

2 На подготовленном обычным способом препарате при малом увеличении микроскопа рассмотреть нить мелозиры. Познакомиться с **жизненным циклом мелозиры**, выполнить недостающие рисунки и сделать соответствующие обозначения на ниже предложенной схеме.

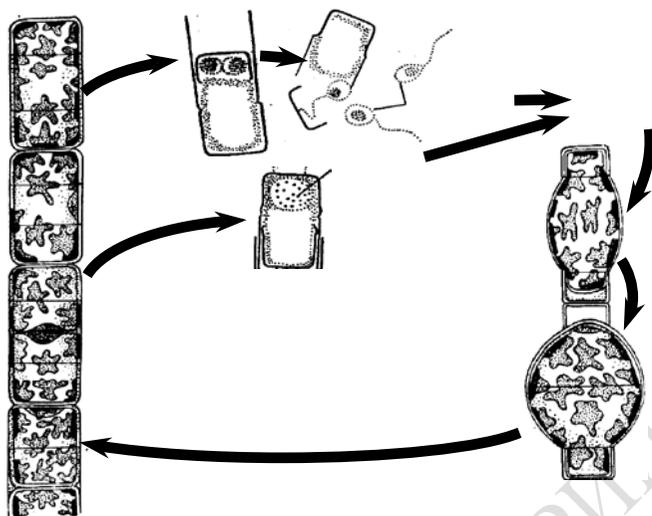


Рисунок 15 – Схема жизненного цикла представителей рода мелозира (*Melosira*.)

3 Рассмотреть и **зарисовать пиннулярию в двух положениях: со створки и с пояска**. На рисунке со стороны створки отметить S-образный шов, три узелка, ребра по краю створки; на рисунке со стороны пояска обозначить две створки – эпитеку и гипотеку.

А

Б

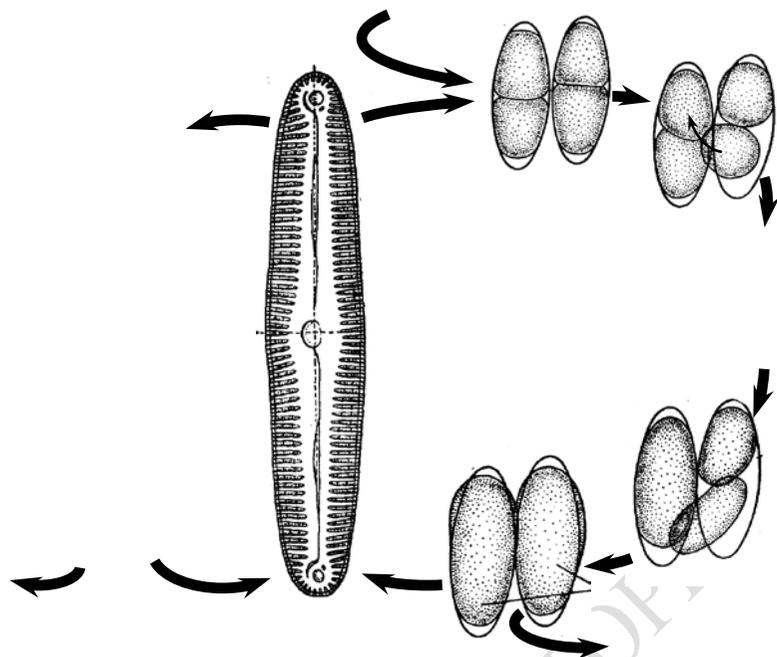
Рисунок 16 – Строение пиннулярии (*Pinnularia sp.*): А – вид со створки, Б – вид с пояска

4 Изучить и зарисовать **внутреннее строение** диатомовых водорослей на примере навикулы. Отметить на рисунке ядро, хроматофор, вакуоль, пектиновую оболочку.

Рисунок 17 – Внутреннее строение навикулы (*Navicula sp.*)

5 Познакомьтесь с жизненным циклом пиннулярии, сравните жизненные циклы пиннулярии и мелозиры. **Дорисовать недостающие этапы жизненного цикла и** сделать соответствующие обозначения на рисунке 18.

Вывод: _____



Вопросы для самоконтроля

- 1 Дайте характеристику отделу Bacillariophyta.
- 2 На какие классы делятся диатомовые водоросли и по какому признаку? Назовите основных представителей классов.
- 3 Опишите особенности внешнего и внутреннего строения диатомовых водорослей на примере пиннулярии.
- 4 Охарактеризуйте жизненные циклы мелозиры и пиннулярии.

Рисунок 18 – Схема жизненного цикла пиннулярии (*Pinnularia*)