

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

С. А. ИВАНОВ, В. Н. СТАРЧЕНКО

**СОЦИОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Рекомендовано УМО по образованию
в области физической культуры
в качестве практикума для специальностей
1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(по направлениям)», 1-03 02 01 «Физическая культура»

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2023

УДК 316:796(076)
ББК 60.564.03я73
И207

Рецензенты:

кандидат педагогических наук Г. В. Новик;
кандидат педагогических наук С. С. Кветинский

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Иванов, С. А.

И207 Социология физической культуры и спорта : практикум /
С. А. Иванов, В. Н. Старченко ; М-во образования Республики
Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ
им. Ф. Скорины, 2023. – 70 с.
ISBN 978-985-577-923-1

В практикуме представлены тематика семинарских занятий, рефератов, вопросы для самоконтроля, контрольные тесты, методические рекомендации по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы и общий список литературных источников.

Адресован студентам специальностей 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)», 1-03 02 01 «Физическая культура».

УДК 316:796(076)
ББК 60.564.03я73

ISBN 978-985-577-923-1

© Иванов С. А., Старченко В. Н., 2023
© Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. Социология физической культуры и спорта: проблематика и история развития.....	5
Тема 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума.....	16
Тема 3. Социокультурное содержание физической культуры и спорта, пути его освоения обществом и личностью.....	18
Тема 4. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции.....	20
Тема 5. Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения.....	36
Тема 6. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.....	45
Тема 7. Программа конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта.....	57
Тема 8. Эмпирические методы социологического исследования в области физической культуры и спорта.....	59
Тема 9. Методика разработки анкеты для исследования в области физической культуры и спорта.....	61
Методические рекомендации по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы.....	67
Литература.....	69

ВВЕДЕНИЕ

В процессе обучения на факультете физической культуры дневной и заочной форм получения высшего образования студенты овладевают сущностью, структурой и содержанием профессиональной педагогической деятельности. Одной из учебных дисциплин, которая призвана это обеспечить, является «Социология физической культуры и спорта» (дисциплина по выбору студента компонента учреждения высшего образования социально-гуманитарного модуля). Необходимость изучения дисциплины предусмотрена учебными планами специальностей 1-03 02 01 «Физическая культура», 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)».

Цель преподавания дисциплины «Социология физической культуры и спорта» заключается в формировании у студентов социологических знаний, умений и навыков проведения и интерпретаций результатов социологических исследований в области физической культуры и спорта. Практикум призван помочь студентам в достижении данной цели.

Тематика и содержание семинарских занятий соответствуют логике, структуре и содержанию лекционного материала, а также выходят за его рамки. Студентами специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» изучаются темы 1–8, темы 1–9 – студентами специальности 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)».

После успешного усвоения вопросов, рассматриваемых на семинарских занятиях, можно попытаться проверить свои знания, ответив на вопросы для самоконтроля и выполнив тестовые задания. Они составлены исходя из тематики и содержания лекционных и семинарских занятий. Их выполнение позволит, на наш взгляд, оценить степень усвоения материала дисциплины студентами и в некоторой степени говорить об уровне знаний.

ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПРОБЛЕМАТИКА И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ

1. Социология как наука об обществе.
2. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.
3. Проблематика и направления исследований в социологии физической культуры и спорта.
4. Сущность, содержание и взаимосвязь понятий «культура», «физическая культура», «спорт», «спортивная культура».

Тематика рефератов

1. Возникновение и генезис социологии физической культуры и спорта.
2. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.
3. Место социологии физической культуры и спорта в системе социально-гуманитарных наук о физической культуре и спорте.
4. Фундаментальные основные и экспериментальные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.
5. Структура построения социологии физической культуры и спорта как науки и учебной дисциплины.
6. Сущность, содержание и взаимосвязь понятий «культура», «физическая культура», «спорт», «спортивная культура».
7. Этапы развития советской социологии спорта и их характеристика.
8. Проблематика, тематика и направления исследований на современном этапе развития социологии физической культуры и спорта.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем суть социологического знания?
2. Чем социология отличается от философии, психологии и других гуманитарных наук?
3. Какова структура социологической науки?

4. Чем отличается фундаментальная социология от прикладной социологии?

5. Перечислите основные функции социологии.

6. Для чего специалисту, работающему в сфере физической культуры и спорта, необходимо изучать социологию и социологию физической культуры и спорта?

7. Каковы первопричины возникновения социологии физической культуры и спорта?

8. В чем суть социологии физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины?

9. Чем отличается социология физической культуры и спорта от других наук, изучающих физическую культуру и спорт?

10. Чем отличается предмет социологии физической культуры и спорта от его объекта?

11. Каковы цель, задачи, объект и предмет изучения социологии физической культуры и спорта как учебной дисциплины?

12. Перечислите этапы развития социологии физической культуры и спорта по Мильштейну. Дайте им характеристику.

13. Каковы особенности развития социологии физической культуры и спорта на современном этапе?

14. Назовите ключевые проблемы, изучением которых занимается социология физической культуры и спорта.

Тестовые задания

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный.

1. *Причины безразличного отношения взрослого населения к занятиям спортом...*

- а) слабая пропаганда;*
- б) неразвитая спортивная инфраструктура;*
- в) состояние здоровья;*
- г) высокая плата.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верны все варианты;
- 5) верно только а), б) и г).

2. *Социология – это наука о (об) ...*
- а) общих и специфических социальных закономерностях организации общества;*
 - б) организации физкультурного движения;*
 - в) функциональных системах организма человека.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только в);
- 3) верно только а);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верны все варианты.

3. *Предметом социологии является...*

- 1) общество в целом и общественные явления;
- 2) понятийная схема социальной реальности;
- 3) микрогруппа;
- 4) макрогруппа;
- 5) общность.

4. *Объектом социологии является...*

- 1) конкретное социологическое исследование;
- 2) макрогруппа;
- 3) понятийная схема социальной реальности;
- 4) теоретические и эмпирические методы;
- 5) физическая культура.

5. *К методу научного познания социологии относится...*

- 1) социологическое исследование;
- 2) микрогруппа;
- 3) понятийная схема социальной реальности;
- 4) спорт;
- 5) физическая культура.

6. *Основы социологии заложили...*

- 1) Кант и Гегель;
- 2) Бах и Моцарт;
- 3) Конт и Спенсер;
- 4) Конт и Гегель;
- 5) Спенсер и Платон.

7. *Социология физической культуры и спорта – это научная дисциплина, изучающая...*

- а) место физической культуры и спорта в обществе;*
- б) социальные функции физической культуры и спорта и связь их с другими общественными явлениями;*
- в) потребности, интересы, ценностные ориентации и общественное мнение различных социально-демографических групп населения.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а);
- 3) верны все варианты;
- 4) верно только б) и в);
- 5) верно только в).

8. *Современная проблематика социологии физической культуры и спорта:...*

- а) выяснение субъективного отношения различных социально-демографических групп населения и общества в целом к физической культуре и спорту;*
- б) определение реального отношения населения к физической культуре, реальное включение, «вовлечение» людей в физкультурно-спортивную деятельность;*
- в) пропаганда в сфере физической культуры и спорта;*
- г) социальный облик спортсменов.*

- 1) верно только а);
- 2) верно только а) и б);
- 3) верно только б), в) и г);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верны все варианты.

9. *Социология физической культуры и спорта как наука сложилась...*

- 1) в середине 20 в.;
- 2) в начале 20 в.;
- 3) в конце 19 в.;
- 4) в начале 21 в.;
- 5) во второй половине 20 в.

10. *Социология физической культуры и спорта сложилась в связи с потребностью общества в понимании таких социальных феноменов, как...*

- 1) спорт и физическая культура;
- 2) физическая культура;
- 3) спорт;
- 4) спортсмен;
- 5) общество.

11. *Физическая культура и спорт приобретают черты социального института...*

- 1) к концу 70-х гг. 20 в.;
- 2) к концу 60-х гг. 20 в.;
- 3) к концу 50-х гг. 20 в.;
- 4) к концу 30-х гг. 20 в.;
- 5) к концу 40-х гг. 20 в.

12. *Физическая культура и спорт имеет следующие признаки социального института: ...*

- а) выполняет четко определенные социальные функции;
- б) имеет развитую инфраструктуру и материальную базу;
- в) ведет активную подготовку профессиональных кадров;
- г) наблюдается наличие специализированных факультетов.

- 1) верно только а), б) и г);
- 2) верно только а), б) и в);
- 3) верно только б), в) и г);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верны все варианты.

13. *Социология физической культуры и спорта – это...*

- 1) прикладное направление социологии;
- 2) фундаментальное направление философии;
- 3) прикладное направление философии;
- 4) прикладное направление социологии физической культуры и спорта;
- 5) фундаментальное направление социологии.

14. *Социология физической культуры и спорта исследует...*

- а) взаимосвязь физической культуры и спорта с другими общественными явлениями;

б) ценностно-потребительское отношение людей к сфере физической культуры и спорта;

в) социальные функции физической культуры и спорта;

г) роль физической культуры и спорта в жизни общества и человека.

1) верно только а), б) и г);

2) верно только а), б) и в);

3) верны все варианты;

4) верно только б), в) и г);

5) верно только б) и в).

15. *Объектом социологии физической культуры и спорта является(-ются)...*

1) спорт;

2) физическая культура;

3) спортсмен;

4) физическая культура и спорт как общественные явления;

5) социальные функции физической культуры и спорта.

16. *Предметом изучения социологии физической культуры и спорта является(-ются)...*

а) социальная природа физической культуры и спорта;

б) биологическая природа физической культуры и спорта;

в) законы возникновения, развития и функционирования физической культуры и спорта;

г) социальные отношения в области физической культуры и спорта.

1) верно только а), в) и г);

2) верно только а), б) и в);

3) верны все варианты;

4) верно только б), в) и г);

5) верно только б) и в).

17. *К методу научного познания социологии физической культуры и спорта относится...*

1) социологическое исследование;

2) микрогруппа;

3) понятийная схема социальной реальности;

4) спорт;

5) физическая культура.

18. *Социология физической культуры и спорта отвечает на вопрос(-ы)...*

а) почему возникла физическая культура и спорт;

б) зачем люди разных возрастов, различных социально-демографических групп занимаются физкультурно-спортивной деятельностью;

в) какова биологическая природа человека.

- 1) верно только а);
- 2) верны все варианты;
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только в);
- 5) верно только а) и б).

19. *Социология физической культуры и спорта отвечает на следующий(-ие) вопрос(-ы):...*

а) чего люди ожидают, к чему стремятся в ходе занятий физической культуры и спорта, чему отдают предпочтение и чем они недовольны;

б) какова психологическая сфера человека;

в) что в результате занятий физической культуры и спорта получают каждый человек и общество в целом.

- 1) верно только а);
- 2) верны все варианты;
- 3) верно только а) и в);
- 4) верно только в);
- 5) верно только а) и б).

20. *К современной проблематике социологии физической культуры и спорта относятся...*

а) спорт и допинг;

б) социальная адаптация спортсменов после завершения карьеры;

в) спорт и личная жизнь спортсмена;

г) спорт и политика.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и г);
- 5) верны все варианты.

21. *Социология физической культуры и спорта как учебная дисциплина включает... раздела(-ов).*

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6;
- 5) 7.

22. *Целью научной дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является...*

а) исследование физической культуры и спорта как общественного явления;

б) использование его результатов для построения закономерностей и тенденций их развития;

в) прогнозирование и принятие управленческих решений;

г) изучение интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны.

- 1) верны все варианты;
- 2) верно только а), б) и г);
- 3) верно только а), б) и в);
- 4) верно только б), в) и г);
- 5) верно только б) и в).

23. *Целью учебной дисциплины «Социология физической культуры и спорта» являются...*

а) исследование физической культуры и спорта как общественного явления;

б) формирование мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт;

в) наличие у специалистов по физической культуре и спорту знаний социальных аспектов их профессиональной деятельности;

г) повествование о путях и способах удовлетворения потребности человека в области физической культуры и спорта.

- 1) верны все варианты;
- 2) верно только а), б) и г);
- 3) верно только а), б) и в);
- 4) верно только б), в) и г);
- 5) верно только б) и в).

24. *Задача социологии физической культуры и спорта заключается в изучении...*

- 1) интеллекта человека;
- 2) моторики человека;
- 3) психической сферы человека;
- 4) функциональных систем организма;
- 5) проблем достижения массовости физкультурно-спортивного движения и социальных проблем спорта.

25. *Приоритетная задача социологии физической культуры и спорта – это...*

- 1) выявление факторов, позволяющих в полной мере достигнуть массовости физкультурно-спортивного движения;
- 2) разрешение социальных проблем спорта;
- 3) разрешение социальных проблем физической культуры;
- 4) изучение проблемы допинга в спорте;
- 5) изучение проблемы толерантности в спорте.

26. *К объективным факторам, определяющим массовость физкультурно-спортивных занятий, относится(-ятся)...*

а) уровень развития материальной базы физической культуры и спорта;

б) подготовка профессиональных кадров, их численность и качество подготовки;

в) общественное мнение в сфере физической культуры и спорта.

1) верно только а) и в);

2) верно только а);

3) верны все варианты;

4) верно только а) и б);

5) верно только б) и в).

27. *К субъективным факторам, определяющим массовость физкультурно-спортивных занятий относится(-ятся)...*

а) потребности в физкультурно-спортивной деятельности;

б) подготовка профессиональных кадров, их численность и качество подготовки;

в) общественное мнение в сфере физической культуры и спорта.

1) верны все варианты;

2) верно только а) и в);

- 3) верно только а);
- 4) верно только а) и б);
- 5) верно только б) и в).

28. В рамках физической культуры выделяют...

- а) культуру движений (двигательную культуру);
- б) культуру телосложения;
- в) культуру физического здоровья;
- г) культуру поведения.

- 1) верно только а), б) и в);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а);
- 4) верно только а) и б);
- 5) верны все варианты.

29. По определению И. М. Быховской, физическая культура – это прежде всего работа...

- 1) с телом человека;
- 2) с физикой человека;
- 3) с физическими качествами человека;
- 4) с духом человека;
- 5) с двигательными действиями человека.

30. Понятие «физическая культура» определяется как...

- 1) часть культуры и процесс развития качеств;
- 2) часть культуры и процесс формирования умений;
- 3) совокупность способов двигательной деятельности человека;
- 4) процесс освоения ценностей и формирования мотивации;
- 5) процесс освоения ценностей и выполнения упражнений.

31. Проблематикой социологии физической культуры и спорта является(-ются)...

- а) методологические основы социологии физической культуры и спорта;
- б) культурологические основы физической культуры и спорта;
- в) физиологические основы физической культуры и спорта.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верны все варианты;
- 3) верно только а) и в);
- 4) верно только а);
- 5) верно только б) и в).

32. Проблематикой социологии физической культуры и спорта является(-ются)...

а) психологические основы социологии физической культуры и спорта;

б) воспитательная роль физической культуры и спорта;

в) физиологические основы физической культуры и спорта.

- 1) верно только б);
- 2) верны все варианты;
- 3) верно только а) и в);
- 4) верно только а);
- 5) верно только б) и в).

33. Проблематикой социологии физической культуры и спорта являются...

а) социальная адаптация, формирование ЗОЖ у различных категорий населения;

б) воспитательная роль физической культуры и спорта;

в) пропаганда ЗОЖ в сфере физической культуры и спорта;

г) социальный облик советских спортсменов.

- 1) верно только а), б) и г);
- 2) верно только а), б) и в);
- 3) верно только б), в) и г);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верны все варианты.

34. Современной проблематикой социологии физической культуры и спорта является(-ются)...

а) выяснение субъективного отношения различных социально-демографических групп населения и общества в целом к физической культуре и спорту;

б) воспитательная роль физической культуры и спорта;

в) пропаганда ЗОЖ в сфере физической культуры и спорта;

г) социальный облик спортсменов.

- 1) верно только а);
- 2) верно только а), б) и в);
- 3) верно только б), в) и г);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верны все варианты.

ТЕМА 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА

1. Физическая культура и спорт как социальный институт.
2. Социальные функции физической культуры и спорта.
3. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека.
4. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.

Тематика рефератов

1. Возникновение и генезис физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт – современные социокультурные феномены.
3. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
4. Физическая культура и спорт как социальный институт.
5. Место и роль социального института «Физическая культура и спорт» в социальных институтах общества.
6. Социальные функции физической культуры.
7. Роль учителя физической культуры и тренера в пропаганде и популяризации ценностей физической культуры и спорта.
8. Место и роль физической культуры и спорта в образе жизни общества и стиле жизни человека.
9. Здоровый образ жизни как норма жизнедеятельности.
10. Социальный статус личности и общественный престиж профессии тренера и учителя физической культуры.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие социальные функции физической культуры Вам известны? В чем их сущность?
2. Какие социальные функции спорта вам известны? В чем их сущность?
3. Каковы основные признаки институализации физической культуры и спорта?
4. Как взаимосвязаны социальный институт «Физическая культура и спорт» с другими социальными институтами общества?

5. На Ваш взгляд, в каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы «Физическая культура и спорт»?

6. Какую роль играет физическая культура и спорт в образе жизни человека, а в частности, в здоровом образе жизни?

7. Престижно ли, по Вашему мнению, заниматься физической культурой и спортом в Республике Беларусь? Если да, то почему?

8. Разнятся ли, по Вашему мнению, мотивы, интересы и потребности в сфере физической культуры и спорта различных слоев населения Республики Беларусь? Если да, то по каким основаниям?

9. Изменилось ли, по Вашему мнению, отношение государства к отрасли «Физическая культура и спорт»? Если да, то в чем это выражается?

10. Каковы факторы, определяющие отношение к физической культуре и спорту населения страны Вы знаете? В чем их сущность?

ТЕМА 3. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ПУТИ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ И ЛИЧНОСТЬЮ

1. Ценности физической культуры и спорта.
2. Инновационные направления физкультурного образования (физкультурное воспитание и образование, валеологическое воспитание, олимпийское воспитание и образование, спортизированное физическое воспитание, СПАРТианское физическое воспитание) и освоения ценностей физической культуры и спорта.
3. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде и популяризации физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни.
4. Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского движения и спорта.

Тематика рефератов

1. Ценностный потенциал физической культуры и спорта, как основа формирования и становления физической культуры личности.
2. Общественные ценности социального института «Физическая культура и спорт».
3. Личностный уровень сформированности ценностей физической культуры.
4. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе.
5. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностного потенциала физической культуры и спорта.
6. Физкультурное воспитание и образование: сущность и характеристика.
7. Валеологическое воспитание: сущность и характеристика.
8. Спортизированное и СПАРТианское физическое воспитание: сущность и характеристика.
9. Олимпийское воспитание и образование: сущность и характеристика.
10. Средства массовой информации и их роль в пропаганде и популяризации физической культуры и спорта.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте содержание ценностного потенциала физической культуры и спорта.

2. В чем сущность и содержание факторов, способствующих развитию физической культуры в современном обществе?

3. В чем сущность и содержание инновационных компонентов педагогической системы, используемых для освоения ценностного потенциала физической культуры и спорта?

4. Каковы роль и значение средств массовой информации в пропаганде и популяризации ценностей физической культуры и спорта?

5. Каковы роль и значение учителя физической культуры и тренера как пропагандиста и популяризатора ценностного потенциала физической культуры и спорта?

ТЕМА 4. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ И ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ

1. Исторические и культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.
2. Социальная природа спорта и физической культуры.
3. Физическая культура и спорт – самостоятельные социальные феномены, их функциональные различия.
4. Пути интеграции физической культуры и спорта.

Тематика рефератов

1. Пути интеграции физической и спортивной культуры.
2. Востребованность специалистов сферы «Физическая культура и спорт» социальными институтами и организациями общества.
3. Социальная природа современного спорта.
4. Исторические предпосылки развития современного спорта.
5. Социальные предпосылки развития спорта.
6. Исторические предпосылки развития физической культуры.
7. Социальные предпосылки развития физической культуры.
8. Социальная природа современной физической культуры.
9. Функциональные различия спорта и физической культуры.
10. Адаптированное внедрение спортивных методик в физическую культуру.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит культурно-исторический характер физической культуры?
2. Как изменялись суть и содержание физической культуры на различных этапах развития общества?
3. В чем Вы видите главную цель функционирования физической культуры?
4. Каковы различия в происхождении и функционировании спорта и физического воспитания?
5. Каковы основные пути интеграции физической культуры и спорта? В чем их суть?

Тестовые задания

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный.

1. К причинам безразличного отношения взрослого населения к занятиям спортом относятся...

- а) недостаток свободного времени;
- б) неразвитая спортивная инфраструктура;
- в) лень;
- г) высокая плата.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и г);
- 5) верны все варианты.

2. Процесс институализации физической культуры и спорта включает в себя...

- а) создание соответствующей потребности людей в собственном развитии;
- б) выполнение строго определенной социальной функции, характерной только для него;
- в) развитие своей материальной базы;
- г) подготовку кадров.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и г);
- 5) верны все варианты.

3. К социальным функциям физической культуры (по Л. И. Лубышевой) относят...

- 1) спортивную функцию;
- 2) оздоровительную и воспитательную функции;
- 3) функциональную функцию;
- 4) развивающую и политическую функцию;
- 5) национальную функцию.

4. *Воспитательная функция физической культуры выражается...*

а) в формировании положительных личностных качеств людей;

б) в формировании физкультурной мотивации людей;

в) в повышении социальной активности населения.

1) верно только б);

2) верны все варианты;

3) верно только а) и в);

4) верно только а);

5) верно только б) и в).

5. *Образовательная функция физической культуры выражается...*

а) в формировании физкультурных знаний;

б) в формировании физической подготовленности;

в) в формировании двигательных умений и навыков.

1) верно только б);

2) верны все варианты;

3) верно только а) и в);

4) верно только а);

5) верно только б) и в).

6. *Оздоровительная функция физической культуры выражается...*

а) в формировании знаний о ЗОЖ;

б) в формировании физической подготовленности к трудовой деятельности;

в) в формировании ЗОЖ.

1) верно только б);

2) верны все варианты;

3) верно только а) и в);

4) верно только а);

5) верно только б) и в).

7. *К социальным функциям спорта относятся...*

а) экономическая;

б) политическая;

- в) когнитивная;*
- г) умозрительная.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

8. *Выделяют следующие уровни физкультурно-спортивной активности населения: ...*

- а) активная включенность;*
- б) эпизодические занятия;*
- в) пассивно-зрительское поведение;*
- г) безразличие к физической культуре и спорту.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верны все варианты;
- 5) верно только а), б) и в).

9. *К причинам безразличного отношения взрослого населения к занятиям спортом относят...*

- а) слабую пропаганду;*
- б) неразвитую спортивную инфраструктуру;*
- в) состояние здоровья;*
- г) плохую погоду.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верны все варианты;
- 5) верно только а), б) и в).

10. *Выделяют следующие уровни физкультурно-спортивной активности населения: ...*

- а) урок;*
- б) профессиональная подготовка;*
- в) пассивно-зрительское поведение;*
- г) безразличие к физической культуре и спорту.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верны все варианты;
- 5) верно только а), б) и в).

11. *Преобладающей мотивацией занятий физической культуры и спорта у молодежи является...*

- 1) мода, общение;
- 2) здоровье;
- 3) долголетие;
- 4) деньги;
- 5) жизнь.

12. *Пропагандистское воздействие СМИ зависит от следующих условий:*

- а) от эффекта соучастия;
- б) от звука;
- в) от эмоционального настроения аудитории;
- г) от дня недели.

- 1) верны все варианты;
- 2) верно только а) и б);
- 3) верно только б), в) и г);
- 4) верно только а) и в);
- 5) верно только а), б) и в).

13. *Преобладающей мотивацией занятий физической культуры и спорта у взрослых является...*

- 1) мода;
- 2) здоровье, успех в профессии и карьерный рост;
- 3) коммуникация;
- 4) деньги;
- 5) респектабельность.

14. *Ученый Н. Н. Визитей утверждает, что физическая культура – это ... вид культуры, который формируется в человеке.*

- 1) первый;
- 2) второй;
- 3) третий;

- 4) четвертый;
- 5) пятый.

15. *Физическая культура способна влиять...*

- а) на физическое состояние человека;*
- б) на психологическое состояние человека;*
- в) на социальный статус человека.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верны все варианты;
- 3) верно только а) и в);
- 4) верно только а);
- 5) верно только б) и в).

16. *Ценности в духовном смысле – это...*

- а) одежда и украшения;*
- б) автомобили и дома;*
- в) физические качества человека;*
- г) элементы духовной культуры личности, регуляторы поведения.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верны все варианты;
- 5) верно только г).

17. *Ценностный потенциал физической культуры и спорта современного социума, представлен следующими уровнями ценностей...*

- 1) материальным и индивидуальным;
- 2) материальным и иррациональным;
- 3) локальным и глобальным;
- 4) личностным и общественным;
- 5) личностным и индивидуальным.

18. *К общественным ценностям физической культуры относят...*

- а) интеллектуальные;*
- б) ценности двигательного характера;*
- в) физиологические;*
- г) эмоциональные.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и г);
- 5) верны все варианты.

19. *Интеллектуальные ценности физической культуры и спорта – это...*

- 1) мотивационные установки в области физической культуры и спорта;
- 2) уровень физической подготовленности;
- 3) знания, информация и опыт в области физической культуры и спорта;
- 4) двигательные умения и навыки;
- 5) физическая подготовленность.

20. *Преобладающей мотивацией занятий физической культуры и спорта у пожилых людей является...*

- 1) мода;
- 2) успех в профессии и карьерный рост;
- 3) деньги;
- 4) респектабельность;
- 5) движение, здоровье, общение, долголетие, жизнь.

21. *К социальной функции спорта относят...*

- а) культурологическую и международную;
- б) политическую;
- в) интеллектуальную;
- г) эвристически-достиженческую.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

22. *Ценности двигательного характера физической культуры и спорта – это...*

- 1) мотивационные установки в области физической культуры и спорта;

- 2) уровень физической подготовленности;
- 3) знания, информация и опыт в области физической культуры и спорта;
- 4) лучшие образцы моторной деятельности;
- 5) развитие физических качеств.

23. *Ценности методик и технологий физической культуры и спорта – это методики и технологии формирования...*

- а) физкультурных знаний;
- б) мотивации;
- в) уровня физической подготовленности;
- г) позитивного настроения.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

24. *Преобладающей мотивацией занятий физической культуры и спорта у состоятельных людей является...*

- 1) мода;
- 2) статус, успех в делах и карьерный рост;
- 3) деньги;
- 4) респектабельность;
- 5) движение, здоровье, общение, долголетие, жизнь.

25. *Ценности физической культуры и спорта интencionного характера отражают...*

- а) общественное мнение;
- б) престижность;
- в) желание и готовность к совершенствованию;
- г) потребности и мотивы.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

26. Мобилизационные ценности физической культуры и спорта – это...

- а) общественное мнение;
- б) рациональная организация времени;
- в) внутренняя дисциплина;
- г) настойчивость в достижении поставленной цели.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

27. К валеологическим ценностям физической культуры и спорта относят...

- а) знания о ЗОЖ;
- б) методики ЗОЖ;
- в) внутреннюю дисциплину;
- г) активную физкультурно-спортивную деятельность.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и г);
- 5) верны все варианты.

28. Личностный уровень освоения ценностей физической культуры определяется...

- а) знаниями человека в области физической культуры и спорта;
- б) двигательными умениями и навыками;
- в) самоорганизацией ЗОЖ;
- г) мотивацией на ЗОЖ.

- 1) верны все варианты;
- 2) верно только а) и б);
- 3) верно только б), в) и г);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верно только а), б) и г).

29. *Инновационными направлениями физкультурного образования являются...*

- а) физкультурное воспитание;*
- б) олимпийское образование;*
- в) валеологическое воспитание;*
- г) физиологическое воспитание.*

- 1) верны все варианты;
- 2) верно только а) и б);
- 3) верно только б), в) и г);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верно только а), б) и в).

30. *Физкультурное воспитание – это педагогический процесс формирования...*

- 1) физической телесности;
- 2) физической культуры личности;
- 3) мотивации;
- 4) физической подготовленности;
- 5) умений и навыков.

31. *Выделяют следующие основания физкультурного воспитания по Л. И. Лубышевой...*

- 1) философское, научно-теоретическое, технологическое;
- 2) философское и педагогическое;
- 3) инклюзивное и технологическое;
- 4) психологическое и философское;
- 5) эмоциональное и научно-теоретическое.

32. *К общественным ценностям физической культуры относят...*

- а) педагогические технологии и методики;*
- б) валеологические ценности;*
- в) мобилизационные и интенционные ценности;*
- г) эмоциональные ценности.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б), в) и г);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

33. *Содержание физкультурного воспитания включает в себя следующие компоненты: ...*

- 1) интеллектуальный и двигательный;
- 2) физиологический и биохимический;
- 3) социально-психологический, интеллектуальный и двигательный (физический);
- 4) социально-психологический и двигательный;
- 5) интеллектуальный и психологический.

34. *Спортизированное физическое воспитание – это ...*

а) внедрение в методiku физического воспитания концепций спортивной тренировки;

б) система многолетней физической подготовки от рождения до старости;

в) инновационное направление физкультурного образования.

1) верно только а) и б);

2) верно только а) и в);

3) верно только а);

4) верны все варианты;

5) верно только б) и в).

35. *По Л. И. Лубышевой, преобразования в деятельности СМИ должны идти по пути развития следующих взаимообусловленных функций пропаганды: ...*

1) воспитательной и психологической;

2) образовательной и психологической;

3) образовательной и воспитательной;

4) физиологической и образовательной;

5) физиологической и психологической.

36. *... функция СМИ направлена на формирование у населения необходимых и прочных знаний о физической культуре и спорте.*

1) воспитательная;

2) образовательная;

3) оздоровительная;

4) преобразующая;

5) нейтральная.

37. ... функция СМИ призвана формировать у людей определенные качества, черты характера, привычку заниматься физической культурой и спортом.

- 1) воспитательная;
- 2) образовательная;
- 3) оздоровительная;
- 4) преобразующая;
- 5) нейтральная.

38. Пропагандистское воздействие СМИ зависит от следующих условий: ...

а) от того, насколько информация дает прибавку к уже имеющимся у человека знаниям;

б) от степени близости информации к образу жизни и образу мыслей аудитории;

в) от степени необычности подачи информации, которая может привлечь внимание аудитории;

г) от дня недели.

- 1) верны все варианты;
- 2) верно только а) и б);
- 3) верно только б), в) и г);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верно только а), б) и в).

39. Прием в СМИ «запрещенное замалчивание» – это ...

а) форма пропаганды, тонкий намек, предположение, инсинуации, прогноз неизбежного провала на Играх;

б) прогноз триумфа на Играх;

в) прогноз триумфа на Играх бульварной прессы;

г) прогноз триумфа на Играх спортивной прессы.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а), б) и в);
- 4) верно только а);
- 5) верны все варианты.

40. Прием в СМИ «подрывная риторика» – это ...

а) прогноз триумфа на Играх бульварной прессы;

б) прогноз, который не ставит под сомнение саму идею олимпизма;

в) прогноз, который ставит под сомнение саму идею олимпизма;
г) прогноз, который ставит под сомнение необходимость развития олимпийского спорта.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только в) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

41. Экономическая функция спорта осуществляется посредством...

- а) заключения рекламных контрактов со спортсменами;
- б) продажи телевизионных прав на трансляцию спортивных соревнований;
- в) продажи рекламного времени в процессе трансляции спортивных соревнований;
- г) продажи билетов и спортивной атрибутики.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а);
- 4) верны все варианты;
- 5) верно только б) и в).

42. Ученые Н. Р. Ермак и Р. А. Пилоян доказывают, что спорт появился в первобытно-общинном обществе в первую очередь как один из способов...

- 1) установления дружбы;
- 2) разрешения личностных конфликтов;
- 3) определения победителя;
- 4) выиграть приз;
- 5) выиграть деньги.

43. Известный философ М. Я. Сараф связывает возникновение современного спорта как способа...

- 1) развлечения;
- 2) физического совершенствования;
- 3) определения победителя;
- 4) заработка;
- 5) выявления сильнейшего.

44. Укажите вид спорта, который, по мнению Л. Куна, сыграл существенную роль в возникновении и развитии спорта в Англии.

- 1) бокс;
- 2) скачки;
- 3) бег;
- 4) гребля;
- 5) футбол.

45. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет главенствующую роль в жизни человека и общества отводит...

- 1) легкой атлетике;
- 2) боксу;
- 3) игре;
- 4) физической культуре;
- 5) спорту.

46. Исторически физическая культура развивалась прежде всего как...

- 1) практическая потребность общества в подготовке к труду;
- 2) необходимость определять победителя;
- 3) необходимость подготовки к войне;
- 4) практическая потребность домохозяйства;
- 5) заработок.

47. Современный спорт – это явление...

- 1) монофункциональное;
- 2) без функций;
- 3) полифункциональное;
- 4) дисфункциональное;
- 5) пентафункциональное.

48. Социальная природа современного спорта...

- 1) однородна;
- 2) многолика;
- 3) не определена;
- 4) не социальна;
- 5) экологична.

49. Ученый Н. И. Пономарев определяет спорт как социальный институт воспитания, имеющий характер... физической деятельности.

- 1) тренировочной;
- 2) спортивной;
- 3) достиженческой;
- 4) пионерской;
- 5) игровой.

50. Ученый В. М. Выдрин определяет спорт как игровую деятельность, направленную на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях...

- 1) соперничества;
- 2) игры;
- 3) демонстрации физической подготовленности;
- 4) заработка денег;
- 5) борьбы за приз.

51. Физическая культура по природе...

- 1) монофункциональна;
- 2) без функций;
- 3) полифункциональна;
- 4) дисфункциональна;
- 5) пентафункциональна.

52. Экономическая функция физической культуры – это...

- а) повышение и устойчивое сохранение высокой производительности труда;
- б) увеличение производственного брака;
- в) снижение заболеваемости и травматизма;
- г) продление творческого долголетия.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а), в) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

53. К основным показателям физической культуры личности относят...

- а) заботу человека о своем физическом состоянии;
- б) умение эффективно применять средства физического воспитания;

- в) уровень знаний в области физической культуры;
г) цвет глаз.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а), в) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

54. *Различия физической и спортивной культуры в содержании...*

- 1) движений;
- 2) ценностей;
- 3) денег;
- 4) хлопот;
- 5) мышц.

55. *Развитие современного олимпийского движения ведет к возрастанию ценности спорта как фактора...*

- 1) доминирования одних стран над другими;
- 2) начала войн;
- 3) разрыва международных связей;
- 4) социального дистанцирования;
- 5) социальной интеграции и укрепления международных связей.

56. *Категорическим требованием при «спортивных заимствованиях» в физическом воспитании является учет...*

- 1) цвета глаз;
- 2) цвета волос;
- 3) национальности;
- 4) индивидуальных особенностей;
- 5) веры.

ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОВРЕМЕННОГО ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
2. Социальные проблемы, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.
3. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.
4. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности.

Тематика рефератов

1. Специфические и социальные функции спорта.
2. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.
3. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности.
4. Проблемы гуманизации спорта высших достижений.
5. Спорт и политика.
6. Спорт в жизни человека.
7. Социальные ценности и нормы в современном спорте.
8. Факторы интеграции физической культуры и спорта.
9. Социальные ценности и нормы в современном спорте.
10. Спорт и здоровье: противоречие или необходимость?
11. Спорт и допинг: противоречие или необходимость?
12. Фейр-плей в спорте: реальность или миф?
13. Детско-юношеский спорт как социальное явление.
14. Спорт – социальное явление 20 в.
15. Спорт в культуре 20 в. (становление и тенденции развития).
16. Спорт и современная культура.
17. Спорт высших достижений: спорт и спор профессионалов.
18. Социальная ответственность начинающего спортсмена.
19. Социальная ответственность элитного спортсмена.
20. Ответственность государства и общества перед выдающимися спортсменами.

21. Отношение общества и государства к спортсменам, действующим и завершившим свою спортивную карьеру: генезис проблемы.

22. Социологический прогноз развития спорта в 21 в.

23. Спорт высших достижений в контексте его исторического развития.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие типы и виды спорта Вам известны?
2. В чем сущность и содержание специфических и социальных функций спорта?
3. Почему спорт является социальным институтом? Каковы критерии его институализации?
4. Почему, на Ваш взгляд, любительский спорт уступил пальму первенства профессиональному спорту?
5. Каковы пути преодоления основных противоречий, определяющих кризисную ситуацию в спорте высших достижений? В чем их сущность?
6. В чем заключается социологизирующая роль спорта для общества и личности?
7. Как соотносятся спорт и политика?
8. Какую роль спорт играет в жизни человека?
9. Спорт и здоровье: противоречие или необходимость?
10. Спорт и допинг: противоречие или необходимость?
11. Фейр-плей в спорте: реальность или миф?
12. Каковы основные тенденции развития спорта в 20–21 вв.?
13. Каковы черты современного олимпийского движения?
14. Современные Олимпийские игры: игры или политика?
15. Современный Олимпийский спорт: честная спортивная борьба или борьба закулисная?
16. Каковы проблемы, подрывающие идеалы возрождения олимпийского движения?
17. В чем сущность социализации спортсмена?
18. В чем заключается социальная ответственность спортсмена?
19. В чем Вы видите различие социальной ответственности спортсмена, занимающегося массовым спортом, спортом высших достижений и профессиональным спортом?
20. В чем заключается социальная ответственность государства и общества перед выдающимися спортсменами?

Тестовые задания

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный.

1. *С началом развития спорта в нем возникают и разделяются два его противоположных компонента:...*

- 1) «спорт джентльменов» и спорт профессиональный;
- 2) «спорт джентльменов» и спорт индивидуальный;
- 3) «спорт лордов» и спорт профессиональный;
- 4) «спорт джентльменов» и спорт любительский;
- 5) «спорт профессионалов» и спорт профессиональный.

2. *«Спорт джентльменов» – это спорт...*

- 1) аристократии и буржуазии;
- 2) исключительно аристократии;
- 3) исключительно буржуазии;
- 4) английских денди;
- 5) англичан.

3. *Возникновение «спорта джентльменов» было обусловлено...*

- 1) свободным временем у простого народа;
- 2) свободным временем у английских денди;
- 3) свободным временем у обеспеченных слоев общества;
- 4) отсутствием свободного времени у аристократии;
- 5) отсутствием свободного времени у буржуазии.

4. *«Спорт джентльменов» трансформировался в... спорт.*

- 1) командный;
- 2) индивидуальный;
- 3) любительно-профессиональный;
- 4) профессиональный;
- 5) любительский.

5. *В середине 19 в. формируются... спортивные организации.*

- 1) финансовые;
- 2) любительские;
- 3) потребительские;
- 4) соревновательные;
- 5) коммерческие.

6. Спорт 21 в. характеризуется...

а) угасанием спортивно-технических достижений;

б) интенсивным развитием женского спорта;

в) регрессом детско-юношеского спорта;

г) неуклонным расширением календаря спортивных соревнований.

1) верно только а) и б);

2) верно только б) и в);

3) верно только б) и г);

4) верно только а), б) и в);

5) верны все варианты.

7. Любительский спорт вплоть до конца 19 в. рассматривался как...

а) рекреация;

б) развлекательное времяпрепровождение;

в) способ разрыва светских связей.

1) верно только а);

2) верно только а) и в);

3) верно только а) и б);

4) верно только б);

5) верны все варианты.

8. Спорт профессиональный вплоть до конца 19 в. – это...

1) дайвинг;

2) крикет;

3) борьба на руках;

4) шорт-трек;

5) бокс, борьба и конный спорт.

9. На классических Олимпийских играх стремятся достичь...

1) преобладания спортсменов над спортсменками;

2) гендерного неравенства;

3) преобладания спортсменок над спортсменами;

4) равенства спортсменов и спортсменок;

5) преобладания европейцев над другими расами.

10. Противоречия между любительским и профессиональным спортом обострились в период...

1) возрождения Олимпийских игр;

2) заката Олимпийских игр;

- 3) начала чемпионатов мира;
- 4) начала чемпионатов Европы;
- 5) войн.

11. *«Спорт джентльменов» – это ...*

- 1) больше развлечение;
- 2) тренировка;
- 3) усиленная тренировка;
- 4) профессиональная тренировка;
- 5) спорт высших достижений.

12. *Любительский спорт исчерпал себя...*

- 1) к 20 гг. 20 в.;
- 2) к 40 гг. 20 в.;
- 3) к 30 гг. 20 в.;
- 4) к 50 гг. 20 в.;
- 5) к 60 гг. 20 в.

13. *МОК утвержден...*

- 1) в 1899 г.;
- 2) в 1900 г.;
- 3) в 1896 г.;
- 4) в 1894 г.;
- 5) в 2000 г.

14. *Первые спортсмены-любители выступили на Играх...*

- 1) в Германии;
- 2) в Великобритании;
- 3) во Франции;
- 4) в Греции;
- 5) в Италии.

15. *К современным социальным проблемам элитного спорта относятся...*

- а) допинг;
- б) экипировка;
- в) договорные матчи;
- г) выезд за рубеж:

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);

- 3) верно только а), в) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

16. *Олимпийский спорт развивается в сторону...*

- 1) снижения результатов;
- 2) любительства;
- 3) профессионализации;
- 4) стабилизации результатов;
- 5) гендерного неравенства.

17. *По количеству участников на современных Олимпийских играх стремятся достичь...*

- 1) преобладания спортсменов над спортсменками;
- 2) гендерного равенства;
- 3) преобладания спортсменок над спортсменами;
- 4) гендерного неравенства;
- 5) преобладания чернокожих над другими расами.

18. *Коммерциализация олимпийского спорта – это... явление.*

- 1) негативное;
- 2) позитивное;
- 3) абсолютно позитивное;
- 4) нейтральное;
- 5) неодобряемое.

19. *В олимпийском спорте стали нарастать следующие анти-гуманистические тенденции: ...*

- а) жесткая конкуренция;
- б) враждебность;
- в) дружелюбие;
- г) применение допинга.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а), б) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

20. По А. И. Лубышевой, в ... заключается социальная ответственность элитного спортсмена.

- 1) общении с тренером;
- 2) учебе;
- 3) деньгах;
- 4) образцовом поведении;
- 5) общении со спортсменами.

21. Спорт 21 в. характеризуется...

- а) интенсивным развитием спортивной науки;
- б) развитием специализированной системы СМИ;
- в) созданием новых международных спортивных организаций;
- г) гендерным неравенством.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только б) и в);
- 3) верно только б) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

22. Современное олимпийское движение...

- 1) не выполняет миротворческую функцию;
- 2) выполняет миротворческую функцию;
- 3) способствует прекращению войн;
- 4) способствует разжиганию войн;
- 5) способствует урегулированию мировых конфликтов.

23. Современный спорт влияет...

- а) на национальные отношения;
- б) на деловую жизнь;
- в) на образ жизни людей.

- 1) верно только а);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а) и б);
- 4) верно только б);
- 5) верны все варианты.

24. Развитие «звездной болезни» – это ... влияние спорта на социализацию спортсмена.

- 1) позитивное;
- 2) негативное;

- 3) хорошее;
- 4) отличное;
- 5) необходимое.

25. По Л. И. Лубышевой, в... заключается социальная ответственность начинающего спортсмена.

- 1) общении с тренером;
- 2) зарабатывании денег;
- 3) стремлении к наивысшим результатам;
- 4) продолжении и завершении учебы;
- 5) общении со спортсменами.

26. Игрок на поле всячески демонстрирует пренебрежение к зрителям. Его поведение...

- 1) социально безответственно;
- 2) адекватное;
- 3) одобряемое судьями;
- 4) приемлемое;
- 5) определяется игровой ситуацией.

27. Тренер на глазах у своих учеников всячески стремится оспаривать решение судей. Его поведение...

- 1) социально безответственно;
- 2) адекватное;
- 3) одобряемое судьями;
- 4) приемлемое;
- 5) определяется соревновательной ситуацией.

28. Ответственность государства перед спортсменом заключается...

- а) в денежном поощрении спортсменов, выступающих за сборные команды;
- б) в гарантии получения спортсменом высшего образования;
- в) в пенсионном обеспечении;
- г) в медицинском страховании.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а), б) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

29. Спорт 21 в. характеризуется...

- а) демократизацией и интернационализацией;*
- б) сужением географии спорта;*
- в) появлением новых видов спорта;*
- г) угасанием массового и профессионального спорта.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а), б) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

30. Современные социальные проблемы элитного спорта заключаются...

- а) в проблеме допинга;*
- б) в проблеме необъективности судейства;*
- в) в проблеме безопасности спортсменов;*
- г) в проблеме выезда спортсменов за рубеж.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а), в) и г);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

ТЕМА 6. СПОРТИВНАЯ КАРЬЕРА И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ КАРЬЕРЫ

1. Спортивная карьера: понятие и отличительные черты; периоды развития.
2. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры.
3. Женщины в спорте.
4. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.

Тематика рефератов

1. Социальный облик и статус спортсмена в современном обществе.
2. Некоторые особенности спортивной карьеры в различных видах спорта.
3. Женщины в спорте: критический анализ.
4. Особенности социальной адаптации спортсменов и спортсменов после завершения спортивной карьеры.
5. Социализация спортсмена.
6. Ответственность государства и общества перед выдающимися спортсменами.
7. Отношение общества и государства к спортсменам, действующим и завершившим свою спортивную карьеру: генезис проблемы.
8. Спортивная карьера как социальное явление.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность и содержание понятий *карьера* и *спортивная карьера*?
2. Каковы особенности «мужской» и «женской» спортивной карьеры?
3. Какие кризисы спортивной карьеры Вам известны? В чем их сущность?

4. Каковы особенности социальной адаптации женщин и мужчин после завершения спортивной карьеры?

5. Какие меры должно предпринимать государство для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры?

6. Какова взаимосвязь между этапами формирования спортивной карьеры и социализацией спортсмена?

7. Феминизация «мужских» видов спорта: необходимость или противоречие?

8. Как, на Ваш взгляд, изменилось или не изменилось отношение общества и государства к спортсменам, действующим и завершившим свою спортивную карьеру? Если да, то по каким причинам?

Тестовые задания

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный.

1. *Н. Б. Стамбулова выделяет... признака(-ов) любой карьеры.*
 - 1) 2;
 - 2) 3;
 - 3) 4;
 - 4) 5;
 - 5) 6.

2. *Выделяют... кризиса(-ов)-перехода(-ов) спортивной карьеры (по Н. Б. Стамбуловой).*
 - 1) 4;
 - 2) 5;
 - 3) 6;
 - 4) 7;
 - 5) 8.

3. *Формирование нового образа жизни, включая приобретение новой профессии, увлечений, интересов, круга общения, характерны для...*
 - 1) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
 - 2) перехода из массового спорта в спорт высших достижений;
 - 3) начала спортивной специализации;
 - 4) перехода от кульминации к финишу спортивной карьеры;
 - 5) перехода к углубленной спортивной специализации.

4. *Адаптация к требованиям вида спорта, тренеру, спортивной группе характерна для кризиса-перехода...*

- 1) начала спортивной специализации;
- 2) к углубленной спортивной специализации;
- 3) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 4) из юношеского во взрослый спорт;
- 5) из любительского в профессиональный спорт.

5. *Установка «работать на результат» характерна для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) из юношеского во взрослый спорт;
- 4) начала спортивной специализации;
- 5) от кульминации к финишу спортивной карьеры.

6. *Необходимость отказа от подражания кому-либо и творческий поиск характерны для кризиса-перехода...*

- 1) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 2) начала спортивной специализации;
- 3) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

7. *Социальную адаптацию спортсменов облегчает...*

- а) неосознанный подход к концу спортивной карьеры;
- б) материальная поддержка со стороны отрасли «физическая культура и спорт»;
- в) выбор профессии не в сфере физической культуры и спорта;
- г) социальная защищенность.

- 1) верно только а) и г);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только б) и г);
- 5) верны все варианты.

8. *Поиск индивидуального пути в спорте, новых резервов повышения спортивных результатов характерны для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

9. *Необходимость завоевания престижа и авторитета в собственной команде и среди соперников характерны для кризиса-перехода...*

- 1) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 2) начала спортивной специализации;
- 3) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 4) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

10. *Необходимость завоевания авторитета среди соперников, судей, зрителей характерны для кризиса-перехода...*

- 1) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 2) начала спортивной специализации;
- 3) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 4) к углубленной спортивной специализации;
- 5) из массового спорта в спорт высших достижений.

11. *Необходимость положительно зарекомендовать себя в первых соревнованиях при отсутствии соревновательного опыта характерна для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) из юношеского во взрослый спорт;
- 4) начала спортивной специализации;
- 5) от кульминации к финишу спортивной карьеры.

12. *Испытание славой и необходимость выработки адекватного отношения к ней характерны для кризиса-перехода...*

- 1) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

13. *Карьера спортсмена – это...*

- а) однолетняя спортивная деятельность;*
- б) специфическая деятельность, связанная с продвижением атлета по социальной лестнице в сфере спорта;*
- в) коммерческая деятельность в сфере спорта, связанная с постоянным увеличением доходов спортсмена.*

- 1) верно только а);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только б);
- 4) верно только в);
- 5) верны все варианты.

14. *Возможность кризиса взаимоотношений «тренер-спортсмен», а также отношений внутри спортивной команды характерна для кризиса-перехода...*

- 1) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 2) начала спортивной специализации;
- 3) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

15. *Противоречия между ожиданиями юных спортсменов и реальным тренировочным процессом характерны для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) из юношеского во взрослый спорт;
- 5) из любительского в профессиональный спорт.

16. *Необходимость высокой самоорганизации характерна для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) из юношеского во взрослый спорт;
- 4) из любительского в профессиональный спорт;
- 5) начала спортивной специализации.

17. *Необходимость подчинения условиям профессионального контракта характерны для кризиса-перехода...*

- 1) из любительского в профессиональный спорт;
- 2) к углубленной спортивной специализации;
- 3) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 4) из юношеского во взрослый спорт;
- 5) начала спортивной специализации.

18. *К тенденциям, характерным для современного женского спорта относятся...*

- а) освоение мужских видов спорта;
- б) гендерное равенство;
- в) рост спортивных результатов.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только в) и б);
- 5) верны все варианты.

19. *Необходимость согласования спортивных целей с другими жизненными целями (профессия, семья, друзья) характерна для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

20. *Необходимость приобретения новых знаний (спортивных, юридических, экономических, иностранного языка и др.) характерна для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из любительского в профессиональный спорт;
- 3) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 4) из юношеского во взрослый спорт;
- 5) начала спортивной специализации.

21. *Поиск новых выразительных средств, совершенствование исполнительского мастерства характерна для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) из юношеского во взрослый спорт;
- 4) из любительского в профессиональный спорт;
- 5) начала спортивной специализации.

22. *Необходимость весьма быстрого овладения основами техники вида спорта характерна для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) из юношеского во взрослый спорт;
- 4) из любительского в профессиональный спорт;
- 5) начала спортивной специализации.

23. *Укажите верную последовательность этапов спортивной карьеры по Б. Г. Ананьеву.*

- а) кульминация;
- б) подготовка;
- в) финиш;
- г) старт.

- 1) кульминация, подготовка, финиш, старт;
- 2) подготовка, финиш, старт, кульминация;
- 3) кульминация, старт, подготовка, финиш;
- 4) подготовка, старт, кульминация, финиш;
- 5) подготовка, старт, финиш, кульминация.

24. *Поиск эффективных средств поддержания работоспособности, не связанных с применением допинга, характерен для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из любительского в профессиональный спорт;
- 3) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 4) из юношеского во взрослый спорт;
- 5) начала спортивной специализации.

25. *Укажите верную последовательность развития спортивной карьеры, исходя из этапов многолетней спортивной подготовки.*

- а) предварительная спортивная подготовка;
- б) начало спортивной специализации;

- в) спортивное совершенствование;*
- г) углубленная тренировка в избранном виде спорта.*

1) предварительная спортивная подготовка, начало спортивной специализации, спортивное совершенствование, углубленная тренировка в избранном виде спорта;

2) предварительная спортивная подготовка, начало спортивной специализации, углубленная тренировка в избранном виде спорта, спортивное совершенствование;

3) предварительная спортивная подготовка, углубленная тренировка в избранном виде спорта, начало спортивной специализации, спортивное совершенствование;

4) начало спортивной специализации, углубленная тренировка в избранном виде спорта, предварительная спортивная подготовка, спортивное совершенствование;

5) начало спортивной специализации, углубленная тренировка в избранном виде спорта, спортивное совершенствование, предварительная спортивная подготовка.

26. Необходимость социокультурной адаптации для тех, кто заключил контракт с зарубежным клубом, характерна для кризиса-перехода...

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) из юношеского во взрослый спорт;
- 4) начала спортивной специализации;
- 5) из любительского в профессиональный спорт.

27. Сочетание спорта и учебы характерно для кризиса-перехода...

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

28. Необходимость завоевания авторитета в среде профессионалов характерна для кризиса-перехода...

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из любительского в профессиональный спорт;

- 3) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 4) из юношеского во взрослый спорт;
- 5) начала спортивной специализации.

29. *Противоречия между ожиданиями юных спортсменов и реальным тренировочным процессом характерны для кризиса-перехода...*

- 1) к углубленной спортивной специализации;
- 2) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) из юношеского во взрослый спорт;
- 5) из любительского в профессиональный спорт.

30. *Поиск новых резервов для повышения или поддержания высоких спортивных результатов на основе индивидуализации подготовки характерен для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

31. *Надежность и стабильность соревновательных выступлений характерны для кризиса-перехода...*

- 1) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 2) из юношеского во взрослый спорт;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) к углубленной спортивной специализации;
- 5) от кульминации к финишу спортивной карьеры.

32. *Максимальное использование своих сильных сторон характерно для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) к углубленной спортивной специализации;
- 5) от кульминации к финишу спортивной карьеры.

33. *Обновление технического арсенала спортсмена и совершенствование техники уже освоенных двигательных действий характерны для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) к углубленной спортивной специализации;
- 3) из юношеского во взрослый спорт;
- 4) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 5) от кульминации к финишу спортивной карьеры.

34. *Подготовка к уходу из спорта, выбор новой профессиональной карьеры характерны для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

35. *Укажите верную последовательность развития спортивной карьеры, исходя из форм спорта.*

- a) спорт высших достижений;
- б) массовый спорт;
- в) профессиональный спорт.

1) спорт высших достижений, массовый спорт, профессиональный спорт;

2) спорт высших достижений, профессиональный спорт, массовый спорт;

3) массовый спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт;

4) массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений;

5) профессиональный спорт, массовый спорт, спорт высших достижений.

36. *Возрастание конкуренции в соревнованиях и приобретение опыта поражений характерны для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) из юношеского во взрослый спорт;
- 3) к углубленной спортивной специализации;
- 4) начала спортивной специализации;
- 5) от кульминации к финишу спортивной карьеры.

37. *Необходимость форсирования профессиональной подготовки и начала новой профессиональной карьеры характерна для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 3) начала спортивной специализации;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

38. *Создание собственной семьи или перестройка отношений в семье, если она была создана во время спортивной карьеры, характерны для кризиса-перехода...*

- 1) из массового спорта в спорт высших достижений;
- 2) начала спортивной специализации;
- 3) завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере;
- 4) от кульминации к финишу спортивной карьеры;
- 5) к углубленной спортивной специализации.

39. *Острота протекания кризиса-перехода завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере усиливается...*

а) при внезапности ухода и отсутствии предварительной подготовки к нему;

б) при активной социальной позиции спортсмена;

в) при отсутствии материальной и психологической поддержки.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только в) и б);
- 5) верны все варианты.

40. *К факторам, которые влияют на формирование стиля жизни спортсмена, закончившего спортивную карьеру, относят...*

а) прекращение спортивной деятельности;

б) прекращение опеки;

в) разрыв дружеских и профессиональных связей;

г) резкое увеличение доходов.

- 1) верно только а), б) и в);
- 2) верно только а), в) и г);
- 3) верно только б) и в);

- 4) верно только в) и г);
- 5) верны все варианты.

41. Социальную адаптацию спортсменов облегчает...

- а) осознанный подход к концу спортивной карьеры;*
- б) отсутствие планов на ближайший период жизни;*
- в) выбор профессии в сфере физической культуры и спорта;*
- г) отсутствие психологической поддержки и помощь со стороны семьи и друзей.*

- 1) верно только а), б) и в);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только б) и в);
- 4) верно только в) и г);
- 5) верны все варианты.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ТЕМА 7. ПРОГРАММА КОНКРЕТНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Конкретное социологическое исследование в области физической культуры и спорта.
2. Структура программы конкретного социологического исследования, методологическая часть программы.
3. Методическая часть программы конкретного социологического исследования.
4. Организационно-техническая часть программы конкретного социологического исследования.

Тематика рефератов

1. Виды конкретного социологического исследования.
2. Социологическое исследование: методология, программа, методы.
3. Основы построения и проведения конкретного социологического исследования.
4. Методологические основы социологического анализа.
5. Организационно-технический план конкретного социологического исследования.
6. Программа конкретного социологического исследования.
7. Методика написания методологической части программы конкретного социологического исследования.
8. Определение понятий «выборка», «статистический объект исследования», «генеральная совокупность (генеральная выборка)», «репрезентативность выборки», «ошибки репрезентативности».
9. Методы определения объема и формирования выборочной совокупности (выборки) исследуемого объекта конкретного социологического исследования.
10. Методическая часть программы конкретного социологического исследования и методы формирования выборки.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое конкретное социологическое исследование?
2. Как Вы думаете, будет ли востребовано конкретное социологическое исследование в 21 в.? Какие из них в сфере физической культуры и спорта будут актуальны?
3. Какие разновидности конкретного социологического исследования Вы знаете? Каково их содержание?
4. Каковы структура и содержание организационно-технического плана конкретного социологического исследования?
5. Что такое программа конкретного социологического исследования? Какие функции она выполняет?
6. Какие требования предъявляются к программе конкретного социологического исследования?
7. В какой последовательности строится структура методологического раздела программы конкретного социологического исследования? Можно ли её изменять?
8. Что такое проблемная ситуация и проблема конкретного социологического исследования? Как правильно сделать анализ этой проблемной ситуации и сформулировать тему конкретного социологического исследования?
9. В чем суть отличия объекта конкретного социологического исследования от его предмета?
10. Определите объект и предмет конкретного социологического исследования?
11. Сформулируйте цель и задачи конкретного социологического исследования?
12. Как определяется и формулируется гипотеза конкретного социологического исследования?
13. Что такое «выборка», «статистический объект исследования», «генеральная совокупность (генеральная выборка)», «репрезентативность выборки», «ошибки репрезентативности»?
14. Назовите типы и виды выборок, существующие в социологии.
15. Какие требования необходимо соблюдать, чтобы выборка была надежной?
16. Какие методы определения объема и формирования выборочной совокупности (выборка) исследуемого объекта конкретного социологического исследования Вы знаете? В чем их сущность?

ТЕМА 8. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Структура методов социологического исследования.
2. Методы опроса (различные виды анкетирования и интервью).
3. Метод наблюдения и его разновидности, документальный анализ, социальный эксперимент, метод экспертных оценок.
4. Обработка собранной социологической информации, анализ, оформление и представление результатов конкретного социологического исследования.

Тематика рефератов

1. Методы опроса и их характеристика.
2. Анкетирование: виды и их характеристика.
3. Наблюдение: виды и их характеристика.
4. Методика проведения контент-анализа.
5. Социальный эксперимент, метод экспертных оценок: характеристика методов.
6. Виды вопросов анкеты: характеристика, правила конструирования и формулировки.
7. Методика компоновки вопросов частей анкеты.
8. Методика проведения различных видов анкетирования.
9. Обработка собранной социологической информации, анализ, оформление и представление результатов конкретного социологического исследования.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «метод социологического исследования»?
2. Какие методы социологического исследования Вы знаете?
3. Какие разновидности опроса Вы знаете?
4. Какой вид опроса – устный или письменный – целесообразно проводить и почему?
5. Какие разновидности анкетирования Вы знаете? В чем их суть и содержание?

6. Какие разновидности интервью Вы знаете? В чем их суть и содержание?

7. Какие разновидности наблюдения Вы знаете? В чем их суть и содержание?

8. В чем сущность и содержание таких методов социологического исследования, как социальный эксперимент и метод экспертных оценок?

9. Как провести контент-анализ литературного или документального источника?

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ТЕМА 9. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ АНКЕТЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Структура анкеты, разновидности вопросов анкеты, методика проведения анкетирования.
2. Методика разработки анкеты для педагогического и социологического исследования в области физической культуры и спорта.
3. Проектирование и составление анкеты под конкретное социологическое исследование с определенной темой.
4. Логический контроль, инспектиза, экспертиза и апробация составленной анкеты в игромоделировании.

Тематика рефератов

1. Виды вопросов анкеты: характеристика, правила конструирования и формулировки.
2. Методика компоновки вопросов частей анкеты.
3. Методика проведения различных видов анкетирования.
4. Методика разработки анкеты для педагогического исследования в области физической культуры и спорта.
5. Методика разработки анкеты для социологического исследования в области физической культуры и спорта.

Вопросы для самоконтроля

1. Из каких частей состоит анкета? В чем их суть и содержание?
2. Какие бывают виды вопросов анкеты? Приведите примеры вопросов каждого из видов.
3. Как проводятся различные виды анкетирования?
4. Какова методика разработки анкеты для педагогического исследования в области физической культуры и спорта?
5. Какова методика разработки анкеты для социологического исследования в области физической культуры и спорта?
6. Какие существуют правила проверки анкеты? В чем их сущность?

Тестовые задания

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный.

1. *Различают... вида(-ов) социологических исследований.*

- 1) 6;
- 2) 5;
- 3) 4;
- 4) 3;
- 5) 2.

2. *Укажите верную последовательность схемы проведения конкретного социологического исследования.*

- а) разработка программы;
- б) разработка рабочего плана и вспомогательных документов;
- в) сбор эмпирических данных (полевой этап);
- г) обработка и анализ полученной информации.

1) разработка программы, сбор эмпирических данных (полевой этап), разработка рабочего плана и вспомогательных документов, обработка и анализ полученной информации;

2) разработка программы, разработка рабочего плана и вспомогательных документов, сбор эмпирических данных (полевой этап), обработка и анализ полученной информации;

3) разработка программы, обработка и анализ полученной информации, сбор эмпирических данных (полевой этап), разработка рабочего плана и вспомогательных документов;

4) разработка рабочего плана и вспомогательных документов, разработка программы, сбор эмпирических данных (полевой этап), обработка и анализ полученной информации;

5) сбор эмпирических данных (полевой этап), разработка рабочего плана и вспомогательных документов, обработка и анализ полученной информации, разработка программы.

3. *Программа конкретного социологического исследования выполняет следующие функции: ...*

- 1) методологическую, методическую и психологическую;
- 2) методическую, организационную и физиологическую;
- 3) организационную и психологическую;

- 4) методологическую, методическую и организационную;
- 5) психологическую и физиологическую.

4. Программа конкретного социологического исследования состоит из... частей.

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 6;
- 5) 7.

5. К общим требованиям к программе конкретного социологического исследования относят...

- а) методологическую корректность;
- б) эксплицитность;
- в) логическую последовательность всех элементов программы.

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верны все варианты;
- 4) верно только б) и в);
- 5) верно только в) и б).

6. Наибольшее распространение в социологии физической культуры и спорта получили следующие методы сбора первичных эмпирических данных...

- а) наблюдение;
- б) анализ документов;
- в) методы опроса;
- г) социальный эксперимент.

- 1) верно только а), б) и г);
- 2) верно только а) и г);
- 3) верно только а) и в);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

7. К объективным недостаткам метода наблюдения относят...

- а) ограниченность, частный характер каждой наблюдаемой ситуации;

- б) сложность и невозможность повторения наблюдений;*
- в) высокую трудоемкость метода.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верны все варианты;
- 4) верно только б) и в);
- 5) верно только в) и б).

8. *Самая объективная информация будет получена при... наблюдении.*

- 1) искусственном;
- 2) лабораторном;
- 3) не включенном;
- 4) включенном;
- 5) включенном-инкогнито.

9. *По способу фиксации информации документы подразделяются на...*

- а) статистические;*
- б) письменные (вербальные);*
- в) иконографические;*
- г) фонетические.*

- 1) верно только а), б) и г);
- 2) верно только а) и г);
- 3) верно только а) и в);
- 4) верно только а), б) и в);
- 5) верны все варианты.

10. *К достоинствам метода опроса относят...*

- а) широту охвата различных областей социальной практики;*
- б) возможность получать информацию о любых проблемах в жизни современного общества;*
- в) безграничность познавательных возможностей метода;*
- г) низкую результативность метода.*

- 1) верно только а), б) и г);
- 2) верно только а), б) и в);
- 3) верно только а) и г);
- 4) верно только а) и в);
- 5) верны все варианты.

11. *Различают... вида(-ов) метода опроса.*

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

12. *Конкретное социологическое исследование – это ...*

- а) исследование в области физиологии;*
- б) система теоретических и эмпирических процедур, способствующих получению нового знания об исследуемом социальном объекте для решения прикладных теоретических и социальных проблем;*
- в) исследование в области психологии.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верны все варианты;
- 4) верно только б);
- 5) верно только в) и б).

13. *В зависимости от количества опрашиваемых различают следующие виды анкетирования: ...*

- 1) сплошное и выборочное;
- 2) сплошное;
- 3) выборочное;
- 4) тотальное;
- 5) региональное.

14. *Анкетирование – это метод ...*

- а) получения первичной социологической информации путем письменных ответов респондентов на систему вопросов;*
- б) анализа документальных источников;*
- в) скрытого наблюдения.*

- 1) верно только а) и б);
- 2) верно только а) и в);
- 3) верно только а);
- 4) верно только б) и в);
- 5) верны все варианты.

15. *Выделяют следующие виды вопросов, различающиеся по форме: ...*

- а) открытые;*
- б) закрытые;*
- в) полужакрытые;*
- г) школьные.*

- 1) верно только а), б) и г);
- 2) верно только а) и г);
- 3) верно только а), б) и в);
- 4) верно только а) и в);
- 5) верны все варианты.

16. Укажите верную последовательность частей программы конкретного социологического исследования.

- а) методологическая;*
- б) организационно-техническая;*
- в) методическая.*

- 1) методологическая, организационно-техническая, методическая;
- 2) методологическая, методическая, организационно-техническая;
- 3) организационно-техническая, методологическая, методическая;
- 4) организационно-техническая, методическая, методологическая;
- 5) методическая, методологическая, организационно-техническая.

17. В социологии различают... вида(-ов) интервью.

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для самостоятельного изучения выделяются следующие темы дисциплины «Социология физической культуры и спорта» (номера тем согласно учебным программам):

Тема 4. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции».

Тема 7. Программа конкретного социологического исследование в области физической культуры и спорта».

Тема 8. Эмпирические методы социологического исследования в области физической культуры и спорта».

Самостоятельное изучение данных тем преследует следующие цели:

- овладеть знаниями о социологических характеристиках физической культуры и спорта, их различиях и путях интеграции;
- иметь представление о программе конкретного социологического исследования (КСИ) в области физической культуры и спорта;
- уметь разрабатывать программу конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта; разрабатывать и применять исследовательский инструментарий при проведении конкретного социологического исследования; разрабатывать вопросы для анкеты и саму анкету;
- самостоятельно проводить конкретное социологическое исследование в области физической культуры и спорта.

Алгоритм выполнения заданий

Задания управляемой самостоятельной работы студентов представлены тремя уровнями сложности – А, Б и В.

Задания уровня А – это репродуктивный уровень (задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания).

Задания уровня Б – это продуктивный уровень (задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения).

Задания уровня В – это творческий уровень (задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний).

Студент выполняет задание А. Максимальная отметка за это задание – 4 балла. Выполнив задание А, можно приступить к выпол-

нению задания Б. Максимальная отметка за это задание – 7 баллов.
Выполнив задание Б, можно приступить к выполнению задания В.
Максимальная отметка за это задание – 10 баллов.

Выполнять ли задание Б и В студент решает сам.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабосов, Е. М. Прикладная социология : учебное пособие для вузов / Е. М. Бабосов. – 2-е изд., стер. – Минск : ТетраСистемс, 2001. – 496 с.
2. Визитей, Н. Н. Физическая культура личности: проблема человеческой телесности: методологические, социально-философские, педагогические аспекты / Н. Н. Визитей. – Кишинев : Штиинца, 1989. – 110 с.
3. Визитей, Н. Н. Курс лекций по социологии спорта : учебное пособие / Н. Н. Визитей. – М. : Физическая культура, 2006. – 318 с.
4. Визитей, Н. Н. Социология спорта : курс лекций : учебное пособие / Н. Н. Визитей. – Киев : Олимпийская литература, 2005. – 247 с.
5. Егоров, А. Г. Фэйр Плэй в современном спорте : учебное пособие / А. Г. Егоров, М. А. Захаров. – Смоленск, 2006. – 186 с.
6. Иванов, Д. В. Социология: теория и история : учебное пособие / Д. В. Иванов. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 160 с.
7. Иванов, С. А. Социология физической культуры и спорта : учебно-методический комплекс / С. А. Иванов. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2008. – 197 с.
8. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. И. Лубышева. – М. : Академия, 2010. – 272 с.
9. Платонов, В. Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В. Н. Платонов, С. А. Олейник, Л. М. Гунина. – М. : Советский спорт, 2010. – 308 с.
10. Симхович, В. А. Прикладная социология = Applied Sociology : учебное пособие / В. А. Симхович. – Минск : РИВШ, 2021. – 280 с.
11. Социология и социология спорта : учебное пособие / под общ. ред. А. А. Передельского. – Москва : Физическая культура, 2013. – 364 с.
12. Социология физической культуры и спорта : учебно-методический комплекс / Электронный ресурс / сост. : С. А. Иванов. – Режим доступа: <http://elib.gsu.by/handle/123456789/38515>. – Дата доступа: 30.03.2023.
13. Столяров, В. И. Социология физической культуры и спорта : учебник / В. И. Столяров. – М. : Физическая культура, 2005. – 400 с.
14. Социология и социология спорта : учебное пособие / под общ. ред. А. А. Передельского. – М. : Физическая культура, 2013. – 364 с.

15. Учебно-методический комплекс для студентов факультета физической культуры и спорта (ОЗО). Теория и методика физического воспитания. Спортивная метрология. История физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта. Введение в специальность. Основы менеджмента и маркетинга. Охрана труда. Организационно-методические основы физического воспитания школьников по месту жительства. Управление и правовые основы физической культуры и спорта [и др.] / Министерство образования Республики Беларусь, Витебский государственный университет; отв. ред. П. И. Новицкий. – Витебск : ВГУ, 2003. – 133 с.

16. Феськов, А. А. Профессиональные взаимоотношения в спорте / А. А. Феськов. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2001. – 242 с.

17. Феськов, А. А. Спорт как социокультурное явление / А. А. Феськов. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 1998. – 206 с.

18. Феськов, А. А. Спорт: любитель и профессионал, творчество и ценности / А. А. Феськов. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 1997. – 98 с.

19. Шикун, А. И. Социологический практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Шикун. – Минск : Амалфея, 2000. – 208 с.

20. Шикун, А. И. Социология : учебное пособие для вузов / А. И. Шикун. – Минск : Дикта, 2005. – 280 с.

21. Шилько, В. Г. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / В. Г. Шилько. – Томск : Издательский дом Томского государственного университета, 2018. – 416 с.

Учебное издание

Иванов Сергей Анатольевич,
Старченко Владимир Николаевич

**СОЦИОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Практикум

Редактор А. А. Банчук
Корректор В. В. Калугина

Подписано в печать 12.05.2023. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 4,19. Уч.-изд. л. 4,58.
Тираж 15 экз. Заказ 238.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.
Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.
Ул. Советская, 104, 246028, Гомель.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ