

9. Архив УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины». Личное дело А. М. Гуревича.
10. Архив УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины». Личное дело С. И. Лермана.
11. ГАГО. Ф. 1429. Оп. 11. Д. 1.
12. Архив УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины». Личное дело И. А. Ильиных.
13. Архив УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины». Личное дело К. В. Элле.
14. Архив УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины».

УДК 378.096:94*Г.С. Евдокименко

А. И. ЗЕЛЕНКОВА, М. П. САВИНСКАЯ
(УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»)

**ГЕОРГИЙ САВВИЧ ЕВДОКИМЕНКО :
ИСТОРИК, ТАЛАНТЛИВЫЙ ОРГАНИЗАТОР И ПЕДАГОГ**

Статья посвящена жизни и деятельности кандидата исторических наук, доцента, ветерана Георгия Саввича Евдокименко, который внёс огромный вклад в становление исторического образования в Гомельском государственном педагогическом институте и университете. Он воспитал целую плеяду историков. Многие его ученики в настоящее время работают на историческом факультете Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины.

Семь десятилетий в Республике Беларусь ежегодно отмечается праздник Победы. Особое значение он имеет для тех, кто пережил годы Великой Отечественной войны. Многие участники боёв за освобождение нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков, и мирные жители, оставшиеся на оккупированной территории, были преподавателями, сотрудниками, студентами Гомельского государственного педагогического института и университета. В настоящее время в Гомельском государственном университете им. Ф. Скорины продолжается изучение истории Великой Отечественной войны, организовываются научные конференции и проводятся встречи ветеранов со студентами [1].

Один из старейших преподавателей Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, историк, талантливый организатор, ветеран – Георгий Саввич Евдокименко. Более 40 лет педагогическая деятельность Георгия Саввича была связана с нашим вузом, в котором он в разные годы занимал должности старшего преподавателя, заместителя директора педагогического института, декана, заведующего кафедрой, доцента.

Георгий Саввич родился 1 апреля 1920 г. в д. Нижняя Тощица Быховского района Могилёвской области. Отец и мать его были учителями. По окончании в 1938 г. средней школы в м. Шумячи Смоленской области, он поступил на исторический факультет Витебского пединститута им. С. М. Кирова. Зачёты и экзамены за 3-й курс Георгий Саввич сдавал, когда началась Великая Отечественная война. В своей автобиографии Георгий Саввич писал, что в начале июля 1941 г. он был эвакуирован из Витебска в Саратовскую область, где с августа по ноябрь работал на уборке урожая в колхозе «Красная звезда» (ст. Безымянная, бывшая АССР Немцев Поволжья). А затем был подсобным рабочим на фабрике им. К. Цеткин, эвакуированной из Витебска в г. Мелекесс Ульяновской области.

11 декабря 1941 г. Г. С. Евдокименко был призван в Красную Армию и направлен на Ленинградские курсы усовершенствования политсостава запаса, находившиеся в это время в г. Мелекессе. По окончании курсов в феврале 1942 г. он был направлен на должность замполитрука роты в 170-й стрелковый полк (Центральный фронт) [2].

Вспоминая первые месяцы участия в боях, Г. С. Евдокименко отмечал: «я с друзьями был зачислен в 58 стрелковую дивизию. Нам предстоял бой за взятие Зайцевой горы (на Смоленщине). Меня потрясло: у нас не было оружия. Замерзшие, растерянные, мы подползали к убитым в предыдущем бою бойцам, чтобы взять себе винтовки, патронташи. Из 900 человек после того боя осталось в живых 32 бойца. В одном из боёв я был тяжело ранен, потерял много крови. Шли с несколькими солдатами пешком до медсанбата, который находился в тылу, за 5 км от фронта. Я вам скажу, что настоящие герои – военные хирурги, которым приходилось в тяжелейших условиях делать операции без наркоза, при нехватке инструментов, перевязочного материала. С 17 июля по 23 ноября 1942 г. находился в эвакогоспитале в Горьковской области» [3]. Для дальнейшего прохождения службы Г. С. Евдокименко был направлен в 5 аэродромно-техническую роту (Калининский, 1-й Прибалтийский, 3-й Белорусский фронты). Он закончил войну в Восточной Пруссии и 30 августа 1945 г. был демобилизован. Вспоминая день Победы (9 мая 1945 г.), Георгий Саввич подчёркивал, что «Победу встретил под

Кёнигсбергом, который взяли 9 апреля. На радостях бойцы стали отстреливать оставшиеся патроны в воздух. Мы победили, потому что были вместе, очень ценилась на войне мужская солидарность. Помогла выстоять дружба, единство мыслей, любовь к Родине» [3]. За мужество и героизм, проявленный в годы Великой Отечественной войны, Г.С. Евдокименко был награждён орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)» и другими наградами.

С сентября 1945 г. по март 1946 г. Г. С. Евдокименко работал заведующим отделом культпросветработы Мстиславского райисполкома (Могилёвской области), а затем продолжал учёбу в Ярославском государственном пединституте им. К. Д. Ушинского. В 1947 г. Георгий Саввич получил диплом о высшем образовании и ему была присвоена квалификация преподавателя истории в средней школе и звание учителя средней школы. С августа 1947 г. в течение нескольких месяцев он работал преподавателем истории в средней школе № 1 и педучилище г. Мстиславля. В декабре этого же года Г. С. Евдокименко поступил в аспирантуру при Минском пединституте им. А. М. Горького. По её окончании в 1950 г. он был направлен на работу в Гомельский пединститут на должность старшего преподавателя кафедры истории СССР [2].

В 1951 г. Г. С. Евдокименко защитил кандидатскую диссертацию по теме «Социалистическая индустриализация в БССР за годы трёх пятилеток (1928 – 1941 гг.)» и в ноябре этого же года ему была присвоена учёная степень кандидата исторических наук. В 1951 г. Георгий Саввич был назначен заместителем директора учительского института, а в 1954 г. – заместителем директора по учебной и научной работе педагогического института.

В пединституте большое внимание уделялось подготовке студентов к будущей профессии учителя, организации и анализу результатов педагогических практик. Эти вопросы постоянно рассматривались на заседаниях Учёного Совета института. В 1956 г. в связи с принятыми на XX съезде КПСС решениями о «решительном улучшении дела подготовки высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства страны» Г. С. Евдокименко было поручено организовать проверку и изучение работы учителей-выпускников вуза в школах Гомеля и области. Учебная часть, кафедра педагогики разработали вопросник-памятку для преподавателей, проводивших проверку. За каждым деканатом были закреплены районы : «г. Гомель и Гомельский район – исторический факультет, Уваровичский – факультет языка и литературы, Василевичский – факультет естествознания, Речицкий – физико-

математический факультет». Часть сведений о работе учителей-выпускников пединститута предоставил городской отдел народного образования. Евдокименко Г.С. обобщил собранные материалы и подготовил доклад «О качестве учебно-воспитательной работы выпускников Гомельского пединститута», с которым выступил на заседании Учёного совета 19 апреля 1956 года. В докладе отмечалось: «Знакомясь с работой выпускников, мы сможем наблюдать за жизнью всей школы, отмечать наиболее интересные её стороны, вскрывать недостатки, обобщать имеющийся положительный опыт и распространять его на другие школы. Анализируя работу выпускников, мы сможем вскрыть недостатки, имеющиеся у нас в деле подготовки кадров для средней школы, и тем самым помочь ликвидации найденных пробелов в своей работе. Мы сможем шире использовать изучаемый опыт учителей в воспитательном деле, в лекциях по педагогике и частным методикам, чем в настоящий момент мы ещё не можем похвастаться». В докладе приводились примеры успешной работы выпускников института в школах. Однако было высказано и много замечаний и нареканий, как со стороны преподавателей, проверявших работу, так и со стороны школьной администрации. Не весьма лестную характеристику, подчеркнул Г. С. Евдокименко, дали многим выпускникам, работавших в школах Гомеля, инспектора горно: «выпускники института, как правило, не знают школьной программы, не умеют самостоятельно работать и активно готовиться к урокам, слабо начитаны, подготовку к уроку понимают как вызубривание материала. Мало используют наглядность, приборы. Не знают пионерской работы». Отмечая недостатки в работе учителей-выпускников, Георгий Саввич попытался раскрыть причины сложившейся ситуации и предложил конкретные меры по её исправлению и улучшению, которые были одобрены и включены в решение Учёного совета. В постановлении отмечалось: «1. Обязать все кафедры института широко включиться в глубокое и систематическое изучение и обобщение опыта работы учителей школ города и области путём регулярных выездов на место в течение всего учебного года, обратив особое внимание на обобщение опыта работы учителей-выпускников, на оказание им помощи. 2. Всем кафедрам усилить разработку научно-методической тематики, усилить отражение педагогического опыта во всех лекционных курсах учебного плана и в первую очередь в курсах частных методик и педагогики. Пересмотреть тематику спецкурсов, спецсеминаров с целью максимального приближения их к программам средней школы. 3. Возродить традицию организации ежегодных конференций и

встреч с выпускниками института. 4. Организовать при институте постоянно действующее консультационное бюро для оказания помощи выпускникам по вопросам научного и методического содержания. 5. Для улучшения состояния педагогической практики поручить кафедре педагогики организовать семинар групповых руководителей» [4, лл. 128-150].

После реорганизации исторического факультета Г. С. Евдокименко в разные годы работал старшим преподавателем кафедры истории, доцентом кафедр марксизма-ленинизма, истории КПСС и научного коммунизма. В 1964 г. Георгий Савич был назначен исполняющим обязанности декана филологического факультета, а 15 августа 1968 г. на основании результатов тайного голосования по переизбранию деканов факультетов – избран на эту должность на очередной пятилетний срок.

Однако после преобразования Гомельского педагогического института в университет произошли кадровые изменения и с 1972 г. Г. С. Евдокименко возглавил кафедру истории СССР и всеобщей истории.

В университетский период Георгий Саввич, учитывая многолетний опыт работы в пединституте, уделял много внимания сотрудничеству со школами, организации педагогических практик, профессиональной подготовке студентов-историков. Например, в сентябре 1974 г., когда рассматривался вопрос об организации педагогической практики студентов исторического отделения, он подчёркивал, что с руководством практикой дело обстоит плохо. На факультете (историко-филологическом) есть факультетский руководитель, но она филолог и должного внимания историкам-практикантам не уделяет. Г. С. Евдокименко добился выделения часов для руководства педагогической практикой в учебную нагрузку кафедры. С этого момента руководителем практики студентов-историков назначался преподаватель кафедры истории. Кроме того, Георгий Саввич в период практики посещал уроки студентов, всегда участвовал в защите практики, консультировал учителей истории. Ежегодно Г. С. Евдокименко выступал с лекциями перед учителями и общественностью города и области, тесно сотрудничая с институтом усовершенствования учителей.

После возобновления подготовки специалистов-историков в Гомельском государственном университете Г. С. Евдокименко совместно с деканом историко-филологического факультета и заведующим кафедрой истории КПСС, кандидатами исторических наук Тамарой Игнатьевной Езеповой и Александром Петровичем Мещерским проделали огромную работу по формированию

педагогических коллективов исторических кафедр. Как талантливый руководитель и педагог Георгий Саввич воспитал целую плеяду историков. В настоящее время его ученики М. И. Старовойтов, Г. А. Алексейченко, В. П. Пичуков, В. И. Бышик, А. М. Бабков, О. А. Макушников, Е. А. Бровкин, М. П. Савинская, Н. Н. Мезга, В. А. Михедько, О. Г. Яценко, А. И. Зеленкова, А. М. Кротов работают на историческом факультете Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины.

Долгие годы Георгий Саввич являлся членом Республиканского общества охраны памятников истории и культуры, возглавлял его областное и городское отделения, был активным лектором общества «Знание». На протяжении многих лет он возглавлял совет ветеранов ГГУ им. Франциска Скорины. За многолетнюю и добросовестную педагогическую и общественную деятельность Георгий Саввич был награждён орденом «Трудового Красного Знамени» (1967 г.), медалью «За доблестный труд» (1970 г.), нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» Миинпроса БССР и «За отличные успехи в работе» Минвуза СССР и многочисленными грамотами.

Несмотря на преклонный возраст, Георгий Саввич по-прежнему встречается с коллегами и студентами, живо и непринуждённо рассказывает о родном вузе, делится своими мыслями о сложных и противоречивых периодах истории XX века и текущих политических событиях.

Список использованных источников и литературы

1. Гомельшчына ў Вялікай Айчыннай вайне : да 60-годдзя перамогі // Матэрыялы навукова-практычнай канферэнцыі (Гомель 7-8 красавіка 2005 г.). Гомель, 2005; Страницы военной истории Гомельщины // Материалы научно-практической конференции (Гомель, 26 ноября 2008 г.) Гомель, 2008; 1943 год на Гомельщине // материалы международной научно-практической конференции. Гомель, 2013; Они сражались за Родину. Преподаватели и сотрудники Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины–участники Великой Отечественной войны / сост. И. Ф. Эсмантович, Т. Е. Езепова, В. В. Орлов. Гомель, 2011.
2. Архив УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины». Личное дело Г. С. Евдокименко.
3. Целехович Т. Не ради славы и наград // Гомельскі універсітэт. 2005. 5 мая.
4. Государственный архив Гомельской области. Ф. 1429. Оп. 11. Д. 89.