

средних значений частоты микроядер в контрольной и экспериментальной группе. Достоверное увеличение частоты микроядер в экспериментальной группах установлено на момент 60-х суток эксперимента ($p < 0,05$).

О. Л. Сороколетова, Т. Ю. Зелёная
Науч. рук. Н. В. Годунова,
ассистент

ИЗУЧЕНИЕ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ В ВУЗЕ

Понятие адаптации возникло в XIX в. и использовалось вначале главным образом в биологии. Затем это понятие стали применять и к личности человека. На адаптивную способность личности влияют многие личностные качества.

Вузовская адаптация – процесс, непрерывный, так как не прекращается ни на один день, и колебательный, поскольку в течение одного дня происходит переключение в самые различные сферы: деятельность, общение, самосознание.

Педагогические коллективы вузов осознают важность проблемы адаптации студентов к учебной деятельности, влияние результатов адаптации на процесс становления будущего специалиста. Успешная эффективная, оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе – залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина, будущего молодого специалиста.

Для решения проблемы адаптации первокурсников необходимо целенаправленное психолого-педагогическое управление этим сложным и многосторонним процессом. Наиболее эффективные способы решения проблемы адаптации к новой вузовской среде: создание у студентов адекватного представления о выбранной профессии; помощь в осознании общественной значимости профессии и привитие любви к ней; формирование положительного отношения к своей профессии и профессионального идеала, приобщение студентов к профессиональному самообразованию, включающему умение анализировать социально значимые проблемы, собирать, хранить и обрабатывать информацию, в том числе, с использованием информационных автоматизированных систем.

Своевременная диагностика адаптивных способностей студентов и знание психологических трудностей студентов-первокурсников в процессе адаптации помогут в разработке индивидуальных программ по адаптации каждого студента-первокурсника.

Литература

1 Виноградова, А. А. Адаптация студентов младших курсов к обучению в вузе / А. А. Виноградова // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. – 2008. – № 3. – С. 37–48.

К. В. Такун
Науч. рук. А. С. Соколов,
ассистент

ДИНАМИКА ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ПО ГОРОДАМ БЕЛАРУСИ

Целью работы являлся анализ и картографическое отображение изменения объемов выбросов по городам Беларуси. Для сравнения брали два четырехлетних периода – 2005–2008 и 2009–2012 годы.