

Литература

1 Амбрумова, А. Г. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности / А. Г. Амбрумова, В. А. Тихоненко // Актуальные проблемы суицидологии: Труды МНИИП, 1978. – Т. 82. – С. 6–28.

2 Войцех, В. Ф. Нарушение адаптации и суицидальное поведение у молодежи / В. Ф. Войцех, Е. В. Гальцев // Социальная и клиническая психиатрия. 2009. – Т. 19. – Вып. 2. – С. 17–25.

М. В. Корнеенко

Науч. рук. В. Н. Дворак,

канд. пед. наук, доцент

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА НА ПОДГОТОВКУ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ

Одной из приоритетных задач национальной политики государства, обозначенных президентом в настоящее время, является укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения. Основу спортивной деятельности составляют две взаимосвязанные стороны: тренировки и соревнования.

Психологическая подготовка, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям и надежного выступления в них.

Психологическая подготовка спортсмена к соревнованию оказывает огромное влияние на результативность во время соревновательной деятельности, то есть подчеркивается важная роль психологической подготовки спортсменов к соревнованиям.

Психологическая подготовка к спортивным соревнованиям состоит из общей психологической подготовки, специальной психологической подготовки, а также морально-волевой подготовки спортсмена к соревнованиям.

Общая психологическая подготовка тесно связана с воспитательной и идейной работой со спортсменами. Особенно это относится к формированию идейной убежденности, воспитанию свойств личности. В программу психологической подготовки должны быть включены мероприятия, направленные на формирование спортивного характера.

Комплекс мероприятий психологического обеспечения тренировки и соревнования условно делится на четыре составляющих компонента: психодиагностика, психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации, психологическая подготовка, управление состоянием и поведением спортсмена.

Нужно подчеркнуть, что эффективность психологического обеспечения тренировки и соревнования зависит от активного использования всех этих компонентов как единого целого, другими словами, от суммы данных компонентов. Психодиагностика ставит своей целью изучение спортсмена и его возможностей в определенных условиях спортивной деятельности. Проводится она для того, чтобы в последующем сформулировать психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации и спланировать более эффективную систему воздействий на спортсмена.

Я. И. Корнейчик

Науч. рук. И. Т. Зайцева,

ст. преподаватель

ПРЕОДОЛЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В ЖЕНСКИХ СПОРТИВНЫХ КОМАНДАХ

Конфликт – это столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных

взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с острыми отрицательными эмоциональными переживаниями [1].

Мотивы конфликтов в женских спортивных командах разнообразны и имеют свои специфические особенности. Так, причиной конфликта могут быть неодинаковый уровень физической и технической подготовленности спортсменок, их ростово-весовые данные, различия в психофизиологических характеристиках. Важную роль в возникновении конфликтов в женских спортивных командах играют личностные качества спортсменок, их взгляды на спортивную деятельность, а также ценностная ориентация каждой спортсменки в целом [2, с. 95–97].

Существует пять основных стратегий поведения человека в конфликтной ситуации: соперничество, компромисс, сотрудничество, уход, приспособление. Выбор той или иной стратегии зависит от личностных качеств спортсменки, а также от того, какую ценность для нее имеют межличностные отношения с противоборствующей стороной.

Основными конструктивными методами преодоления конфликта являются переговоры, компромисс и консенсус. Переговоры – это совместное обсуждение конфликтующими сторонами с возможным привлечением посредника спорных вопросов с целью достижения согласия. Компромисс – соглашение на основе взаимных уступок. Консенсус – форма выражения согласия с аргументами противника в споре [3].

Для удачного разрешения возникающих противоречий спортсменкам важно иметь в своем распоряжении различные методы преодоления конфликтов, уметь гибко пользоваться ими, выходить за пределы привычных схем, чутко реагировать на возможности, поступать и мыслить позитивно.

Литература

1 Козер, Л. А. Функции социального конфликта / Л. А. Козер // Американская социологическая мысль – № 8. – М., 1996. – С. 542–556.

2 Коломейцев, Ю. А. Взаимоотношения в спортивных командах / Ю. А. Коломейцев. – М. : ФиС, 1984. – 128 с.

3 Блюм, М. А. Управление конфликтами в коммерческой деятельности / М. А. Блюм. – Тамбов : ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 104 с.

М. В. Кравченко

Науч. рук. **В. П. Горленко**,
канд. пед. наук, доцент

МНОГОФАКТОРНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ

Последние десятилетия подтверждают, что проблема социальных зависимостей человека приобретает характер массового явления. Актуальным является изучение *многообразных факторов*, влияющих на развитие проявлений социальных зависимостей (алкоголизм, наркомания, токсикомания, интернет-зависимость, фанатизм, шопоголизм).

Наша задача – рассмотреть эти факторы в отношении поведенческих нарушений подростков.

Во-первых, на формирование социальных зависимостей большое влияние оказывают *компании и референтные группы*, которые помогают подростку обеспечить социальный статус. Однако группа может открыть свои двери только тем подросткам, которые похожи на его членов, готовы подстраиваться под ее стандарты. Стремление прояснить