

Н. Н. Юшкина
Науч. рук. **О. В. Маркевич**,
ст. преподаватель

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В СЕТИ

В подростковом возрасте происходят сложнейшие процессы социализации, индивидуализации, выбор собственного пути и поиск места в мире. В этот период подросток учится конструировать свою идентичность без значительного влияния оценок внешнего окружения. Интернет в данном случае представляет собой еще одно поле для самоидентификации, самопрезентации и поиска своего места.

Э. Эриксон писал о том, что идентичность последовательно формируется на протяжении всей жизни, переживая несколько кризисных периодов, наиболее значимый из которых проходит в подростковом возрасте [1, с. 13].

По мнению П. Бергера, идентичность формируется социальными процессами, поддерживается и видоизменяется социальными отношениями. Социальные процессы, связанные с формированием и поддержанием идентичности, детерминируются социальной структурой. И наоборот, идентичности, созданные благодаря взаимодействию организма, индивидуального сознания и социальной структуры, реагируют на данную социальную структуру, поддерживая, модифицируя и переформируя ее.

Таким образом, в современном интернете возрастает характерное значение идентичности подростка в рамках феномена социальных сетей и аккаунтов: сетевая коммуникация становится не реализацией фантазийных образов «Я», а осуществлением в интернете и с его помощью социальных взаимодействий реального мира. Идентичность подростка в сети представлена многоуровневым процессом, имеющим определенную структуру, состоящим из нескольких фаз, различающихся как психологическим содержанием ценностно-волевого аспекта развития личности, так и характером проблематики жизненных трудностей, переживаемых личностью. Учитывая стремительность изменений в области компьютерных технологий, можно предположить, что ближайшее будущее способно принести принципиально новые феномены и проблемы, связанные с взаимодействием подростка и интернета, в том числе и в области влияния интернета на идентичность.

Литература

1 Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. – М.: Издательская группа "Прогресс", 1996. – 344 с.

А. О. Явор
Науч. рук. **Л. И. Селиванова**,
канд. пед. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ

В ряд интегративных качеств, тесно взаимосвязанных с эмоциональной, нравственной и мировоззренческой сторонами личности, включают ответственность. При характеристике ответственного поведения мы опираемся на определение *ответственности* Д. А. Леонтьевым: «Сознание человеком своей способности выступать причиной изменений (или противодействия изменениям) в окружающем мире и в собственной жизни, а также сознательное управление этой способностью» [1, с. 34]. Это положение,