

### **Итоговая оценка 8 баллов.**

Введение в практику физического воспитания дифференцированной оценки будет служить действенным средством повышения эффективности занятий, повысив не только практическую, но и образовательно-методическую направленность в обучении, способствуя совершенствованию навыков самоконтроля и самооценки функционального состояния и на этой основе формирование профессиональных знаний и умений в области оздоровительной физической культуры, необходимых в будущей врачебной деятельности.

### **Список использованной литературы**

1. Коледа, В. А. Основы мониторинга функционального и физического здоровья студентов / В. А. Коледа, В. А. Медведев, В. И. Ярмолинский. – Минск : БГУ, 2005. – 127 с.
2. Купчинов, Р. И. Оценка психофизического состояния студентов в учебном процессе по физической культуре : учеб.-метод. Пособие / Р. И. Купчинов, Т. А. Глазько. – Минск : МГЛУ, 2006. – 45 с.
3. Наскалов, В. М. Физическое воспитание студентов вузов на современном этапе / В. М. Наскалов // Уч. зап. ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 12 (70). – С. 87–92.
4. Никитушкин, В. Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей / В. Г. Никитушкин, Г. Н. Германов, Р. И. Купчинов. – Воронеж : Элис, 2016. – 506 с.
5. Новицкая, В. И. Сущность общего физкультурного образования студентов и его оценка / В. И. Новицкая, В. А. Коледа // Выш. Шк. – 2015. – № 4 (108). – С.63–66.
6. Новицкая, В. И. Теоретический аспект управления качеством общего физкультурного образования студентов / В. И. Новицкая // Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 11 (323). – С.56-61.
7. Купчинов, Р. И. Повышение общей работоспособности в физическом воспитании студентов : учебно-методическое пособие / Р. И. Купчинов, К. Ю. Романов. – Минск : БГМУ, 2020. – 99 с.

***А. Н. Сергеенко***

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **ДИАГНОСТИКА БАЗОВЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Актуальность медицинского образования все чаще напоминает о себе в современных условиях глобального мира. Медицина ищет новые, более безопасные методы и способы лечения, в том числе и с помощью средств физического воспитания. В данном контексте физкультурное образование студентов-медиков приобретает новое качество, а исследование физкультурных знаний приобретает научный и практический интерес.

Физкультурные знания являются необходимой основой и фундаментом физкультурного образования студента медицинского университета, а высокий уровень физкультурной грамотности профессиональных медицинских кадров в ВУЗе возможен только при наличии у студентов-медиков базовых

физкультурных знаний теоретического, практического и методического характера.

Целью исследования являлось определение уровня сформированности базовых физкультурных знаний студентов Гомельского государственного медицинского университета. В анонимном исследовании, проведенном в июне 2021 года в Гомельском государственном медицинском университете, приняли участие 100 студентов лечебного факультета обоих полов случайной выборки.

Представляет особый интерес результат диагностики физкультурной грамотности студентов выпускного, 6 курса, медицинского университета в виде уровня сформированности базовых физкультурных знаний. Выбор факультета также не случаен, потому как именно выпускники лечебного отделения будут работать с населением и без их деятельностного участия невозможно решить проблему массовости физической культуры и внедрения в широкие слои населения средств физического воспитания для оздоровления и профилактики заболеваний.

Объект исследования – студенты Гомельского государственного медицинского университета обоих полов. Предмет исследования – базовые физкультурные знания студентов медицинского университета. Средство исследования – анкета с вопросами. Метод исследования – анкетирование.

Измерение уровня сформированности физкультурных знаний требует надежного, метрологически корректного инструментария. Поэтому мы использовали анкету для диагностики базовых физкультурных знаний студентов не физкультурных специальностей, разработанную Старченко В.Н., которая прошла метрологическую проверку в ГГУ имени Франциска Скорины в 2016 году и имеет высокую информативность и адекватность [1]. Вопросы анкеты составлены на основе материала школьной программы по физическому воспитанию.

Бланк анкеты состоит из 15 вопросов. Вопросы были разделены на три блока. Блок номер 1 (вопросы с 1-го по 5-й) исследует теоретические знания, блок номер 2 (вопросы с 6 по 10) – практические знания, блок номер 3 (вопросы с 11 по 15) – методические знания студентов медицинского университета.

Оценивание результатов тестирования осуществлялось с использованием качественной (ранговой) шкалы. Если испытуемый неправильно отвечал на все вопросы блока, то фиксировалось «отсутствие знаний». В случае 4 неправильных ответов на вопросы блока фиксировался «неудовлетворительный уровень знаний», при наличии 3 неправильных ответов - «почти удовлетворительный уровень знаний». Если испытуемый допускал 2 неправильных ответа, то фиксировался «удовлетворительный уровень знаний», если 1 неправильный ответ, то - «хороший уровень знаний», а при отсутствии ошибок на вопросы блока - «отличный уровень знаний».

Общий уровень сформированности базовых физкультурных знаний студентов медицинского университета оценивался с помощью той же ранговой шкалы, но при учете ответов на все вопросов анкеты. В случае верных ответов на все вопросы анкеты фиксировался «отличный уровень знаний». Если тестируемый

отвечал правильно на 13 — 14 вопросов анкеты фиксировался «очень хороший уровень знаний», на 10 — 12 вопросов - «хороший уровень знаний», на 7 — 9 вопросов - «удовлетворительный уровень знаний». В случае 4 — 6 правильных ответов фиксировался «почти удовлетворительный уровень знаний». При наличии верных ответов лишь на 1 — 3 вопроса анкеты фиксировался «неудовлетворительный уровень знаний», а при отсутствии верных ответов фиксировалось «отсутствие знаний».

Для каждого студента определялся уровень сформированности теоретических, практических и методических знаний. Медиана этих уровней показывала уровень сформированности базовых физкультурных знаний студента в целом. По результатам заполнения 100 анкет определялся уровень сформированности теоретических, практических и методических знаний всех студентов, а также общий уровень сформированности базовых физкультурных знаний студентов Гомельского государственного медицинского университета.

При подсчете данных теоретического блока были получены следующие результаты: из 100 респондентов 14 показали – «очень хороший уровень», 20 – «хороший», 24 – «удовлетворительный», 21 – «почти удовлетворительный», 13 – «неудовлетворительный» и 8 - «отсутствие знаний» (рисунок 1).

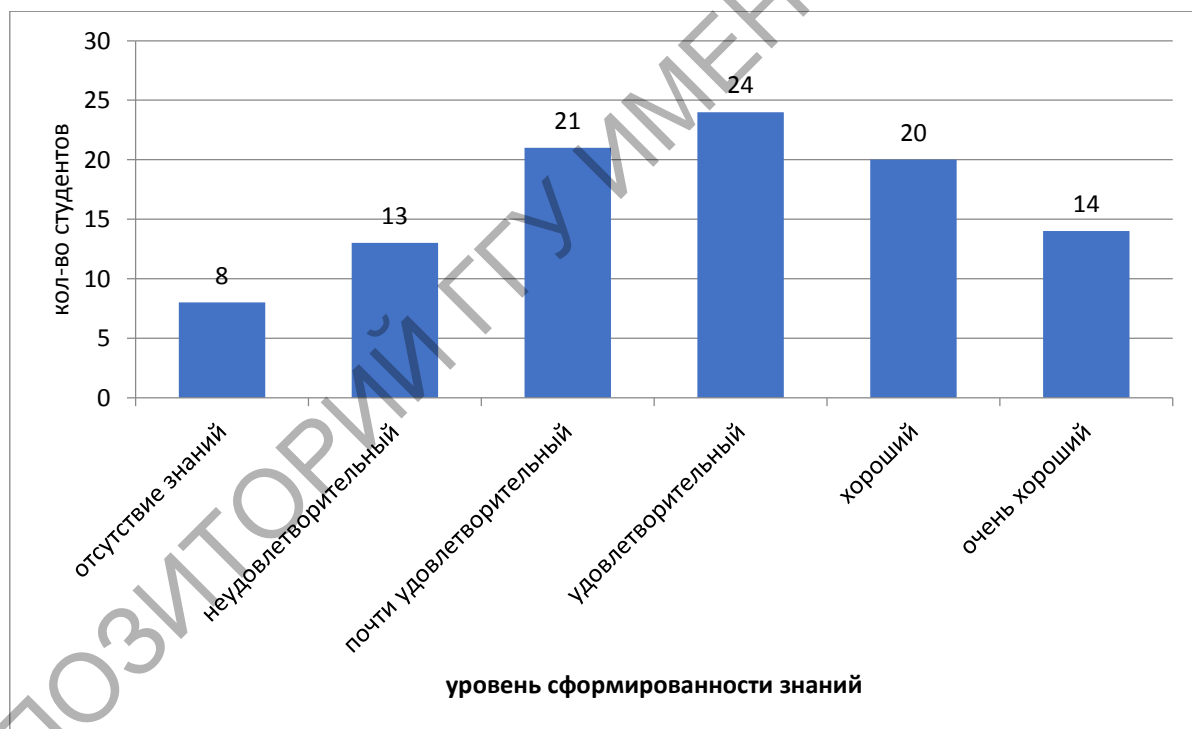


Рисунок 1 – Уровень сформированности теоретических базовых физкультурных знаний студентов Гомельского медицинского университета

Подсчет данных практического блока показал следующие результаты: из 100 респондентов 3 показали – «очень хороший уровень», 19 – «хороший», 31 – «удовлетворительный», 27 – «почти удовлетворительный», 12 – «неудовлетворительный» и 8 респондентов показали «отсутствие знаний» (рисунок 2).



Рисунок 2 – Уровень сформированности практических базовых физкультурных знаний студентов Гомельского медицинского университета

При расчете данных методического блока были получены следующие данные: из 100 студентов 12 имели хороший уровень, 38 показали удовлетворительный уровень, почти удовлетворительный – 33 студента, 15 показали неудовлетворительный уровень и 2 студента показали «отсутствие знаний» (рисунок 3).

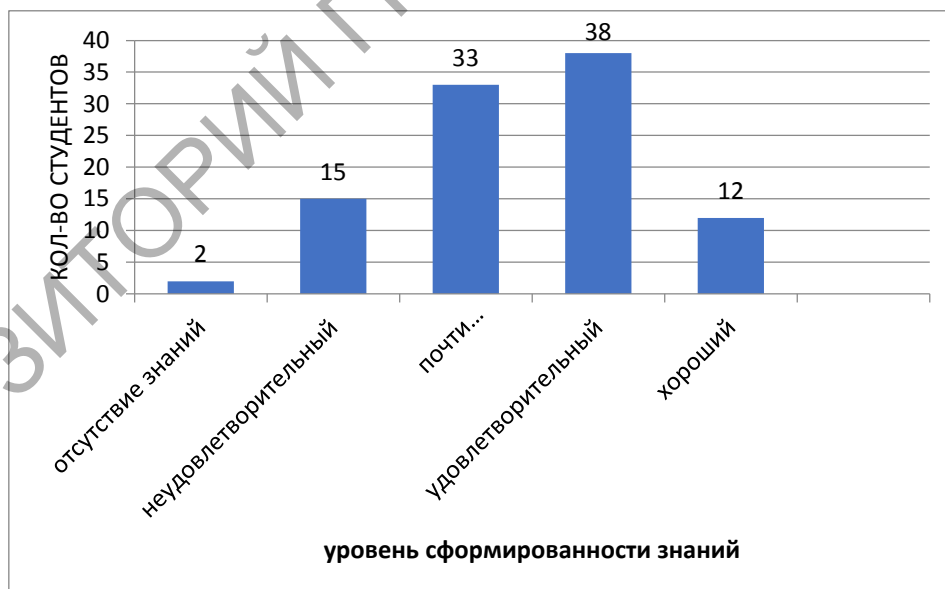


Рисунок 3 – Уровень сформированности методических базовых физкультурных знаний студентов Гомельского медицинского университета

Количественный анализ данных общего уровня сформированности базовых физкультурных знаний студентов Гомельского государственного медицинского университета показал следующие данные: 2 – «очень хороший», 20 – «хороший», 48 – «удовлетворительный», 24 – «почти удовлетворительный» и 6 – «неудовлетворительный» (рисунок 4).

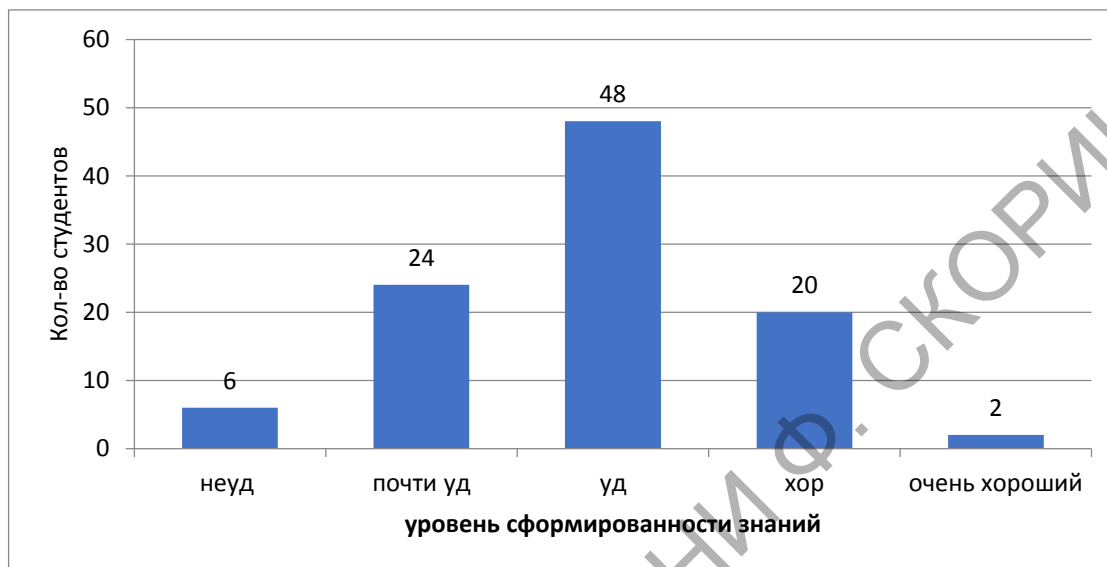


Рисунок 4 – Общий уровень сформированности базовых физкультурных знаний студентов Гомельского медицинского университета

В результате проведенной диагностики установлено, что уровень теоретических знаний – «удовлетворительный», практических знаний – «удовлетворительный», методических знаний – «почти удовлетворительный».

Общий уровень сформированности базовых физкультурных знаний студентов 6 курса лечебного факультета Гомельского государственного медицинского университета «удовлетворительный». Полученные данные свидетельствуют о необходимости повышения уровня базовых физкультурных знаний выпускников медицинского университета, так как только хороший уровень знаний, физкультурной грамотности сможет обеспечить активное использование средств физической культуры не только для поддержания собственного здоровья, но и для здоровья пациентов.

### Список использованной литературы

1. Старченко, В. Н. Диагностика базовых физкультурных знаний студентов не физкультурных специальностей / В. Н. Старченко // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. электрон. науч.-практ. конф. (20–21 мая 2016 г., Красноярск) : электрон. сб. / под общ. ред. Т. Г. Арутюняна ; Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. – Красноярск, 2016. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16,7 МБ) – Систем. требования : Internet Explorer; Acrobat Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата .pdf). – Режим доступа: <http://www.sibsau.ru/index.php/nauka-i-innovatsii/nauchnyemeropriyatiya/materialy-nauchnykhmeropriyatij>. – Загл. с экрана. С. 210 – 214.