

большое количество возможных решений поставленной игровой задачи, развивать воображение и находить самые необычные пути решения.

И. А. Сыч

*Науч. рук. И. В. Сильченко,
канд. психол. наук, доцент*

КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ КАК ФАКТОР ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Изучению способов преодоления медицинскими работниками эмоциональных стрессов и технологий сохранения средовых и личностных ресурсов для успешного совладания посвящено немало работ, однако данные о связи между стратегиями преодоления и уровнем выгорания противоречивы и часто не согласуются. Тем не менее, знание особенностей механизмов копинг-поведения, лежащих в основе формирования стрессоустойчивости, поможет строить более целенаправленные программы для профилактики эмоционального выгорания у медицинских работников.

Эмпирическое исследование было проведено в отделении интенсивной терапии и реанимации Гомельской областной специализированной клинической больницы. Выборочную совокупность составили 50 медицинских работников.

Для определения копинг-стратегий использовался опросник способов совладания Р. Лазаруса, С. Фолкман. Диагностики уровня эмоционального выгорания осуществлялась с помощью методики В. В. Бойко.

В ходе проведенного исследования установлено, что медицинские работники с эмоциональным выгоранием предпочитают использовать непродуктивные стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций – «избегание», «конфронтацию» и «принятие ответственности» и редко прибегают к продуктивным копинг-стратегиям: «дистанцированию», «планированию решения проблемы», «поиску социальной поддержки», почти не используют стратегии «самоконтроль» и «положительная переоценка».

Стратегия «бегство – избегание» является наименее эффективной стратегией преодоления, она проявляется в недостатке активного поведения, в отрицании либо полном игнорировании проблемы.

Использование стратегии «конфронтация» ведет к не всегда целенаправленной поведенческой активности, импульсивности, враждебности, трудности планирования действий, прогнозирования их результата.

Выраженность стратегии «принятие ответственности» приводит к неоправданной самокритике, переживанию чувства вины и неудовлетворенности собой, что в последующем вызывает развитие эмоционального выгорания.

Полученные результаты позволили разработать рекомендации по профилактике и коррекции синдрома эмоционального выгорания.

Ю. В. Сычкова

*Науч. рук. В. А. Бейзеров,
канд. пед. наук, доцент*

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООЦЕНКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей и, соответственно, к проблемам подготовки педагогов для работы с ними.