

толерантность находит в формировании выдержки, самообладания, способности длительное время выносить неблагоприятные воздействия. Недаром толерантность считают моральной максимой, которая ведет к поиску возможностей разрешения конфликтов и противоречий через признание права других на собственные взгляды, независимость суждений и форм самовыражения.

В условиях современного образовательного процесса проблема воспитания толерантности у учащихся является весьма актуальной. Это подтверждается тем, что в школьной среде наличие постоянных конфликтов среди учащихся отмечают 37% учителей; грубость и жестокость по отношению к младшим школьникам со стороны старшеклассников – 30 %; высокий показатель уровня агрессивности наблюдается у 35 % школьников [1]. Эти факты говорят об острой необходимости выдвигать воспитание толерантности на первый план в обучении и воспитании учащихся. С учетом этого некоторые ученые предлагают даже создать «новое направление в педагогической науке – педагогику толерантности» [2, с. 152].

Важным средством воспитания толерантности выступает школьное пространство, которое однако может быть как толерантным, так и интолерантным. Толерантная школьная среда побуждает ребенка к толерантным поступкам, способствует формированию личности с адекватной самооценкой, активно осваивающей и преобразующей окружающий мир, открытой и свободной, с высокоразвитыми механизмами самоидентификации и эмпатийных способностей. Интолерантное пространство учебного заведения ведет к возникновению конфликтных ситуаций, закрепляет минимальный уровень уважения к другим, порождает агрессивные действия и поступки.

Литература

- 1 Дворникова, Е. И. Культура. Идентичность. Толерантность : монография / Е. И. Дворникова. – М. : Илекса, 2007. – 320 с.
- 2 Вислова, А. Д. Формирование толерантной личности – стратегическая задача образования / А. Д. Вислова // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 4. – С. 152–162.

Е. А. Сукач

*Науч. рук. О. А. Короткевич,
ассистент*

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Одиночество – социально-психологическое явление, эмоциональное состояние человека, связанное с отсутствием близких, положительных эмоциональных связей с людьми и / или со страхом их потери в результате вынужденной или имеющей психологические причины социальной изоляции. В рамках этого понятия различают два различных феномена – позитивное (уединенность) и негативное (изоляция) одиночество, однако чаще всего понятие одиночества имеет негативные коннотации [1].

О проблеме одиночества писали З. Фрейд, К. Г. Юнг, А. Камю, М. Бубер и др. Большинство исследователей подчеркивают негативный характер одиночества: так, например, в эмоциональном состоянии одиноких людей, выделяется 4 фактора: отчаяние, самоуничижение, невыносимая скука и депрессия. В социологическом и культурологическом аспекте одиночество оказывается тесно связано с отчуждением, anomией.

В психологии личности часто встречается указание на позитивную ценность одиночества для индивидуализации, самоопределения и личностного развития [2].

Основаниями для типологизации субъективного одиночества являются: особенности восприятия одиночества и своего отношения к нему (отрицательное и положительное) и причины одиночества (внешние факторы, обстоятельства, личный выбор).

В ходе проведенного нами исследования были получены следующие результаты на выборке студенческой молодежи: средний и высокий уровни одиночества были выявлены у 35 % респондентов. Среди женской выборки этот уровень составил 47,5 %, а среди юношеской – 22,5 %. Таким образом, можно сделать вывод о том, что практически у половины девушек был выявлен средний и высокий уровни одиночества в отличие от юношей. Это говорит о том, что девушки более подвержены переживанию чувства одиночества, нежели юноши.

Литература

- 1 Большой психологический словарь / Н. Н. Авдеева [и др.] ; под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб. : Прайм-Еврознак; М. : ОЛМА-пресс, 2003. – 666 с.
- 2 Лебедев, В. И., Психология и психопатология одиночества / В. И. Лебедев, О. Н. Кузнецов. – М. : Медицина, 1997. – 354 с.

Т. В. Сычёва

*Науч. рук. Э. А. Соколова,
канд. мед. наук, доцент*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕПРЕССИИ И ОДИНОЧЕСТВА

В настоящее время проблемой многих стран является большое количество людей, страдающих от депрессии и одиночества. Учитывая их частоту возникновения и распространённость, негативные последствия для личности, а также недостаточность эмпирических исследований взаимосвязи этих явлений в Чернобыльской зоне, данное исследование является актуальным.

Цель исследования – установление взаимосвязи между депрессией и одиночеством. В исследовании использовались следующие методики: шкала депрессии Бека и методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона [1, с. 174]. Выборка включала 74 человека. Средний возраст испытуемых – от 19 до 25 лет. Исследование проводилось на базе ГГУ им. Ф. Скорины и областной клинической психиатрической больницы города Гомеля.

В результате проведенного нами эмпирического исследования были получены следующие результаты: высокие показатели по уровню депрессии соответствуют высоким показателям по уровню одиночества. При низких показателях депрессии либо при её отсутствии также отмечается взаимосвязь с низкими показателями ощущения одиночества либо его отсутствие. Высокий и средний уровни одиночества коррелирует с наличием депрессии (при $p \leq 0,01$ $t_{кр} = 2,98$, при $p \leq 0,01$ $t_{кр} = 2,82$) и, одновременно, прослеживается его отсутствие у респондентов с низкими показателями или без депрессии (при $p \leq 0,01$ $t_{кр} = 2,72$). Таким образом, можно сделать вывод о том, что существует сильная взаимосвязь между депрессией и одиночеством.

Полученные результаты могут быть использованы в практической деятельности психолога с целью профилактики и коррекции таких эмоциональных состояний, как депрессия и одиночество. Также исследование может быть полезно для лучшего понимания данных явлений, их взаимосвязи и последствий. Таким образом, одиночество, возникающее вследствие негативных эмоциональных установок по отношению к миру, ведёт к невротической депрессии.