, что агрессивное поведение напрямую зависит от уровня самооценки, чем выше самооценка подростка, тем выше и уровень агрессивности. Для подростков с низкой и средней самооценкой более характерной тенденцией является распространённость низкого уровня агрессивности. Так, если в группе испытуемых с высокой самооценкой высокий уровень агрессивности имеют 24 %, средний уровень агрессивности – 4 %, а низкий – 0 %, то в группе испытуемых

с низкой самооценкой высокий уровень агрессивности имеют 0 %, средний уровень агрессивности – 12 %, а низкий уровень агрессивности – 20 %

Таким образом, можно говорить о том, что самооценка и уровень агрессивности подростков взаимосвязаны. При этом у подростков развивается чувство протеста, часто неосознанного, и вместе с тем растёт их индивидуализация, которая при потере общесоциальной заинтересованности ведёт к эгоизму. У таких подростков агрессивность выступает средством поднятия престижа, демонстрации своей взрослости, самостоятельности [1]. Если говорить о необходимости снижения проявлений агрессивности среди подростков, то это возможно лишь через создание системы эффективного социального контроля на нескольких уровнях – общества, семьи и малых групп, а также самой личности.

Литература

1 Семенюк, Л. М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции / Л. М. Семенюк. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, – 2008. – 176 с.

Т. И. Юрченко

Науч. рук. Н. И. Колтышева,

канд. пед. наук, доцент

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под профессиональной деформацией предпринимателя понимается изменение его профессионального развития, имеющее характер регресса личностных и субъектных характеристик и проявляющееся в профессиональной и непрофессиональной сферах [24].

Предпринимателям свойственны деформации эмоциональной и мотивационной сфер личности. Наиболее распространенным проявлением деформации эмоциональной сферы личности предпринимателей выступает эмоциональное выгорание. Доминирующими симптомами эмоционального выгорания является неадекватное избирательное эмоциональное реагирование в ходе рабочих контактов и стремление сократить обязанности, требующие дополнительных эмоциональных затрат. У предпринимателей возникает эмоциональный дефицит, к профессионалу приходит ощущение, что он не в состоянии войти в положение клиентов и подопечных, соучаствовать и сопереживать им. Эмоциональный дефицит, в свою очередь, сопровождается эмоционально-нравственной дезориентацией, когда эмоциональное безразличие предприниматель оправдывает суждениями «это не тот случай, чтобы переживать», «таким людям нельзя сочувствовать». Вследствие чего появляется раздражительность, обиды, резкость, грубость. Также в группе предпринимателей наблюдается тенденция к формированию личностной отстраненности, проявляющаяся в широком диапазоне умонастроений и поступков предпринимателей.

Профессиональная деформация мотивационной сферы предпринимателей проявляется в феномене «трудоголизма». Для предпринимателей характерны те или иные признаки трудоголизма. Они испытывают потребность в работе, становящейся манией, думают только о работе. Большую часть времени предприниматели проводят на рабочем месте, теряя интерес к остальным сферам жизни. Труд в этом случае является для них своего рода защитой, попыткой уйти от тех трудностей и проблем, которые возникают в жизни.

Литература

1 Басова, О. А. Представленность ответственности в смысложизненных стратегиях предпринимателей // Российский психологический журнал. – 2011. – № 2. – С. 126–128.