

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования “Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины”

Кафедра русского, общего и славянского языкознания

**Задания к контрольной работе
по современному русскому языку
(Морфемика. Словообразование. Морфология)
для студентов заочного факультета**

Гомель 2002

Автор-составитель Т.А.Михалкина, кандидат филологических наук

Рецензенты: И.И.Кобыш, доцент, кандидат филологических наук
Н.А.Богомольникова, доцент, кандидат филологических наук

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины»

«Задания к контрольной работе по современному русскому языку» предназначены для студентов заочного факультета, обучающихся по специальности Г. 02.01.00. «Белорусский язык и литература». Они охватывают вторую часть курса «Современный русский язык» (морфемику, словообразование, морфологию).

Даются пояснения по выполнению каждого задания, приводятся схемы и образцы морфемного, словообразовательного и грамматического разбора, список учебно-методической литературы и словарей.

© Учреждение образования «Гомельский государственный университет им.Ф.Скорины, 2002

ВВЕДЕНИЕ

«Задания к контрольной работе по современному русскому языку» составлены в соответствии с программой курса «Современный русский язык» (ч.2). Студентам предлагается выполнить 13 заданий, которые охватывают морфемистику, словообразование и морфологию. Поскольку «Задания» предназначены для студентов, обучающихся по специальности «Белорусский язык и литература», особое внимание уделяется сходству и различию русского и белорусского языков. В одном из заданий по морфемистике предлагается сопоставить морфемный состав русских и белорусских слов, а для определения рода имен существительных приводится целый ряд слов, которые в белорусском языке относятся к другому роду. Задания ориентированы на наиболее сложные вопросы изучаемых разделов современного русского языка: морфемный и словообразовательный анализ, определение исторических изменений в морфемной структуре слов, рода имен существительных, разрядов имен прилагательных, образование краткой формы и простых (синтетических) форм степеней сравнения имен прилагательных, грамматический разбор существительного и прилагательного, склонение числительных, определение разрядов местоимений, грамматический разбор глаголов, образование причастных и деепричастных форм, разграничение наречий, кратких прилагательных, слов категории состояния, предлогов.

К каждому из 13 заданий приводятся необходимые пояснения. В них указывается, на что нужно обратить особое внимание, что обычно вызывает затруднение у студентов, какую литературу и словари нужно привлекать при выполнении задания.

В «Заданиях к контрольной работе» даются также схемы и образцы морфемного, словообразовательного анализа, грамматического разбора имен существительных, прилагательных и глаголов, причем каждая схема иллюстрируется не одним, а несколькими разнообразными примерами.

«Задания к контрольной работе» содержат список учебно-методической литературы и словарей как русского, так и белорусского языков, обращение к которым является необходимым для выполнения контрольной работы.

Вариант 1

1. Сделать морфемный анализ слов.
Отлов, идеализация, большеглазый, насовсем, умер, разрезать.
2. Сопоставить морфемный состав русских и белорусских слов.
Молодчина – малайчына, лавка – лаўка, черепица – чарапіца.
3. Определить, какие исторические изменения произошли в морфемной структуре слов.
Зонтик, ходьба, облечь, голытьба, ресница, околеть.
4. Сделать словообразовательный анализ слов.
Лягушачий, точка, отмолчаться, звукопись, ЗАГС, густонаселенный, коричневатый, будущее.
5. Определить род имен существительных.
Степь, дробь, мозоль, кассир, разиня, леди, домишко, Перу, кофе, начдив.
6. Сделать грамматический разбор имени существительного.
Скоро подали молоко.
7. Определить разряд прилагательных.
Собачий нос – собачья преданность – собачий холод, каменный дом – каменное сердце, легкий труд – легкая промышленность.
8. Привести краткую форму и простые формы степеней сравнения данных прилагательных. При невозможности их образования указать причину.
Родной, широченный, каурый, отсталый, легкомысленный, горький.
9. Сделать грамматический разбор имени прилагательного.
День был августовский.
10. Заменить цифры словами.
Разность 93675 и 72492 равна 21183, а сумма равна 166167; с 8548 словами; в $10^{5/7}$ объема.
11. Поставить местоимения в начальную форму, определить их разряд.
К вам, с ней, о себе, таким, наших, иному, скольким?, некому, чьих-нибудь.
12. Сделать грамматический разбор глагола. Образовать от него все возможные формы причастий и деепричастий.
Не поднимись вместе со мной Петя, ничего этого не случилось бы.
13. Определить, к какой части речи относятся выделенные слова.
В четыре часа Татьяна Петровна тихо открыла дверь. Было очень тихо, только внизу, под горой, бренчали пустыми ведрами женщины. Море спокойно, тихо. Вокруг темно-красного лица старого грибника торчали седые космы. Вокруг было пустынно.

Вариант 2

1. Сделать морфемный анализ слов.
Отплытие, горечь, многоголосый, умолк, напрочь, запрятать.
2. Сопоставить морфемный состав русских и белорусских слов.
Кошачий – каціны, мешок – мяшок, вторник – аўторак.

2. Определить, какие исторические изменения произошли в морфемной структуре слов.
Гравюра, ловец, придешь, удилице, жабры, воспитать.
4. Сделать словообразовательный анализ слов.
Лодочка, вдовый, скупиться, книголюб, ФРГ, труднодоступный, сосняк, обвиняемый (вышел).
5. Определить род имен существительных.
Лебедь, гусь, собака, педагог, запевала, конференсье, домище, Гюго, иваси, завхоз.
6. Сделать грамматический разбор имени существительного.
Любовью дорожить умеете.
7. Определить разряд прилагательных.
Медвежье логово – медвежья шуба – медвежья услуга, воздушный поток – воздушные волосы, тяжелая сумка – тяжелая промышленность.
8. Привести краткую форму и простые формы степеней сравнения данных прилагательных. При невозможности их образования указать причину.
Развеселый, упрямый, холостой, спелый, неприкосновенный, сладкий.
9. Сделать грамматический разбор имени прилагательного.
У тебя княжья повадка.
10. Заменить цифры словами.
С 58493 пассажирами, 037689 деталях, 4297 книгам, отнять от 5841563, в $1\frac{2}{3}$ воды.
11. Поставить местоимения в начальную форму, определить их разряд.
Себе, о нем, своего, самому, чего?, ни о чем, некоторым, чьих?, какого.
12. Сделать грамматический разбор глагола. Образовать от него все возможные формы причастий и деепричастий.
Вот проезжаем мы раз через нашу деревню, лет пятнадцать тому будет.
13. Определить, к какой части речи относятся выделенные слова.
Мне так весело и смешно. Вдруг он сорвал с головы синий беретик, весело помахал им. Все это очень весело. А впереди него бежал без шапки старик. Бурная река где-то далеко впереди ударяется в скалистый берег.

Вариант 3

1. Сделать морфемный анализ слов.
Доигрывание, потеря, чернокожий, насквозь, достиг, растолстеть.
2. Сопоставить морфемный состав русских и белорусских слов.
Отомщу – адпомшчу, сравнение – параўнанне, снова-зноў.
3. Определить, какие исторические изменения произошли в морфемной структуре слов.
Фляжка, заморозки, стричь, бедствие, нелепый, жадный.
4. Сделать словообразовательный анализ слов.

- Селедочный, телячий, рубцеваться, секундомер, универмаг, снотворное, высокоразвитый, розоватый.
5. Определить род имен существительных.
Боль, тень, насыпь, декольте, вуз, Кутаиси, доктор, лакомка, прудишко, Карпенко.
 6. Сделать грамматический разбор имени существительного.
Я остановился возле березняка.
 7. Определить разряд прилагательных.
Куриное перо – куриная печенка – куриный кругозор, медный таз – медное лицо, черная обложка – черная металлургия.
 8. Привести краткую форму и простые формы степеней сравнения данных прилагательных. При невозможности их образования указать причину.
Счастливый, пегий, серенький, надменный, легкий, приятельский.
 9. Сделать грамматический разбор имени прилагательного.
Ты желаннее всех.
 10. Заменить цифры словами.
Разность 584942 и 16739 равна 568203, а сумма равна 601681; с 874 пассажирами; в $2\frac{5}{8}$ объема.
 11. Поставить местоимения в начальную форму, определить их разряд.
Нам, к себе, столькими, ваших, всего, кому?, которым, никакое, некоего.
 12. Сделать грамматический разбор глагола. Образовать от него все возможные формы причастий и деепричастий.
Ведь есть же лекарство, думаешь... Возьмешь, бывало, рецептурную книгу...
 13. Определить, к какой части речи относятся выделенные слова.
Воспитание характера идет трудно. Задание было слишком трудно. Трудно привыкать к пасмурной, дождливой погоде. По тропинке, бежавшей по крутому берегу мимо обнаженных корней, он спустился вниз к воде. Летела мимо кудрявая листва виноградников.

Вариант 4

1. Сделать морфемный анализ слов.
Ослабление, доплата, седобородый, тайком, отвык, доплатить.
2. Сопоставить морфемный состав русских и белорусских слов.
Няничить – няньчыць, ёжик – вожык, бельё – бялізна.
3. Определить, какие исторические изменения произошли в морфемной структуре слов.
Ехидна, любовь, разинуть, бодрость, прелесть, воздух.
4. Сделать словообразовательный анализ слов.
Игрушечка, птичий, виднеться, экскурсовод, комдив, душевая, малопродуктивный, таксист, минский.
5. Определить род имен существительных.

- Перепись, полынь, шинель, леспромхоз, кашне, врач, умница, умишко, Миссисипи, Милых.
6. Сделать грамматический разбор имени существительного.
Нам было весело в пути.
 7. Определить разряд прилагательных.
Соловьиное гнездо – соловьиная роща – соловьиное пение, сердечные капли – сердечный привет, минорный лад – минорное настроение.
 8. Привести краткую форму и простые формы степеней сравнения данных прилагательных. При невозможности их образования указать причину.
Откровенный, гневной, загорелый, рядовой, мудрый, крепкий.
 9. Сделать грамматический разбор имени прилагательного.
Танюша поглядела из-за дедушкина плеча.
 10. Заменить цифры словами.
Разность 58734 и 3892 равна 5842, а сумма равна 62626; с 3958 звездами, в $6^{2/15}$ объема.
 11. Поставить местоимения в начальную форму, определить их разряд.
О тебе, собой, такого, моих, всяческому, каким?, нечему, кое к кому, кто.
 12. Сделать грамматический разбор глагола. Образовать от него все возможные формы причастий и деепричастий.
Ты б, ласточка, довила мошек, полакомить безродных крошек.
 13. Определить, к какой части речи относятся выделенные слова.
Я знаю: это не страшно. Когда он умер – переживала страшно. Сел я, смотрю, - и до того страшно! Рядом со мной сел на скамейку маленький старик в крахмальном пожелтевшем воротничке. Наконец Анфиса остановилась, подождала Леонтьева и Колю, и они пошли рядом.

Вариант 5

1. Сделать морфемный анализ слов.
Прорезь, разноязыкий, развитие, сосчитать, вчетвером, принес.
2. Сопоставить морфемный состав русских и белорусских слов.
Будка – будка, столица – сталіца, пальто – паліто.
3. Определить, какие исторические изменения произошли в морфемной структуре слов.
Ведьма, расти, обессилеть, сущность, лапоть, ужас.
4. Сделать словообразовательный анализ слов.
Рыбий, саночки, переговариваться, самолет, МЧС, химик, учительская, глубокоуважаемый.
5. Определить род имен существительных.
Яблоко, запись, АТС, медаль, профессор, волчице, Тбилиси, Шевченко, депо, вуаль.
6. Сделать грамматический разбор имени существительного.
Вам нужно учиться пению.

7. Определить разряд прилагательных.
Орлиный клюв – орлиный полет – орлиная зоркость, железный лом – железный характер, шоколадная конфета – шоколадный загар.
8. Привести краткую форму и простые формы степеней сравнения данных прилагательных. При невозможности их образования указать причину.
Жесткий, зеленоватый, саврасый, зрелый, малочисленный, холодный.
9. Сделать грамматический разбор имени прилагательного.
...Вы должны помнить эти медные сумерки...
10. Заменить цифры словами.
Сумма 94516 и 87432 равна 181148, а разность равна 4084: с 5217 пассажирами, о $5\frac{6}{7}$ объема.
11. Поставить местоимения в начальную форму, определить их разряд.
Ко мне, себе, такового, их, о любом, каких?, не с чем, какого-либо, обо всех.
12. Сделать грамматический разбор глагола. Образовать от него все возможные формы причастий и деепричастий.
Будет весть, что соловьи сморкают, весть, что скоро липы отцветут.
13. Определить, к какой части речи относятся выделенные слова.
Он грустно посмотрел на меня. Небо сегодня грустно. И мне, как когда-то в детстве, стало грустно. После, когда захочешь другой раз открыть этим ключом, - не откроется. Никитин после обеда пошел к себе в кабинет и заперся.

ПРИМЕЧАНИЯ

К заданию 1. Цель морфемного анализа состоит в том, чтобы установить морфемный состав слов и определить значение морфем. Обычно бывает затруднительным определение основы и окончания в словах типа *прибытие*, *иллюстрация*. При склонении этих существительных остается неизменной часть *прибытиј-*, *иллюстрациј-*, она и является основой; окончание выражено только гласным звуком: /э/, /а/. При морфемном разборе подобные слова следует записывать упрощенной транскрипцией: *прибытиј-э*, *иллюстрациј-а*. Нулевое окончание может быть только у изменяемых слов. Неизменяемые слова и словоформы окончания не имеют.

Следует помнить, что в целом ряде слов содержится нулевой суффикс. Нулевой суффикс выделяется в тех случаях, когда производное слово и словоформа не содержит материально выраженного аффикса – носителя словообразовательного или грамматического значения (речь не идет о флексиях и выражаемых ими значениях), а в других словах это же значение вносит словообразовательный или формообразующий материально выраженный суффикс. Например, нулевой словообразовательный суффикс выделяется у имен существительных типа *синьء*, *новьء* и т.п., образованных от имен прилагательных и имеющих значение отвлеченного признака. В других существительных это значение вносят материально выраженные суффиксы: *синева*, *новизна*, *высота* и т.п. Нулевым может быть формообразующий суффикс прошедшего вре-

мени глагола (только в формах муж. рода). Он выделяется в ряде глаголов при сопоставлении их с другими глаголами и глагольными формами. Например, в словоформе *исчез* ٱ значение прошедшего времени выражается нулевым суффиксом; в формах жен. и ср. рода и мн. числа присутствует суффикс -л-: *исчезла, исчезло, исчезли* (сравн. также *играл, увидел, ходил* и т.д.).

К заданию 2. Одни и те же слова в двух близкородственных языках – русском и белорусском – могут иметь разный морфемный состав по причине того, что в одном из языков слова утратили родственные связи с производящими, стали непроизводными, нечленимыми (то есть пережили процесс опрощения). Например, в ряду слов, родственных глаголу *сказать*, нет таких, в которых в современном русском языке обнаружился бы корень -каз-, поэтому его морфемный состав следующий: *сказ-а-ть* (в древнерусском языке был глагол *казати*, от которого при помощи приставки *съ-* образовался данный глагол). В белорусском языке существует слово *казаць*, поэтому морфемное членение глагола *сказаць* следующее: *с-каз-а-ць*.

При выполнении этого и предыдущего задания следует пользоваться морфемными словарями: Потиха З.А. Школьный словообразовательный словарь (М., 1964); Кузнецов А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка (М., 1986); Бардовіч А.М., Шакун Л.М. Марфемны слоўнік беларускай мовы (Мн., 1975), а также можно обратиться к следующему словарю: Бардовіч А.М., Круталевіч М.М., Лукашанец А.А. Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы (Мн., 2000).

К заданию 3. В ходе исторического развития языка морфемная структура слов может изменяться. Определением первоначального морфемного строения слов занимается этимологический анализ. Обычно выделяют следующие виды исторических изменений морфемной структуры слов: опрощение, усложнение, переразложение, декорреляцию, диффузию. Процесс опрощения происходит тогда, когда слово теряет связи со своим производящим, становится немотивированным. Его производная членимая основа превращается в непроизводную нечленимую. Например: слово *забор* в настоящее время является непроизводным, его основа нечленимая. Как устанавливает этимологический анализ, это существительное родственно словам *бороться, побороть* и т.п., то есть первоначально в нем выделялся корень -бор- и приставка за-. Таким образом, в данном случае произошло опрощение.

Усложнение – процесс, противоположный опрощению, т.е. непроизводная нечленимая основа становится производной членимой. Чаще всего усложнение происходит в процессе заимствования родственных слов. Например, существительное *агитация* появилось в русском языке в 19 в. как заимствование из немецкого и имело непроизводную основу. Позднее в русском языке стали употребляться такие слова, как *агитатор, агитировать*, поэтому в основе существительного *агитация* стал выделяться корень -агит- и суффикс -ациј-.

Переразложение – это перераспределение морфемного материала внутри слова при сохранении данным словом своей производности. Основа слова, оставаясь производной, членимой, начинает делиться на морфемы по-иному. Основная причина переразложения – выход из употребления производящего слова и соотнесение данного производного слова с другим производящим. Процесс переразложения пережило, например, слово *злыдень*. В современном русском языке оно осознается как производное от *злой*, в его основе выделяется корень *-зл-* и суффикс *-ыдень*. Однако данное существительное образовалось от слова *злыдь*, ныне устаревшего, и в его основе выделялось два суффикса: *-ыдь-* и *-ень*.

В отличие от переразложения, при декорреляции морфемное строение слова остается неизменным, но меняется характер или значение морфем и их соотношение в слове. Причиной декорреляции также является утрата мотивирующих слов и соотношение производных слов с другими производящими. Например: глагол *жужжать* был образован от существительного *жузг* при помощи суффикса *-а-*. В настоящее время этот глагол непроизводный, суффикс *-а-* является лишь показателем глагольного класса.

Диффузия представляет собой взаимопроникновение морфем при сохранении ими самостоятельности. Производная основа продолжает делиться на те же морфемы, что и раньше, однако они частично накладываются одна на другую. Диффузия отмечается, например, в глаголе *печь*. В звуке [ч'] были объединены конечный согласный основы [к] (сравн. *пеку*) и инфинитивное *-ти*, то есть [ч'] является одновременно частью корня и суффиксом инфинитива.

При выполнении задания 3 рекомендуется пользоваться этимологическими словарями русского языка.

К заданию 4. Цель словообразовательного анализа – установить, как образовано слово с современной точки зрения, с помощью какого форманта выражается словообразовательное значение. Затруднительным обычно бывает нахождение производящих слов. Производящее слово – это слово ближайшее по форме и значению к данному производному. Определение лексического значения производного (мотивированного) слова опирается на семантику производящего (мотивирующего), например: *учитель* – «тот, кто учит», *столик* – «маленький стол», *вслушаться* – «внимательно слушать, стараясь понять». Глагол *вслушаться* «повиноваться» ближе к слову *вслушаться* в формальном отношении, однако не соотносится с ним по семантике.

Процесс словообразования может сопровождаться такими морфонологическими явлениями, как усечение производящей основы (*глубина* ← *глубокий*), чередование звуков (*булочка* ← *булка*: к//ч, ø//о), наложение морфем (*челябинский* ← *Челябинск*; суффикс накладывается на часть корня, сравн. *гомельский*), изменение места ударения (*правнук* ← *внук*), интерфиксация (*кофейный* ← *кофе*).

При выполнении этого задания рекомендуется использовать словообразовательные словари русского языка, а также «Русскую грамматику» (если возникли сложности при определении словообразовательного значения производных слов).

К заданию 5. При определении рода имен существительных следует помнить, что многие соотносительные слова русского и белорусского языков относятся к разным родам, например: русское *глицерин* муж.рода, белорусское *гліцэрына* жен.рода. Затруднение может вызывать определение рода заимствованных несклоняемых слов (в том числе иноязычных имен собственных) и аббревиатур.

Большинство неизменяемых неодушевленных существительных относится к сред.роду: *юре, жюри, меню* и т.п. Род отдельных неодушевленных существительных может определяться соотносительностью с родовым словом: *кольраби* (капуста) – жен.род, *хинди* (язык) – муж.род и т.п. У заимствованных несклоняемых одушевленных существительных род определяется в соответствии с биологическим полом: *фрау, Кармен* – жен.рода; *мсье, Федерико* – муж.рода. Заимствованные фамилии на конечный гласный (как и русские несклоняемые фамилии) относятся к общему роду: *Золя, Думбадзе, Черных* и т.д. Большинство существительных, называющих животных и птиц, относится к муж.роду: *фламинго, кенгуру* и др; единичны наименования жен.рода, часто характеризующиеся соотносительностью с родовым словом, например: *цеце* (муха). Род неизменяемых существительных, обозначающих географические объекты, органы печати, определяется по роду нарицательного русского существительного, обозначающего родовое понятие: *Токио* (город) – муж. рода, *Колорадо* (река) – жен.рода, *Чили* (государство) – сред.рода, *“Юманите”* (газета) – жен. рода.

Род аббревиатур, которые образованы сочетанием начальных частей слов и склоняются как обычные существительные, определяется по окончанию и конечному согласному основы: *колхоз, профком* – муж.род. Род склоняемых аббревиатур, образованных сочетанием начальных звуков, также определяется по окончанию и конечному согласному основы: *вуз, дот, ГОСТ* – муж.рода. Род несклоняемых аббревиатур определяется по главному слову аббревиатуры: *ООН* – жен.род, *ГАИ* – жен.род, *ЦСКА* – муж.род, *ГГУ* – муж.род и т.п.

К заданию 6. При грамматическом разборе имени существительного наиболее сложным оказывается определение его принадлежности к лексико-грамматическому разряду конкретных, абстрактных (отвлеченных), вещественных или собирательных имен. Конкретные имена существительные – это названия предметов, конкретных действий, которые легко подвергаются счету и сочетаются с количественными числительными: *окно, солдат, кинотеатр, сеанс, прыжок* и др. Конкретные существительные обычно изменяются по числам (за исключением слов типа *вилы, ворота, гусли* и т.п.).

Абстрактные (отвлеченные) имена существительные – это названия отвлеченных понятий (свойств, качеств, действий, состояний): *мудрость, красота, уважение, почет* и т.п. Абстрактные существительные, как правило, не образуют форм мн.числа и не могут сочетаться с количественными числительными. Формы мн.числа и сочетание с количественными числительными, а также с неопределенно-количественными словами возможны только в тех случаях, когда отвлеченные существительные обозначают конкретные проявления абстрактных состояний, действий, качеств: *две радости, много мудрости, педагогические чтения*. Отдельные абстрактные существительные употребляются только в форме мн.числа: *сумерки, устои*.

Вещественные существительные – это названия однородных по составу веществ – пищевых продуктов, химических элементов, растений, материалов и т.п., которые делятся на части и которые можно измерять, но не считать: *крупа, золото, малина, бетон* и т.д. Вещественные существительные употребляются или только в ед. числе (*песок, клубника* и т.п.), или только во мн.числе (*опилки, макароны* и т.п.). Форму мн.числа вещественные существительные типа *песок, масло, снег, грязь* и др. могут получать в том случае, если они называют конкретные разновидности, типы, сорта вещества (*минеральные соли, сухие вина*), сплошную массу вещества (*белки, жиры*), занимаемое веществом пространство (*вешние воды*). Вещественные существительные не могут сочетаться с количественными числительными, но сочетаются с неопределенно-количественными словами: *немного молока, тонна ржи* и т.п.

Собирательные существительные называют совокупность однородных живых существ или предметов как неделимое целое: *крестьянство, мошкара, осинник*. Они употребляются только в ед.числе, не сочетаются с количественными числительными, но могут сочетаться с неопределенно-количественными словами (*мало листвы*). Собирательные существительные имеют соотносительные слова, обозначающие отдельные лица или предметы: *крестьянство – крестьянин, кустарник – куст*.

Таким образом, вещественные и собирательные существительные противопоставлены конкретным по лексико-грамматическим особенностям: они не изменяются по числам и не сочетаются с количественными числительными. Формы мн.числа могут образовывать отвлеченные и вещественные существительные при изменении лексического значения.

К заданию 7. Чтобы правильно определить разряд имен прилагательных, нужно усвоить, по какому принципу называют признак прилагательные каждого разряда, каковы их грамматические особенности. Качественные прилагательные обозначают признак непосредственно. Чаще всего они называют такие свойства и качества, которые непосредственно воспринимаются органами чувств: *белый, сладкий, звонкий* и т.п. Такие признаки обычно могут проявляться в разной степени. Лишь немногие качественные прилагательные обозначают абсолютный признак: *хромой,*

холостой, пегий, вороной и т.п. Относительные прилагательные обозначают признак предмета через его отношение к другому предмету, т.е. они являются не прямыми, а опосредованными названиями признаков предметов. Такие признаки не способны проявляться в большей или меньшей степени: *научный, сверлильный, тройной* и т.п. Притяжательные прилагательные выражают принадлежность лицу или животному: *отцов, братнин, птичий, лебединый, дочерний* и др.

В определенных словосочетаниях прилагательные могут приобретать значение другого разряда. Часто относительные прилагательные в результате переносного употребления приобретают качественное значение: *жестяная коробка* (отн.) – *жестяной свист уток* (кач.), *хрустальная ваза* (отн.) – *хрустальный голос* (кач.). Изредка качественные прилагательные могут приобретать значение относительности: *тяжелая болезнь* (кач.) – *тяжелая промышленность* (отн.). Притяжательные прилагательные с суффиксами -ий, -ин (-ын) могут употребляться в значении относительных и качественных, например *лисья нора* (прит.) – *лисья шуба* (отн., значение материала) – *лисья ухмылка* (кач., метафора), *львиный коготь* (прит.) – *львиный рев* (отн.) – *львиное лицо* (кач.). Притяжательным прилагательным с суффиксами -ов(-ев), -ин(-ын) развитие качественных значений не свойственно; они совмещают в себе значения принадлежности и относительности: *отцов шарф* (прит.) – *отцов совет* (отн.), *материн стол* (прит.) – *материны раздумья* (отн.). Прилагательные с суффиксами -ск(ий), -овск(ий), кроме значения относительности, могут выражать значения притяжательности и качества: *тургеневские места* (отн.) – *тургеневский дом* (прит.) – *тургеневский стиль* (кач.).

К заданию 8. Грамматической особенностью качественных прилагательных является их способность образовывать краткую форму и формы степеней сравнения, например: *сладкий – сладок, слаще, сладчайший*. Однако эта способность присуща не всем качественным прилагательным. Образованию данных форм препятствуют семантические и формальные особенности качественных прилагательных. Краткой формы и простых (синтетических) форм степеней сравнения не имеют прилагательные, называющие характерный признак, постоянно присущий предмету. Это некоторые названия цвета (*шоколадный, кремовый*), мастей животных (*вороной*), а также слова с суффиксами -л- (*усталый*; краткие формы совпадали бы с формами прошедшего времени глаголов), -ск-(-еск-), -ов-(-ев-), -н- (*дружеский, рядовой, кровный*; прилагательные с этими суффиксами по происхождению являются относительными), с приставками раз-, пре- (*разлюбезный, предобрый*) и некоторые другие. Простых форм превосходной степени не образуют прилагательные с суффиксами -аст-, -ист-, -лив- и некоторые другие (*глазастый, гористый, бурливый* и т.п.). Прилагательные на -нн(ый) могут иметь варианты краткие формы: на -ен и -енен (*родственный – родствен и родственен*).

При выполнении этого задания рекомендуется пользоваться «Орфоэпическим словарем русского языка» (Произношение. Ударение. Грамматические формы. / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1985).

К заданию 9. Чтобы правильно выполнить грамматический разбор имени прилагательного, нужно верно определить его разряд (учитывать и переносное употребление), а также грамматическую форму. Затруднительным может быть определение типа склонения прилагательного. Нужно знать, что выделяется три типа склонения прилагательных. К 1 склонению относятся качественные и относительные прилагательные. В этом типе склонения выделяются три варианта: твердый, мягкий и смешанный. К твердому варианту относятся прилагательные с твердой основой (*новый, земной*), к мягкому – слова с мягкой основой (*синий, летний*), к смешанному – прилагательные с основой на шипящие ж, ш, ч, щ, свистящий ц, а также на заднеязычные г, к, х (*свежий, большой, дремучий, блестящий, куций, строгий, легкий, плохой*). Ко 2 склонению относятся притяжательные прилагательные с суффиксом -ий (*лисий*). По 3 типу склонения изменяются притяжательные прилагательные с суффиксами -ов(-ев), -ин(-ын) (*отцов, приятелев, сестрин, лисицын*).

К заданию 10. Склонение числительных – один из самых сложных для практического усвоения вопросов.

Простые количественные (счетные) числительные от 5 до 20 и 30 изменяются как существительные 3 склонения. У числительных от 50 до 80 изменяются обе составные части. Числительные 40, 90, 100 в И. и В. падежах имеют окончание -о, в остальных падежах – окончание -а. При склонении числительных от 200 до 900 изменяются обе их части. Слово *тысяча* склоняется как существительное жен.рода типа *туча*, только в Т.п. ед.числа имеет форму *тысячью* (в сочетании со словом одна – *тысячей: одной тысячей двумястами*). Слова *миллион, миллиард* изменяются как существительные муж.рода типа *город*. При склонении составных количественных числительных изменяется каждый их составной компонент. Например: *с 53289647 частицами – с пятьюдесятью тремя миллионами двумястами восемьюдесятью девятью тысячами шестьюстами сорока семью частицами*.

Собирательные числительные *двое, трое* изменяются как прилагательные 1 склонения мягкого варианта, остальные – как прилагательные 1 склонения твердого варианта.

Порядковые числительные изменяются как прилагательные. При склонении составных порядковых числительных изменяется только последний компонент: *тридцать пятый – тридцать пятого, тридцать пятому* и т.д.

При склонении дробных числительных, обозначающих число меньше единицы, изменяется каждый компонент, кроме слова *целых*, например: *0,3 – ноль целых три десятых, ноля целых трех десятых, нолю целых трем десятым* и т.п. При изменении дробных числительных, обозначающих число больше

единицы, склоняются все составные части. Например: $5\frac{3}{4}$ – *пять целых три четвертых, пяти целых трех четвертых, пяти целым трем четвертым* и т.д.

К заданию 11. В русском языке выделяется девять разрядов местоимений: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные, определительные, отрицательные, неопределенные.

Чтобы правильно определить начальную форму местоимений, нужно помнить, что некоторые местоимения не имеют формы И.п. Это возвратное местоимение *себя* и отрицательные местоимения *некого, нечего*. Их исходной формой является форма Р.п. Местоимения *некто, нечто* являются неопределенными и не склоняются: *некто* употребляется только в И.п., *нечто* – в И.п. и в сходном с ним В.п.

Нельзя смешивать формы местоимений *некого* и *некий*: Р.п. *некого* – *некоего*, Д.п. *некому* – *некоему*, В.п. *некого* – *некоего* и *некий*, Т.п. *некем* – *неким* и *неким*, П.п. *не о ком* – *о некоем*.

Приставка *не* – в местоимениях всегда ударная, приставка *ни* – безударная. Если к отрицательным и неопределенным местоимениям относится предлог, он ставится после приставки перед корнем, разделяя местоимение на две части: *ничто* – *ни о чем*, *никто* – *ни на кого*, *ничего* – *не к чему*, *некого* – *не у кого*, *никакой* – *ни от какого*, *кое-кто* – *кое за кого*, *кое-что* – *кое с чем* и т.п.

К заданию 12. Для выполнения этого задания нужно изучить раздел «Глагол» в учебниках, уяснить, какие категории имеет русский глагол, ознакомиться со схемой и образцами грамматического анализа глагола в настоящем пособии.

Чтобы правильно образовать формы причастий и деепричастий, необходимо знать, что наличие-отсутствие у глагола некоторых причастных форм зависит от его вида и переходности. Так, глаголы совершенного вида не имеют форм причастий настоящего времени, а непереходные глаголы не имеют форм страдательных причастий. Кроме того, у целого ряда переходных бесприставочных глаголов несов.вида, некоторых переходных глаголов сов.вида отсутствуют страдательные причастия прош.времени. Таким образом, все четыре причастные формы можно образовать от переходных приставочных глаголов несов.вида, например: *выполнять* – *выполняющий* (действит.залог, наст.время), *выполнивший* (действит.залог, прош.время), *выполняемый* (страд.залог, наст.время), *выполненный* (страд.залог, прош.время). Непереходные глаголы сов.вида имеют только форму причастия действит.залога прош.времени, например: *умолкнуть* – *умолкнувший*.

При образовании деепричастий следует помнить, что от глаголов несов.вида образуются деепричастия несов.вида с помощью суффикса *-а(-я)*. От некоторых глаголов возможны формы на *-учи(-ючи)* (*будучи, играючи*), на *-в, -вши* (*знав, зная*). Ряд глаголов несов.вида не имеет деепричастий (*ехать, петь* и др.). Деепричастия сов.вида образуются от глаголов сов.вида при помощи суффиксов *-в, -вши, -ши* (*разрезав, разрезавши, увлекши*). Некоторые

глаголы сов.вида образуют деепричастия с суффиксом -а (-я): *приведя, найдя* и др.; ряд глаголов имеет вариантыные формы деепричастий: *наклоня-наклонив*.

При выполнении этого задания рекомендуется обращаться к «Орфоэпическому словарю русского языка».

К заданию 13. В этом задании требуется отграничить наречия от кратких прилагательных, слов категории состояния, предлогов. Наречия называют признак признака, действия, состояния, в предложении чаще всего выполняют функцию обстоятельства. Краткие прилагательные в форме ед.числа ср.рода формально совпадают с наречиями. В предложении они выполняют роль сказуемого при подлежащем в ср.роде. Например: Он *грозно* посмотрел на меня (наречие); Море было *грозно* (краткое прилагательное).

Слова категории состояния (СКС, безлично-предикативные слова, предикативы) называют физическое или психическое состояние человека, состояние природы, окружающей среды, зрительное и слуховое восприятие, оценку и др. Они употребляются в функции сказуемого в безличных предложениях. Например: Мальчик *радостно* рассмеялся (наречие); На душе у нас было повеселенному *радостно* (СКС).

Наречия необходимо отличать и от предлогов. Предлог относится к существительному, местоимению, не является самостоятельным членом предложения. Например: *Напротив* на лавке сидела дворничихина дочка в платке и в валенках (наречие); *Напротив* гостиницы находится кафе (предлог).

СХЕМЫ И ОБРАЗЦЫ АНАЛИЗА

Порядок морфемного анализа

1. Установить принадлежность слова к определенной части речи.
2. Указать, неизменяемое слово или изменяемое (как изменяется).
3. У изменяемых слов определить окончание, указать его значение.
4. Определить основу и охарактеризовать ее (производная-непроизводная, членимая-нечленимая).
5. Выделить корень путем подбора родственных слов и форм слов, определить варианты корня (если есть), указать, свободный он или связанный.
6. Выделить аффиксы, которые стоят перед корнем (префиксы) и после корня (суффиксы, постфиксы), а также интерфиксы. Привести одноструктурные слова (с теми же аффиксами). Указать функцию аффиксов (словообразовательные, формообразующие, синкретические).
7. Выполнить графический разбор.

Образцы морфемного анализа

Терпение и труд все перетрут (пословица).

№ 1

1. Терпение – имя существительное
2. Изменяемое слово, изменяется по падежам.
3. Окончание *-е* (/э/), указывает на ср.род, ед.число, II. падеж.
4. Основа *терпениј-* производная, членимая.
5. Корень *-терп-*. Родственные слова и формы слов: вытерпеть, терпишь, терплю. Вариант *-терпл-*. Корень свободный (терп-ишь).
6. Суффикс *-ениј-*, словообразовательный, служит для образования отглагольных существительных среднего рода со значением отвлеченного действия: чтение, размышление.
7. Графический разбор: *т е р п е н и ј э*

№ 2

1. Перетрут – глагол.
2. Изменяемое слово, изменяется по лицам, числам, временам, наклонениям; в прошедшем времени – по родам.
3. Окончание *-ут*, указывает на 3 л., мн.ч., изъявит. наклонение, буд. время.
4. Основа *перетр-*, производная, членимая.
5. Корень *-тр-*. Родственные слова и формы слов: тереть, трение, вытер, тёрли. Варианты: *-тер-*, *-тер'-*, *-тр'-*, *-тёр-*. Корень свободный (тр-у).
6. Приставка *пере-*, синкретичная, служит для образования глаголов совершенного вида со значением распространения действия на многие объекты от глаголов несовершенного вида: перемыть, перебить.
7. Графический разбор: *п е р е т р у т.*

№ 3

...Цель книги – не крик в пустоту... (Ю.Бондарев).

1. Крик – имя существительное.
2. Изменяемое слово, изменяется по числам и падежам.
3. Окончание нулевое, указывает на муж. род, ед. ч., II. падеж.
4. Основа *крик ъ* - производная, членимая.
5. Корень *-крик-*. Родственные слова и формы – закричать, крикливый, крики. Варианты: *-крич-*, *-крик'-*. Корень свободный (крич-у).
6. Суффикс нулевой, словообразовательный, служит для образования отглагольных существительных муж. рода со значением отвлеченного действия: пуск, рост.
7. Графический разбор: *к р и к ъ* ث

Порядок словообразовательного анализа

1. Определить, к какой части речи относится производное слово.
2. Найти для данного производного слова мотивирующее слово или слова.
3. Определить способ словообразования (морфемный или неморфемный, какой именно).

4. а) Если слово образовано неморфемным способом, указать словообразовательный формант и словообразовательное значение.
- б) Если слово образовано морфемным способом, выделить производящую и производную основы, указать словообразовательный формант и словообразовательное значение, назвать морфонологические явления (если есть).
5. Выполнить графический разбор.

Образцы словообразовательного анализа

№ 1

Дом стоит в густом саду, но почему-то отгорожен от сада высоким частоколом (К.Паустовский).

1. Частокол – имя существительное.
2. Мотивировано словами *частый, колья*.
3. Способ словообразования: морфемный, сложно-нульсуффиксальный, образуется новое понятие 'забор из тесно вбитых кольев'.
4. Производящие основы: *част-*, *кол'j-*; производная основа *частокол-*. Словообразовательный формант: нулевой суффикс, закрепленный порядок расположения компонентов, единое ударение, интерфикс (соединительная гласная) *о*; словообразовательное значение: 'предмет, характеризующийся отношением к тому, что названо мотивирующим существительным'. Морфонологические явления: чередование *л'/л*, усечение *j* в основе *кол'j-*.
5. Графический разбор: *ча ст о кол* Ø ← *частый, колья*.

№ 2

Жила ворона в заколоченном на зиму ларьке, где летом продавали мороженое (К.Паустовский).

1. Мороженое – имя существительное.
2. Мотивировано прилагательным мороженое.
3. Способ словообразования: неморфемный, субстантивация.
4. Словообразовательный формант: сужение парадигмы мотивирующего прилагательного (теряется возможность изменения по родам); словообразовательное значение: 'предмет, характеризующийся признаком, названным мотивирующим прилагательным'.
5. Графический разбор: *мороженое (сущ.)* ← *мороженое (прил.)*.

Порядок грамматического разбора имени существительного

1. Форма существительного из текста.
2. Часть речи.
3. Начальная форма.
4. Собственное или нарицательное.
5. Одушевленное или неодушевленное.
6. Конкретное, отвлеченное, вещественное или собирательное.
7. Род.

8. Склонение.
9. Число.
10. Падеж.
11. Синтаксическая роль.

Образцы грамматического разбора имени существительного

№ 1

...Были принесены... пластинки масла в золотой обертке...
(Ю.Бондарев).

Масла – имя существительное, нач.форма масло, нарицательное, неодушевленное, вещественное, ср.род, 2 скл., с данным значением употребляется только в ед.числе (форма мн.числа имеет значения 'виды данного вещества': моторные масла), стоит в Р.п., в предложении является дополнением.

№ 2

Имя Владимира Маяковского становилось знаменем прогрессивной молодежи (Ф.Богородицкий).

Знаменем – имя существительное, нач.форма знамя, нарицательное, неодушевленное, конкретное, ср.род, разносклоняемое, употреблено в ед.числе, Тв.п., в предложении является частью составного сказуемого.

Порядок грамматического разбора имени прилагательного

№ 1

1. Форма из текста.
2. Часть речи.
3. Начальная форма.
4. Разряд по значению.
5. Полное или краткое (только для качественных).
6. Степень сравнения (только для качественных).
7. Склонение и вариант.
8. С каким словом согласуется.
9. Род.
10. Число.
11. Падеж.
12. Синтаксическая функция.

Образцы грамматического разбора имени прилагательного

№ 1

Мать – земля родная наша, в дни беды и в дни побед нет тебя на свете краше... (А.Твардовский).

Краше – имя прилагательное, нач.форма красивый, качественное, употреблено в простой форме сравнительной степени, данная форма не склоняется, в предложении является частью составного сказуемого.

№ 2

За сегодняшний день позеленели лужайки... (М.Пришвин).

Сегодняшний – имя прилагательное, нач.форма сегодняшний, относительное, 1 склонение, мягкий вариант, согласуется со словом день, употреблено в муж. роде, ед.числе, В.п., в предложении является определением.

Схема грамматического анализа глагола

1. Форма из текста.
2. Часть речи.
3. Начальная форма (инфинитив).
4. Переходность.
5. Возвратность.
6. Залог.
7. Вид.
8. Класс.
9. Спряжение.
10. Наклонение (если определяется).
11. Время (если есть).
12. Лицо (если есть).
13. Число (если есть).
14. Род (если есть).
15. Синтаксическая роль.

Образцы грамматического разбора глагола

№ 1

Сижу я однажды ночью, один опять, возле больной. (И.С. Тургенев).

Сижу – глагол, нач.форма сидеть, непереходный, невозвратный, действительного залога, несов.вида, относится к 3 непродуктивному классу, 2 спряжению, в изъявительном наклонении, форма наст.времени употреблена в значении прош.времени, 1 лицо, ед.число, в предложении является сказуемым.

№ 2

Не будь этого приклада, ружье не было бы похоже на ружье... (А.П.Чехов).

Будь – глагол, нач.форма быть, непереходный, невозвратный, действит.залога, несов.вида, не относится к какому-либо классу (изолированный глагол), 1 спряжение, форма повелительного наклонения, 2 лица, ед.числа употреблена в значении сослагательного наклонения, в предложении является сказуемым.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Авласевич М.А. Морфемный состав слова и словообразование: Пособие для учителя. Мн., 1980.
2. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. М., 1973.
3. Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование. М., 1984.
4. Современный русский язык. Ч.2. Словообразование. Морфонология. Морфология /Под ред. П.П.Шубы. Мн., 1998.
5. Современный русский язык. Ч.1. Лексика, фонетика, словообразование, морфология / Под ред. Д.Э.Розенталя. М., 1979.
6. Современный русский язык: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Лексикография. Морфемика и словообразование. Морфология /Под общ. ред. М.Г.Булахова и И.С.Козырева. Мн., 1991.
7. Супрун А.Е. Части речи в русском языке. М., 1971.
8. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Ч.II. Словообразование. Морфология. – М., 1981.

Дополнительная

1. Багамольнікава Н.А. Марфеміка: Практыкум па сучаснай беларускай мове. Гомель, 2000.
2. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. М., 1972.
3. Игнатьева М.М. Морфемный и словообразовательный анализ слова. М., 1982.
4. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой и В.В.Лопатина. М., 1989.
5. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика: Проблемы и принципы описания. М., 1977.
6. Откупщикова М.И. Части речи и местоимения в русском языке. Л., 1978.
7. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. М., 1980. Т.1.

СЛОВАРИ

1. Бардовіч А.М., Круталевіч М.М., Лукашанец А.А. Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы. Мн., 2000.
2. Бардовіч А.М., Шакун Л.М.Марфемны слоўнік беларускай мовы. Мн., 1975.
3. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.

4. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1985.
5. Потиха З.А. Школьный словообразовательный словарь. М., 1964.
6. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М., 1978.
7. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. М., 1985. Т.1,2.
8. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. М., 1986-1987. Т.1-4.
9. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 1975.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Вариант 1.....	4
Вариант 2.....	4
Вариант 3.....	5
Вариант 4.....	6
Вариант 5.....	7
Примечания.....	8
Схемы и образцы анализа.....	17
Литература.....	22
Словари.....	22

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

МИХАЛКИНА ТАМАРА АНАТОЛЬЕВНА

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(Морфемика. Словообразование. Морфология)
для студентов заочного факультета

Подписано к печати Формат 60x84 1/16. Бумага писчая №1. Печать
офсетная. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 1,34. Уч.-изд. л. 1,36. Тираж 50 экз.
Заказ №

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени
Франциска Скорины»
246019, г. Гомель, ул. Советская, 104

Отпечатано на ризографе Учреждения образования
«Гомельский государственный университет имени
Франциска Скорины»
Лицензия ЛВ № 357 от 12.09.1999.
246019, г. Гомель, ул. Советская, 104