

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

УО «ГГУ им. Ф. Скорины

_____ И.В. Семченко

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД _____/р.

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Учебная программа по дисциплине
для слушателей подготовительного отделения
всех специальностей, изучающих русский язык**

Факультет	довузовской подготовки и обучения иностранных студентов	
Кафедра	довузовской подготовки и профориентации	
Курс	подготовительное отделение	
Семестр (семестры)	1-2	
Лекции 32 часа		Экзамен –
Практические занятия 60 часов		Зачет 1, 2 семестры
		Курсовой проект, работа нет
Всего аудиторных часов по дисциплине	92	часа
Всего часов по дисциплине	92	часа
		Форма получения образования очно-заочная

Составители: Т. В. Авдоница, доцент; Е. А. Королёва, ст. преподаватель

2010

Учебная программа составлена на основе Программы вступительных испытаний для поступающих в высшие учебные заведения, утверждённой Приказом Министерства образования Республики Беларусь 15.12.2009 № 1193

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры довузовской подготовки и профориентации

_____ 2010 г., протокол №__.

Заведующий кафедрой

доцент _____ В.И.Яцухно

Одобрена и рекомендована к утверждению методическим советом факультета довузовской подготовки и обучения иностранных студентов

_____ 2010 г., протокол №__.

Председатель

доцент _____ А.Ф.Васильев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Русский язык» для абитуриентов всех специальностей разработана в соответствии с Программой вступительных испытаний для поступающих в высшие учебные заведения, утверждённой Приказом Министерства образования Республики Беларусь 15.12.2009 № 1193.

Цель программы – помочь слушателям подготовительного отделения повторить, обобщить, систематизировать:

– знания о системе языка по всем его разделам (фонетика, орфография, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);

– правила функционирования языковых средств в речи;

– нормы русского литературного языка (произносительные, орфографические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, пунктуационные);

– речеведческую теорию (культура устной и письменной речи, текст, стили речи, речевая норма, жанры речи, правила речевого общения).

Содержание дисциплины позволяет слушателям ПО не только повторить, обобщить и систематизировать соответствующие знания о языке и речи, но и сформировать прочные орфографические, пунктуационные, коммуникативно-речевые умения и навыки.

Общей целью учебной дисциплины «Русский язык» является формирование культуры человека, которая непосредственно связана с владением нормами современного русского литературного языка.

Цель преподавания дисциплины – помочь абитуриентам подготовиться к успешной сдаче экзамена по русскому языку в высшие учебные заведения, научиться применять полученные знания на практике по избранной специальности, а также повторить основные правила русской грамматики, изучить особенности русской транскрипции, основные способы русского словообразования. Поставленная цель обучения определяет и **задачи**, необходимые для ее реализации:

– дать знания по основным разделам русского языка;

– находить и исправлять грамматические и пунктуационные ошибки.

Особое внимание в программе уделено основам русской орфографии и пунктуации. Морфологический принцип орфографии позволяет выработать единое написание одинаковых грамматических форм, которые в устной речи нередко имеют незначительные отличия. Это особенно важно для русского языка, изобилующего разнообразием форм словоизменения.

Изучение дисциплины направлено на **формирование учебно-языковых (1) и коммуникативных умений (2):**

– по теме **культуры устной и письменной речи**: 1) обнаружение нарушений языковой нормы в тексте, анализ качеств речи с учётом стилиевой характеристики текста; оценка целесообразности выбора языковых средств, с

помощью которых раскрывается тема текста; 2) обнаружение и исправление речевых ошибок в тексте; выбор языковых средств для передачи содержания высказывания; уместное, точное, выразительное использование языковых средств в текстах различных стилей и типов речи;

– по теме **«Стили речи»**: 2) определение стиля текста, выявление особенностей употребления языковых средств в текстах различных стилей, стилистический анализ текста, совершенствование стиля данного текста; определение жанра речи, выявление особенностей композиции и употребления языковых средств в текстах различных жанров; обнаружение разнообразных речевых средств, типичных для учебного сообщения, рецензии и отзыва;

– по теме **«Текст»**: 1) предполагает овладение речеведческими понятиями: «текст», «тема текста», «основная мысль текста», «признаки текста», «тематическое единство», «развернутость», «последовательность», «связность», «виды связи», «средства связи», «завершенность», «подтемы текста», «ключевые слова текста», «тип речи», «описание», «повествование», «рассуждение»; 2) определение темы и основной мысли текста; озаглавливание текста, выделение его частей, подтем, ключевых слов; определение вида и средств связи между предложениями, частями в тексте, типа речи);

– по теме **«Фонетика»**: 1) различение звука и буквы; выделение ударных и безударных слогов; различение звонких и глухих, твердых и мягких согласных; обозначение мягкости согласных на письме;

– по теме **«Орфография»**: 1) умение видеть орфограмму и её опознавательные признаки; определение морфемы, в которой находится орфограмма; усвоение способов проверки написания: подбор однокоренных слов, изменение формы слова, сопоставление слов, имеющих одинаковые морфемы;

– по теме **«Лексика»**: 1) точное употребление слова; целесообразный, мотивированный выбор лексических средств, обеспечивающих уместность, правильность, логичность, богатство, выразительность речи; разграничение оттенков значений синонимов; обнаружение антонимических отношений между словами; выявление роли устаревших слов в художественном тексте; 2) осмысленное употребление слов в соответствии с их значением, темой и стилем текста; составление тематических групп слов; достижение образности, выразительности текста средствами лексики; использование синонимов как средства выразительности и точности речи, как средства связи предложений в тексте; уместное употребление фразеологизмов;

– по теме **«Состав слова. Образование слов»**: 1) разграничение однокоренных слов и форм одного слова; разграничение морфем; выделение основы; подбор однокоренных слов; определение способа образования слова;

– по теме **«Существительное»**: 1) распознавание имен существительных на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; определение постоянных и непостоянных морфологических признаков имен существительных;

– по теме **«Прилагательное»**: 1) распознавание имен прилагательных на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей;

умение различать качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные; умение образовывать краткие формы и формы степеней сравнения имен прилагательных;

– по теме «**Числительное**»: 1) умение распознавать имена числительные на основе их смысловых, морфологических и синтаксических особенностей; умение различать количественные, собирательные, порядковые числительные, простые, составные, сложные числительные; склонение имен числительных;

– по теме «**Местоимение**»: 1) обнаружение местоимений среди других частей речи; определение разрядов местоимений;

– по теме «**Глагол**»: 1) распознавание глаголов среди других частей речи; определение постоянных морфологических признаков: вид, переходность, спряжение; определение непостоянных морфологических признаков: наклонение, время, число, род;

– по теме «**Причастие**»: 1) распознавание причастий на основе их смысловых, морфологических и синтаксических признаков; определение морфологических признаков причастий: действительное или страдательное, время, падеж, род, число; образование различных форм причастия;

– по теме «**Деепричастие**»: 1) распознавание деепричастий на основе их смысловых, морфологических и синтаксических признаков; определение морфологических признаков деепричастий; образование деепричастий;

– по теме «**Наречие**»: 1) распознавание наречий среди других частей речи; разграничение омонимичных наречий на **-о** и кратких прилагательных среднего рода;

– по теме «**предлог**»: 1) распознавание предлогов среди других частей речи;

– по теме «**Союз**»: 1) распознавание союзов среди других частей речи;

– по теме «**Частица**»: 1) распознавание частиц среди других частей речи;

– по теме «**Междометие**»: 1) распознавание междометий;

– по теме «**Словосочетание**»: 1) вычленение из предложений словосочетаний, определение вида связи в словосочетании;

– по теме «**Простое предложение**»: 1) различение простых и сложных предложений, односоставных и двусоставных предложений, разных типов односоставных предложений; разграничение типов сказуемого; разграничение второстепенных членов предложения;

– по теме «**Осложнённое простое предложение**»: 1) обнаружение и разграничение конструкций, осложняющих простое предложение;

– по теме «**Сложное предложение**»: 1) обнаружение частей в составе сложного предложения и определение их количества; определение типа сложного предложения: союзное (сложносочинённое, сложноподчинённое) и бессоюзное; определение вида придаточной части в сложноподчинённом предложении;

– по теме «**Чужая речь и её виды**»: 1) определение способа передачи чужой речи; составление предложений с прямой и косвенной речью; замена прямой речи косвенной и наоборот.

Для подготовки по данной учебной программе следует пользоваться школьными учебниками, а также дополнительными учебными и справочными пособиями, необходимыми для изучения той или иной темы.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1 Текст. Лексика

Понятие о тексте. Основные признаки текста: тематическое единство, развёрнутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), смысловая цельность, завершённость. Внутренняя и внешняя формы текста. Подтемы текста. Ключевые слова текста.

Способы смысловой связности текста: связь через известное, связь через новое, связь через известное в первом предложении. Структурные средства связи: местоимения, союзы, лексический повтор, синонимические замены, синтаксический параллелизм.

Композиция текста. Линейная и параллельная схемы текста. Структурные единицы текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиционные схемы повествования, описания, рассуждения. Прямой и обратный порядок слов.

Композиционно-жанровое разнообразие текстов. Содержание, композиция, языковые средства жанров.

Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Общеупотребительные слова. Лексика ограниченной сферы употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

Лексика языка с точки зрения ее происхождения: исконно русская лексика, заимствованная лексика. Термины. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы. Неологизмы.

Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Основные признаки фразеологизмов. Отличие фразеологических оборотов от свободных словосочетаний. Фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы.

РАЗДЕЛ 2 Фонетика

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные твёрдые и мягкие согласные. Парные и непарные глухие и звонкие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных. Сильная и слабая позиция гласных. Сильная и слабая позиция согласных по твёрдости/мягкости и глухости/звонкости.

Звуковое значение и двойная роль букв *е, ё, ю, я*. Обозначение *ј* на письме.

Употребление разделительных *ъ* и *ь*. Фонетическая и грамматическая функции буквы *ь*.

Фонетическая транскрипция.

Основные правила русского литературного произношения. Произношение заимствованных слов. Нормы ударения.

РАЗДЕЛ 3 Состав слова. Образование слов

Значимые части слова (морфемы). Словообразовательные и словоизменяющие (формообразовательные) морфемы. Принципы классификации и типы морфем.

Непроизводные и производные слова. Образование слов: производящее и производное слова. Структура производного слова. Словообразовательная цепочка.

Корень, суффикс, приставка как значимые части слова. Постфикс. Соединительная морфема. Основа слова и окончание.

Морфологические явления на границе морфем: чередование фонем, усечение производящей основы, наложение морфем.

Основные способы словообразования в русском языке суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, переход слов из одной части речи в другую; сложение, сложение в сочетании с суффиксацией, сложение сокращённых основ, слияние.

Словообразовательный разбор и разбор слова по составу.

РАЗДЕЛ 4 Орфография

Принципы орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Дифференцирующие написания.

Проверяемые безударные гласные.

Правописание корней с чередующимися гласными. Буквы *о–а* в корнях *-гор-/-гар-, -ровн-/-равн-, -кос-/-кас-* и др. Буквы *е–и* в корнях *-бер-/-бир-, -мер-/-мир-* и др.

Гласные *о, ё* после шипящих (в корнях, суффиксах, окончаниях).

Правописание гласных после *ц* (в корнях, суффиксах, окончаниях).

Правописание букв *э* и *е* в иноязычных словах.

Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные в корне. Буквы *ж* и *ш* в словах с экспрессивным и эмоционально-оценочным значением. Согласные корня перед суффиксами *-ч-, -чин-, -чик-, -чив-, -чат-*.

Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках. Приставки на *з-* (*с-*). Приставки *пре-* и *при-*. Иноязычные приставки. Гласные *ы, и* после приставок на согласный. Двойные согласные на стыке приставки и корня.

Употребление букв *ъ* и *ь*. Буква *ь* как показатель грамматической формы и мягкости предыдущего согласного.

Правописание сложных слов. Употребление соединительных гласных. Сложносокращённые слова и их правописание.

Употребление прописной буквы.

Правила переноса слов.

РАЗДЕЛ 5 Морфология

Тема 7.1 Имя существительное

Имена существительные нарицательные и собственные, одушевлённые и неодушевлённые, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные.

Род имён существительных: мужской, женский, средний. Колебания в роде имён существительных. Имена существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Род аббревиатур.

Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.

Падеж имён существительных. Типы склонения существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные.

Правописание суффиксов (-ек-, -ик-; -ец-, -иц-, -оньк-, -еньк- и др.).

Правописание окончаний существительных. Особенности склонения имён существительных на *-ий*, *-ие*, *-ия*. Окончания родительного падежа единственного числа имён существительных мужского и среднего рода. Окончания предложного падежа единственного числа имён существительных мужского рода. Окончания именительного падежа множественного числа имён существительных. Окончания родительного падежа множественного числа существительных. Правописание окончаний имён существительных на *-ня* в родительном падеже множественного числа.

Правописание сложных существительных. Правописание *не* с существительными. Правописание *н* и *ни* в существительных.

Словообразование имён существительных.

Морфологический разбор имён существительных.

Культура речи: правильное употребление падежных форм имен существительных; употребление падежных окончаний имен существительных в именительном падеже множественного числа, в родительном падеже множественного числа.

Тема 7.2 Имя прилагательное

Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и правописания кратких форм прилагательных. Ошибки в образовании кратких форм прилагательных.

Степени сравнения качественных прилагательных: сравнительная степень (простая и составная формы), превосходная степень (простая и составная формы). Разграничение в контексте простой сравнительной степени прилагательного и наречия. Ошибки в образовании степеней сравнения имён прилагательных.

Склонение прилагательных.

Переход прилагательных в существительные.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Правописание суффиксов прилагательных (*-к-, -ск-; -ев-, -ив-; -чив-, -лив-* и др.).

Правописание *н* и *ни* в прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Правописание *не* с прилагательными.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Культура речи: правильное образование падежных, кратких форм и форм степеней сравнения имен, прилагательных.

Тема 7.3 Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые числительные. Обозначение дробных чисел. Употребление собирательных числительных.

Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные.

Особенности склонения и правописания числительных. Элемент (числительное) *пол-*.

Правописание *ь* в середине и на конце имён числительных. Слитное написание имён числительных, оканчивающихся на *-десятый, -сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный*. Употребление числительных в составе сложных слов и в сочетании с существительными.

Словообразование имён числительных.

Морфологический разбор имён числительных.

Культура речи: правильное образование падежных форм количественных, собирательных и порядковых имен числительных; употребление числительных *два, три, двое, трое, оба, обе* в сочетании с именами существительными.

Тема 7.4 Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные.

Формы рода и числа местоимений. Особенности склонения и правописания местоимений. Правописание отрицательных и неопределённых местоимений. Вставное *н* при личных местоимениях. Дефис в неопределённых местоимениях перед постфиксами *-то, -либо, -нибудь* и после приставки *кое-*. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Разделительный *ь* в формах местоимений.

Речевые ошибки в выборе местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Тема 7.5 Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего (простого будущего) времени.

Неопределённая форма глагола (инфинитив).

Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с приставкой *обез-* (*обес-*). Возвратные глаголы.

Глаголы совершенного и несовершенного видов.

Наклонение глагола: изъявительное, условное, повелительное.

Времена глагола: настоящее, прошедшее, будущее.

Лицо глагола. Безличные глаголы.

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

Правописание глаголов. Раздельное написание *бы* (*б*) в форме условного наклонения глаголов. Правописание личных окончаний. Правописание глаголов в формах повелительного и изъявительного наклонений. Буква *ь* в глаголах. Правописание суффиксов *-ова-* (*-ева-*), *-ыва-* (*-ива-*).

Употребление парных глаголов с корнем *-клад-* (*-лож-/лаж-*), образованных от разных основ.

Образование некоторых личных форм глагола. Недостаточные глаголы.

Правописание *не* с глаголами.

Словообразование глаголов.

Морфологический разбор глаголов.

Культура речи: правильное образование форм наклонения и времени глаголов; правильное употребление глаголов несовершенного и совершенного вида (*ловить — поймать, класть — положить*); правильное образование форм глаголов *бежать, хотеть, есть, дать*; правильное ударение в неопределённой форме глаголов и в форме прошедшего времени (*начать, понять, начал, понял, начало, поняло*).

Тема 7.6 Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Образование причастий. Действительные и страдательные причастия: образование и правописание.

Полные и краткие причастия. Отличие кратких причастий от кратких отглагольных прилагательных и наречий.

Правописание причастий: правописание гласных в падежных окончаниях причастий; правописание букв *у* (*ю*), *а* (*я*) в суффиксах действительных причастий настоящего времени; букв *е*, *и* в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; букв *а* (*я*), *е* перед *н* и *ни* в страдательных причастиях прошедшего времени; букв *ё*, *е* в суффиксах страдательных причастий после шипящих; слитное и раздельное написание *не* с причастиями; правописание *не* с причастиями и отглагольными прилагательными на *-мый*; правописание одной и двух букв *н* в страдательных причастиях прошедшего

времени и прилагательных, образованных от глагола. Правописание **н** и **ни** в причастиях и отглагольных прилагательных.

Причастия, образованные от приставочных форм глаголов **весить** и **вешать**, **месить** и **мешать**.

Переход причастий в прилагательные.

Склонение причастий.

Понятие о причастном обороте.

Тема 7.7 Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида: образование и правописание.

Правописание гласных перед суффиксами **-в**, **-вши**.

Правописание **не** с деепричастиями.

Переход деепричастий в наречия.

Понятие о деепричастном обороте.

Тема 7.8 Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды наречий по значению: определительные (образа действия и степени), обстоятельственные (места, времени, причины, цели). Роль наречий различных разрядов в тексте.

Степени сравнения наречий на **-о**: образование и употребление.

Способы образования наречий. Суффиксы наречий.

Местоимённые наречия и их употребление.

Предикативные наречия и их употребление.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Отличие наречия от сочетания предлога с местоимением и предлога с существительным.

Гласные и мягкий знак на конце наречий. Правописание **н** и **ни** в наречиях. **Не** с наречиями. **Не** и **ни** в местоименных отрицательных наречиях.

Морфологический разбор наречия.

Тема 7.9 Предлог

Предлог как служебная часть речи. Значение и функции предлогов. Роль предлогов в выражении пространственных, временных, объектных, сравнительных, причинных, целевых, условных, уступительных и других отношений. Многозначность предлогов. Синонимия и антонимия предлогов.

Производные и непроизводные предлоги. Простые, сложные и составные предлоги.

Различные части речи в роли предлога.

Сочетание предлогов с одним или несколькими падежами.

Правописание предлогов через дефис, слитно и раздельно. Буква **е** на конце производных предлогов.

Правописание предлогов: слитное написание предлогов *ввиду, вследствие, вроде, наподобие, навстречу, насчёт, вместо*, раздельное написание предлогов *в виде, в течение, в продолжение, в заключение, в отличие от, в сравнении с, в связи с*; буква *е* на конце предлогов *вследствие, наподобие, в течение, в продолжение, в заключение, в отличие от*, буква *и* на конце предлогов *в сравнении с, на протяжении*; дефис в предлогах *из-за, из-под*; правописание предлогов *несмотря на, невзирая на*.

Морфологический разбор предлога.

Культура речи: употребление предлогов *благодаря, согласно, вопреки* с существительными и местоимениями в дательном падеже; правильное употребление предлогов-антонимов *в* и *из*, *на* и *с* существительными; употребление предлога *по* во временном значении с существительными в предложном падеже (*по окончании школы, по прибытии в город*).

Тема 7.10 Союз

Союз как служебная часть речи. Значение и функции союзов. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Основные группы сочинительных союзов и их употребление. Основные группы подчинительных союзов и их употребление. Синонимия союзов. Одиночные, повторяющиеся и двойные союзы.

Правописание союзов: слитное написание союзов *тоже, также, зато, чтобы*; раздельное написание союзов *потому что, так как, так что, как будто, то есть*; правописание союза *несмотря на то что*.

Отличие союзов от местоимения с частицей, наречия с частицей, предлога с местоимением.

Морфологический разбор союза.

Тема 7.11 Частица

Частица как служебная часть речи. Формообразовательные частицы. Группы частиц по значению.

Правописание частиц: различение на письме частиц *не* и *ни*; правописание частиц *не, ни* с различными частями речи; написание сочетаний *не раз – ни разу, не один – ни один, кто ни, что ни, как ни, сколько ни, где ни, куда ни, когда ни*; раздельное написание частиц *бы, ли, же, будто* с другими словами; дефисное написание частиц *-то, -ка, -таки* с другими словами, частицы *всё-таки*; раздельное написание частиц *как будто, как раз, всё равно*; правописание частиц *лишь, уж*.

Тема 7.12 Междометие

Междометие как особая часть речи в русском языке. Функции междометий.

Разряды междометий по значению. Дефисное написание междометий.

Звукоподражания и их отличие от междометий.

Знаки препинания при междометиях.

РАЗДЕЛ 6 Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1 Словосочетание

Строение словосочетаний: главное и зависимое слово в словосочетании, средства связи слов в словосочетании.

Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Грамматическое значение словосочетаний. Смысловый вопрос к зависимому слову.

Типы словосочетаний: именные, глагольные, наречные.

Несвободные словосочетания.

Культура речи: правильный выбор падежной формы имени существительного при управлении; правильное согласование определений с определяемым словом.

Тема 8.2 Простое предложение

Предложение как единица синтаксиса. Признаки простого предложения: предикативность, смысловая и интонационная завершенность.

Виды (классификация) простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные; осложнённые и неосложнённые.

Знаки препинания в конце самостоятельных предложений.

Система знаков препинания.

Основные функции знаков препинания.

Принципы русской пунктуации.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Строение простого предложения. Предикативная основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Глагол-связка. Синтаксическая функция инфинитива. Согласование сказуемого с подлежащим. Употребление тире между подлежащим и сказуемым.

Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные. Предложения с обобщённым значением. Употребление односоставных предложений в речи.

Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях. Слова-предложения.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное, приложение), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (места, времени, причины, цели, условия, уступки, образа действия, степени). Способы выражения второстепенных членов предложения.

Тема 8.3 Осложнённое простое предложение

Понятие об осложнении простого предложения. Конструкции, осложняющие структуру простого предложения: однородные члены, обособленные члены, вводные единицы, обращения.

Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Союзы при однородных членах. Однородные члены, соединенные неповторяющимися, повторяющимися, двойными союзами. Запятая между однородными членами, соединёнными союзами. Однородные и неоднородные определения. Запятая между однородными определениями. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Ошибки в сочетаниях однородных членов: несопоставимость понятий, лексическая несочетаемость, несочетаемость видовых и родовых понятий, неправильное попарное соединение однородных членов, ошибки при использовании сопоставительных союзов и др.

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособление согласованных и несогласованных определений. Причастный оборот обособленный и необособленный. Порядок слов в причастном обороте. Замена придаточного определительного предложения причастным оборотом. Обособление приложений. Дефис при приложении. Обособление обстоятельств. Нормативное употребление деепричастных оборотов. Место деепричастного оборота. Обособление дополнений. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения. Обособленные члены предложения, выраженные существительными с предлогами *несмотря на, благодаря* и др. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот с *как*.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями, вставными конструкциями. Знаки препинания при вводных словах. Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.

Обращения и их употребление в речи. Распространённые и нераспространённые обращения. Знаки препинания в предложениях с обращениями.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Синтаксический разбор простого предложения.

Культура речи: включение в однородный ряд слов, обозначающих сопоставимые понятия; правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Тема 8.4 Сложное предложение

Общая характеристика сложного предложения. Значение и строение сложного предложения: союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные сложные предложения.

Средства связи и их роль в сложном предложении. Классификация сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочинённое предложение. Основные группы сложносочинённых

предложений: с соединительными, разделительными, противительными союзами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении: запятая, точка с запятой, тире между частями сложносочинённого предложения. Отсутствие запятой в сложносочинённом предложении при наличии общего элемента.

Сложноподчинённые предложения. Главная и придаточная части. Средства связи в сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений: придаточные определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, следствия, условия, уступки, образа действия, степени, сравнения). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчинённом предложении.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (последовательное, однородное, параллельное подчинение придаточных предложений). Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Запятая при составных подчинительных союзах. Пунктуация в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Отсутствие запятой между однородными придаточными частями. Запятая на стыке подчинительных союзов (*что если, что когда* и под.).

Бессоюзные сложные предложения. Типы отношений в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов.

Текстообразующая роль различных типов сложных предложений.

Синтаксический разбор сложного предложения.

Тема 8.5 Чужая речь

Прямая и косвенная речь. Смещение прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Диалог. Оформление диалога на письме. Знаки препинания при цитатах. Эпиграф. Пунктуационное оформление эпиграфа.

Культура речи: правила замены прямой речи косвенной.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень практических занятий

- 1 Стили речи
- 2 Структурные средства связи в тексте
- 3 Слово и его лексическое значение
- 4 Лексика языка с точки зрения ее происхождения
- 5 Звуки и буквы русского языка
- 6 Фонетическая транскрипция
- 7 Основные правила литературного произношения
- 8 Нормы ударения
- 9 Морфемный состав слова
- 10 Неморфемные способы словообразования
- 11 Морфемный анализ слова
- 12 Словообразовательный анализ слова
- 13 Правописание проверяемых и непроверяемых гласных
- 14 Правописание чередующихся (*o//a, e//u*) гласных в корне
- 15 Правописание гласных после шипящих и *ц*
- 16 Непроизносимые и двойные согласные в корне
- 17 Правописание приставок на *з, с*
- 18 Правописание приставок *пре-* и *при-*
- 19 Написание сложных слов
- 20 Род, число и падеж существительного
- 21 Типы склонений
- 22 Правописание суффиксов существительных
- 23 Правописание падежных окончаний существительных
- 24 Разряды прилагательных
- 25 Правописание суффиксов и окончаний прилагательных
- 26 Правописание *н* и *nn* в суффиксах прилагательных
- 27 Правописание частицы *не* с прилагательными
- 28 Особенности склонения числительных
- 29 Правописание сложных имен числительных
- 30 Разряды местоимений
- 31 Склонение и правописание местоимений
- 32 Основы глагола, вид и наклонение
- 33 Лицо и время глагола; безличные глаголы
- 34 Правописание гласных в суффиксах глаголов.
- 35 Правописание гласных в окончаниях глаголов
- 36 Образование и правописание причастий
- 37 Правописание окончаний и суффиксов причастий
- 38 Образование деепричастий; деепричастный оборот
- 39 Правописание *не* с причастиями и деепричастиями
- 40 Степени сравнения наречий
- 41 Словообразование и правописание наречий

- 42 Классификация и правописание предлогов
- 43 Классификация и правописание союзов и частиц
- 44 Виды синтаксической связи в словосочетании
- 45 Типы предложений; главные и второстепенные члены предложений
- 46 Тире между подлежащим и сказуемым
- 47 Однородные члены предложения; обобщающие слова при однородных членах предложения
- 48 Обособление согласованных определений
- 49 Обособление несогласованных определений
- 50 Обособление обстоятельств
- 51 Обособление дополнений
- 52 Вводные слова и словосочетания
- 53 Вставные конструкции и знаки препинания при них
- 54 Обращение; слова-предложения *да, нет* и знаки препинания при них
- 55 Сложносочинённое предложение
- 56 Сложноподчинённое предложение
- 57 Бессоюзное сложное предложение
- 58 Сложные предложения с союзом *как*
- 59 Сложное предложение с разными видами связи
- 60 Сложное предложение с сочинением и подчинением
- 61 Сложное предложение с сочинением и бессоюзием
- 62 Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью
- 63 Цитирование; пунктуационное оформление цитат

Рекомендуемая форма контроля

- 1 Тематические тесты
- 2 Контрольные тесты
- 3 Итоговые тесты
- 4 Контрольные работы

Рекомендуемые темы контрольных работ

- 1 Лексика. Фонетика. Словообразование
- 2 Орфография
- 3 Морфология (именные части речи)
- 4 Глагол и глагольные формы
- 5 Обособление
- 6 Сложное предложение

Рекомендуемые вопросы к зачёту

- 1 Стили речи и их признаки
- 2 Способы смысловой связности текста
- 3 Типы речи
- 4 Лексическое значение слова
- 5 Омонимы. Синонимы. Антонимы
- 6 Лексика языка с точки зрения её происхождения
- 7 Фразеологизмы
- 8 Многословие
- 9 Звуки и буквы русского языка
- 10 Употребление **ъ** и **ь**
- 11 Значимые части слова
- 12 Способы словообразования
- 13 Правописание гласных в корне слова
- 14 Правописание чередующихся гласных
- 15 Правописание гласных после шипящих
- 16 Правописание гласных после **ц**
- 17 Правописание согласных в корне
- 18 Непроизносимые согласные
- 19 Правописание приставок
- 20 Правописание приставок **пре-** и **при-**
- 21 Правописание сложных слов
- 22 Имя существительное. Разряды существительных
- 23 Словообразование имён существительных
- 24 Род число и падеж имён существительных
- 25 Склонение существительных
- 26 Правописание суффиксов и окончаний существительных
- 27 Правописание **н** и **nn** в суффиксах существительных.
- 28 Имя прилагательное. Разряды прилагательных
- 29 Степени сравнения, полные и краткие формы прилагательных
- 30 Правописание суффиксов и окончаний прилагательных
- 31 Правописание **н** и **nn** в суффиксах прилагательных
- 32 Правописание **не** с прилагательными
- 33 Правописание сложных прилагательных
- 34 Имя числительное. Разряды числительных
- 35 Словообразование имён числительных
- 36 Правописание числительных
- 37 Местоимение. Разряды местоимений
- 38 Словообразование местоимений
- 39 Глагол. Основы, вид, наклонение, спряжение глагола
- 40 Правописание суффиксов глагола
- 41 Причастие как особая форма глагола. Полные и краткие причастия
- 42 Правописание **н** и **nn** в причастиях
- 43 Правописание **не** с причастиями и отглагольными прилагательными

- 44 Правописание деепричастий
- 45 Наречие как часть речи. Написание наречий
- 46 Служебные части речи
- 47 Употребление частиц *не* и *ни*
- 48 Словосочетание
- 49 Главные и второстепенные члены предложения
- 50 Тире между подлежащим и сказуемым
- 51 Типы односоставных предложений
- 52 Знаки препинания в предложениях с однородными членами
- 53 Обособление определений
- 54 Обособленные обстоятельства
- 55 Обособление дополнений
- 56 Вводные слова и словосочетания
- 57 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 58 Сложноподчиненное предложение
- 59 Бессоюзное сложное предложение
- 60 Знаки препинания в предложениях с прямой речью
- 61 Пунктуация при союзе *как*
- 62 Синтаксические ошибки в простом предложении
- 63 Синтаксические ошибки в сложном предложении
- 64 Сложные синтаксические конструкции

Рекомендуемая литература

Основная

1 Горбацевич, О. Е. Русский язык: пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько, Т. П. Бондаренко. – Мн.; Аверсэв, 2005. – 442 с.

2 Авдоница, Т. В. Русский язык: практическое пособие для слушателей факультета довузовской подготовки и профориентации, подготовительных курсов, учащихся лицейских классов: В 3 ч. Ч. 1 / Т. В. Авдоница, Е. А. Королёва. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2006. – 84с.

3 Авдоница, Т. В. Русский язык: практическое пособие для слушателей факультета довузовской подготовки и профориентации, подготовительных курсов, учащихся лицейских классов: В 3 ч. Ч. 2 / Т. В. Авдоница, Е. А. Королёва. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2006. – 112с.

4 Авдоница, Т. В. Русский язык: практическое пособие для слушателей факта довуз. подгот. и профориент., подгот. курсов, уч-ся лицейск. классов : В 3 ч. Ч.3 / Т.В.Авдоница, Е.А.Королёва. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2008. – 102 с.

5 Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи для студентов вузов / Л.А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 188 с.

6 Авдоница, Т. В. Культура речи : практическое пособие для студентов филологических специальностей вузов / Т.В.Авдоница, Е.А.Королёва. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2008. – 126 с.

Дополнительная

7 Горбацевич, О. Е. Русский язык: типичные ошибки на централизованном тестировании / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Мн., 2006. – 270 с.

8 Волынец, Т. Н. Экзаменационные и справочные материалы / Т. Н. Волынец, Е. Е. Долбик, И. С. Ровдо. – Мн., 2003. – 136 с.

9 Горбацевич, О. Е. Русский язык: интенсивный курс подготовки к тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Мн., 2004. – 240 с.

10 Червинская, А. И. Практикум по русскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / А. И. Червинская. – Мн., 2005. – 160 с.

11 Борисоглебская, Э. И. Русский язык: пособие для поступающих в вузы / Э. И. Борисоглебская [и др.] – Мн., 2000. – 464 с.

12 Глазков, А. В. Русский язык: теория + практика / А. В. Глазков, М. Д. Островская. – М., 1998. – 336 с.

13 Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения: для поступающих в вузы / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Саникович. – Мн., 2006. – 312 с.

14 Каменова, С. К. Грамматика русского языка в таблицах и схемах / С. К. Каменова. – М., 1997. – 48 с.

15 Мурина, Л. А. Экзамен по русскому языку: справочное пособие для абитуриентов и школьников / Л. А. Мурина [и др.] – Мн., 2000. – 148 с.

16 Розенталь, Д. Э. Русский язык: Готовимся к экзаменам / Д. Э. Розенталь. – М., 1999. – 168 с.

17 Розенталь, Д. Э. Русский язык: пособие для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М., 1999. – 446 с.

18 Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М., 2005. – 832 с.

19 Кайдалова, А. И. Современная русская орфография / А. И. Кайдалова, И. К. Калинина. – М., 1983. – 240 с.

20 Чечет, Р. Г. Русский язык: Культура речи: учеб. пособие / Р. Г. Чечет. – Мн., 2002. – 286 с.

Сборники тестов

21 Мурина, Л. А. Русский язык: экзаменационные тесты / Л.А.Мурина [и др.] – Мн., 2003. – 288 с.

22 Русский язык. Пособие для подготовки: централизованное тестирование, единый экзамен / Авт.-сост. О. Н. Беляевская. – Мн., 2004. – 128 с.

23 Тесты. Русский язык: Материалы для подготовки к централизованному тестированию [Текст] / УО Республиканский институт контроля знаний. – Мозырь, 2003. – 132 с.

24 Централизованное тестирование: Русский язык : сб. тестов / Респ. ин-т контроля знаний Мин-ва образования Респ. Беларусь. – Мн.: ЧУП «Изд-во Юнипресс», 2005. – 112 с.

Централизованное тестирование: Русский язык : сб. тестов / Респ. ин-т контроля знаний Мин-ва образования Респ. Беларусь. – Мн.: ЧУП «Изд-во Юнипресс», 2005. – 128 с.

25 Централизованное тестирование: Русский язык : сб. тестов / Респ. ин-т контроля знаний Мин-ва образования Респ. Беларусь. – Мн., 2006. – 112 с.

26 Чечет, Р. Г. Тесты по стилистике и культуре речи : пособие для учителей учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования / Р. Г. Чечет, И. Н. Софронова. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 144 с.

27 Горбацевич, О. Е. Русский язык: экзаменационные тесты с комментариями и образцами выполнения для подготовки к централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т.В. Ратько. – Мн., 2006. – 128 с.

28 Горбацевич, О. Е. Русский язык: тематический тренажёр: фонетика: графика: состав слова: словообразование: морфология : для подготовки к централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Мн., 2006. – 141 с.

29 Горбацевич, О. Е. Русский язык: тематический тренажёр: орфография: культура речи : для подготовки к централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Мн., 2006. – 144 с.

30 Горбацевич, О. Е. Русский язык: тематический тренажёр: синтаксис: пунктуация: анализ текста : для подготовки к централизованному тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Мн., 2006. – 175 с.

31 Централизованное тестирование. Русский язык : сб. тестов / Респ. ин-т контроля знаний Мин-ва образования Респ. Беларусь. – Мн.: Аверсэв, 2008. – 112 с.

32 Централизованное тестирование. Русский язык : сб. тестов / Респ. ин-т контроля знаний Мин-ва образования Респ. Беларусь. – Мн.: Аверсэв, 2009. – 112 с.

33 Авдони́на, Т. В. Русский язык : сб. тестов для слушателей фак-та довуз. подгот. и профориент., подгот. курсов, уч-ся лицейских классов / Т. В. Авдони́на, Е. А. Королёва. – Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2007. – 91 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

Учебно-методическая карта (на альбомных листах!!!!!!)

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ