

Е. В. Воробей

*Науч. рук. И. В. Сильченко,
канд. психолог. наук, доцент*

ОДИНОЧЕСТВО КАК ФАКТОР РОМАНТИЧЕСКИХ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Исследования последних лет свидетельствуют, что социальная ситуация развития юношества характеризуется становлением нового типа межличностных отношений. Возрастает количество романтических отношений, которые начались с виртуального общения. В данном контексте тема юношеской любви приобретает новое «звучание».

На основании полученных в нашем исследовании данных, можно отметить, что интенсивность переживания любви и симпатии юношей и девушек, строящих отношения посредством интернет-коммуникаций, ниже, чем у тех, кто связан романтической любовью в реальной жизни. Кроме того, в первой группе выраженность эмоций и чувства друг к другу значительно снизилась спустя год, а в группе испытуемых, реально встречавшихся, с течением времени чувства стали только крепче и насыщеннее. Они реже обеспокоены сомнениями в верности своей второй половины.

У юношей и девушек, которые связаны романтическими отношениями и общаются только через интернет, возникает большее желание физического присутствия рядом любимого человека и готовность получать – проявлять эмоциональную поддержку, в следствие чего четыре пары, которых связывали романтические отношения в интернете, прекратили их вовсе. Это говорит о том, что романтическая любовь в интернете недостаточно насыщена, по сравнению с той, что люди испытывают в реальной жизни.

Анализируя характеристики типов привязанностей юношей и девушек двух групп, следует отметить, что в группе виртуального общения преобладает тип В – обладает негативным представлением о себе и позитивным – о других; а в группе с реальными контактами отмечен тип А – считает себя достойным любви, а партнеров отзывчивыми и надежными.

Исследование причин «виртуальных» романтических отношений выявило завышенные показатели уровня одиночества у «виртуальных партнеров», что, по-видимому, способствует обращению к интернет-коммуникациям.

Таким образом, отсутствие непосредственных контактов снижает чувствительность и привязанность молодых людей друг к другу, поэтому интернет-общение никогда не заменит реального, каким бы модернизированным оно не становилось.

В. Г. Гайкевич

*Науч. рук. Л. Д. Ермакова,
канд. пед. наук, доцент*

МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включает комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

Основные характеристики детей, находящихся в социально опасном положении, даны в трудах известных педагогов отечественной и зарубежной педагогической науки (А. С. Макаренко, В. М. Целуйко, Л. И. Смагина, Р. В. Овчарова и др.).