

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия;<br>перечень изучаемых вопросов  | Всего часов | Количество аудиторных часов |                                    |                      |      | Материальное обеспечение занятия | Литература  | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|------|----------------------------------|-------------|-----------------------|
|                              |  |             | лекции                      | практические (семинарские) занятия | лабораторные занятия | СУРС |                                  |             |                       |
| 1                            | 2  | 3           | 4                           | 5                                  | 6                    | 7    | 8                                | 9           | 10                    |
| <b>1</b>                     | <b>ТЕКСТ. ЛЕКСИКА</b>  | <b>8</b>    | <b>2</b>                    | <b>6</b>                           |                      |      |                                  | [1, 2, 4-7] |                       |
| 1.1                          | 1 Стили речи<br>2 Структурные средства связи в тексте<br>3 Слово и его лексическое значение<br>4 Лексика языка с точки зрения ее происхождения | 8           | 2                           | 6                                  |                      |      | Таблицы, схемы                   |             | Тест                  |
| <b>2</b>                     | <b>ФОНЕТИКА</b>  | <b>4</b>    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                           |                      |      | Таблицы, схемы                   | [1, 2]      |                       |
| 2.1                          | 1 Звуки и буквы русского языка<br>2 Фонетическая транскрипция<br>3 Основные правила литературного произношения<br>4 Нормы ударения             | 4           | 2                           | 2                                  |                      |      |                                  |             | Тест                  |
| <b>3</b>                     | <b>СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ</b>  | <b>4</b>    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                           |                      |      | Таблицы, схемы                   | [1, 2]      | Контрольная работа 1  |
| 3.1                          | 1 Морфемный состав слова<br>2 Неморфемные способы словообразования<br>3 Морфемный анализ слова<br>4 Словообразовательный анализ слова          | 4           | 2                           | 2                                  |                      |      |                                  |             | Тест                  |
| <b>4</b>                     | <b>ОРФОГРАФИЯ</b>  | <b>12</b>   | <b>4</b>                    | <b>8</b>                           |                      |      | Таблицы,                         | [1, 2,      | Контрольная           |

|          |  |           |           |           |  |  |                   |              |                         |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|          |  |           |           |           |  |  | схемы             | 5]           | работа 2                |
| 4.1      | <b>Правописание гласных</b><br>1 Правописание проверяемых и непроверяемых гласных<br>2 Правописание чередующихся ( <i>o//a, e//и</i> ) гласных в корне<br>3 Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>                            | 4         | 2         | 2         |  |  |                   |              | Тест                    |
| 4.2      | <b>Правописание согласных, приставок и сложных слов</b><br>1 Непроизносимые и двойные согласные в корне<br>2 Правописание приставок на <i>з, с</i><br>3 Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i><br>4 Написание сложных слов | 8         | 2         | 6         |  |  |                   |              | Тест                    |
| <b>5</b> | <b>МОРФОЛОГИЯ</b>  | <b>34</b> | <b>12</b> | <b>22</b> |  |  | Таблицы,<br>схемы | [1, 3,<br>5] |                         |
| 5.1      | <b>Имя существительное</b><br>1 Род, число и падеж существительного<br>2 Типы склонений<br>3 Правописание суффиксов существительных<br>4 Правописание падежных окончаний существительных   | 6         | 2         | 4         |  |  |                   |              | Тест                    |
| 5.2      | <b>Имя прилагательное</b><br>1 Разряды прилагательных<br>2 Правописание суффиксов и окончаний прилагательных<br>3 Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в суффиксах прилагательных<br>4 Правописание частицы <i>не</i> с прилагательными | 6         | 2         | 4         |  |  |                   |              | Тест                    |
| 5.3      | <b>Имя числительное. Местоимение</b><br>1 Особенности склонения числительных<br>2 Правописание сложных имен числительных<br>3 Разряды местоимений<br>4 Склонение и правописание местоимений  | 6         | 2         | 4         |  |  |                   |              | Тест                    |
|          | <b>Всего за 2-й семестр</b>  | <b>46</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |  |  |                   |              |                         |
| 5.4      | <b>Глагол</b><br>1 Основы глагола, вид и наклонение<br>2 Лицо и время глагола; безличные глаголы<br>3 Правописание гласных в суффиксах глаголов.<br>4 Правописание гласных в окончаниях глаголов                                     | 4         | 2         | 2         |  |  |                   |              | Контрольная<br>работа 3 |
|          | <b>Всего за 1-й семестр</b>  |           |           |           |  |  |                   |              |                         |

|          |   |           |           |           |  |                         |           |                      |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|--|-------------------------|-----------|----------------------|
| 5.5      | <b>Причастие. Деепричастие</b><br>1 Образование и правописание причастий<br>2 Правописание окончаний и суффиксов причастий<br>3 Образование деепричастий; деепричастный оборот<br>4 Правописание <i>не</i> с причастиями и деепричастиями   | 6         | 2         | 4         |  |                         |           | Тест                 |
| 5.6      | <b>Наречие. Служебные части речи</b><br>1 Степени сравнения наречий<br>2 Словообразование и правописание наречий<br>3 Классификация и правописание предлогов<br>4 Классификация и правописание союзов и частиц  | 6         | 2         | 4         |  |                         |           | Контрольная работа   |
| <b>6</b> | <b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |  | Таблицы, схемы, рисунки | [1, 4, 5] |                      |
| 6.1      | <b>Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены предложения</b><br>1 Виды синтаксической связи в словосочетании<br>2 Типы предложений; главные и второстепенные члены предложений<br>3 Тире между подлежащим и сказуемым<br>4 Однородные члены предложения; обобщающие слова при однородных членах предложения | 6         | 2         | 4         |  |                         |           | Тест                 |
| 6.2      | <b>Обособленные члены предложения</b><br>1 Обособление согласованных определений<br>2 Обособление несогласованных определений<br>3 Обособление обстоятельств<br>4 Обособление дополнений  | 4         | 2         | 2         |  |                         |           | Тест                 |
| 6.3      | <b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</b><br>1 Вводные слова и словосочетания<br>2 Вставные конструкции и знаки препинания при них<br>3 Обращение; слова-предложения <i>да, нет</i> и знаки препинания при них   | 6         | 2         | 4         |  |                         |           | Контрольная работа 5 |
| 6.4      | <b>Сложное предложение</b><br>1 Сложносочинённое предложение  | 8         | 2         | 6         |  |                         |           | Тест                 |

|     |   |           |           |           |  |  |  |                      |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|--|--|----------------------|
|     | 2 Сложноподчинённое предложение<br>3 Бессоюзное сложное предложение<br>4 сложные предложения с союзом <i>как</i>  |           |           |           |  |  |  |                      |
| 6.5 | <b><i>Сложное предложение с разными видами связи</i></b><br>1 Сложное предложение с сочинением и подчинением<br>2 Сложное предложение с сочинением и бессоюзием<br>3 Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью<br>4 Цитирование; пунктуационное оформление цитат | 6         | 2         | 4         |  |  |  | Контрольная работа 6 |
|     | <b>Всего за 2-й семестр</b>   | <b>46</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |  |  |  |                      |
|     | <b>Итого часов</b>  | <b>92</b> | <b>32</b> | <b>60</b> |  |  |  |                      |

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ