

А. И. Геврасева
Науч. рук. **Л. И. Селиванова**,
канд. пед. наук, доцент

ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-СПИД В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Под профилактикой мы понимаем достаточно доступное и результативное средство, которое мы можем использовать в широких масштабах и которое может помочь населению в борьбе с ВИЧ-СПИД.

Уже достаточно большое людей в мире испытывают проблемы, связанные с распространением вируса иммунодефицита человека и с индивидуальными и социальными последствиями конечной стадии ВИЧ-инфицирования – СПИД, синдрома приобретенного иммунодефицита. Изучение ВИЧ-инфицирования несовершеннолетних как социально-педагогической проблемы показало, что в начале XXI века вирус иммунодефицита человека – это одна из важнейших и фатальных проблем, возникшей перед всем человечеством. На сегодня этот вирус не ограничивается только маргинальными группами населения, он также активно распространяется среди подростков и других слоев населения. ВИЧ-инфекция уже выходит за пределы традиционных групп риска.

ВИЧ-инфекция становится социальной проблемой, в которой выделяются медицинский, социальный, экономический аспекты. Трудности, с которыми сталкиваются ВИЧ-инфицированные несовершеннолетние, представлены в работах В. Г. Бочаровой, М. А. Галагузовой, И. Ф. Дементьевой, О. А. Дорожкиной, И. Н. Евграфовой, А. Ф. Кусова, Е. В. Куприянчук, Л. В. Мардахаева, А. В. Мудрика, Ф. А. Мустаева и других авторов.

Получение статуса ВИЧ-инфицированного практически всегда приводит к изменению жизни. Появляется множество медицинских проблем, которые включают: неизлечимость болезни, тяжесть ее протекания, большое количество препаратов, госпитализацию. Кроме медицинских ВИЧ-инфицированные сталкиваются с комплексом социальных и экономических проблем, включающий в себя: инвалидность, сиротство, материальную нужду, дискриминацию, изоляцию, утрату социальных связей.

В ходе комплексного подхода в решении рассматриваемой проблемы осуществляются следующие виды помощи: медицинская (например, экспресс-тестирование на ВИЧ), психологическая помощь (консультирование по проблемам зависимости), социальная помощь (направление и сопровождение в Центры), социально-правовая (юридическое консультирование). Следует конкретизировать способы социально-педагогической профилактики ВИ-СПИД в подростковом возрасте.

К. А. Глезова
Науч. рук. **В. П. Горленко**,
канд. пед. наук, доцент

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: СУЩНОСТЬ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Общество всегда уделяет особое внимание проблеме поведения людей, которое не соответствует общепринятым социальным нормам. О широком распространении отклоняющегося поведения, в том числе и в подростковой среде, свидетельствуют его многочисленные терминологические обозначения: деликventное, дезадаптивное, асоциальное, деструктивное, аддиктивное поведение и др. В этом ряду находит свое место и *аутодеструктивное* (саморазрушающее) *поведение*. В последние годы особую актуальность приобрела проблема *аутодеструктивного поведения подростков*. Возрастные особенности подростков в совокупности с проблемами социализации и духовно-нравственного