

**Е. Н. Устинова**

*Науч. рук. М. Г. Кошман,  
канд. пед. наук, доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**

Анализ основных взглядов на содержание понятия «Здоровый образ жизни» позволяет нам понимать его как образ жизни, который является предпосылкой для гармоничного развития и жизнедеятельности личности и полноценного выполнения ею социальных функций.

Вопросы формирования и воспитания культуры здорового образа жизни детей рассмотрены в многочисленных работах И. И. Брехмана, Э. Н. Вайнера, Л. Волошиной, М. П. Дорошкевич, Г. К. Зайцева и др.

Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни у младших школьников вызвана, прежде всего, тем, что именно на начальном этапе обучения в школе здоровье ребенка испытывает наиболее негативное воздействие. Известно, что многие психические и физиологические заболевания взрослых закладываются в детском возрасте. Именно поэтому школьное воспитание должно формировать уровень здоровья ребенка, приобщать его к здоровому образу жизни.

Деятельность педагога, направленная на развитие у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни должна быть системной и целостной. Она должна способствовать приобретению познаний о здоровье, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, встреч со спортсменами).

Образовательная среда школы (класса) должна пробуждать позитивные мысли, влиять на состояние самочувствия и здоровья школьника. Необходимо определить оптимальные формы организации учебного процесса, объем учебной информации и методы обучения, регламентировать количество уроков в течение дня, формировать положительные мотивы в учебе, избегать чрезмерной учебной нагрузки. Нужно также отметить, что одним из важных условий формирования здорового образа жизни школьников является сотрудничество и активное взаимодействие семьи и школы в достижении этой цели.

Таким образом, основные направления формирования здорового образа жизни младших школьников включают формирование ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности образовательного учреждения, создание системы и механизмов совместной деятельности школы и семьи по формированию культуры здорового образа жизни учащихся, их родителей, педагогов. Выстроенная определенным образом система формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни младшего школьника обладает явным преимуществом перед воспитательной работой, осуществляемой стихийно или в виде набора мероприятий.

**Д. Р. Хамраева**

*Науч. рук. Т. Г. Шатюк,  
канд. пед. наук, доцент*

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ У ТУРКМЕНСКИХ СТУДЕНТОВ**

Проблема профессиональной мотивации в настоящее время приобретает особое значение. Проблема мотивации и мотивов поведения – одна из стержневых в психологии.