

3 Изучить внешний вид злаков, пораженных спорыньей, рассмотреть склероции. **Изобразить схему цикла развития спорыньи.**

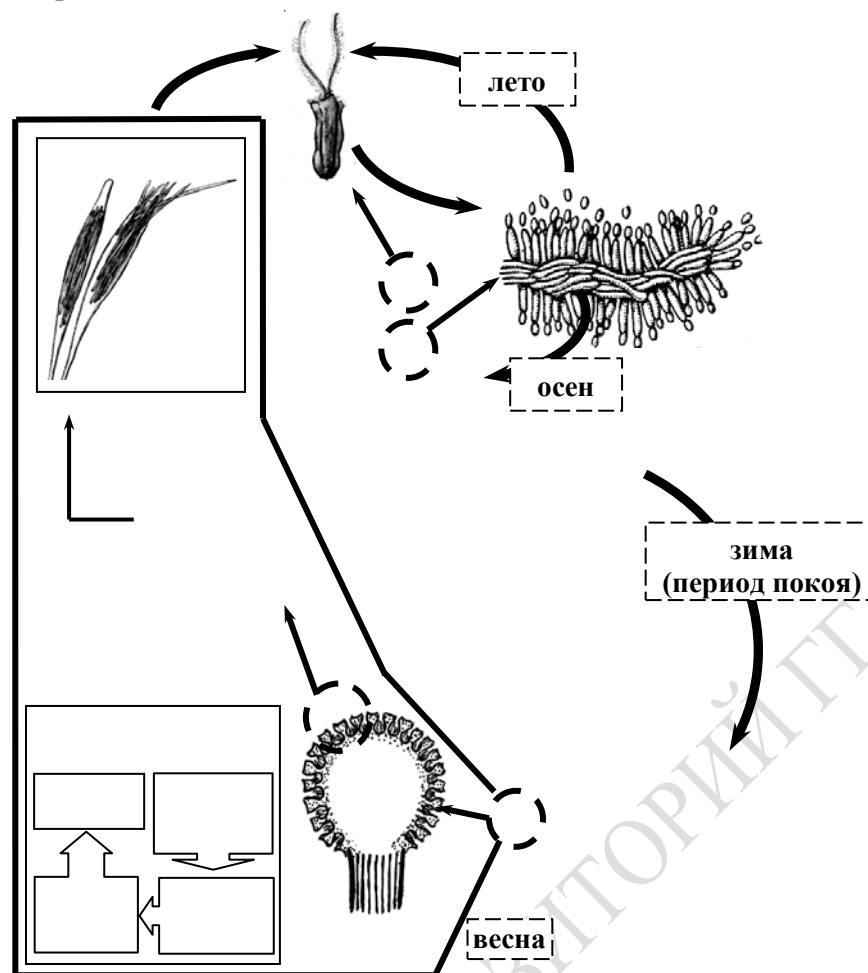


Рисунок 48 – Схема жизненного цикла спорыньи пурпурной (*Claviceps purpurea*)

4 Рассмотреть и **зарисовать внешний вид побегов и ягод крыжовника, пораженного сферотекой**. Приготовить препарат, сняв препаровальной иглой темный войлок с пораженного участка ягоды в каплю воды на предметное стекло и накрыв покровным. Изучить клеточный мицелий и клейстотеции сферотеки при малом и большом увеличении микроскопа. Рассматривая клейстотеций при малом увеличении, слегка надавить тупым концом иглы на покровное стекло и наблюдать, как лопнет оболочка плодового тела и выйдет сумка с аскоспорами. Изучить и **зарисовать** вскрывшийся **клейстотеций** при большом увеличении микроскопа.

А

Б

Рисунок 49 – Сферотека крыжовника (*Sphaerotheca mors-uvae*): А – побеги крыжовника, пораженные сферотекой, Б - клейстотеций

5. Рассмотреть пораженные мучнистой росой листья дуба. Приготовить препарат, соскоблив клейстотеции с верхней стороны листа в каплю воды. Рассмотреть и **зарисовать клейстотеции с вильчато-разветвленными бесцветными придатками.**

3 Опишите жизненный цикл и практическое значение спорыньи пурпурной.

4 Перечислите основные признаки класса леотимицеты.

5 Охарактеризуйте порядок *Erysiphales*, назовите его основных представителей и их особенности развития.

Рисунок 50 – Клейстотеции микросферы (*Microshaera sp.*)

Вывод: _____

Вопросы для самоконтроля

1 Объясните особенности полового процесса и смены ядерных фаз у высокоорганизованных сумчатых грибов.

2 Дайте общую характеристику классу сордариомицеты.