

Для изучения социально – психологических особенностей была использована методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (в модификации А. К. Осницкого).

Результаты эмпирического исследования показали, что курящие девушки демонстрируют более высокие показатели внутреннего контроля и эскапизма, чем некурящие. У курящих девушек, как младших, так и старших курсов, доминирует склонность приписывать причины происходящего внутренним факторам (своим личностным особенностям, характеру, способностям), а также наблюдается стремление уйти от действительности в мир иллюзий.

Литература

1 Хриптович, В. А. Homo addictus: Человек аддиктивный : учебно-методическое пособие / В. А. Хриптович. – Минск : РИВШ, 2011. – 217 с.

2 Бойко, Н. Н. Никотиновая зависимость (психоактивные зависимости) / Н. Н. Бойко. – 2-е изд. – М. : МОФ «Родная сторона», 2009. – 200 с.

3 Барановская, А. Красота и здоровье без табака / А. Барановская // Здаровы лад жыцця. – 2013. – № 11. – С. 3–4.

Е. И. Сирож

Науч. рук. Ф. В. Кадол,

д-р пед. наук, профессор

САМОСОЗНАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Представления современного подростка об окружающем мире, осознание себя и своего положения в социальном окружении формируются в сложных условиях общества XXI в. Напряженная социальная, экологическая и демографическая обстановка в современном обществе способствуют частому возникновению различных нарушений в поведении растущих детей. Самосознание является одним из ведущих элементов психологического склада личности, регулирующих деятельность и поведение человека.

Самосознание – осознание человеком себя как индивидуальности [1]. Оно выступает как целостный образ и единая установка по отношению к самому себе. Как и всякая установка, включает в себя когнитивный элемент (представление о своих качествах и сущности), эмоционально-аффективный элемент (самоотношение, самолюбие) и оценочно-волевой (самооценка). Понятие «самосознание» тесно связано с понятием самопознание. Самопознание – познание своего «Я» в его специфике, условиях и характерных способах реакции, в предрасположениях и способностях, ошибках и слабостях, силах и границах собственного «Я» [2].

Подростковый возраст составляет особый этап развития в личности ребенка. В подростковом возрасте на базе качественного изменения всей психической жизни ломается и перестраиваются все прежние отношения ребенка к миру и самому себе. Сильное влияние на самосознание и становление личности оказывает не только семья, но и школа в лице сверстников и учителей.

Подростковый возраст является сензитивным периодом в онтогенезе самосознания, когда формируются новые компоненты структуры самосознания личности, специфичные именно для этого возрастного этапа. На формирование самосознания влияет ряд условий и факторов, в частности, биологические и социальные. Развитие способности к самопознанию как основе самокоррекции и самосовершенствования – важнейшая предпосылка успешного становления личности подростка.

Литература

- 1 Мещеряков, В. Г. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – М. : Олма-пресс, 2003. – 672 с.
- 2 Воронин, А. С. Словарь терминов по общей и социальной педагогике. – Екатеринбург : ГОУ-ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 135 с.

К. А. Слижикова

Науч. рук. **Л. И. Селиванова**,
канд. пед. наук, доцент

ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Принято выделять ряд факторов, влияющих на возникновение наркотической зависимости. Данные факторы принято разделять на две группы: социальные и индивидуально-психологические.

К группе *социальных факторов* относят: влияние неблагополучной семьи, группы сверстников, к которой принадлежит подросток, неадекватная молодежная политика, отсутствие реальной программы досуга, занятости несовершеннолетних, легкая доступность веществ, изменяющих психическое состояние. Существуют понятия «*семейный дефицит*» и «*социальный голод*», когда «ребенок растет без внимания и заботы, без необходимого общения, что часто является причиной обращения к спиртному и наркотикам в период взросления» [1, с. 64]. Гиперопека, другая крайность воспитания, заставляет ребенка «спасаться» от родителей «на улице». Это чрезмерное внимание, постоянный присмотр, отказ ребенку в самостоятельности. Сверхзабота становится в тягость взрослому человеку, и он стремится «сбросить оковы», что приводит к тем же результатам [2, с. 30].

В группу индивидуально-психологических включают следующие факторы возникновения наркотической зависимости у подростков: подражание старшим, попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания; стремление соответствовать обычаям значимой группы сверстников; аномальные черты личности (гедонизм, авантюризм, возбудимость, завышенная или заниженная самооценка, повышенная конфликтность, неуступчивость характера); протестные реакции (назло) против старших (родителей, педагогов); самодеструктивное поведение; любопытство; подчинение давлению и угрозам.

Из всего названного можно выделить три наиболее распространенных фактора, приводящих к употреблению наркотиков: 1) от скуки (из любопытства); 2) за компанию; 3) уйти от реальности и проблем. Как правило, именно проблемы в семье толкают ребенка в «группу риска», создают почву для обращения ребенка к наркотикам.

Литература

- 1 Анисимов, Л. Н. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи / Л. Н. Анисимов. – М. : Изд-во «Юридическая литература», 1984. – 176 с.
- 2 Березин, С. В. Подростковый наркотизм: семейные предпосылки / С. В. Березин, К. С. Лисецкий, М. Е. Серебрякова. – Самара : Изд-во «Универс-групп», 2004. – 40 с.