

Министерство образования Республики Беларусь

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
Имени Франциска Скорины»**

В.И.БЫШИК, Ю.В.КОЗЛОВА

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

**методическое указания
по выполнению контрольных заданий
для слушателей подготовительных курсов**

Гомель

УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

2011

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ.

Для поступления в высшие учебные заведения необходимо пройти обязательное централизованное тестирование, показать высокий уровень знаний по предмету.

Основным условием Вашего успеха являются систематические занятия по предмету в оставшееся до тестирования время. Это позволит качественно усвоить новый материал, ликвидировать пробелы в знаниях, приобрести опыт и уверенность в выполнении тестовых заданий.

Весь материал изучаемого предмета, соответствующий требованиям программы для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, разбит на 8 заданий (контрольных работ).

Каждая контрольная работа включает от 6 до 10 тем (вопросов) и проверочные тестовые задания по ним для закрепления изученного. Это позволяет организовать регулярную самостоятельную работу и овладения необходимыми знаниями в соответствии с Программой для поступающих в ВУЗы Республики Беларусь.

Контрольная работа (конспект) выполняется в ученической тетради (12 листов) и вкладывается выполненное тестовое задание (правильные ответы обвести в кружок). Конспект обязательно должен содержать название каждой темы (вопроса) контрольной работы, его развернутый (подробный) план. Под каждым пунктом плана необходимо изложить (написать) его краткое содержание в виде:

1. имена,
2. понятия,
3. положений,
4. других названий.

содержание которых можно раскрыть в очень краткой форме несколькими ключевыми словами (от 1 – до 4).

При подготовке к тестированию в первую очередь необходимо пользоваться школьными учебниками, а также другими учебными пособиями и справочными материалами, сборниками тестовых заданий по централизованному тестированию.

Контрольная работа № 1

1. Человек как природное и социальное существо.

2. Здоровый образ жизни

3. Психологическая структура личности

4. Противоречия межличностных отношений.

5. Деятельностная сущность человека

6. Человек свободный

Часть А Отметьте правильный ответ или несколько ответов

A1. От других черт личности характер отличается:

- 1) динамизмом
- 2) ранним формированием и устойчивостью
- 3) сложностью своей структуры
- 4) повышенной эмоциональностью

A2. Основными признаками самостоятельного поведения являются:

- 1) убеждения, вера и стимуляция
- 2) сила духа, воодушевление и принципиальность
- 3) позиция, произвольность и опосредованность
- 4) страх, мужество и решительность

A3. Межличностные отношения — это:

- 1) субъективно переживаемые взаимоотношения между людьми
- 2) особый тип отношений, которые возникают между людьми в процессе их знакомства
- 3) особый тип отношений, которые возникают между людьми в процессе их совместной деятельности
- 4) особый тип отношений, которые возникают между людьми в процессе их духовной деятельности

A4. В качестве важнейших элементов деятельности выступают:

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) мотивы
- 4) потребности
- 5) инстинкты
- 6) эмоции

A5. Свобода человека устранять все, что препятствует проявлению его воли и разума является содержанием феномена:

- 1) свободы воли
- 2) позитивной свободы
- 3) негативной свободы
- 4) социальной ответственности

A6. Эмоции — это:

- 1) психическая реакция на внешнее воздействие
- 2) психическое отражение в форме непосредственного переживания
- 3) отношение к окружающим событиям
- 4) совокупность индивидуальных способностей, определяющих динамику психической деятельности человека

A7. Деятельность — это:

- 1) специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, связанная с целенаправленным изменением и преобразованием, как внешнего мира, так и самого человека
- 2) форма приспособления к окружающему миру
- 3) совокупность действий, вызываемых разнообразными мотивами
- 4) навыки и умения

А8. Малые группы — это:

- 1) ограниченная по размеру общность людей
- 2) малочисленные общности людей, члены которых объединены на основе общей деятельности и находятся в непосредственном общении друг с другом
- 3) малочисленные общности людей, члены которых объединены общей системой ценностей
- 4) малочисленные общности людей, члены которых объединены на основе общей деятельности

А9. Все живые существа на планете приспосабливаются к среде обитания:

- 1) рационализируя свое поведение
- 2) путем специализации отдельных органов
- 3) комбинируя органы чувств
- 4) видоизменяясь на клеточном уровне

А10. Боязнь ответственности за инициативу в социальных действиях вызывает:

- 1) конфликт
- 2) социальный риск
- 3) бездействие
- 4) неминуемое наказание

А11. Психологическая структура личности по Фрейдю, состоит из трех уровней:

- 1) низший, средний, высший
- 2) «Я», «Оно», «Сверх-Я»
- 3) бессознательное, подсознание, мышление
- 4) инстинкты, сознание, культура

А12. Привычный человеку способ вести себя в обществе называют:

- 1) этикетом
- 2) ритуалом
- 3) обычаем
- 4) манерами

А13. По каналам социального наследования человеку не передается:

- 1) характер
- 2) темперамент
- 3) воля
- 4) мужество

А14. Определите тех ученых естествоиспытателей, которые внесли значительный вклад в разработку эволюционной теории происхождения человека:

- 1) А. Гумбольдт
- 2) Т. Гексли

3) Ч. Дарвин

4) Т. Мор

A15. Одобрение и осуждение относятся к разновидности социальных действий, составляющих основу:

1) науки

2) искусства

3) морали

4) идеологии

A16. Поведение человека в отличие от поведения животных имеет характер:

1) целенаправленный

2) инстинктивный

3) спонтанный

4) осознанный

A17. Конфликты подразделяются на:

1) простые и сложные

2) формальные и неформальные

3) личностные и межличностные

4) деловые и личностные

A18. Общественный характер природы человека выделял в качестве ведущего признака данного биологического вида:

1) К. Роджерс

2) З. Фрейд

3) К. Маркс

4) К. Юнг

A19. В коллективных действиях людей объединяет:

1) степень личной свободы

2) совокупность законодательных актов

3) уровень осознанности

4) их совместная деятельность

A20. «Я-образ» человека, в котором выражена формула «каким я хотел бы стать, если бы все это было возможно», характеризуется понятием:

1) «Я-настоящее»

2) «Я-идеальное»

3) «Я-прошлое»

4) «Я-фантастическое»

A21. Выделите основные типы поведения людей:

1) эгоизм

2) коллективизм

3) индивидуализм

4) нигилизм

A22. «Я-концепция» это:

1) философское учение о человеке

2) психологическая структура личности

3) самосознание

4) самооценка

A23. Худощавый, подтянутый, с узкими плечами и почти полным отсутствием жировой прослойки человек относится к такому типу, как:

- 1) атлетический
- 2) астенический
- 3) пикнический
- 4) невротический

A24. Внутренне осознанное побуждение к действию определяется понятием:

- 1) уровень притязаний
- 2) мотив
- 3) стимул
- 4) интерес

A25. Один из главных принципов человеческого общения, основанный на взаимном уважении и доброжелательности людей, носит название:

- 1) тактичности
- 2) вежливости
- 3) отзывчивости
- 4) откровенности

A26. Определите основные причины возникновения конфликтов:

- 1) то, что порождается трудовым процессом
- 2) то, что вызывается психологическими особенностями человеческих взаимоотношений
- 3) то, что порождается особенностями политической системы страны
- 4) то, что коренится в личном своеобразии членов коллектива

A27. Что лежит в основе эволюции по Ч. Дарвину:

- 1) изменчивость окружающих условий жизни
- 2) изменчивость организмов
- 3) естественный отбор
- 4) наследственность

A28. Опосредованность в социальном действии предполагает:

- 1) подчинение актуальной потребности
- 2) подчинение мотиву
- 3) импульсивность поведения
- 4) учет внутренних и внешних обстоятельств

A29. Определите формулу конфликта:

- 1) инцидент минус развязка
- 2) конфликтная ситуация плюс инцидент
- 3) динамика конфликта плюс третейский суд
- 4) интересы минус договор

A30. Психологическая культура человека предполагает:

- 1) отделенность мотива (смысла) работы от осуществляемого поведения
- 2) взаимодействие, взаимопонимание, коммуникацию партнеров
- 3) соотнесение собственных действий со значимым эталоном действия в «неопределенных» ситуациях
- 4) все перечисленное выше

Часть В: В бланке ответов слово (слова) пишется в той форме, в которой оно употребляется в предложении.

В1. Назовите характеристику (понятие), занимающую центральное место в структуре личности: -----

В2. Назовите форму зависимости человека, которую удалось преодолеть с формированием капиталистического общества-----

В3. Оценка желаемого уровня самооценки личности, направленная в будущее, отражается в содержании понятия -----

В4. Осознанное отношение человека к исполняемой роли, точка зрения, действия, а также поведение, обусловленные этим отношением называются -----

В5. Чувство меры в поведении, словах и поступках, а также умение держать себя подобающим образом, характеризуется понятием -----

В6. Назовите форму семейно - брачных отношений, начинающую складываться в ходе становления первобытно-родовой общины -----

В7. Установите соответствие между именами мыслителей и их подходами к объяснению мотивов человеческой деятельности: -----

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Ш. Монтескье | а) бессознательное |
| 2) Г. Гегель | б) как материальный, так и духовный фактор |
| 3) К. Маркс | в) климатические условия |
| 4) М. Вебер | г) мировой разум |
| 5) К. Юнг | д) материальное производство |

В8. Назовите подход, в котором провозглашается абсолютная свобода человека -----

В9. Установленный порядок поведения где-либо и основанный на нем свод правил отражается в содержании понятия -----

В10. Психологическое проявление типа нервной системы человека описывается в содержании такого научного понятия, как -----

Контрольная работа № 2.

- 1. Человек свободный.**
- 2. Взаимодействие человека, общества и природы.**
- 3. Эволюция представлений человека о мире.**
- 4. Человек познающий.**
- 5. Формы постижения бытия.**
- 6. Наука и научные картины мира.**

Часть А Отметьте правильный ответ или несколько ответов.

А1. Основными признаками самостоятельного поведения являются:

- 5) убеждения, вера и стимуляция
- б) сила духа, воодушевление и принципиальность

- 7) позиция, произвольность и опосредованность
- 8) страх, мужество и решительность

А2. Свобода человека устранять все, что препятствует проявлению его воли и разума. Является содержанием феномена:

- 5) . свободы воли
- 6) .позитивной свободы
- 7) негативной свободы
- 8) социальной ответственности

А3. Природой можно назвать:

- 1) систему, включающую совокупность всех живых организмов
- 2) целостную оболочку Земли, населенную людьми и преобразованную ими
- 3) весь мир в многообразии его проявлений, естественную среду обитания человека
- 4) все перечисленное выше

А4. Путем решения задач развития коэволюции не является:

- 1).запрет на виды деятельности, которые необратимо влияют на биосферу и ставят под сомнение дальнейшее существование человека
- 2). Социальный контроль над внедрением результатов научных открытий
- 3) поворот мировоззрения людей к гуманитарным ценностям
- 5) стремление к максимальному обеспечению все возрастающих потребностей человечества

А 5. Термин “экология” в научный оборот ввел:

- 1)Э. Геккель
- 2) В. Вернадский
- 3) Э. Зюсс
- 9) А. Леруа

А6. Определение «Отражение в форме идеального образа отдельных свойств предмета при непосредственном воздействии предмета на органы чувств» относится к понятию:

- 1). Восприятие
- 2.) ощущение
- 3). Представление
- 4). Умозаключение

А7. Что из перечисленного не входит в структуру мировоззрения?

- 1). Идеалы
- 2) Умозаключение
- 3) убеждения
- 4).программы действий

А8. Какие из перечисленных определений относятся к теоретическому уровню научной деятельности?

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) описание
- 4) гипотеза

A9. Социальная информация способна кодироваться и сохраняться в виде:

- 1) культуры
- 2) индивидуально пережитого и обретенного опыта
- 3) файловой системы
- 5) норм морали и права

A10. Единство современного мира характеризуется:

- 1) наличием в каждой стране правительства
- 2) ростом уровня образования
- 3) развитием средств массовой коммуникации
- 4) наличием ООН

A11. Научные знания отличаются от религиозных тем, что:

- 1) отражают окружающую действительность
- 2) предполагают проверку истинности каких-либо сведений опытным или доказательным путем
- 3) могут быть предметом изучения в школе
- 5) передаются из поколения в поколение

A12. Формой чувственного познания являются:

- 1) представления
- 2) гипотезы
- 3) понятия
- 4) умозаключения

A13. Утверждения о том, что судьбу человека либо какое-нибудь событие можно предсказать по расположению звезд, относится к сфере

- 1) обыденного знания
- 2) паранаучного знания
- 3) научного знания
- 4) интуитивного знания

A14. Истинное знание отличается от ложного

- 1) добывается в ходе познавательной деятельности
- 2) абстрагируется от второстепенных черт
- 3) соответствует самому предмету познания
- 4) изложено научным языком

A15) И религиозному, и научному знаниям о мире свойственно то, что они

- 1) носят объективный характер
- 2) могут передаваться из поколения в поколение
- 3) предполагают доказательств
- 4) основаны на вере

A16. Определение « Форма существования эмпирических знаний» относится к понятию

- 1) научный факт
- 2) научная теория
- 3) научная проблема
- 4) научная гипотеза

A17. Гносеология — это:

- а) раздел философии, в котором изучаются проблемы природы познания
- б) раздел психологии, в котором изучаются проблемы мышления

- в) дисциплина, изучающая человеческое сознание
- г) учение о бытии человека

A18. Познавательная деятельность — это:

- а) высшая форма отражения деятельности
- б) специфическая человеческая форма отношения к действительности, ориентированная на получение достоверных знаний
- в) процесс накопления человечеством знаний

A19. Определите из философов тех, кто был скептиком в гносеологии

- 1) Демокрит
- 2) Сократ
- 3) Диоген Лаэртский
- 4) Пирроном из Элиды

A20. Дедукция предполагает...

- 1) переход от частного к общему
- 2) переход от общего к частному

A21. Объектом познания для естественных наук выступает:

- 1) социальный мир, различные феномены общества
- 2) животный мир
- 3) человек, его внутренний мир, мир его чувств, переживаний и эмоций
- 4) растительный мир

A22. Составляющими эмпирического уровня познания являются

- 1) абстракции и идеальные общности
- 2) опыт
- 3) эксперимент
- 4) формулы и принципы

A23. Критерием истинности является

- 1) эксперимент
- 2) гипотеза
- 3) практика
- 4) предположение

A24. Важнейшими компонентами структуры мировоззрения являются

- 1) знания
- 2) ценности
- 3) убеждения
- 4) обычаи

A25. Познавательная деятельность, которая выходит за рамки принятых в то или иное время в науке концепций и отклоняется от методологических и мировоззренческих эталонов и норм, - это...

- 1) этнонаука
- 2) псевдонаука
- 3) девиантная наука
- 4) астрология

A26. Познавательные оптимисты – это:

- 1) агностики
- 2) скептики

3)гностики

4)циники

A27. Мера свободы человека ограничена:

1)нормами морали и права

2)собственными потребностями

3)конституцией

4)совестью

A28. Свобода воли означает:

1)разумное поведение

2)свободу выбора

3)поведение в рамках закона

4)внутреннюю мотивацию личности

A29. Учение о биосфере было разработано:

1)А.Леруа

2)В.Вернадским

3)Ч.Дарвином

4)Н.Кузанским

A30. Выделите основные концепции истины:

1)логическая

2)классическая

3)диалектико-материалистическая

4)религиозная

A31. Найдите верное утверждение среди следующих:

1)правда тождественна истине

2)правда – частичная, неполная истина

3) правда – это то, что не имеет отношения к истине

4)правда – основа морали

A32. Качественно новым этапом в развитии биосферы является:

1)литосфера

2)гидросфера

3)ноосфера

4)экология

Часть В

В бланке ответов слово (слова) пишется в той форме, в которой оно употребляется в предложении.

В1. Установите соответствие между понятием и его определением (напр. 1в, 2а, ...)

1. Гносеологический оптимизм

2. Скептицизм

3. агностицизм

а) Философское учение, утверждающее невозможность познания истинной сущности вещей

б) безграничная вера в перспективы человеческого познания

в) Философское направление, сущность которого выражается в словах: «Подвергай все сомнению»

В2. Определите последовательность смены видов семейства гоминид: (напр.3,1, ...)

- 1) Человек выпрямленный (homo erectus)
- 2) Человек умелый (homo habilis)
- 3) Человек разумный (homo sapiens)
- 4) Человек созидающий (homo ergaster)

В3. Учение о “всебожии”, или растворенности Бога в природе называется:

В4. Античные представления о первопринципах и основаниях всемирного становления и развития, выходящие за пределы мифологического мышления, называются

В5. В эпоху средневековья ведущее место в структуре религиозной картины мира занимает _____ модель Вселенной

В6. Исторически первой формой мировоззрения является _____

В7. Уровень науки, направленный на познание существенных сторон и фундаментальных связей объективной реальности относится к _____ уровню познания.

В8. Как социальный институт наука сформировалась в эпоху становления _____

Контрольная работа № 3.

1. Традиционное и техногенное общество.
2. Человек и общество.
3. Основные сферы общественной жизни.
4. Понятие цивилизация.
5. Социальное действие.
6. Социальная структура общества.
7. Семья, как общество в миниатюре.

Часть А Отметьте правильный ответ или несколько ответов.

А1. Найдите верное утверждение среди следующих:

1. общество является механической системой
2. общество есть сложная форма взаимоотношения людей
3. общество является сложной саморазвивающейся системой
4. общество является естественным образованием

А2. Социальное действие — это:

1. форма активности человека
2. форма целенаправленного достижения намеченного результата
3. форма достижения намеченной цели
4. осмысленный поступок

А3. Иррациональность в социальном действии сопряжена с подчинением поведения:

1. разуму

2. воле
 3. эмоции
 4. здравому смыслу
- A4. Элементарным отдельным актом человеческой деятельности выступает:
1. действие
 2. воля к действию
 3. выбор
 4. самореализация
- A5. Понятие информации не включает в себя следующую характеристику:
1. синтаксическую
 2. семантическую
 3. прагматическую
 4. пунктуационную
- A6. Единство современного мира характеризуется:
1. наличием в каждой стране правительства
 2. ростом уровня образования
 3. развитием средств массовой коммуникации
 4. наличием ООН
- A7. Основным критерием деления общества на классы является:
1. доля общественного богатства
 2. отношение к средствам производства
 3. доступ к материальным благам
 4. уровень политической культуры
- A8. Научно-техническая революция (НТР) начинает свое становление с:
1. середины 70-х годов 20-го века
 2. середины 50-х годов 20-го века
 3. начала 20-го века
 4. совпадает по времени с эпохой НТР
- A9. Переход из одного социального слоя в другой — типичный пример мобильности:
1. горизонтальной
 2. вертикальной
 3. восходящей
 4. нисходящей
- A10. Движущей силой истории согласно марксизму являются:
1. классовая борьба
 2. народные массы
 3. исторические личности
 4. материальные факторы
- A11. Проблемы предотвращения угрозы новой мировой войны обычно называют:
1. гуманитарными
 2. социальными
 3. глобальными
 4. вечными

A12. Создание ирригационной сети в государствах Древнего Востока служит примером взаимосвязи:

1. цивилизации и экономики
2. средств производства и отношений собственности
3. экономики и политики
4. общества и природы

A13. Выражение «Человек — существо социальное» принадлежит:

1. Протагору
2. Аристотелю
3. Г.Гегелю
4. К.Марксу

A14. Выделите элементы этнической структуры общества

1. нации
2. классы
3. народности
4. родоплеменные объединения

A15. Выделите показатели успешной социальной адаптации человека

1. успех в выполнении социальных ролей
2. спокойный сон
3. психологический комфорт личности
4. высокий социальный статус

A16. Положение человека в обществе – это:

1. социальная роль
2. социальный статус
3. социальная мобильность
4. социальная адаптация

A17. Определите «Особый тип коммуникации, складывающиеся между социальными группами, классами, нациями, а также внутри них в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности» относится к термину:

1. производственные отношения
2. производительные силы
3. общественно-экономическая формация
4. способ производства

A18. Наука, нравственность, религия, философия, искусство, религиозные организации относятся к:

1. общественному сознанию
2. духовной сфере жизни общества
3. социальной психологии
4. общественной идеологии

A19. Главной производственной силой является

1. предмет труда
2. средства труда
3. субъект труда
4. объект труда

A20. К признакам самостоятельного поведения не относится:

1. позиция
2. произвольность
3. индивидуальность
4. опосредованность

A21. Основы кибернетики впервые заложены:

1. Г. Менделем
2. А. Беккерелем
3. Д. Уотсоном
4. Н. Винером

A22. Кто из перечисленных философов не занимался разработкой цивилизационного подхода к изучению развития человеческого общества?

1. Н. Данилевский
2. К. Маркс
3. А. Тойнби
4. О. Шпенглер

A23. Теорию социальной стратификации разрабатывали:

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. П. Сорокин
4. Т. Парсонс

A24. Каким образом соотносятся понятия «НТП» и «НТР»:

1. понятия «НТП» и «НТР» полностью совпадают, тождественны
2. понятие «НТП» включает понятие «НТР»
3. понятие «НТР» включает понятие «НТП»
4. понятия «НТП» и «НТР»--разные

A25. Определяющими элементами жизни древневосточных цивилизаций были:

1. полисная организация жизни
2. система сельских общин
3. деспотическое правление
4. классическое рабство

A26. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, называется в марксизме:

1. цивилизацией
2. общественно-экономической формацией
3. надстройкой
4. базисом

A27. Нации возникают:

1. в условиях древнегреческой цивилизации
2. во времена Римской империи
3. в 10-12 веках
4. в условиях формирования капитализма

A28. Определите время возникновения термина «глобальные проблемы»:

1. 80-е годы 19 века
2. 80-е годы 20 века
3. 50-е годы 20 века
4. 60-е годы 20 века

A29. Как называется система знаний, которая решает вопросы сохранения цивилизации на нашей планете:

1. социальная экология
2. антропология
3. глобалистика
4. философия

A30. Выделите подходы сложившиеся в объяснении общества и общественных отношений:

1. психологический
2. диалектико-материалистический
3. культурно-исторический
4. натуралистический

Часть В: В бланке ответов слово (слова) пишется в той форме, в которой оно употребляется в предложении.

B1. Соотнесите социальные теории и источник социально-структурных изменений в обществе, которые они предлагают: _____

1. марксизм
2. географическое направление в социологии
3. теория социального конфликта
4. структурный функционализм
 - а) взаимодействие элементов социальной системы, а также разных систем между собой
 - б) изменение способа производства
 - в) разнообразие природно-географических условий
 - г) социальные конфликты

B2. Влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе — это _____

B3. Объединение людей, которое строится на основе официальных документов, называется _____

B4. Социально санкционированная форма признания значимости тех или иных статусов или социальных ролей — это _____

B5. Высший и, в то же время, заключительный этап общественного развития, для которого характерны явления стагнации (застоя) и общего регресса,--это _____

B6. Историческая общность людей, характеризующаяся общностью территории, экономической жизни, языка и национальной психологии,

проявляющейся в специфике культуры, называется _____

В7. Установите соответствие, помогающее выяснить смысл, вкладываемый в понятие «общество» в узком и широком смысле:

- _____
1. общество (в широком смысле)
 2. общество (в узком смысле)
- а) народ
 - б) обособившаяся от природы часть материального мира
 - в) государство
 - г) исторический этап развития общества

В8. Допишите следующую фразу: Часть природы (растительный и животный мир, вода, почва, атмосфера Земли), которая вовлечена в сферу жизни общества, носит название _____

В9. Восходящую и нисходящую социальную мобильность выделил _____

В10. Установите соответствие, помогающее охарактеризовать три основные модели развития современного «традиционного» общества:

1. Японская модель
 2. Индийская модель
 3. Африканская модель
- а) симбиоз западных черт демократии и традиционных обществ
 - б) отставание в развитии и кризис
 - в) синтез традиций и новаций

Контрольная работа № 4.

1. Массовое общество.
2. Насилие и ненасилие в социальных действиях.
3. Понятие поступка и его структура.
4. Общество и государство.
5. Право: мера свободы и ответственности личности.
6. Человек как гражданин.
7. Право на личную свободу.

Часть А Отметьте правильный ответ или несколько ответов.

А1. К основным признакам государства не относятся:

- 1) особая система органов и учреждений, осуществляющих функции государственной власти
- 2) определенная территория, на которую распространяется управление данного государства
- 3) интеграция институтов церкви в систему органов государственной власти
- 4) монополия на издание законов и правовых актов, обязательных для всего населения.

A2. Гарантированная законом возможность пользоваться в рамках осуществления своей социальной и гражданской активности определенным набором прав и социальных гарантий называется:

- 1) избирательным правом
- 2) правоспособностью
- 3) дееспособностью
- 4) обычным правом

A3. Определите основные виды проявлений правовой культуры:

- 1) правовые идеи
- 2) правовые поступки
- 3) правовые кадры
- 4) правовые нормы и институты
- 5) правовые учреждения

A4. К проявлениям влияния толпы на индивидуума не относится:

- 1) импульсивность
- 2) максимализм в действиях
- 3) целеполагание
- 4) повышенная физическая и психическая активность

A5. Совокупность как социальных, так и естественно-природных процессов и явлений, имеющих общественное значение и предполагающих официальное признание со стороны общества называется:

- 1) обычным правом
- 2) юридическими фактами
- 3) дееспособностью
- 4) правоспособностью

A6. Определите существующие в настоящее время концепции происхождения государства:

- 1) патриархальная
- 2) теократическая
- 3) договорная
- 4) индустриальная

A7. Защита прав человека в Республике Беларусь осуществляется:

- 1) специальным выборным органом
- 2) исключительно органами государственной власти и гражданского общества
- 3) исключительно органами гражданского общества
- 4) органам государственной власти, чьи функции закреплены Конституцией Республики Беларусь

A8. Выделите основные принципы юридической ответственности:

- 1) принцип ответственности за деяния
- 2) принцип законности
- 3) принцип неотвратимости
- 4) принцип справедливости
- 5) принцип целесообразности и быстроты ответственности

A9. Демократия существует в следующих формах:

- 1) прямая
- 2) суверенная
- 3) народная
- 4) представительная

A10. Толпа – это:

- 1) собрание случайных людей
- 2) санкционированный митинг
- 3) уличное шествие
- 4) скопление людей, не имеющих общей осознанной цели

A11. Способ национального и административно-территориального строения государства определяется:

- 1) формой государственного устройства
- 2) формой правления
- 3) экономическим развитием
- 4) законодательством

A12. Определите, какие виды ответственности между государством и личностью реализуются в правовом государстве:

- 1) гражданин, отдельные организации несут ответственность перед государством
- 2) и государство и граждане автономны, отвечают сами за себя
- 3) государство, его должностные лица ответственны перед гражданами

A13. Понятие «харизма», «харизматический лидер» были впервые введены в политологический обиход:

- 1) Р.Такером
- 2) М.Херманн
- 3) М.Вебером
- 4) Л.Марксом

A14. Определите, какое из нижеприведенных утверждений верно:

- 1) право – единственный регулятор поведения человека в обществе
- 2) право – критерий нравственности
- 3) право возникает вместе с моралью
- 4) право – мера социального поведения

A15. Правовой статус личности определяется как:

- 1) положение человека в системе политических отношений
- 2) исторически сложившиеся модели и нормы политического поведения людей
- 3) естественные права и свободы человека
- 4) совокупность прав, свобод, обязанностей, которые принадлежат человеку по закону

A16. Всё население определённой страны характеризуется понятием:

- 1) электорат
- 2) этнос
- 3) нация
- 4) народ

A17. Выберите главные основания представительной демократии:

- 1) принцип ответственного правления

- 2) принцип конкуренции
- 3) контроль общества над властью
- 4) многопартийная система
- 5) выборность органов государственного управления

A18. Поступок – это:

- 1) сознательное действие, рассматриваемое с точки зрения внешнего и внутреннего мотива и результата, целей и средств
- 2) не поведенческий акт, а только действие, которое совершается сознательно, целенаправленно, по доброй воле, по внутреннему моральному побуждению
- 3) то действие, которое совершается группой людей
- 4) элементарная клеточка поведения, его единичный акт

A19. Выделите права человека, который не связаны с принадлежностью к конкретному государству:

- 1) культурные права
- 2) личные права
- 3) социальные права
- 4) права, закреплённые в международных правовых документах

A20. Кто из мыслителей в своих трудах разрабатывал концепцию ненасилия:

- 1) М.Ганди
- 2) Дж. Оруэлл
- 3) Мл. Кинг
- 4) Л. Толстой

A21. Какие отношения входят в сферу гражданского общества:

- 1) политические
- 2) экономические
- 3) духовные
- 4) частные

A22. Назовите основные направления развития политической системы Республики Беларусь на современном этапе.

- 1) создание многопартийной системы
- 2) формирование парламентаризма
- 3) создание парламентской республики
- 4) создание федеративного государства
- 5) становление правового государства

A23. Определите основные черты права:

- 1) общезначительность
- 2) нормативность
- 3) прагматичность
- 4) обязательность

A24. Право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности относится к такой группе прав и свобод граждан Республики Беларусь, как:

- 1) политические
- 2) социально-экономический
- 3) гражданские
- 4) культурные

A25. В Беларуси принятие Конституции происходило в:

- 1) 1919 г
- 2) 1937г
- 3) 1938 г
- 4) 1978 г
- 5) 1994 г.

A26. Перечислите признаки авторитарного режима:

- 1) тотальный контроль государства над жизнью общества
- 2) безраздельное господство исполнительной власти
- 3) широкий спектр прав и свобод граждан, их гарантия и защита
- 4) парламент является совещательным органом при главе государства
- 5) наличие политической оппозиции

A27. Право народов на достойный уровень жизни относится к:

- 1) первому поколению прав, гражданским и политическим правам
- 2) второму поколению прав, социально-экономическим и культурным правам
- 3) третьему поколению прав, правам солидарности
- 4) каждому из поколений прав человека

A28. Политические партии отличаются от общественных организаций:

- 1) организационные структуры
- 2) тем, что участвуют в борьбе за власть
- 3) наличием (отсутствием) известных лидеров
- 4) признанием (непризнанием) со стороны государства

A29. В соответствии с действующим законодательством, государство ответственно перед гражданами за создание условий для свободного и достойного развития их личности, граждане же ответственны перед государством за:

- 1) участие в выборах народных депутатов
- 2) проявление законодательной инициативы
- 3) бережное отношение к национальным ценностям
- 4) неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на них Конституцией

A30. Основанием для обладания правовым статусом гражданина Республики Беларусь является:

- 1) прописка
- 2) соблюдение Конституции
- 3) наличие гражданства
- 4) проживание на территории Республики Беларусь не менее 5 лет

Часть В: В бланке ответов слово (слова) пишется в той форме, в которой оно употребляется в предложении.

V1. Совокупность и взаимодействие всех политических институтов в обществе, регулирующих политическую жизнь, называется

V2. Установите соответствие между понятием и его определением:

- | | | |
|----------------------|--|-----------------------|
| 1) форма государства | | а) способ организации |
|----------------------|--|-----------------------|

	государственной власти
2) форма правления	б) способ организации территории государства
3) политический режим	в) форма правления в стране, режим власти и особенности государственного устройства
4) форма государственного устройства	г) способ осуществления государственной власти, соблюдения прав человека и гражданина

В3. Система взглядов, убеждений и теорий об отношении индивидов и социальных групп общества к существующему праву характеризуется в содержании понятия _____

В4. Соотнесите политические подсистемы общества и их структурные элементы:

- 1) институциональная подсистема
- 2) функциональная подсистема
- 3) нормативная подсистема
- 4) политико-идеологическая подсистема
 - а) политические идеи, теории, взгляды
 - б) политико- правовые нормы
 - в) государство, партии, общественные движения
 - г) политические отношения и политический режим

В5. Отрасль белорусского права, закрепляющая основы государственного строя и правового положения личности, функции органов государственной власти называется _____

В6. Граница свободы личности, выражающая все способности осознавать и учитывать последствия своих действий по отношению к другим людям, обществу в целом, характеризуется в содержании понятия _____

В7. Определите последовательность этапов развития идеи прав человека:

- 1) декларация прав человека и гражданина
- 2) великая хартия вольностей
- 3) декларация независимости США
- 4) всеобщая декларация прав человека

В8. Классическое развитие теория разделения властей получила в трудах _____

В9. Политика территориальной изоляции и лишения каких-либо национальных меньшинств и этнических групп политических, социально-экономических, гражданских и других прав называется _____

В10. Вводная часть законодательного или иного правового акта, в которой излагаются его цели и задачи, характеризуются в содержании понятия _____

Контрольная работа № 5.

1. Понятие Конституции и ее юридические свойства.
2. Политические, социально-экономические и культурные права в Конституции Республики Беларусь
3. Избирательное право и органы государственной власти Республики Беларусь
4. Местное управление и самоуправление
5. Экономические основы жизни человека.
6. Домашнее хозяйство и семья
7. Труд как жизненная потребность личности и общества.

Часть А Отметьте правильный ответ или несколько ответов.

A1. Отличием кооперативного производственного предприятия от акционерного общества является:

- 1) групповая форма собственности
- 2) хозяйственная самостоятельность
- 3) распределение доли доходов с учетом вклада члена объединения в собственность предприятия
- 4) совместный труд членов объединения на предприятии

A2. Изменения в действующую Конституцию могут быть внесены путем народного голосования или Парламентом Республики Беларусь, причем в том случае, если за это проголосует:

- 1) не менее 1/3 полного состава его палат
- 2) не менее 1/2 полного состава его палат
- 3) не менее 2/3 полного состава его палат
- 4) простое большинство участвующих в парламентской сессии

A3. Кандидаты в Президенты Республики Беларусь выдвигаются только гражданами Республики Беларусь при наличии не менее:

- 1) 50 тысяч подписей избирателей
- 2) 100 тысяч подписей избирателей
- 3) 150 тысяч подписей избирателей
- 4) 450 тысяч подписей избирателей

A4. Выделите политические права и свободы:

- 1) право на забастовку
- 2) право собственности
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) право на получение, хранение и распространение информации

A5. Субъектом собственности может быть:

- 1) вещи
- 2) министерство
- 3) информация
- 4) идея

A6. Правом законодательной инициативы в Республике Беларусь обладает:

- 1) Президент
- 2) Конституционный Суд

- 3) 50 тысяч граждан
- 4) Палата Представителей

А7.какая из названных организаций непосредственно не связана с трудоустройством работника?

- 1) районный центр занятости
- 2) служба переподготовки кадров
- 3) кадровое агентство
- 4) профессиональный союз

А8.К историческим типам экономики относятся:

- 1) традиционная экономика
- 2) восточная экономика
- 3) рыночная экономика
- 4) командная экономика
- 5) западная экономика

А9.В компетенцию местных Советов депутатов не входят:

- 1) отмена отдельных актов министерств и иных республиканских органов государственного управления
- 2) определение в пределах, установленных законом. Порядка управления и распоряжения коммунальной собственностью
- 3) утверждение программы экономического и социального развития
- 4) распоряжение и контроль за использованием земель, их недр, вод, лесов, охотничьих и рыболовных угодий, других природных ресурсов, находящихся в ведении Советов

А10.Определите, какие из этих документов оговаривают права, обязанности граждан при устройстве на работу:

- 1) Трудовой Кодекс
- 2) Конституция
- 3) Закон о предпринимательстве в Республике Беларусь
- 4) Закон о защите прав потребителя

А11.Человек в роли потребителя проявляет себя в процессе:

- 1) участия в выборах депутата парламента
- 2) работы на приусадебном участке
- 3) страхования имущества
- 4) оказания другому лицу каких-либо услуг

А12.Определите, что из нижеперечисленного относится к общественной собственности:

- 1) земля
- 2) воды
- 3) сооружения
- 4) животный мир

А13.Исключительное право государства издавать законы, осуществлять правосудие и официально представлять все общество в целом, называется:

- 1) правопорядком
- 2) представительством
- 3) юрисдикцией
- 4) суверенитетом

A14. Важнейшим юридическим свойством Конституции является:

- 1) стабильность
- 2) непротиворечивость
- 3) логичность
- 4) законность

A15. Правительство Республики Беларусь:

- 1) ответственно перед Президентом Республики Беларусь
- 2) подотчетно Президенту Республики Беларусь
- 3) подотчетно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед Парламентом
- 4) подотчетно Президенту Республики Беларусь и Парламенту

A16. Какие документы определяют виды поощрений работников за труд?

- 1) коллективный договор
- 2) правила внутреннего распорядка
- 3) уставы и распоряжения о дисциплине
- 4) приказы руководителя

A17. Важнейшими факторами производства являются:

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал
- 4) наука
- 5) рабочая сила

A18. Парламент Республики Беларусь формируется следующим путем:

- 1) Палата представителей формируется на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права
- 2) Палата представителей формируется на заседаниях депутатов местных Советов
- 3) Совет Республики избирается гражданами на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права
- 4) Совет Республики избирается на заседаниях депутатов местных Советов областного уровня и частично назначается Президентом

A19. Назовите социолога, утверждавшего, что локомотивом хозяйственной жизни является не что иное, как потребление:

- 1) Д. Белл
- 2) Д. М. Кейнс
- 3) У. Ростоу
- 4) З. Бжезинский

A20. Целью любой экономической системы является:

- 1) повышение благосостояния людей
- 2) удовлетворение общественных потребностей
- 3) развитие производства
- 4) повышение производительности труда

A21. Какое положение соответствует Конституции Республики Беларусь:

- 1) любой человек может быть лишен гражданства Республики Беларусь или права изменить гражданство

- 2) Республика Беларусь является федеративным, демократическим, правовым государством
- 3) Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета являются общепризнанные принципы международного права
- 4) Собственность может быть государственной и частной

A22. Такие экономические явления, как инфляция, безработица, внешняя торговля и другие изучает:

- 1) макроэкономика
- 2) мировая экономика
- 3) микроэкономика
- 4) рыночная экономика

A23. Определите, какие меры дисциплинарного взыскания имеет право применять наниматель к работнику:

- 1) замечание
- 2) выговор
- 3) лишение премии
- 4) изменение времени предоставления трудового отпуска

A24. Республиканский референдум в Республике Беларусь может быть назначен только:

- 1) Палатой представителей Национального собрания
- 2) Советом Республики Национального собрания
- 3) Президентом Республики Беларусь
- 4) Конституционным Судом Республики Беларусь

A25. В Республике Беларусь применяется:

- 1) мажоритарная избирательная система относительного большинства
- 2) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства
- 3) смешанная избирательная система
- 4) пропорциональная избирательная система

A26. В соответствии с действующей Конституцией Республики Беларусь высшей целью нашего государства является:

- 1) защита своей независимости и территориальной целостности
- 2) полноправное участие в международном сообществе
- 3) обеспечение прав и свобод граждан
- 4) бережное отношение к историко-культурному, духовному наследию и другим национальным ценностям

A27. Основой командной экономики являются:

- 1) товарно-денежные отношения
- 2) централизация управления
- 3) государственная собственность
- 4) партийное руководство

A28. Определение «Хозяйство, включающее различные производственные объекты, а также процессы, которые используются людьми для создания жизненно необходимых благ и услуг» относится к понятию:

- 1) производство
- 2) экономика

- 3) рынок
- 4) экономикс

A29. Экономика, в которой результаты экономического развития обеспечивают высокий уровень жизни всем гражданам государства, называется:

- 1) экономическая политика
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) социальная политика
- 4) социальная ориентация экономики

A30. Совокупность умственных и физических способностей человека называется:

- 1) профессией
- 2) квалификацией
- 3) рабочей силой
- 4) мастерством

Часть В

В бланке ответов слово (слова) пишется в той форме, в которой оно употребляется в предложении.

V1. Изменения и дополнения в действующую Конституцию Республики Беларусь были приняты на Республиканском референдуме

V2. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) пользование
 - 2) владение
 - 3) распоряжение
- а) юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью
- б) право принятия решения по поводу порядка, форм, конкретных целей функционирования объекта собственности
- в) юридически обеспеченная возможность собственника извлекать из вещи полезные свойства в процессе ее личного или производственного потребления

V3. Отрасль белорусского права, закрепляющая основы государственного строя и правового положения личности, функции органов государственной власти, называется.....

V4. Установите соответствие между конституционным разделом прав человека и его содержанием:

- 1) личные и политические права и свободы
 - 2) экономические права и свободы
 - 3) социальные права и свободы
 - 4) культурные права и свободы
- а) право на образование, право пользования родным языком, выбора языка общения, воспитания и обучения
- б) право на труд, право на отдых, право на охрану здоровья

в) невозможность принуждения к даче показаний и объяснений против самого себя, членов семьи, близких, родственников; тайна личной жизни, корреспонденции, телефонных и иных сообщений

г) право собственности, право на справедливую оплату труда

V5. Какой тип семьи характерен для современного общества:.....

V6. Установите последовательность в иерархии потребностей от низших к высшим:

- 1) самореализации
- 2) потребности в безопасности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в привязанностях, любви и причастности к группе
- 5) потребности в уважении
- 6) познавательные и эстетические потребности

V7. Способ воздействия человека на предметы труда обозначаются понятием

V8. Расположите юридические акты по их юридической силе от более весомого к менее весомому:.....

- 1) акты министерств, государственных комитетов
- 2) решения местных распорядительных органов
- 3) Конституция
- 4) Постановления правительства

V9. Ныне действующая Конституция Республики Беларусь состоит из преамбулы, разделов, глав.

V10. Выборы Президента Республики Беларусь назначаются Палатой представителей не позднее чем за месяцев и проводятся в воскресенье не позднее чем за месяца до истечения срока полномочий предыдущего Президента.

Контрольная работа № 6.

1. **Человек работающий: права и обязанности.**
2. **Человек как потребитель.**
3. **Понятие рыночной экономики.**
4. **Спрос, предложение, рыночная цена.**
5. **Конкуренция — основа свободного предпринимательства.**
6. **Товарные рынки и их институты.**
7. **Банковская система и кредит.**

Часть А. Отметьте правильный ответ или несколько ответов.

A1. Выделите из перечисленных функций денег основную:

- 1) средство платежа
- 2) мировые деньги
- 3) мера стоимости
- 4) средство сбережения и образования сокровищ

- 5) средство обращения
- A2. Определите типы инфляции, которые различаются в современной экономике:
- 1) открытая инфляция
 - 2) закрытая инфляция
 - 3) подавляемая инфляция
 - 4) расширенная инфляция
- A3. На конкурентном рынке равновесная цена определяется:
- 1) производителями, стремящимися получить максимальную прибыль
 - 2) товарно-сырьевыми биржами
 - 3) решением покупателей, желающих приобрести товар
 - 4) желанием покупателей купить все товары, которые производители захотят продать
- A4. Главная черта денег, отличающая их от любого товара:
- 1) высокая покупательная способность
 - 2) ликвидность
 - 3) простота в обращении
 - 4) возможность накопления
- A5. Назовите основные показатели эффективной экономики:
- 1) высокий показатель валового национального продукта
 - 2) применение высокоразвитых технологий
 - 3) хорошая организация производства
 - 4) высокая производительность труда
- A6. Выражение отношений между людьми по поводу присвоения ими материальных благ – условий и результатов общественного производства – называется:
- 1) властью
 - 2) собственностью
 - 3) правом пользования
 - 4) правом распоряжения
- A7. Нормативный акт, регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между нанимателем и работником называется:
- 1) договором найма
 - 2) коллективным договором
 - 3) договором по контракту
 - 4) гражданским кодексом
- A8. В условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается в результате:
- 1) государственного регулирования ее уровня
 - 2) удовлетворения существующего спроса на товары и услуги
 - 3) совпадения интересов покупателей и продавцов
 - 4) формирования устойчивого предложения товаров и услуг
- A9. В современной экономике различают следующие виды кредитов:
- 1) банковский
 - 2) государственный
 - 3) коммерческий
 - 4) торговый
- A10. Причиной фрикционной безработицы является:
- 1) мобильность рабочей силы
 - 2) сезонные колебания конъюнктуры
 - 3) технический прогресс

4) общий экономический спад

A11. Показатель, выражающий размер денежного дохода, обеспечивающего при данном уровне цен удовлетворение основных материальных потребностей, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека – это:

- 1) потребительская корзина
- 2) прожиточный минимум
- 3) номинальная заработная плата
- 4) доход

A12. Объем спроса на рынке более всего зависит от:

- 1) сезонных колебаний производства
- 2) дохода потребителя
- 3) цен на ресурсы
- 4) технологий

A13. Закон стоимости – это:

- 1) закон цен
- 2) закон натурального производства, устанавливающего пропорции обмена между производителем и потребителем
- 3) закон, отражающий взаимосвязь спроса и предложения при обмене товаров
- 4) закон рыночной экономики, полностью регулирующей взаимосвязи и отношения между хозяйствующими субъектами, производителями и потребителями

A14. Кому по трудовому договору не разрешается заниматься предпринимательской деятельностью?

- 1) должностным лицам и специалистам, работающим в органах государственной власти
- 2) должностным лицам и специалистам, работающим в органах прокуратуры
- 3) должностным лицам и специалистам, работающим в судах
- 4) должностным лицам и специалистам, работающим в системе здравоохранения

A15. Совокупная ценность всех товаров и услуг, произведенная в течение года на территории данной страны - это:

- 1) валовой национальный продукт
- 2) валовые внутренние инвестиции
- 3) доход на душу населения
- 4) валовой внутренний продукт

A16. Одним из важнейших макроэкономических показателей развития экономики является:

- 1) устойчивость национальной валюты
- 2) национальный доход
- 3) преобладание экспорта над импортом
- 4) валютная выручка

A17. Регулярно действующий оптовый рынок товаров, продающихся по стандартам и образцам, называется:

1) оптовой торговлей 2) розничной торговлей 3) биржей 4) аукционом
A18. Преимуществом сберегательного счета является:

- 1) высокий процент
- 2) возможность получения денег в любой момент
- 3) получение хорошего дивиденда
- 4) простота оформления

A19. В условиях обращения неполноценных денег их реальную ценность определяют:

- 1) затраты на изготовление банкноты
- 2) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за одну денежную единицу
- 3) цена на золото
- 4) государственные золотовалютные резервы

A20. Система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение называется:

- 1) торговлей 2) рынком 3) конкуренцией 4) экономической свободой

A21. Система мер экономического, а также законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями с целью приспособления социально-экономической системы к изменяющимся условиям хозяйствования и реализации общественных интересов, - это:

- 1) экономическая политика
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) социальная политика
- 4) социальная ориентация экономики

A22. Определите, что из ниже перечисленного устанавливает размер минимальной заработной платы:

- 1) минимальный потребительский бюджет
- 2) республиканские тарифы
- 3) прожиточный минимум
- 4) коллективный договор

A23. Мера изменения величины спроса при изменении уровня цены называется:

- 1) эластичностью спроса по цене
- 2) эластичностью спроса по доходу
- 3) эффектом дополняемости
- 4) эффектом заменяемости

A24. Номинальная заработная плата – это:

- 1) материальные блага и услуги, которые можно приобрести за заработанные деньги
- 2) размер денежного дохода, обеспечивающего при данном уровне цен удовлетворение основных потребностей человека
- 3) доход от всех видов трудовой деятельности
- 4) то, что работник получает в денежном выражении

A25. Степень изменения величины спроса на товар в зависимости от изменения цены на него называется:

- 1) инфляцией
- 2) эластичностью
- 3) законом спроса
- 4) законом предложения

A26. Выделите принципы распределения, характерные для рыночной экономики:

- 1) принцип распределения доходов в зависимости от конъюнктуры рынка
- 2) уравнительный принцип распределения доходов
- 3) распределение по качеству и количеству труда
- 4) распределения по стоимости применяемого собственником капитала

A27. Увеличение чего из ниже перечисленного, вероятнее всего поведет со временем к росту уровня жизни:

- 1) величины капитала
- 2) количества рабочей силы
- 3) количества денег и числа банков
- 4) производительности труда

A28. Конкуренция – это:

- 1) борьба за рынки сбыта
- 2) борьба между товаропроизводителями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров
- 3) элемент рыночной экономики
- 4) состязательность

A29. Определите факторы, которые обеспечивают высокий уровень жизни и потребления населения:

- 1) культурные обычаи и традиции
- 2) эффективная экономика
- 3) природные богатства
- 4) геополитические характеристики государства

A30. Исключительным правом Национального банка Республики Беларусь является:

- 1) хранение золотовалютных резервов
- 2) кредитование населения
- 3) эмиссия денег
- 4) кредитование предприятий

Часть В

В бланке ответов слово (слова) пишется в той форме, в которой оно употребляется в предложении.

B1. Установите соответствие между термином и его определением:

-
- 1) Совершенная конкуренция
 - 2) Монополистическая конкуренция
 - 3) Монополия
 - 4) Олигополия
 - 5) Монопсония

- а) исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству
- б) рынок, на котором присутствует небольшое число крупных фирм, производящих как однородную, так и дифференцированную продукцию
- в) присутствие на рынке единственного покупателя ресурсов или товаров
- г) рынок, где есть большое число продавцов, предлагающих схожие, но не идентичные товары
- д) соперничество многочисленных мелких производителей однородной продукции

В2. Кто определяет при свободных рыночных отношениях, в каком количестве и куда должны поступать произведенные товары: _____

В3. Процент увеличения за исследуемый период стоимости «потребительской корзины» - определенного набора товаров и услуг, необходимых для жизни, называется: _____

В4. Локальный нормативный акт, регулирующий трудовые и социально – экономические отношения между нанимателем и работником называется _____

В5. Кому подотчетен Национальный банк Республики Беларусь? _____

В6. К банковским операциям, предусмотренным Банковским кодексом для коммерческих банков, не относится: _____

В7. Установите соответствие между названием формы кредита и ее сущностью: _____

- 1) коммерческий кредит
- 2) банковский кредит
- 3) потребительский кредит
- 4) государственный кредит
- а) предоставляется для покупки товаров и услуг с рассрочкой платежа в денежной или товарной форме в счет будущих доходов населения
- б) вид кредита, при котором государство выступает заемщиком, а население – кредитором денежных средств
- в) предоставляется фирмами друг другу в виде отсрочки платежа за проданный товар с целью ускорения его реализации и получения прибыли
- г) предоставление банковскими и другими кредитно - финансовыми учреждениями денежных ссуд

В8. Процесс повышения общего уровня цен в стране называется _____

В9. Продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности это _____

В10. При сравнении покупателем цен на какие-либо товары проявляется такая функция денег как _____

Контрольная работа № 7.

1. Ценные бумаги и их разновидности.
2. Предпринимательство как социальное действие.
3. Понятие и функции менеджмента.
4. Государство и рынок.
5. Сущность и функции экономической культуры.
6. Понятие культуры.
7. Понятие «ценность».

Часть А Отметьте правильный ответ или несколько ответов.

A1. Нахождение человека между двумя культурами, связанное с перемещением в социальном пространстве, называется:

- 1) субкультурой
- 2) толерантностью
- 3) маргинальностью
- 4) плюрализмом

A2. Ценности, которые, будучи освященными авторитетом традиций, предохраняют человеческое сообщество от разрушения, представляя благо для всех людей, относятся к типу: 1) норм-ценностей 2) личностных предпочтений 3) регуляторов поведения 4) антиценностей

A3. Риски для предпринимателя погашает:

- 1) сам предприниматель за счет собственных средств
- 2) государство за счет средств госбюджета
- 3) местные органы власти из средств местных бюджетов
- 4) покупатель через цену товара

A4. Под воздействием каких факторов формируется субкультура?

- 1) социальный класс
- 2) этническое происхождение
- 3) религия
- 4) место жительства

A5. Фундамент духовной культуры составляют ценности:

- 1) свободы, счастья и творчества
- 2) веры, надежды и любви
- 3) истины, добра и красоты
- 4) мира, труда и патриотизма

A6. Вид дохода, получаемого собственником земли, называется:

- 1) арендной платой
- 2) рентой
- 3) прибылью
- 4) дивидендом

A7. Определите, что из ниже перечисленного относится к субкультурам:

- 1) этнолингвистическая
- 2) региональная
- 3) возрастная
- 4) экономическая

A8. По аксиологическому критерию принято выделять такой тип культуры, как:

- 1) ренессансная
- 2) новая
- 3) современная
- 4) религиозная

A9. Республику Беларусь следует отнести к :

- 1) экономически слаборазвитым странам
- 2) странам с переходной экономикой
- 3) странам с развитой рыночной экономикой
- 4) развивающимся странам

A10. В широком смысле слова под культурой понимается:

- 1) мир вокруг нас
- 2) совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством
- 3) то, что отличает человека от животных
- 4) деятельная природа человека

A11. Определите основные тенденции развития отношений собственности во второй половине XX в.:

- 1) увеличение доли и роли государственной собственности
- 2) возникновение смешанной формы собственности
- 3) рост влияния в экономике мелких и средних предприятий
- 4) рост значения интеллектуальной собственности
- 5) ослабление влияния на экономику общественной собственности

A12. Наиболее распространенной в рыночной экономике является:

- 1) государственная собственность
- 2) акционерная собственность
- 3) коллективная собственность
- 4) индивидуальная собственность

A13. Совокупность каких элементов составляет духовную культуру?

- 1) материальных
- 2) нематериальных
- 3) производственных
- 4) логических

A14. Среди приведенных ниже утверждений определите правильные:

- 1) дивиденд - ценная бумага
- 2) дивиденд – право на получение дохода
- 3) дивиденд – доход в виде процента
- 4) дивиденд – финансовое обязательство

A15. Для занятия предпринимательской деятельностью необходимо получение:

- 1) разрешения органов налоговой инспекции
- 2) сертификата
- 3) лицензии
- 4) разрешения органов власти

A16. Утрированная имитация форм, связанных в массовом сознании с престижными ценностями культуры, и прежде всего фабрикация примитивной чувственно-приятной красоты, исходящей из образцов, которые узаконены в области высокого искусства, характеризуется в содержании понятия:

- 1) гротеск
- 2) контркультура
- 3) китч
- 4) бестселлер

A17. Назовите основные элементы системы социальной защиты граждан:

- 1) социальное страхование
- 2) общественное вспомоществование
- 3) социальное обслуживание
- 4) социальное регулирование

A18. Назовите исторический период в развитии европейской философии, в рамках которого употребление термина «культура» приобрело устойчивый характер:

- 1) философия эпохи Возрождения
- 2) античная философия
- 3) философия эпохи Просвещения
- 4) философия эпохи постмодерна

A19. Укажите основные функции экономической культуры:

- 1) воспитательная
- 2) праксеологическая
- 3) методологическая
- 4) прогностическая
- 5) мировоззренческая

A20. Чем можно объяснить появление массовой культуры:

- 1) переориентацией производства на массового покупателя и демократизацией общества
- 2) кризисом элитарной культуры в начале XX в.
- 3) Изобретением телевидения
- 4) Информационной стадией развития общества

A21. Укажите каналы, по которым происходит усвоение человеком культуры:

- 1) письменность
- 2) язык
- 3) общение
- 4) воспитание

A22. Укажите виды ценных бумаг, обеспечивающих экономический оборот в стране:

1) депозитные сертификаты 2) чеки 3) фьючерсные контракты 4) коносаменты

A23. К внутренним факторам развития национальной культуры Беларуси относится:

- 1) уникальное геополитическое положение Беларуси
- 2) взаимодействие с национальными культурами других стран
- 3) диалог религий и конфессий, распространенных на территории Беларуси
- 4) синтез духовного наследия и самоопределение этнокультурного своеобразия

A24. Самостоятельная инициативная деятельность хозяйственных субъектов, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою ответственность или от имени и под имущественную ответственность юридического лица, называется:

- 1) бизнесом 2) предпринимательством 3) хозяйствованием 4) торговлей

A25. Определите, что относится к культурным универсалиям?

- 1) нормы 2) ценности 3) правила 4) традиции

A26. Укажите формы государственного регулирования экономики:

- 1) прямое регулирование 2) сильное регулирование
- 3) косвенное регулирование 4) периодическое регулирование

A27. Что современные исследователи отождествляют с совокупностью норм, ценностей и идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в конкретном обществе:

- 1) культуру 2) науку 3) этику 4) образование

A28. К основным элементам мировой валютной системы относятся:

- 1) платежные средства и международные расчетные единицы
- 2) механизм установления и поддержания валютных курсов
- 3) порядок международных расчетов
- 4) международные валютно-кредитные институты

A29. Укажите понятия, с помощью которых можно охарактеризовать механизм развития культуры:

- 1) традиции 2) ценности 3) преемственность 4) новации

A30. Осуществление экономических действий, порождающих вероятность потери части или всего дохода от предпринимательской деятельности, называется:

- 1) бизнесом 2) предпринимательством 3) хозяйствованием 4) предпринимательским риском

Часть В

В бланке ответов слово (слова) пишется в той форме, в которой оно употребляется в предложении.

В1. Способ существования общества, организации и развития творческих сил и способностей человека; сфера общественной жизни, где вырабатываются и потребляются духовные ценности, характеризуются в содержании понятия

В2. Основными видами ценных бумаг являются акции и (назвать еще одну) _____

В3. Установите соответствие между функцией культуры и ее содержанием: _____

- 1) Ценностная
- 2) Нормативная
- 3) Деятельностно-творческая
- 4) Знаково-символическая

А) Усвоение людьми комплекса программ поведения, деятельности и общения, духовных ценностей и социальных идеалов с целью расширения возможностей для их ориентации в социокультурном пространстве и самореализации

Б) Формирование знаний, навыков и умений по интерпретации и декодированию смыслов и значений, содержащихся в хранящих культурный опыт человечества символах и знаках

В) Формирование у людей представлений о значимом и незначительном в жизни, гармонизация человеческой жизни

Г) Стимуляция активности людей по созданию ими нового в науке, искусстве, социальной практике на основе усвоения накопленного культурно-исторического опыта предшествующих поколений

В4. Совокупность составных элементов, определяющих экономическую ситуацию в каком либо секторе, отрасли, регионе или стране на данный момент, _____ характеризуются _____ в _____ содержании понятия _____

В5. Определите последовательность этапов развития молодежных субкультур: _____

- 1) «классический неформалитет» (хиппи, панки, пацифисты и др.)
- 2) плюрализм субкультур (от тусовочных объединений до молодежных организаций)
- 3) «неклассический неформалитет» (рокеры, фанаты и др.)
- 4) «новая романтика» («стиляги», барды и др.)

В6. Акции являются объектом купли-продажи на торгах _____ биржи

В7. Восстановите последовательность ступеней маркетинга от начальной к завершающей: _____

- 1) продажная цена
- 2) продукт
- 3) позиция
- 4) продвижение

В8. То, что имеет положительную значимость для человека, социальной группы, общества в целом; критерий и способы оценки этой значимости, выраженные в нравственных принципах и нормах, идеалах, установках, целях, _____ характеризуются _____ в _____ содержании понятия _____

В9. Знак, служащий условным обозначением какого-либо образа или идеи, характеризуются в содержании понятия _____

В10. Установите соответствие между функцией маркетинга и ее внутренним содержанием: _____

- 1) Информационно-финансовая
- 2) Стандартизации и сертификации
- 3) Обеспечения торгово-закупочной деятельности
- 4) Сопровождения продаж

- 5) Страхования финансовых рисков
- а) Предупреждение возможных финансовых потерь в результате хозяйственной деятельности
 - б) Сбор сведений о рынках сбыта с целью прогнозирования объема продаж, цены, прибыли
 - в) Установление определенных количественно-качественных характеристик для товаров и услуг
 - г) Определение ассортимента товара, который должен быть закуплен и доставлен к месту последующей продажи
 - д) Отслеживание ситуации на рынке, изучение степени удовлетворения потребительского спроса на конкретную продукцию и возможности оптимизации торговли.

Контрольная работа № 8.

1. Роль морали в жизни человека и общества.
2. Эстетическая культура личности.
3. Образование – определяющий элемент культуры.
4. Место науки в культуре общества.
5. Религия как форма культуры.
6. Правовая и политическая культура индивида.
7. Культура мышления и действия.

Часть А Отметьте правильный ответ или несколько ответов.

A1. Право человека на независимый мировоззренческий выбор в отношении религиозного вероисповедания или атеистических взглядов законодательно закреплено в содержании принципа:

- 1) свободы мнений
- 2) свободы собраний
- 3) свободы совести
- 4) свободы воли

A2. Высшей добродетелью, признаваемой гуманистической тенденцией в развитии религии, является:

- 1) самореализация
- 2) послушание
- 3) повиновение
- 4) страх

A3. Определите, какая из ниже перечисленных политических культур отличается сильной ориентацией на политическую систему:

- 1) патриархальная
- 2) подданническая
- 3) активистская
- 4) традиционная

A4. Формирование первой самостоятельной и целостной научной картины мира относится к историческому периоду:

- 1) античности
- 2) средневековья
- 3) Нового времени
- 4) Современности

А5. Выделите из ниже перечисленных характеристик те, которые позволяют выявить место морали как феномена культуры в современном обществе:

- 1) системность
- 2) внеинституциональность
- 3) вездесущность
- 4) всепроникаемость

А6. К числу основных видов юридической ответственности не относится:

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная
- 3) гражданско-процессуальная
- 4) административная

А7. Кто из ниже перечисленных мыслителей был автором социологического подхода при определении религии?

- 1) М. Вебер
- 2) Д. Истон
- 3) Ж. П. Сартр
- 4) Дж. Локк

А8. Доклад ЮНЕСКО «Образование: Сокрытое сокровище» обозначил следующие приоритетные задачи, стоящие перед национальными системами образования:

- 1) учить человека мыслить, учить творить, учить спорить, учить побеждать
- 2) учить человека бороться, учить искать, учить сражаться, учить проигрывать
- 3) учить человека знать, учить быть, учить делать, учить жить совместно
- 4) учить человека писать, учить говорить, учить читать, учить учиться

А9. Логический закон тождества утверждает, что:

- 1) при двух взаимно исключающих суждениях третьего, среднего, суждения быть не может
- 2) объект мышления должен оставаться одним и тем же на всем протяжении рассуждения
- 3) при правильном рассуждении должна иметь место обоснованность в развитии мысли и последовательности утверждений
- 4) из двух взаимно исключающих суждений одно обязательно ложно

А10. Выделите принцип, лежащий в основании гедонизма как этического учения:

- 1) отрешение от земных благ и удовольствий
- 2) стремление к земным радостям и удовольствиям
- 3) детерминация поведения исключительно долгом
- 4) детерминация поведения исключительно законами

А11. Определите основные виды проявлений правовой культуры:

- 1) правовые идеи
- 2) правовые нормы и институты
- 3) правовые поступки
- 4) правовые учреждения

А12. По определению канадского философа М. Маклюэна, культура современного типа может быть охарактеризована термином:

- 1) глобальной формации
- 2) большой деревни

- 3) гигаполиса
- 4) информационного вакуума

A13. Нравственный идеал – это:

- 1) понятие в психологии, в котором выражаются представления о ком-либо, воплотившем в себе известные моральные качества
- 2) понятие морального сознания, в котором выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности представления о человеке, воплотившем в себе все наиболее высокие моральные качества
- 3) представление о морально-нравственных законах
- 4) все перечисленное выше

A14. Появление техногенной цивилизации обусловлено эволюцией науки и ее фундаментальной установкой на:

- 1) достижение абсолютной истины
- 2) построения царства всеобщей справедливости
- 3) возможность практического переустройства мира
- 4) интеграцию в природу, растворение и слияние с ней человечества

A15. Укажите функции, реализуемые системой образования в современном обществе:

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) культурная
- 4) политико-идеологическая

A16. Назовите характерные особенности этики И. Канта:

- 1) всеобщность
- 2) императивность
- 3) системность
- 4) ригористичность

A17. Результатом деятельности в сфере искусства является:

- 1) изобретение
- 2) открытие
- 3) система художественных образов
- 4) система духовных ценностей

A18. Определите основные составные элементы политической культуры:

- 1) историко - социальный опыт
- 2) политические традиции
- 3) нормы поведения
- 4) законы

A19. Укажите параметры нравственного сознания, знаменующие собой разложение первобытнообщинного строя и формирование социально неоднородного общества:

- 1) следование табу
- 2) соблюдение обычаев и традиций
- 3) потребность в самоопределении личности
- 4) формирование универсальных моральных правил

A20. Выделите функции, которые выполняет религия в современном обществе:

- 1) мировоззренческая
- 2) компенсаторная
- 3) коммуникативная
- 4) регулятивная

A21. Институализированное образование осуществляется через:

- 1) семейное образование
- 2) образование, полученное из повседневного житейского опыта и межличностного общения
- 3) частный лицей
- 4) самообразование, связанное с конкретными интересами личности

A22. Кто из ниже перечисленных мыслителей впервые употребил термин «религия»?

- 1) А. Августин
- 2) Ф. Аквинский
- 3) Цицерон
- 4) М. Аврелий

A23. Выделите регуляторы морального поведения человека:

- 1) долг
- 2) честь
- 3) ответственность
- 4) совесть

A24. Укажите подсистемы, которые можно выделить в политической культуре той или иной страны:

- 1) политические организации и институты
- 2) национально-этнические субкультуры
- 3) религиозно-политические субкультуры
- 4) молодежная политическая субкультура

A25. В основе современной, начала XXI в. модели образования лежит принцип:

- 1) базового стандартизированного образования
- 2) усвоение готового знания
- 3) личностно-развивающего, опережающего обучения
- 4) приоритета научно-технического образования перед гуманитарным

A26. Назовите критерии духовности человека:

- 1) личное поведение
- 2) верность убеждениям
- 3) отношение к труду
- 4) отношение к другим людям

A27. Укажите функции, выполняемые моральным идеалом в общественной жизни. Он:

- 1) указывает направление к высшей цели
- 2) обосновывает личностный моральный выбор
- 3) обосновывает программы возможных видов деятельности
- 4) способствует созданию эталонов поведения людей в обществе

A28. Основные принципы теории синергетики сформулированы:

- 1) А. Беккерелем и П. Кюри
- 2) О. Контом и М. Вебером
- 3) Г. Хакеном и И. Пригожиным
- 4) Ф. Криком и Д. Уотсоном

A29. Что предполагает диверсификация образования?

- 1) использование разнообразных инновационных технологий образования

- В) ригоризм, аскетизм, искупление страданий и блаженство в ином мире, принцип любви, милосердия, сострадания и помощи страждущим
- В8. Совокупность достижений общества в области политического и общественного строя, общественных правоотношений, законодательства, науки о государстве и праве – это _____
- В9. Кто из мыслителей ввел в употребление термин «политическая культура»? _____
- В10. Устойчивая общность форм выражения (например, художественных средств) и содержания характеризуется в понятии _____

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ