

Согласно данным, представленным в таблице 2, выявлена взаимосвязь между *авторитарным* стилем воспитания и такими качествами, как *демонстративность*, *уникальность*, *слом культурных барьеров* и отсутствие *антисуицидального фактора*.

Проявление *демонстративности* свидетельствует о желании привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания.

Также было выявлено, что подростки, воспитывающиеся при данном типе, не стремятся проявлять собственную уникальность и демонстрировать себя.

Характерным признаком *слома культурных барьеров* является поиск культурных ценностей и нормативов, оправдывающих суицидальное поведение или даже делающих его в какой-то мере привлекательным.

*Отсутствие антисуицидального фактора* свидетельствует о несформированности причины, снимающей глобальный суицидальный риск, чаще всего в ее роли выступают: чувство долга, чувство ответственности за близких или боязнь боли и физических страданий.

Авторитарный стиль воспитания значимо влияет на ребенка. Постоянное подавление ребенка приводит к формированию либо неуверенности в себе, робости, неспособности постоять за себя, либо, наоборот, повышению уровня агрессии, конфликтности. Детям становится сложно адаптироваться в социуме.

*Их демонстративность* характеризует повышенную потребность ребенка в успехах и внимании окружающих. Причиной такого поведения является недостаточность внимания со стороны значимых взрослых. Ребенок впоследствии чувствует свою заброшенность в семье, никому ненужность [2, с. 118].

Зачастую к подростковому возрасту нетерпимость к требованиям родителей нарастает, что может привести к постоянным конфликтам, враждебности к окружающим, побегам из дома.

*Таким образом*, можно сделать вывод о том, что авторитарный стиль семейного воспитания является неблагоприятным и оказывает сильное влияние на еще неустойчивое самовосприятие, самоотношение и самооценку ребенка, дестабилизирует его, что в последующем может привести к формированию суицидального поведения.

#### Список использованных источников

1 Фомина, Л. К. Понятие и типы детско-родительских отношений / Л. К. Фомина // Молодой ученый. – 2014. – № 2 (61). – С. 704–707.

2 Фурманов, И. А. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства / И. А. Фурманов, А. А. Аладьин, Н. В. Фурманова // Книга для психологов. – Мн. : ТЕСЕЙ, 1999. – 224 с.

**Н. А. Шихалов**

Научный руководитель: О. А. Короткевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,

г. Гомель, Республика Беларусь

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К СМЕРТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ COVID-19

*В статье рассматриваются половые различия реагирования на пандемию COVID-19 юношей и девушек. Автором приводятся результаты эмпирических исследований, на основании которых фиксируются актуальные переживания в пандемию и отношение к смерти в данный период.*

*Ключевые слова:* смерть, пандемия, COVID-19, юность, страх, переживания, половые различия переживаний.

В декабре 2019 года в Ухане (Китай) был зарегистрирован кластер атипичных случаев пневмонии, который позже получил определение Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) как коронавирусное заболевание 2019 года – COVID-19, а 11 марта 2020 года ВОЗ объявила вспышку данной инфекции, стремительно распространяющуюся по странам мира, глобальной пандемией коронавируса COVID-19. Данная проблема затронула каждого человека и актуализировала переживания и мысли о смерти.

Каждому из нас приходилось переживать смерть близких людей и, рано или поздно, нам придется столкнуться с фактом собственной смертности. Учитывая неизбежность смерти поразительно стремление человека избежать проблем и вопросов касательно данной темы.

Тема смерти относится к важнейшим экзистенциальным проблемам человечества и весьма актуальна.

Было проведено эмпирическое исследование с помощью следующего психодиагностического инструментария:

– опросник «Переживания пандемии COVID-19» Марцинковская Т. Д., Ткаченко Д. П.;

– отношение к смерти (Death Attitudes Profile) DAP-R (Wong P. T. P., Reker G. T., Gesser G.).

Для обработки результатов использовались программы Excel MS Office и SPSS 15.0, t-критерий Стьюдента.

Данное исследование проводилось на базе ГГУ имени Франциска Скорины. В нем приняли участие юноши и девушки возраста 17–23 лет. Общее количество респондентов составило 80 человек (40 девушек и 40 юношей). Средний возраст испытуемых 18 лет.

Рассмотрим результаты исследования по методике «Опросник Переживания пандемии COVID-19». Результаты исследования юношей и девушек представим в виде таблицы 1.

**Таблица 1 – Результаты исследования по опроснику «Переживания пандемии COVID-19» юношей и девушек**

Исследуемая шкала	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Юноши			
Фрустрация пространства	13	19	8
Степень опасности	10	18	12
Способы защиты	11	16	13
Информация	18	9	13
Будущее и цифровые технологии	18	12	10
Эмоциональные состояния	6	22	12
Фрустрация времени	19		21
Будущее и реальность	22		18
Девушки			
Фрустрация пространства	16	12	12
Степень опасности	13	21	6
Способы защиты	17	11	12
Информация	19	12	9
Будущее и цифровые технологии	11	15	14
Эмоциональные состояния	7	22	11
Фрустрация времени	22		18
Будущее и реальность	19		21

В результате расчета средневыборочных значений по методике «Опросник Переживания пандемии COVID-19» для юношей и девушек установлено, что для выборки юношей характерны более высокие показатели по шкалам «степень опасности», «способы защиты», «информация», «эмоциональные состояния» и «фрустрация времени».

Для выборки девушек характерны более высокие показатели по шкалам опросника «Переживания пандемии COVID-19» «фрустрация пространства», «будущее и цифровые технологии» и «будущее и реальность».

Для определения статистически значимых различий в уровнях всех параметров опросника «Переживания пандемии COVID-19» между юношами и девушками, произведен математический анализ данных с использованием t-критерия Стьюдента.

В результате проведенного статистического анализа данных для выявления статистически значимых различий в уровне параметров опросника «Переживания пандемии COVID-19» между юношами и девушками, установлено, что не существуют статистически значимых различий в уровне фрустрации пространства, в уровне информированности о коронавирусе, в эмоциональных состояниях при коронавирусе, фрустрации времени и восприятии будущего и реальности между юношами и девушками в исследуемой совокупности, что говорит о том, что установленные на ранних этапах исследования различия являются случайными.

Однако, выявлены статистически значимые различия в уровне опасности, в использовании средств защиты и восприятии будущего и информационных технологий. На основании ранее установленных данных можно утверждать, что юноши более серьезно относятся к коронавирусу и способам защиты от него, однако в меньшей степени, чем девушки прогнозируют будущее с более развитыми цифровыми технологиями. Данные установленные различия являются статистически значимыми.

Далее проведено исследование юношей и девушек по методике «Отношение к смерти (Death Attitudes Profile)». Отобразим данные, полученные в ходе психодиагностического исследования в виде таблицы 2.

**Таблица 2 – Результаты исследования юношей и девушек по методике Отношение к смерти (Death Attitudes Profile)**

Исследуемая шкала	Отношение к смерти (Death Attitudes Profile)		
	Низкий	Средний	Высокий
Юноши			
Страх смерти	16	11	13
Избегание смерти	9	23	8
Нейтральное принятие смерти	8	17	15
Приближающееся принятие смерти	5	24	11
Избегающее принятие	20	8	12
Девушки			
Страх смерти	14	17	9
Избегание смерти	13	19	8
Нейтральное принятие смерти	9	19	12
Приближающееся принятие смерти	13	10	17
Избегающее принятие	13	13	14

В соответствии с данными, полученными в ходе психодиагностического исследования по методике «Отношение к смерти (Death Attitudes Profile)» юношей и девушек, а также в соответствии с данными, представленными таблице 2, можно утверждать следующее:

1. По шкале «страх смерти» у юношей низкие показатели выявлены у 40 % опрошенных, средние показатели установлены у 28 % респондентов юношей и высокие показатели выявлены у 32 % юношей. У девушек низкие показатели страха смерти выявлены у 35 % опрошенных, средние показатели выявлены у 43 % опрошенных, высокие показатели установлены у 22 % опрошенных девушек. Если выявлен у испытуемого высокий уровень страха смерти, то у него наблюдается выраженная тенденция испытывать негативные чувства при столкновении с темой собственной смерти. По данной шкале преобладающим у юношей является низкий уровень, а у

девушек средний, что свидетельствует о том, что юноши испытывают меньший стресс и негативные чувства касательно темы собственной смерти, нежели девушки.

2. По шкале «избегания смерти» у юношей низкие показатели выявлены у 23 % опрошенных, средние показатели установлены у 58 % респондентов юношей и высокие показатели выявлены у 19 % юношей. У девушек низкие показатели избегания смерти выявлены у 33 % опрошенных, средние показатели выявлены у 48 % опрошенных, высокие показатели установлены у 19 % опрошенных девушек. Если выявлен пониженный уровень, то это говорит о слабо выраженной склонности к избеганию мыслей и разговоров на тему смерти в попытке ослабить тревогу по этому поводу. По данной шкале и у девушек, и у юношей преобладает средний уровень, что говорит об умеренном избегании темы смерти.

3. По шкале «нейтральное принятие смерти» у юношей низкие показатели выявлены у 20 % опрошенных, средние показатели установлены у 43 % респондентов юношей и высокие показатели выявлены у 37 % юношей. У девушек низкие показатели по шкале нейтральное принятие смерти выявлены у 23 % опрошенных, средние показатели выявлены у 48 % опрошенных, высокие показатели установлены у 29 % опрошенных девушек. Повышенный уровень нейтрального принятия смерти означает повышенную убежденность в том, что смерть является частью жизни и не надо ни бояться, ни приветствовать ее; тенденция принимать это как неизбежный факт жизни и стараться наилучшим образом использовать конечную жизнь. По данной шкале у юношей и у девушек выявлен средний уровень, что говорит о том, что юноши и девушки не относятся к теме смерти совсем нейтрально, однако и не избегают ее.

4. По шкале «приближающееся принятие смерти» у юношей низкие показатели выявлены у 13 % опрошенных, средние показатели установлены у 60 % респондентов юношей и высокие показатели выявлены у 27 % юношей. У девушек низкие показатели по шкале приближающееся принятие смерти выявлены у 32 % опрошенных, средние показатели выявлены у 25 % опрошенных, высокие показатели установлены у 43 % опрошенных девушек. Чем более низкий уровень приближающегося принятия смерти, тем менее человек верит в счастливую «послежизнь», при которой смерть является лишь переходом в новую жизнь. По данной шкале у юношей преобладает средний уровень, а у девушек высокий уровень, что говорит о том, что и юноши и девушки сильно не драматизируют момент смерти и в целом относятся к этой теме весьма нейтрально и даже спокойно.

5. По шкале «избегающее принятие» у юношей низкие показатели выявлены у 50 % опрошенных, средние показатели установлены у 20 % респондентов юношей и высокие показатели выявлены у 30 % юношей. У девушек низкие показатели по шкале избегающее принятие выявлены у 32 % опрошенных, средние показатели выявлены у 32 % опрошенных, высокие показатели установлены у 36 % опрошенных девушек. Чем более низкий уровень избегающего принятия, тем более у испытуемого низкая убежденность в том, что смерть предлагает освобождение от физической или психологической боли и страданий. Это очень слабая вера в то, что когда жизнь полна боли и отчаяния, смерть может быть желанной альтернативой. По данной шкале у юношей низкий уровень, что говорит о том, что юноши не считают смерть освобождением от проблем, а у девушек слегка преобладает высокий уровень, что говорит о том, что слегка преобладает отношение к смерти как к освобождению от страданий.

Далее произведем расчет средневыворочных значений по методике «Отношение к смерти (Death Attitudes Profile)» с целью изучения различий в исследуемых параметрах между выборками юношей и девушек.

В результате проведенного математического анализа данных, полученных по методике «Отношение к смерти (Death Attitudes Profile)» между юношами и девушками, с использованием критерия Стьюдента не было установлено никаких статистически значимых различий в исследуемых параметрах страха смерти, избегания смерти, нейтрального принятия смерти, приближающегося принятия смерти и избегающего принятия смерти между выборками юношей и девушек. Полученные результаты свидетельствуют о том, что все выявленные различия по вышеописанным параметрам между исследуемыми группами являются случайными и несущественными.