

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Т. М. Адаськова

*Науч. рук. Е. В. Приходько,
ассистент*

СПОСОБНОСТЬ К ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Проблема повышения роли эмпатии в личностном развитии давно стала предметом научного исследования как в отечественной, так и в зарубежной психологии. Значительный интерес исследователей к феномену эмпатии связан с тем обстоятельством, что как психологический феномен она оказывает существенное влияние на всю личность в целом, повышает мотивацию и продуктивность деятельности и расширяет представление об ее эффективности.

В научных психологических исследованиях она разрабатывается в двух направлениях: как нравственно-эстетическое чувство (А. А. Бодалев, Т. П. Гаврилова, Г. И. Ефремова, А. Д. Кошелева, Я. З. Неверович, К. Роджерс и др.) и как один из аспектов человеческих отношений (Л. И. Божович, Л. П. Выговская, Т. Е. Конникова, В. К. Котырло, А. Д. Кошелева, Ю. А. Менджерицкая, Е. Ф. Субботский, О. И. Цветкова, К. Роджерс и др.).

В профессиональных психологических кругах эмпатию часто называют основным инструментом работы психолога. Успешная деятельность специалиста-психолога не возможна при отсутствии или снижении у него уровня эмпатии.

Целью нашего исследования являлось выявление уровня эмпатических способностей у студентов факультета психологии и педагогики. Выборку составили 50 студентов-психологов 4 курса. Уровень эмпатии устанавливался с помощью методики «Шкала эмоционального отклика», разработанной А. Меграбяном и модифицированной Н. Эпштейном.

Результаты нашего исследования показали, что среди студентов психологов четвертого курса очень высокий уровень эмпатии имеют 4 человека (8 %), высокий уровень – 40 человек (80 %). Они умеют сопереживать другим людям, способны оказывать деятельную помощь, проявляют альтруизм в реальных поступках, способствуют поддержанию и укреплению дружеских отношений, оценивают позитивные социальные черты как важные и более ориентированы на моральные оценки. Студенты со средним (нормальным) уровнем развития эмпатии (их у нас выявлено 6 человек (12 %)) хорошо контролируют собственные эмоциональные проявления, но при этом часто затрудняются прогнозировать развитие отношений между людьми.

Студентов специальности «Психология» с низким и очень низким уровнем способностей к эмпатии в нашем исследовании не выявлено.

Учитывая полученные результаты, можно утверждать, что у 88 % студентов 4 курса факультета психологии и педагогики преобладает высокий и очень высокий уровень эмпатии, т. е. они обладают достаточно развитой эмпатией, так необходимой для работы будущего психолога.

Д. В. Астапенко

*Науч. рук. Т. Г. Шатюк,
канд. пед. наук, доцент*

ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, СКЛОННЫХ К ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Главные новообразования юношеского возраста – формирование мировоззрения,