

Е. А. Павленок

*Науч. рук. Т. Г. Шатюк,
канд. пед. наук, доцент*

СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В современной психологии, педагогической психологии и педагогике общепризнанным является большое влияние сказки на развитие ребенка. Существует целое направление – сказкотерапия, которое разрабатывает идею коррекции и преодоления самых разнообразных проблем развития средствами сказки. [1, с. 6]. Огромный вклад в разработку метода сказкотерапии как целого направления в психотерапии внесли работы: И. В. Вачкова, И. В. Стишенок, Е. В. Чех, Н. В. Волождиной, А. В. Гнездилова, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой, А. Ю. Капской, Л. Д. Коротковой, Т. Л. Мирончик, Д. Ю. Соколова, Л. П. Стрелковой и др.

Е. В. Чех выделяет несколько основных методов сказкотерапии:

- рассказывание сказки, рисование сказки;
- сказкотерапевтическая диагностика;
- сочинение сказки;
- изготовление кукол;
- постановка сказки [2, с. 85].

На занятиях ребенок не только прослушивает сказку, но и проигрывает способы преодоления неблагоприятных эмоций, идентифицируясь с главным героем сказки. В процессе такой работы ребенок не только «знакомится» с эмоциями, но и учится управлять ими. С помощью метода сказкотерапии можно создать необходимые условия для развития эмоциональной сферы дошкольника.

Изучение и развитие эмоций у ребенка имеет большое психолого-педагогическое значение, так как для полноценного развития личности необходимо развитие не только всех познавательных процессов, овладение различными знаниями и навыками, но и формирование положительного эмоционального отношения к окружающему. Метод сказкотерапии приносит много полезного, помогает педагогам, родителям, ребенку справиться с возникающими трудностями в развитии, способствует проведению коррекции нарушений в эмоциональной сфере ребенка и созданию условий для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Литература

- 1 Заширинская, О. В. Сказка в гостях у психологии. Психологические техники: сказкотерапия / О. В. Заширинская – СПб.: ДНК, 2001. – 152 с.
- 2 Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Основы сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: Речь, 2007. – 176 с.

Д. А. Панарина

*Науч. рук. Т. Г. Шатюк,
канд. пед. наук, доцент*

БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ ПОДРОСТКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Подросток находится в том возрасте, который является наиболее благоприятным периодом для формирования ценностного отношения к семье, браку, который включает