

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

*Для слушателей
факультета довузовской
подготовки и
профориентации,
подготовительных
курсов, абитуриентов*

Вспомним:

- *Сложносочиненное предложение (ССП) имеет две и более грамматические основы;*
- *Сложносочиненное предложение состоит из равноправных частей;*
- *Между собой части связываются при помощи союзов и без них.*

Союзные ССП

Грамматически равноправные части связаны с помощью сочинительных союзов:

1) соединительных:

и, да = и, ни...ни, тоже, также;

2) противительных:

а, но, да = но, зато, однако, же;

3) разделительных:

или, либо, то...то, то ли...то ли, не то... не то;

4) присоединительных, пояснительных:

да и, то есть, а именно и др.

Бессоюзные ССП

Грамматически независимые части сложного предложения объединяются в одно целое по смыслу и интонационно, без союзов.

Ставится запятая

Между частями ССП, связанными с помощью соединительных, противительных, разделительных, присоединительных или пояснительных союзов:

Каждый день дул страшный ветер, и за ночь на снегу образовался твёрдый, льдистый слой наста. (Куприн)

Либо я устрою всё по-прежнему, либо я его на дуэль вызову. (Тургенев)

Запятая не ставится

Если две части ССП имеют:

1) общий второстепенный член:

Сейчас брызнет майский дождь и начнется настоящая гроза. (Чехов)

2) общую модальную частицу (*только, лишь, вдруг, между тем, вот*):

Между тем луна начала одеваться тучами и на море поднялся туман. (Лермонтов)

3) общее вводное слово:

Может быть, я выплакался бы и мне стало легче.
(Паустовский)

4) общую придаточную часть:

Пели петухи и было уже светло, как достигли они Жадрина.
(Пушкин)

Ставится тире

1. Перед союзом *и*, если вторая часть выражает следствие или результат:

Старик поднял весла – и царственная река понесла нас. (Тургенев)

2. Перед союзами *а, но, однако, и = но*, если вторая часть выражает резкое противопоставление или имеет уступительно-противительное значение:

Олег усмехнулся – однако чело и взор омрачился думой. (Пушкин)

Ставится точка с запятой

Если части сложного предложения не тесно связаны по смыслу или значительно распространены и имеют внутри себя запятые:

Снотворной сыростью обдавал нас обоих неподвижный туман; и, погруженные в одинаковую, бессознательную думу, мы пребывали друг возле друга, словно родные.
(Тургенев)

Тест

I. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Через несколько минут у дачных ворот круто остановился изящный автомобиль-кареета, и шофер, ловко прыгнув с сиденья, распахнул дверцу.
- 2) Никто нас не стеснялся и мы расположились как дома.
- 3) Восток презирует суетность житейских треволнений, Запад же погибает в непрерывном их столкновении.
- 4) Еще в конце августа притаился он в листве и вдруг вспыхнул от его крохотного огонька осенний пожар.

II. Соотнесите предложение с их характеристикой:

А. Хороша русская удаль, да немногим она к лицу.

Б. То кто-нибудь в ворота стукнет, то слышен лай дворовых собак.

В. Пес поднялся на нетвердые ноги, покачался и подрожал, но быстро оправился и пошел следом за развевавшейся полкой Филиппа Филипповича.

Г. Марья Ивановна сильно была встревожена, но молчала, ибо в высшей степени была одарена скромностью и осторожностью.

1. ССП с соединительными союзами

2. ССП с противительными союзами

3. ССП с разделительными союзами

4. Простое предложение

5. Сложноподчиненное предложение (СПП)

III. Укажите сложносочиненные предложения, объясните знаки препинания:

- 1) Придет весна – потеплеет.
- 2) Раскинув руки, я улегся под тенистым деревом, растущим неподалеку, и с удовольствием предался полному покою.
- 3) Невидимая рука чертила странные письмена, понять значение которых было нельзя.
- 4) Вокруг человека – беспредельное море жизни: животные, незаметные на первый взгляд насекомые, растения.
- 5) Было уже поздно, и желтовато-туманный свет полного месяца властно стягивал снежную поляну осязательной вязкостью яичного белка или клеевых белил.

Ответы на тест

I. 1,3;

II. A2Б3B4Г5;

III. 1,5.

Спасибо за внимание!

Презентация
по русскому языку.
Составила
преподаватель
Бондарович М.И.