

Литература

1 Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д. Я. Райгородский. – М. : «Бахрах-М», 2011. – 672 с.

В. В. Тачилина

*Науч. рук. С. С. Щекудова,
ассистент*

ВЗАИМОСВЯЗЬ СУВЕРЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА И СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

В последние десятилетия проблема субъективного благополучия все чаще становится предметом исследования психологов. Субъективное благополучие определяется как интегральный показатель степени направленности человека на реализацию основных компонентов позитивного функционирования. Главными критериями благополучия выступают объективная успешность и субъективное переживание благополучия, проявляющееся в ощущении счастья и удовлетворенности жизнью в целом. Субъективное благополучие человека связано с его независимым, суверенным бытием. Суверенность представляет собой способность человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство.

В результате эмпирического исследования было установлено, что большинство студентов имеют средний уровень суверенности. Студенты с нормальной суверенностью и сверхсуверенные имеют высокий уровень субъективного контроля над ситуациями, независимы в поступках, стремятся руководствоваться собственными установками, свободны в выборе. Но у гипертрофированного уровня может обнаруживаться высокая закрытость от окружающей действительности. Исследование показало, что психологическое пространство студентов характеризуется высоким уровнем потребности в суверенности социальных связей, вкусов, ценностей и привычек.

Наше исследование выявило, что большинство студентов имеют высокий уровень субъективного благополучия. Больше половины студентов имеют трудности в установлении контактов, не имеют достаточного количества близких отношений. Значительная часть неспособны противостоять социальному давлению, озабочены ожиданиями других. Значительная часть студентов позитивно относятся к себе. Студенты указывают на способность эффективно справляться с повседневными делами, считают жизнь осмысленной и имеют цели. В ходе исследования удалось установить, что у студентов со средним уровнем суверенности выше показатели субъективного благополучия, чем у студентов депривированных и гиперсуверенных. При этом депривированный уровень суверенности связан с большей удовлетворенностью субъективной составляющей качества жизни, чем гипертрофированный.

Е. Н. Ткачёва

*Науч. рук. Г. В. Заулина,
ст. преподаватель*

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА-ПСИХОЛОГА

На данном этапе формирования высшего психологического образования, важно учитывать не только профессиональные качества будущих специалистов-психологов,