

## Список использованных источников

1 Анохин, П. К. Эмоции / П. К. Анохин // Психология эмоций / Авт.-сост. В. Вилюнас. – СПб. : Питер, 2007. – 496 с.

### С. С. Мисюкевич

Научный руководитель: А. Е. Журавлева

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,

г. Гомель, Республика Беларусь

## ОСОБЕННОСТИ СКЛОННОСТИ К БЕЗНАДЕЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

*В статье рассматриваются проблемы изучения склонности к безнадежности у подростков в научной психологической литературе. Приводятся данные проведенного эмпирического исследования особенностей склонности к безнадежности у подростков и юношей с нарушением слуха. Анализируются результаты исследования.*

*Ключевые слова: нарушение слуха, безнадежность, подростки, юноши, социализация, социальная депривация.*

Многие психологи и сурдопедагоги отмечают, что для подростков с нарушением слуха характерным является недостаток речевых средств для описания особенностей личности людей, их эмоциональных проявлений, а также им свойственны контрастные оценки качеств личности. Это способствует снижению у неслышащих тенденций развития морально-этических представлений, социально-эмоциональной зрелости, осознания своего отношения к другим и самим себе, своего места в группе сверстников и в социуме.

Отставание в овладении словесной речью у подростков с нарушением слуха приводит к ограничениям социальных контактов, появлению фрустрации. Невозможность сообщить планы на будущее, описать события внутренней жизни, обсудить возникающие проблемы приводит к замыканию в себе, к трудностям социальных взаимодействий [1].

Специалистами установлено, что существует прямая зависимость между самоубийством и потерей социального статуса. Для подростков, находящихся в состоянии кризиса, принципиальными факторами является подавляющая важность неразрешимой проблемы и чувство беспомощности, безнадежности [5].

Феномен безнадежности является психологическим параметром, лежащим в основе психической дезорганизации. В исследованиях психоэмоционального фона у подростков А. А. Кирпиченко, А. Н. Барышев выявили, что безнадежность является важным показателем риска совершения суицидального акта. Безнадежность включает в себя следующие параметры: ощущение беспомощности и пессимистические установки [3].

По мнению Е. М. Вроно, подростки часто переживают такие проблемы как невозможность преодолеть трудности, бесконечность несчастья, невыносимость грусти и одиночества. При этом они вынуждены бороться с беспомощностью, бессилием и с безнадежностью.

Вместе с тем, в подростковом возрасте ребенок старается доказать свою самостоятельность, независимость, проявляет оппозиционное поведение по отношению к взрослым. К сожалению, такая оппозиционность и стремление доказать свою самостоятельность могут проявляться в попытках самоубийства [4].

Состояния депрессии, подавленности и тревоги могут привести к возникновению суицидального поведения. Среди признаков подростковой депрессии подростков могут быть печаль, ощущение бессилия, нарушения сна и аппетита, снижение веса и соматические жалобы, страхи, неудачи и снижение интереса к учебе, чувство неполноценности или отвергну-

тости, чрезмерная самокритичность, замкнутость, беспокойство, агрессивность и низкая устойчивость к фрустрации [2].

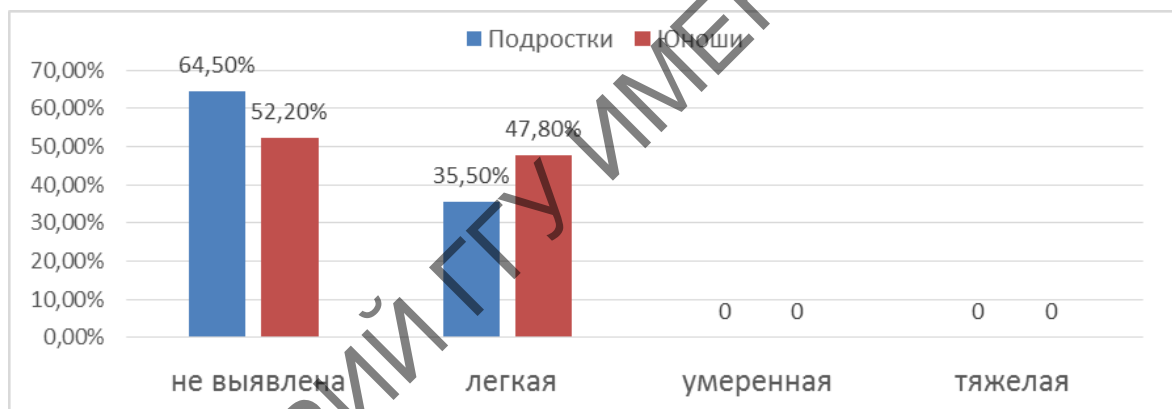
С целью изучения особенности склонности к депрессии и безнадежности подростков, было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 54 респондента с нарушением слуха в возрасте 12–19 лет (31 подросток и 23 юноши и девушки), из них мальчики (юноши) – 53,7 %, девочки (девушки) – 46,3 %. Исследование проходило на базе ГУО «Специальная общеобразовательная школа № 70 г. Гомеля для учащихся с нарушением слуха». В качестве методического инструментария была использована «Шкала безнадежности А. Т. Бека».

Результаты исследования склонности подростков с нарушением слуха к депрессии и безнадежности, полученные с помощью методики «Шкала безнадежности А. Т. Бека», представлены в таблице 1.

**Таблица 1 – Результаты по методике «Шкала безнадежности А. Т. Бека»**

Группы	Количество испытуемых	Безнадежность			
		не выявлена	легкая	умеренная	тяжелая
Подростки	31	64,5 %	35,5 %	–	–
Юноши	23	52,2 %	47,8 %	–	–

Представим данные в таблице 1 в графическом виде диаграммы.



**Рисунок 1 – Результаты исследования уровня безнадежности у подростков и юношей с нарушением слуха, в %**

Согласно анализу данных, отраженных на рисунке 1 и представленных в таблице 1, можно заключить следующее:

– у 64,5 % подростков и 52,2 % юношей безнадежность не выявлена, они хорошо оценивают будущее, адекватно воспринимают проблемы и трудные жизненные ситуации, имеют осознанное отношение к жизненным целям и перспективам;

– 35,5 % подростков и 47,8 % юношей имеют легкую степень безнадежности, время от времени испытывают трудности в решении тех или иных жизненных ситуаций, что вызывает негативную оценку будущего:

– подростки и юноши с умеренной безнадежностью и тяжелой выявлены не были.

Далее с помощью U-критерия Манна-Уитни для оценки достоверности различий был проведен сравнительный анализ значений, полученных в результате исследования по методике «Шкала безнадежности А. Т. Бека» между подростками и юношами с нарушением слуха. Результат математико-статистической обработки данных со значениями критерия представлен в таблице 2.

**Таблица 2 – Результаты оценки достоверных различий с помощью U-критерия Манна-Уитни подростков и юношей с нарушением слуха по результатам методики «Шкала безнадежности А.Т. Бека»**

Безнадежность	Количество человек		U <sub>эмп</sub>	Uкр		Зона значимости
	подростки	юноши		при p≤0,01	при p≤0,05	
Не выявлена	20	12	108	60	77	незначима
Легкая	11	11	49,5	25	34	незначима

По результатам статистического анализа выявлено, что статистически значимых различий не обнаружено, так как полученные эмпирические значения U<sub>эмп</sub> (108) и U<sub>эмп</sub> (49,5) находятся в зоне незначимости.

Таким образом, проведенное эмпирическое исследование позволило изучить особенности склонности к депрессии и безнадежности подростков и юношей с нарушением слуха. Среди респондентов с нарушением слуха преобладают подростки и юноши, у которых безнадежность не выявлена. Отсутствие безнадежности и ее легкая степень являются состояниями нормы.

#### Список использованных источников

1 Мушастая, Н. В. Роль семьи в формировании самооценки у детей с нарушением слуха / Н. В. Мушастая, И. В. Данченко // Российский психологический журнал. – 2015. – Т. 12, № 2. – С. 6–16.

2 Сакович, Н. А. Причины и мотивы суицидального поведения у детей и подростков / Н.А. Сакович // Пси-Фактор. Суицидальное поведение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://psyfactor.org/lib/suicide4.htm> – Дата доступа: 18.02.2022.

3 Шаров, А. А. Особенности психодиагностики суицидального риска у подростков / А. А. Шаров // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://human.snauka.ru/2016/02/14032> Дата доступа: 04.06.2022.

4 Шарыпова, О. А. Раннее выявление склонности суицидального поведения у несовершеннолетних / сост. О. А. Шарыпова, К. А. Ковалев, Р. М. Щербич // Ханты-Мансийская психоневрологическая больница. Методические рекомендации. [Электронный ресурс] – Режим доступа : [https://hmkpnb.ru/news/1786/?sphrase\\_id=3984](https://hmkpnb.ru/news/1786/?sphrase_id=3984) – Дата доступа: 21.05.2022.

5 Шелехов, И. Л. Суицидология: учебное пособие / И. Л. Шелехов, Т. В. Каштанова, А. Н. Корнетов, Е. С. Толстолес – Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2011. – 203 с.

**Е. Ю. Николайчик**

Научный руководитель: И. В. Сильченко, канд. психол. наук, доцент  
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,  
г. Гомель, Республика Беларусь

#### **ВЗАИМОСВЯЗЬ БЕЗНАДЕЖНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ У ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ**

*В статье приведены результаты эмпирического исследования характера связи социально-психологической адаптации и безнадежности у людей с инвалидностью. В ходе корреляционного анализа выявлены обратная взаимосвязь между адаптивностью, приятием себя,*