

## СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

*Д. В. Астапенко*

*Науч. рук. Л. Н. Городецкая,*

*ст. преподаватель*

### ПРОФИЛАКТИКИ ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ

Сегодня проблема профилактики игровой компьютерной зависимости является новым, недостаточно изученным направлением в педагогической науке. Ей посвящены работы М. С. Иванова, П. С. Мунтян, А. Е. Войкунского, В. Б. Пархомовича, В. Н. Друзина и др. [1]. В основе зависимостей лежит фрустрация значимых потребностей личности, которые реализуются по замещающему типу, то есть не прямым, а косвенным образом. В случае игровой компьютерной зависимости имеют место эмоциональный дефицит и стремление заполнить экзистенциальную пустоту. Профилактика игровых компьютерных зависимостей у подростков должна предусматривать удовлетворение этих значимых потребностей социально приемлемыми способами.

Психологический анализ компьютерных игр, которыми увлечены подростки, позволил определить их фрустрированные потребности. Так, увлеченность спортивными компьютерными играми может свидетельствовать о непризнании окружающими заслуг человека, неудовлетворенности собственными достижениями. Поглощенностью игровыми стратегиями может скрывать ощущение невысокого социального статуса, компенсаторное стремление к доминированию, неудовлетворённости поисковой активности и познавательных интересов. В играх-шутерах («стрелялки-бродилки») происходит отреагирование табуированных эмоций (легализация агрессии, компенсация чувства вины, разрядка напряжения и раздражения, компенсация обиды и др.).

Профилактика игровой компьютерной зависимости включает в себя разработку комплексной деятельности социально-психолого-педагогической службы по данной проблеме. Ее внедрение позволяет реализовать цель создания в школе социально-педагогических условий для профилактики игровой компьютерной зависимости несовершеннолетних через удовлетворение их потребностей в признании, достижении успехов в социально значимой деятельности, повышение социального статуса, в поисковой активности, отреагировании эмоций и др.

#### Литература

1 Шипицына, Л. М. Влияние игровой компьютерной зависимости подростков с нарушением слуха на их межличностные отношения / Л. М. Шипицына // Вопросы психологии. – 2011. – № 3. – С. 33–41.

*А. Н. Астапович*

*Науч. рук. С. Н. Жеребцов*

*канд. психол. наук, доцент*

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА И СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

На сегодняшний день остро встаёт вопрос о роли и функциях семьи в воспитании младших школьников. Трудности в обучении, причины неудачи в воспитании заставляют нас задуматься о том, что определяющая роль в воспитании ребёнка отводится