Раздел «ФРАЗЕОЛОГИЯ»

Для слушателей факультета
довузовской подготовки и профориентации,
подготовительных курсов, абитуриентов

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ.Ф.СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ.Ф.СКОРИНЫ

Основные понятия по теме:

- ***Фразеология*** – раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.
- ***Фразеологизм*** – это устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий. Лексическое значение имеет фразеологизм в целом, например: *бить баклуши – бездельничать, всё пойдёт как по маслу – хорошо, гладко*.
- ***Фразеологический оборот*** – языковая единица, состоящая из двух или нескольких знаменательных слов, целостная по своему значению и устойчивая по структуре. Примеры фразеологизмов: *и болезнь как рукой сняло; с него всё как с гуся вода; ты как с неба (с луны) свалился; он вбежал как с цепи сорвался; ни богу свечки ни чёрту кочерга; ни больше ни меньше; ни дать ни взять; ни два ни полтора; ни дна ни покрышки*. Структурно фразеологизмы сходны со свободными словосочетаниями, но это сходство чисто внешнее.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ. Ф. СКОРИНЫ

Отличие словосочетаний от фразеологизмов

- **Признаки свободных словосочетаний:**

1 Слова в свободных словосочетаниях обладают номинативными значениями.

2 Слова сохраняют формы изменения, широкую сочетаемость с другими словами.

3 Слова самостоятельно выступают в роли члена предложения.

- **Признаки фразеологизмов:**

1 Компоненты фразеологизма употребляются не в прямом, а в переносном значении.

2 Компоненты фразеологизма в значительной степени утратили формы изменения, сочетаемость с другими словами.

3 Компоненты фразеологизма не могут самостоятельно выступать в роли членов предложения; весь фразеологизм – один член предложения.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ. Ф. СКОРИНЫ

Особенности фразеологизмов

1 Фразеологизмы имеют синонимы и антонимы – другие фразеологические обороты, например:
синонимы: *на краю света – куда ворон костей не заносил*,
антонимы: *превозносить до небес – втаптывать в грязь*.

2 Фразеологизм в предложении является одним членом предложения: *в этой среде он чувствовал себя как рыба в воде* (*как рыба в воде – уверенно*;
входит в состав сказуемого: *чувствовал себя как рыба в воде - уверенно*.

3 Фразеологизмы используют в обыденной речи, в публицистике и в художественных произведениях; они придают высказыванию особую выразительность и служат средством создания образа.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ.Ф.СКОРИНЫ

Проверь себя:

- *Определите значение фразеологизмов:*

И концы в воду.
Копейка в копейку.
На худой конец.
Волосы встали дыбом.
Каинова печать.
Петь лазаря.
Задать лататы.
Задирать хвост.
Рыцарь на час.
На ходу подмётки рвёт.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ.Ф.СКОРИНЫ

Ответы:

Определите значение фразеологизмов:

И концы в воду – не осталось никаких следов, улик.
Копейка в копейку – точь-в-точь, совершенно точно.
На худой конец – в самом крайнем случае.
Волосы встали дыбом – охватил ужас.
Каинова печать – отпечаток, след, внешние признаки преступности.
Петь лазаря – прикидываться несчастным, жаловаться на свою судьбу.
Задать лататы – пускаться наутёк, поспешно убегать.
Задирать хвост – не считаться ни с кем.
Рыцарь на час – человек, живущий благородными порывами, но не способный к длительной борьбе, деятельности.
На ходу подмётки рвёт – чрезвычайно находчив, изворотлив, смел, ловок в поступках, делах.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ.Ф.СКОРИНЫ

Укажите ошибочное употребление фразеологизмов в следующих выражениях:

1 Сделали очень много, просто курам на смех.

2 В комнате было свежо, хоть топор вешай.

3 Он любил поговорить, просто язык без костей.

4 Группа проделала работу одним духом, очень быстро.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ.Ф.СКОРИНЫ

Ошибочное использование фразеологизмов:

1 Сделали очень много, *просто курам на смех (очень мало)*

2 В комнате было свежо, *хоть топор вешай (очень душно, нечем дышать)*

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ.Ф.СКОРИНЫ

Проверь себя:

1 Укажите ряды, в которых представлены фразеологизмы-антонимы:

1) *во всю ивановскую – держать язык за зубами;*
2) встать на якорь – оставить без внимания:
3) попасть в кабалу – лишиться чувств;
4) *лясы точить – воды в рот набрать;*
5) держать ухо востро – работать не покладая рук.

2 Укажите ряды, в которых представлены фразеологизмы-синонимы:

1) ни слуху ни духу – от доски до доски;
2) *ум за разум заходит – голова идет кругом;*
3) *душа в пятках – поджилки трясутся;*
4) закинуть удочку – моя хата с краю;
5) игра не стоит свеч – дни сочтены.

3 Укажите ряды, в которых правильно указано значение фразеологизмов:

1) вставлять палки в колеса – наживаться;
2) набивать карман – ротозейничать;
3) *бесструнная балалайка – пустомеля;*
4) вывести на чистую воду – родиться;
5) *обретать силу – усиливаться.*

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМ.Ф.СКОРИНЫ

Ответы:

1 Укажите ряды, в которых представлены фразеологизмы-антонимы:

1) *во всю ивановскую – держать язык за зубами;*
2) встать на якорь – оставить без внимания:
3) попасть в кабалу – лишиться чувств;
4) *лясы точить – воды в рот набрать;*
5) держать ухо востро – работать не покладая рук.

2 Укажите ряды, в которых представлены фразеологизмы-синонимы:

1) ни слуху ни духу – от доски до доски;
2) *ум за разум заходит – голова идет кругом;*
3) *душа в пятках – поджилки трясутся;*
4) закинуть удочку – моя хата с краю;
5) игра не стоит свеч – дни сочтены.

3 Укажите ряды, в которых правильно указано значение фразеологизмов:

1) вставлять палки в колеса – наживаться;
2) набивать карман – ротозейничать;
3) *бесструнная балалайка – пустомеля;*
4) вывести на чистую воду – родиться;
5) *обретать силу – усиливаться*.

Следующая тема:

«Фонетика»

Раздел «ЛЕКСИКА»

Для слушателей факультета довузовской подготовки и профориентации, подготовительных курсов, абитуриентов

Т.В. Авдонина

кафедра довузовской подготовки и профориентации
УО «ГГУ имени Франциска Скорины»

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ
ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Гомель, 2014