

А. Н. Рубанова
Науч. рук. **Н. Г. Новак**,
ассистент

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

«Ценностные ориентации – детерминированные устремления, желания, потребности человека, выступающие для него в качестве важнейших личностных ценностей и целей жизнедеятельности. Существует определенная взаимосвязь между системой фундаментальных ценностей, потребностей и деятельности личности» [1, с. 422]. В том случае, если процесс нарушается, повышается вероятность формирования у личности отклоняющегося (девиантного) поведения.

Цель исследования – изучение ценностных ориентаций подростков из неполных семей. Выборку составили подростки из полных и неполных семей (64 человека). Ранжирование данных, полученных при использовании методики «Ценностные ориентации» (М. Рокич), показало, что для подростков из *неполных семей* преимущественными терминальными ценностями являются здоровье (12,3 %), наличие друзей (10,58 %), счастливая семейная жизнь (10,48 %); а инструментальными – образованность (10,18 %), честность (10,15 %), жизнерадостность (9,94 %), независимость (9,79 %), воспитанность (9,21 %); для подростков из *полных семей* преимущественными терминальными ценностями являются: здоровье (15,33 %), счастливая семейная жизнь (14,73 %), интересная работа (12,76 %), наличие друзей (12,1 %); инструментальными – ответственность (14,64 %), честность (13,9 %), жизнерадостность (10,97 %), образованность (10,7 %); для подростков из *неполных семей* наименее значимыми терминальными ценностями являются: общественное признание (5,91 %) и творчество (4,24 %); наименее значимыми инструментальными – высокие запросы (6,79 %), нетерпимость к недостаткам в себе и других (6,39 %); для подростков из *полных семей* наименее значимыми терминальными ценностями являются развлечения (4,12 %), творчество (4,39 %), красота природы (6,88 %); наименее значимыми инструментальными – нетерпимость к недостаткам (5,94 %) и самоконтроль (6,15 %).

Таким образом, подростки указывают на важность в их жизни здоровья, друзей и счастливой семейной жизни. В качестве инструмента достижения данных целей большинство из них рассматривают образованность, жизнерадостность и честность.

Литература

1 Словарь-справочник по педагогике / под общ. ред. П. И. Пидкасистого. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 422 с.

Е. Н. Рудинская
Науч. рук. **В. Н. Дворак**,
канд. пед. наук

СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ-БАСКЕТБОЛИСТОК КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В психологии спорта по-прежнему актуальной является проблема снижения уровня тревожности у спортсменов. В вопросе причин возникновения и фиксации тревожности большое значение придается социальным факторам. Среди субъективных причин

тревожности различают причины информационного характера, связанные с неверным представлением об исходе предстоящего соревнования, и причины психологического характера, приводящие к завышению субъективной значимости его исхода.

Устойчивым личностным образованием тревожность становится к подростковому возрасту. В этом возрасте тревожность возникает как следствие потребности устойчивого удовлетворительного отношения к себе, чаще всего связанного с нарушениями отношений со значимыми людьми, особенно это состояние важно для спортсменов. В связи с этим нами было проведено исследование на предмет выявления тревожности у спортсменок-баскетболисток 12–13 лет. Было выявлено, что перед соревнованиями спортсменки испытывают тревожность в значительно большей степени, чем в условиях тренировочного процесса, что негативно отражалось на качестве их игровой деятельности. Команда часто проигрывала концовки матчей, в кульминационные, решающие моменты игры, баскетболистки не попадали в кольцо из выгодных положений и т. п.

Для того, чтобы снизить уровень тревожности у спортсменок, нами была создана экспериментальная коррекционная программа. Программа рассчитана на 10 занятий по 2 часа и была направлена, в том числе, и на сплочение спортивной команды, формирование чувства успешности, повышение самооценки, приобретение навыков уверенного поведения. Каждое занятие имело свои цели, задачи, направленность и начиналось со специальных упражнений, позволяющих участникам войти в атмосферу групповой работы. Все упражнения после выполнения обсуждались группой. Анализ результатов проведенного исследования показал, что данная программа эффективно содействует снижению уровня тревожности у баскетболисток 12–13 лет. Практическая значимость работы состоит в том, что у игроков команды, по мнению тренера, значительно улучшились как индивидуальные, так и командные технико-тактические действия в стрессовых условиях игры. Это положительно отразилось на результатах выступления команды в международном турнире.

О. И. Русая

*Науч. рук. И. В. Сильченко,
канд. психол. наук, доцент*

ПРОБЛЕМА ЖЕНСКОГО ТАБАКОКУРЕНИЯ

Проблема курения остро стоит в нашем обществе. К сожалению, в современном обществе курение давно перестало быть только мужской проблемой.

Среди причин женского табакокурения можно выделить *социальные* факторы (влияние группы, реклама, деформация социальных норм), *психологические* (низкая эмоциональная устойчивость, повышенная тревожность, низкая самооценка), а также *биологические* причины [1].

Психологическая сущность женского табакокурения заключается в формировании комплекса личностных характеристик индивида и средовых факторов, способствующих появлению такой формы поведения [2].

Приобретение женщиной психологической зависимости является результатом сформированной табачной аддикции, т. е. ухода от реальности посредством курения. Психологическая зависимость женщин от курения табака складывается из-за создания привычного образа действий и является результатом сформированного зависимого поведения [3].

В проведенном нами исследовании, посвященном выявлению социально-психологических особенностей табакозависимых девушек, приняли участие студентки первого и четвертого курсов факультета психологии и педагогики ГГУ им. Ф. Скорины в количестве 60 человек, из которых 30 – курящие и 30 – некурящие девушки.