

**Е. О. Артющкова**

(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

*Научный руководитель: ст. преподаватель В. Г. Гуд*

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

*В статье рассматривается проблема использования Интернет-ресурсов на уроках английского языка. Обоснована актуальность использования глобальной сети Интернет, ее роль и возможности в обучении английскому языку. Особое внимание уделено Интернет-сайтам, которые могут быть полезны как учителям на уроках английского языка, так и учащимся для самостоятельного изучения и овладения языком.*

В начале 90-х годов прошлого века начала широко обсуждаться проблема использования сети Интернет в процессе обучения английскому языку. Сначала этим вопросом заинтересовались зарубежные методисты, и только спустя многие годы подобные публикации начинают появляться и в нашей стране, однако в них освещается в основном зарубежный опыт использования Интернет в процессе обучения английскому языку. С 2001 года интерес к данной проблеме существенно возрастает и остается актуальным и в современной методической науке. Сегодня страницы специализированных журналов и газет, Интернет-сайтов содержат большое количество статей по теме использования Интернет на уроках английского языка и во внеклассной работе с учащимися. Существенный вклад в решение проблемы использования компьютерных технологий и их ресурсов в обучении английскому языку внесли ученые В. Ф. Шолохович, Г. Р. Громов, В. И. Гриценко, О. И. Агапова, С. Пейперт, Б. Хантер, Г. Клейман и др.

В настоящее время на уроке иностранного языка трудно обойтись без технических средств обучения. Трудно переоценить плюсы, которые дает использование аудио- и видеоматериалов на уроке иностранного языка. В настоящее время любому специалисту в области языка (начинающему или опытному) важно уметь работать с компьютером, пользоваться Интернетом для подготовки различных раздаточных материалов, индивидуальных домашних заданий и т. д. [1, с. 42–43].

С каждым днем Интернет играет все большую роль во всех областях человеческой жизни, проникает во все уголки земного шара, начиная со сферы развлечений и заканчивая научными исследованиями. Интернет позволяет:

- организовывать различного рода совместные исследовательские работы учеников и учителей;
- обеспечивать быструю консультационную помощь широкому кругу обучаемых из научно-методических центров;
- создавать сети дистанционного обучения и повышения квалификации педагогических кадров;
- оперативно обмениваться информацией, идеями, планами по интересующим участников вопросам, темам совместных проектов, расширяя, таким образом, свой кругозор, повышая свой культурный уровень;
- формировать у партнеров коммуникативные навыки;
- стимулировать развитие, как родной речи участников сотрудничества, так и овладение иностранными языками, если речь идет о международных проектах;
- создавать подлинную языковую среду, способствующую возникновению естественной потребности в общении на иностранном языке и отсюда потребности в изучении иностранных языков [2].

Сфера применения Интернет-ресурсов на уроке английского языка также необычно широка. Так, они могут быть эффективно использованы для ознакомления с новым языковым материалом и новыми образцами высказываний. На этапе тренировки и на этапе применения сформированных знаний, навыков, умений Интернет материалы могут быть использованы в самых разнообразных коммуникативных заданиях и ситуациях с учетом личностных особенностей обучаемых.

Рассмотрим некоторые Интернет-сайты с точки зрения предоставляемых возможностей в обучении английскому языку в современной школе. Эти Интернет-ресурсы могут быть полезны как учителям на уроках английского языка, так и ученикам для самостоятельного изучения языка и овладения иноязычными видами речевой деятельности.

1. Интернет – отличное средство для получения информации о последних событиях, происходящих в мире, что в свою очередь предполагает чтение. Для того чтобы быть в курсе последних новостей и при этом развивать навыки чтения и аудирования, подойдут такие новостные сайты как *BBC World Service* ([www.bbc.co.uk/worldserviceradio](http://www.bbc.co.uk/worldserviceradio)), *ABC News* (<http://abcnews.go.com/>) и *CNN World News* (<http://edition.cnn.com/>), где можно не только

прочитать, но и прослушать новости на английском языке. Также в публикациях присутствует и видео сопровождение, что облегчает понимание иноязычной речи. Среди гостей сайтов возможна беседа на предложенную тему в разделе Chat. В дополнение к работе над навыками чтения и аудирования, с помощью данных сайтов можно также пополнять словарный запас. Для этого учитель может предложить ученикам составить предложения или небольшие ситуации, используя новые слова. К тому же учащиеся могут познакомиться с новыми грамматическими правилами, примеры которых они встретят в статьях.

2. Одним из лучших средств для тренировки навыков письменной речи является такая услуга сети Интернет, как *электронная почта*. В первую очередь, она может быть использована для установления дружеской переписки с носителями языка. Международный обмен письмами можно осуществлять в любом классе и на любом уровне владения английским языком. Таким образом, при помощи электронной почты учащиеся не только обретают новых друзей, но и изучают язык и знакомятся с культурой страны изучаемого языка. Электронная почта обладает рядом преимуществ над традиционной: она быстрее, удобнее и дешевле.

3. *AboutEducation* (<http://esl.about.com/>) – один из лучших сайтов-помощников учителя и рассчитан именно на учителей английского языка, т. к. содержит большое количество заданий, планов уроков и многого другого дополнительного материала, который можно использовать и на уроке и во внеклассной деятельности по предмету. Однако вся информация на сайте представлена на английском языке, что может вызвать затруднения у школьников, если они обратятся к этому сайту для самостоятельной подготовки.

4. Сайт *Study.ru* (<http://www.study.ru/lessons/>) предоставляет широкий спектр разделов, таких как онлайн уроки, статьи и топики, грамматические правила, тесты, видео-уроки, английский по skype, разговорные клубы и репетиторы. Плюсом данного сайта является наличие различных уровней владения языком и возможность начать обучение с любого уровня и с любой темы. Предварительно определить уровень языка можно с помощью тестов на этом же сайте. Главным минусом этого ресурса является отсутствие упражнений для закрепления полученных знаний.

5. Сайт *Learn English Today* (<http://learn-english-today.com/>) обладает доступным и простым сервисом, который предоставляет грамматические правила, лексический материал, идиомы, пословицы, кроссворды, игры и викторины для изучения английского языка. Практически

все материалы с данного сайта можно распечатать. Присутствует огромное количество упражнений, что делает сайт невероятно полезным как для учителя, так и для учащихся.

6. Для обучения английскому языку учеников младших классов можно воспользоваться услугами Интернет-сайта *Funny English* (<http://www.funenglishgames.com/>). Когда урок построен в виде игры, все внимание ученика приковано к происходящему, поэтому такой способ обучения является лучшим при обучении малышей. Зачастую, чем игра интереснее, тем быстрее и легче запоминаются новые слова и грамматические правила. На данном сайте учитель сам выбирает, какой видеоролик смотреть. Он помогает сделать обучение английскому языку проще, интереснее и занимательнее. Программа «Funny English» специально разработана носителями английского языка в сотрудничестве с преподавателями и детскими психологами. Каждый 15-минутный выпуск построен на уникальной обучающей методике «полного погружения в язык». Обучение языку в программе «Funny English» происходит при помощи ассоциативного видеоряда.

Итак, рассмотрев данные сайты, можно сделать первый вывод о том, что Интернет-ресурсы должны быть неотъемлемой частью обучения иноязычному общению, так как предоставляют большое число возможностей для повышения качества преподавания и создания стимулов к обучению английскому языку. Во-вторых, Интернет-сайты являются отличным помощником в организации учебного процесса, а именно в обучении различным видам иноязычной речевой деятельности, таким как аудирование, говорение, чтение и даже письменная речь. В-третьих, с помощью сети Интернет ученики могут развивать навыки самостоятельной работы, участвуя в международных дискуссиях и проектах.

### Список использованной литературы

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс : пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. 3-е изд. – М. : АСТ : Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 238 с.

2. Межкультурная коммуникация и профессионально ориентированное обучение иностранным языкам: материалы IV Международной конференции, посвященной 89-летию образования Белорусского государственного университета, 29 октября 2010 г. / редкол. : В. Г. Шадурский [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – 191 с.