

3. Рассмотреть и *зарисовать корнеплод моркови или свеклы, пораженный склеротинией*. Отметить мицелий белого цвета и черные склероции. Приготовить препарат из мицелия гриба, рассмотреть, обратить внимание на *клеточное строение мицелия*, зарисовать его.

А

Б

Рисунок 52 – Склеротиния склероциальная (*Sclerotinia sclerotiorum*): А – корнеплод, пораженный белой гнилью, Б – строение мицелия

4. Рассмотреть и *зарисовать внешний вид апотеция пецицы*. Приготовить срез через апотеций, рассмотреть и *зарисовать строение гимения*, отметить сумки с аскоспорами и парафизы.

А

Б

Рисунок 53 – Пецица (*Peziza*): А – апотеций, Б – разрез через гимений.

5. Рассмотреть и **зарисовать внешний вид сморчка**. Отметить мицелий клеточного строения, плодовое тело, состоящее из ножки и шляпки, гимений, расположенный в ячейках шляпки. Приготовить препарат среза через гимениальный слой. Рассмотреть и **зарисовать часть гимения**, состоящего из сумок с 8 аскоспорами и парафиз, располагающихся между сумками.

А

Б

Рисунок 55 – Сморчок съедобный (*Morchella esculenta*): А – общий вид, Б – часть гимения

6. Рассмотреть и **зарисовать внешний вид строчка**. Отметить мицелий клеточного строения, плодовое тело, состоящее из ножки и шляпки, гимений, расположенный в ячейках шляпки. Приготовить препарат среза через гимениальный слой. Рассмотреть и **зарисовать сумку с аскоспорами и парафизу**.

А

Б

Рисунок 56 – Строчок обыкновенный (*Gyromitra esculenta*): А – общий вид, Б – часть гимения

Вывод: _____

Вопросы для самоконтроля

- 1 Приведите характеристику порядка Гелоциальные (класс Леотиомицеты).
- 2 Охарактеризуйте особенности строения основных представителей порядка.
- 3 Опишите цикл развития монилинии фруктовой.
- 4 Дайте общую характеристику классу Пецициомицеты.
- 5 Сравните строение плодовых тел пецицы, сморчка и строчка.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ