

Н. Н. Юшкина
Науч. рук. **О. В. Маркевич**,
ст. преподаватель

ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

Проблема сохранения психологического здоровья личности подростка является актуальной в современном обществе. Исследованиями индивидуально-типологических особенностей личности и проблемой психологического здоровья в психологии занимались следующие ученые-психологи: С. Л. Рубинштейн, Б. Г. Платонов, Е. П. Ананьев, В. С. Мерлин, Е. П. Ильин, Б. М. Теплов, Л. И. Божович, Л. С. Выготский, А. В. Запорожец, А. Р. Лурия, Д. А. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, Д. Б. Эльконин, И. В. Дубровина и др.

Анализ материалов исследования дает возможность утверждать, что определенные индивидуально-типологические особенности подростков связаны с уровнем их психологического здоровья. В ходе исследования (50 испытуемых) нами были выявлены следующие причины снижения психологического здоровья современных подростков: акцентуированные и чрезмерно выраженные черты интроверсии (10 % респондентов), когда подросток не просто интровертирован, а вообще боится людей и стремится избегать их; эгоцентризм и склонность к агрессивной манере самоутверждения вопреки интересам окружающих (14 % подростков), что ведет к снижению ценности самопознания, самопонимания; выраженные черты тревожности (16 % опрошенных), когда подросток проявляет избыточную мнительность, боязливость, что тормозит развитие целостной, психологически здоровой личности и приводит к внутриличностному напряжению и снижению показателя психологического здоровья [1, с. 83].

Таким образом, на основании полученных данных можно заключить, что для сохранения психологического здоровья подростков необходима систематическая работа, способствующая гармонизации взаимодействия с окружающими людьми и с самим собой. Это возможно при условии учета индивидуально-типологических особенностей подростка, работы с такими чрезмерно выраженными чертами как интровертированность, агрессивность и тревожность. Это, в свою очередь, может способствовать формированию у подростка толерантного сознания, основанного на понимании и принятии других людей и собственной личности.

Литература

1 Дубровина, И. В. Психическое здоровье детей и подростков / И. В. Дубровина. – М.: Академия, 2000. – 256 с.

А. О. Явор
Науч. рук. **Л. И. Селиванова**,
канд. пед. наук, доцент

РАЗВИТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ В ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие у подростков ответственности, способности активно и творчески строить отношения с различными сферами действительности становится одной из важнейших задач специалистов.

В подростковом возрасте развитие самосознания связано с потребностями деятельности. Д. Б. Эльконин писал о подростковом возрасте, что «есть основание полагать, что ведущей деятельностью в этот период развития является деятельность общения,