

ВЕДУЩАЯ РОЛЬ РАБОЧЕГО КЛАССА СССР В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОММУНИЗМА

Л. С. Гапоненко, В. Б. Тельпуховский

В исторических решениях XXIV съезда КПСС отмечается, что важнейшая задача социальной политики партии состоит в неуклонном осуществлении ведущей роли рабочего класса, укреплении союза рабочего класса и крестьянства, сплочении рабочих, колхозников, интеллигенции, всех советских людей в их совместном труде¹. Съезд подчеркнул, что политика партии направлена на то, чтобы всемерно содействовать сближению рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции, постепенному преодолению существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом². Эта основополагающая установка исходит из глубоко научного понимания природы советского социалистического общества, современного этапа коммунистического строительства.

Рабочий класс СССР уже более 50 лет идет в авангарде строителей коммунизма. За это время произошли кардинальные изменения в социальной структуре советского общества, коренным образом изменился облик рабочих и крестьян, повысилась их профессиональная подготовка и мастерство, сформировалась их разносторонняя культура. Постепенно сближаются условия труда и быта в городе и деревне; увеличивается численность интеллигенции, особенно научно-технической. Полностью подтвердилось ленинское положение о том, что рабочий класс является «интеллектуальным и моральным двигателем, физическим исполнителем» исторической задачи — превращения капиталистического общества в социалистическое³. Рабочий класс выступает главной силой, цементирующей советское общество. Он оказывает глубокое воздействие на все стороны жизни страны. «Усилия партии, — подчеркивается в Отчетном докладе ЦК XXIV съезду КПСС, — и впредь будут направлены на то, чтобы влияние рабочего класса во всех сферах жизни нашего общества росло и укреплялось, чтобы его активность и инициатива приносили еще более плодотворные результаты»⁴.

В материалах XXIV съезда КПСС содержится глубокое обоснование социально-экономических, политических и идеологических причин возрастания ведущей роли рабочего класса в условиях развитого социалистического общества. Это позволяет глубже исследовать вопрос о дальнейшем укреплении ведущей роли рабочего класса как объективной закономерности развития социалистического общества, выявить многие новые аспекты этой проблемы, сосредоточить внимание исследователей на недостаточно разработанных вопросах.

¹ См. «XXIV съезд КПСС. 30 марта — 9 апреля 1971 года. Стенографический отчет». Т. II. М. 1971, стр. 232.

² См. там же. Т. I, стр. 97.

³ В. И. Ленин. ПСС. Т. 26, стр. 73.

⁴ «XXIV съезд КПСС. Стенографический отчет». Т. I, стр. 98.

За последнее десятилетие советская историография пополнилась фундаментальными исследованиями по истории рабочего класса СССР. Написаны обобщающие труды и монографические исследования, посвященные отдельным этапам истории рабочего класса⁵, а также обзривающие весь путь развития советского рабочего класса и его деятельность на современном этапе⁶. Советские историки стали больше уделять внимания изучению общественно-политической деятельности рабочего класса, его роли в управлении производством. Все активнее берутся они за изучение роли и места рабочего класса в социальной структуре советского общества⁷. Значительно обогатилась литература по истории национальных, региональных и отраслевых отрядов рабочего класса СССР⁸. Для большинства этих работ характерны широкие хронологические рамки, позволяющие проследить процесс становления и формирования национальных кадров рабочего класса, специфику этого процесса в союзных республиках, роль национальных отрядов рабочего класса СССР в мобилизации усилий всех трудящихся на решение задач коммунистического строительства. Имеется значительное количество работ, посвященных участию рабочего класса в государственном строительстве. В ряде исследований раскрывается роль рабочего класса в развитии производительных сил страны, показана борьба за повышение производительности труда. Исследуется ведущая роль

⁵ Л. С. Рогачевская. Из истории рабочего класса СССР в первые годы индустриализации (1926—1927 гг.). М. 1959; В. З. Дробжижев. Советский рабочий класс в период социалистической реконструкции народного хозяйства. М. 1961; А. А. Матюгин. Рабочий класс СССР в годы восстановления народного хозяйства (1921—1925). М. 1962; А. М. Панфилова. Формирование и развитие рабочего класса СССР в годы первой пятилетки (1928—1932). М. 1964; С. Л. Сенявский. Рост рабочего класса СССР (1951—1965 гг.). М. 1966; Л. С. Гапоненко. Рабочий класс России в 1917 году. М. 1970; А. В. Митрофанова. Рабочий класс СССР в годы Великой Отечественной войны. М. 1971.

⁶ Ф. Г. Кротов, Л. Ф. Фокин, О. И. Шкаратан. Рабочий класс—ведущая сила строительства коммунизма. М. 1965; В. Е. Полетаев. Рабочий класс СССР на путях к развернутому строительству коммунизма. «Очерки по историографии советского общества». М. 1965; «Рабочий класс в управлении производством (1926—1937 гг.)». М. 1968; «Рабочий класс СССР на современном этапе». Л. 1968; «Рабочий класс СССР. 1951—1965 гг.». М. 1969; «Краткая история советского рабочего класса (1917—1967)». М. 1968; С. Л. Сенявский, В. Б. Тельпуховский. Рабочий класс СССР (1938—1965 гг.). М. 1971.

⁷ См. В. М. Седунская. Разработка некоторых вопросов классовой структуры советского общества в новейшей историографии. «История СССР», 1971, № 6.

⁸ См. «Развитие рабочего класса в национальных республиках». М. 1962; И. Е. Марченко. Рабочий класс БССР в послевоенные годы (1945—1950). Минск. 1962; А. Б. Слущкий. Рабочий класс Украины в борьбе за создание фундамента социалистической экономики. Киев. 1963; А. К. Григорьянц. Рабочий класс Армении за 40 лет. Ереван. 1963; «Из истории рабочего класса Азербайджана». Баку. 1964; К. З. Сурблис. Рабочий класс Советской Литвы. Вильнюс. 1965; «История рабочего класса Узбекистана». Тт. 1—3. Ташкент, 1964—1966; «История советского рабочего класса Киргизии». Фрунзе. 1966; А. Н. Нусупбеков. Формирование и развитие советского рабочего класса в Казахстане (1917—1940 гг.). Алма-Ата. 1966; «История рабочего класса Украинской ССР». Тт. 1—2. Киев. 1967; «Компартия Таджикистана в борьбе за формирование и развитие рабочего класса Таджикистана». Душанбе. 1967; «История рабочего класса Советского Туркменистана. 1917—1965 гг.». Ашхабад. 1969; «Развитие рабочего класса Молдавской ССР. 1940—1965 гг.». Кишинев. 1970; М. Эльдаров. Рост рабочего класса Азербайджана в годы послевоенного социалистического строительства. Баку. 1971; «Ленинградские рабочие в борьбе за социализм (1926—1937 гг.)». Л. 1965; В. Г. Карпенко. Из истории рабочего класса в Кузбассе (1917—1963). Кемерово. 1965; Г. А. Докучаев. Рабочий класс Сибири и Дальнего Востока накануне Великой Отечественной войны (1937—июнь 1941 г.). Новосибирск. 1966; «Рабочие Сибири в борьбе за построение социализма и коммунизма (1917—1967 гг.)». Кемерово. 1967; В. Е. Полетаев. Рабочие Москвы на завершающем этапе строительства социализма. (1945—1958 гг.). М. 1967; А. С. Московский. Формирование и развитие рабочего класса Сибири в период строительства социализма. Новосибирск. 1968; В. А. Ежов. Рабочие Ленинграда в послевоенный период (1946—1950). Л. 1968; его же. Рабочие Ленинграда в годы пятой пятилетки (1951—1955). Л. 1971; А. С. Жербин. Промышленные рабочие Карелии. 1946—1958. Петрозаводск. 1971, и др.

рабочего класса в союзе двух дружественных классов нашей страны — рабочего класса и колхозного крестьянства⁹.

В данной статье авторы, не претендуя на освещение всех аспектов проблемы, ограничиваются рассмотрением лишь некоторых важных вопросов, в частности объективных и субъективных основ ведущей роли рабочего класса, изменения социальной природы и внутриклассовой структуры рабочего класса, влияния этих процессов на развитие советского общества, взаимоотношений рабочего класса с другими социальными слоями советского общества, прежде всего с интеллигенцией, основных этапов развития советского рабочего класса и усиления его ведущей роли на современном этапе коммунистического строительства.

Ведущая роль рабочего класса при социализме вытекает из объективного положения этого класса в обществе и обусловлена природой его социальных интересов, устремленных к достижению полного коммунизма. Осуществление перехода к коммунизму требует гигантского скачка в развитии производительных сил и преодоления громадной силы привычек и косности, связанных с пережитками старого общества. Способностью и подготовленностью к выполнению этой задачи обладают не все трудящиеся одинаково, ибо эта способность не дается сама по себе, а вырастает из материальных условий крупного производства. Этой способностью в начале пути от капитализма к коммунизму обладает только рабочий класс, который ставит классовые интересы выше цеховых, групповых и личных. В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что рабочий класс способен проявлять самодисциплину и организованность, идти на жертвы ради интересов общества, способен проявлять выдержку, решимость, умение сотни раз поправить, сотни раз попробовать, но во что бы то ни стало добиться цели. Своей ненавистью и презрением к мешанству, филистерству, свободой от чувства собственности, стремлением к высотам культуры рабочий класс вызывает глубокое уважение у всех честных людей труда¹⁰. К рабочему классу были обращены надежды и чаяния всех трудящихся нашей страны на всех этапах. В годы реконструкции народного хозяйства, социалистической индустриализации, преобразования сельского хозяйства, культурной революции, в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период восстановления разрушенного войной народного хозяйства и дальнейшего социалистического строительства в авангарде трудящихся неизменно идет рабочий класс.

Силу и мощь рабочего класса многократно умножает Коммунистическая партия, вооруженная самой передовой революционной теорией — марксизмом-ленинизмом. Организаторская и руководящая деятельность КПСС служит решающим условием осуществления рабочим классом своей ведущей роли в строительстве коммунизма.

За годы социалистического строительства произошли глубокие изменения в социальной природе рабочего класса и его внутриклассовой структуре. Это оказало существенное влияние на изменение социальной структуры советского общества в целом. По этим вопросам до недавнего времени в нашей литературе существовали различные мнения. Еще в первой половине 60-х годов в некоторых работах имелись утверждения о том, что рабочий класс уже «перестал быть классом в подлинном смысле этого слова», что советский рабочий класс и кол-

⁹ Обзоры этой литературы содержатся в историографических очерках, а также в специальных работах по историографии рабочего класса: «Вопросы историографии и источниковедения рабочего класса СССР». М. 1962; «Вопросы историографии рабочего класса СССР». М. 1970; Л. М. Зак, В. С. Лельчук, В. И. Погудин. Строительство социализма в СССР. Историографический очерк. М. 1971.

¹⁰ См. В. И. Ленин. ПСС. Т. 20, стр. 41; т. 37, стр. 392; т. 38, стр. 59, 387; т. 40, стр. 23, 316, 319.

хозное крестьянство стали «полуклассами»¹¹. В литературе встречаются ошибочные положения по вопросу о взаимоотношении рабочего класса с некоторыми социальными слоями общества, в частности с интеллигенцией. Наблюдается неоправданное стремление отдельных авторов включать в состав рабочего класса научно-техническую интеллигенцию, при этом утверждается, что «ведущая роль рабочего класса усиливается за счет включения в его состав определенных отрядов интеллигенции», и делается вывод, что «в условиях развитого социалистического общества ведущей силой рабочего класса становится высококвалифицированная часть рабочих преимущественно физического труда и техническая интеллигенция»¹².

В. И. Ленин, решительно критикуя идеологов народничества, стремившихся «стереть самое понятие «класса»¹³, указывал на то, что нельзя смешивать различия между классами с различиями между профессиями. Классовые различия не всегда совпадают с понятием «социальные различия». Первые связаны с отношениями собственности на средства производства, вторые имеют место и в рамках одинакового социалистического отношения к средствам производства, пока не преодолены полностью пережитки, унаследованные от классового общества. Различия, например, между умственным и физическим трудом обусловлены наследием классового общества, отделившего в социальном отношении умственный труд от физического. Социальная дифференциация порождается общественным разделением труда. Этот процесс связан с возникновением различий между людьми по их положению в системе производства. Однако разделение труда и социальная дифференциация отнюдь не тождественные понятия¹⁴. Так, последствия научно-технической революции в условиях развитого социализма сводятся прежде всего к изменениям в профессионально-квалификационном составе трудящихся, что не всегда, однако, связано с процессами социальной дифференциации. Эти процессы носят двуединый характер: в условиях строительства коммунизма профессиональная дифференциация, совершенствование общественного разделения труда ведут к сближению классов и социальных слоев, ко все большей социальной однородности общества.

Изучение этого процесса требует строгого учета того, что тенденции развития социальной и профессиональной структуры не совпадают. Если в области социальной наблюдается движение к сближению, то в области профессиональной идет процесс дифференциации, возникновения новых специальностей. Научно-техническая революция рождает новые профессии, связанные с комплексной механизацией и автоматизацией производства, и одновременно сокращает число старых профессий, связанных прежде всего с тяжелым физическим трудом. В силу разностороннего экономического развития советского общества идет быстрый рост новых отрядов в сфере обслуживания, в сельском хозяйстве и т. д. Апологеты буржуазной теории «единого индустриального общества» пытаются доказать тождественность тенденций промышленного развития при капитализме и социализме. Они говорят, будто при том и другом строе вопрос о собственности на средства производства теряет свое значение для характеристики социальных различий, особенно в условиях научно-технической революции, когда наблюдается

¹¹ См. «От государства диктатуры пролетариата к общенародному государству». М. 1964, стр. 96.

¹² См. О. И. Шкараган. Проблемы социальной структуры рабочего класса СССР. М. 1970, стр. 119, 463.

¹³ В. И. Ленин. ПСС. Т. 5, стр. 191—192.

¹⁴ См. Г. Е. Глезерман. Исторический материализм и развитие социалистического общества. М. 1967, стр. 156.

общность некоторых процессов (автоматизация производства и т. п.)¹⁵. Но последствия научно-технической революции при социалистическом и капиталистическом общественном строе диаметрально противоположны. При последнем в результате научно-технической революции инженерно-техническая интеллигенция все больше попадает под гнет монополий, подвергается эксплуатации. Следовательно, научно-техническая революция в условиях капитализма не ослабляет, а усиливает социальные противоречия, углубляет их, обостряет классовую борьбу, расширяет социальную базу революционного движения. В социалистическом же обществе сближение квалифицированных рабочих с научно-технической интеллигенцией создает благоприятные возможности, раскрывает широкие перспективы для более быстрого развития научно-технического прогресса.

В творческом содружестве с учеными и инженерами рабочие активно участвуют в создании и совершенствовании новой техники и технологии. Тем самым они выступают как могучая движущая сила научно-технического прогресса, что еще больше повышает руководящую роль рабочего класса. Труд рабочего все больше приобретает творческий характер. Возрастающая техническая вооруженность производства вызывает необходимость постоянного повышения профессиональной квалификации и общеобразовательного уровня рабочих. Это, в свою очередь, служит средством дальнейшего подъема производительности труда, улучшения организации и управления производством. В этом выражается закономерность возрастания роли рабочего класса в коммунистическом строительстве. «Ведущая роль рабочего класса как строителя коммунизма,— отмечал Л. И. Брежнев на XXIV съезде КПСС,— укрепляется по мере того, как растут его общая культура, образованность, его политическая активность»¹⁶. Если в 1939 г. рабочих с высшим и средним образованием имелось всего 8,2%, то в 1959 г. их доля увеличилась до 38%, а в 1971 г. она составляла уже 55%¹⁷.

По мере продвижения к коммунизму возрастает политическая активность рабочего класса, усиливается его влияние на политическую жизнь и деятельность всего населения страны, укрепляется его руководящая роль во всех сферах деятельности советского общества. Сила рабочего класса не только в численном превосходстве, но прежде всего в его организованности, высокой сознательности, коммунистической идейности. «На базе социалистических интересов и коммунистических идеалов рабочего класса,— подчеркивается в решениях XXIV съезда КПСС,— все более укрепляется единство советского общества»¹⁸.

В современных условиях обострения классовой борьбы на международной арене между социализмом и империализмом возрастает ведущая роль рабочего класса, повышается его ответственность за революционное преобразование общества, за социальный прогресс. Идеологи империализма всемерно пытаются отрицать эту роль рабочего класса. Противники марксизма-ленинизма сочиняют различного рода версии о том, что научно-техническая революция ведет к «исчезновению» рабочего класса, который якобы перестал быть главной силой общественного развития. Они пытаются доказать, будто бурное развитие техники в условиях современного научно-технического прогресса делает «бесперспективным» дальнейшее революционное рабочее движение. Некоторые из них (Р. Арон, Д. Баунхэм, Г. Маркузе, У. Росту и др.) утверждают, что в современном капиталистическом обществе

¹⁵ Там же, стр. 150—151.

¹⁶ «XXIV съезд КПСС. Стенографический отчет». Т. I, стр. 98.

¹⁷ См. там же.

¹⁸ Там же. Т. II, стр. 232.

классовые антагонизмы полностью исчезают, а отношения между трудом и капиталом строятся на принципе «социального партнерства». «В современном обществе, — заявляет Р. Дарендорф, — «рабочий» стал абстракцией... На его месте мы находим множество статусов и квалификационных групп»¹⁹. Апологеты империализма утверждают, что пролетариат являлся классом лишь в былые времена «конфликтных ситуаций», а в нынешних условиях, когда капитализм якобы стал «бесконфликтным», рабочий класс обуржуазился и растворился в средних слоях общества. Идеологи мелкобуржуазного радикализма считают, что только крестьянство может быть революционным классом. С этой позицией, по сути дела, смыкается концепция маоистов «ведущей» роли «мировой деревни»²⁰. Некоторые авторы объявляют «основным классом современности» молодежь²¹. Ревизионисты различных мастей предпринимают усиленные попытки «пересмотреть» марксистско-ленинское учение об исторической миссии пролетариата. Так, Э. Фишер включает в «новый рабочий класс» всех, кто «получает заработную плату и жалованье», в том числе высокооплачиваемых чиновников, которые, как известно, делят с предпринимателями прибавочную стоимость, созданную рабочим классом. Ведущая роль в общественном развитии, по Фишеру, принадлежит не рабочему классу, а некоей элите, состоящей из «творческих работников» различных наук, философии, искусства, призванных создать «духовное единство мира»²². Р. Гароди трактует современный рабочий класс как «совокупность трудящихся физического и умственного труда», составляющих основу некоего «исторического блока», которому суждено преобразовать общество. Подобные утверждения мало чем отличаются от буржуазных концепций «депролетаризации» рабочего класса в условиях капитализма²³.

Но тщетны старания идеологов антикоммунизма и их ревизионистских прислужников принизить всемирно-историческую миссию рабочего класса в деле революционного преобразования мира. Пролетариат не «исчезает» и не «размывается». Напротив, возрастает его организованность, растет его экономическая, социальная и политическая сила, увеличивается его численность. К началу 70-х годов общая численность рабочих и служащих на земном шаре достигла 570 млн. человек. За последнее десятилетие усилилась революционная борьба рабочего класса. Если в 1965 г. общее число бастовавших рабочих в капиталистических странах составляло 36 млн., то в 1970 г. их количество достигло 64 млн. человек²⁴. Рабочий класс расширяет масштабы и умножает формы классовой борьбы против империализма, за торжество социализма. Весь ход мирового революционного и национально-освободительного движения, вся история борьбы трудящихся СССР и других социалистических стран, международного рабочего движения подтверждают правоту марксистско-ленинского учения о рабочем классе как ведущей революционной и созидательной силе общества.

Рабочий класс СССР в своем развитии прошел три основных этапа. На первом этапе — в переходный от капитализма к социализму период (до победы социализма во второй половине 30-х годов) — рабочий класс использовал свою политическую власть и командные высоты в экономике страны для подавления ожесточенного сопротивления свергнутых эксплуататорских классов, отвоевания у них экономических позиций и обеспечения необходимых условий для создания материально-технической базы социализма. В этот период был упрочен союз рабочего

¹⁹ См. «Правда», 22.XII.1971.

²⁰ См. «Правда», 4.XII.1968.

²¹ См. «Правда», 2.X.1970.

²² См. «Правда», 17.XII.1971.

²³ См. «Правда», 22.XII.1971.

²⁴ «Рабочий класс и современный мир». 1971, № 1, стр. 146.

класса и крестьянства, сложилась нерушимая дружба народов СССР. Характерной чертой рабочего класса СССР на втором этапе (с конца 30-х годов) стало не только его политическое, но и полное экономическое господство при все более тесном союзе с колхозным крестьянством и новой, социалистической интеллигенцией. На этом этапе рабочий класс вместе со всеми трудящимися Советской страны в жестокой схватке с фашизмом — ударной силой мирового империализма — отстоял завоевания Великого Октября и в условиях образовавшейся мировой социалистической системы добился полной и окончательной победы социализма к концу 50-х годов. Третий этап истории советского рабочего класса протекает в условиях развитого социалистического общества, когда усилия рабочего класса и всего советского народа направлены на создание материально-технической базы коммунизма. С вступлением СССР в период развернутого коммунистического строительства руководящая роль рабочего класса не только не ослабевает, а всесторонне усиливается. «Выполнение своей роли руководителя общества,— говорится в Программе КПСС,— рабочий класс завершит с построением коммунизма, когда исчезнут классы»²⁵. Главным и определяющим средством воздействия рабочего класса на массы трудящихся в ходе коммунистического строительства является непрерывное развитие производительных сил, совершенствование социалистических производственных отношений, воспитание коммунистического отношения к труду. Советский рабочий класс прошел большую школу производственного воспитания в духе коммунистического отношения к труду. Уже в первые годы социалистического строительства родился великий почин — сознательное, коммунистическое отношение передовых рабочих к своему труду. Это было только начало, но оно было необычайно большой важности. В. И. Ленин назвал это началом «переворота, более трудного, более существенного, более коренного, более решающего, чем свержение буржуазии, ибо это — победа над собственной косностью, распущенностью, мелкобуржуазным эгоизмом, над этими привычками, которые проклятый капитализм оставил в наследство рабочему крестьянину. Когда эта победа будет закреплена, тогда и только тогда новая общественная дисциплина, социалистическая дисциплина будет создана, тогда и только тогда возврат назад, к капитализму, станет невозможным, коммунизм делается действительно непобедимым»²⁶. Коммунистическому отношению к труду В. И. Ленин придавал решающее значение в победе нового, коммунистического строя. По мере развития самого производства видоизменялись и формы трудовой активности рабочих. Однако содержание их всегда выражало то, что было присуще отмеченному В. И. Лениным великому почину, — сознательное, коммунистическое отношение рабочих к своему труду.

В первые два десятилетия существования Советского государства рабочий класс возглавил героическую борьбу трудящихся за революционное преобразование страны. Невиданный пафос величественной строительной эпопеи, развернувшейся в СССР, характеризует этот период развития страны, а вместе с ней и развитие рабочего класса. За короткий срок возникло много больших заводов. Только за годы первой пятилетки было построено полторы тысячи новых промышленных предприятий. Среди них были такие первенцы социалистической индустрии, как Днепрогэс, Турксиб, Горьковский автомобильный завод, Сталинградский, Челябинский и Харьковский тракторные заводы, Московский подшипниковый завод и многие другие. В 1932 г. промышленность дала уже свыше 70% всей продукции народного хозяйства. В результате выполнения двух пятилеток Советский Союз к 1937 г. стал могучей пере-

²⁵ «XXII съезд КПСС. Стенографический отчет». Т. III. М. 1962, стр. 303.

²⁶ В. И. Ленин. ПСС. Т. 39, стр. 5—6.

довой индустриальной державой мира. По размерам выпуска промышленной продукции он занял первое место в Европе и второе в мире. Это был величайший подвиг советского рабочего класса, осознавшего себя хозяином производства, ведущей силой общества.

Исторической заслугой рабочего класса СССР явилось то, что он сознательно шел на материальные лишения и жертвы ради успешного проведения социалистической индустриализации. Из рядов рабочего класса выдвигались хозяйственные руководители, умелые организаторы масс. Тысячи рабочих упорно учились, овладевали знаниями, становились техниками, инженерами, тем самым преодолевая нехватку технических кадров. Широкие его массы с удвоенной энергией боролись за повышение производительности труда, снижение себестоимости продукции, укрепление трудовой дисциплины. Под руководством Коммунистической партии росла массовая организация рабочих — профсоюзы. В начале 1926 г. число членов профсоюзов составило 8,7 миллиона. Только за этот год их численность увеличилась на 1,8 млн. человек²⁷. Профсоюзы становились школой коммунизма, школой хозяйствования.

Размах трудовой и творческой активности советского рабочего класса требовал поиска новых форм и совершенствования социалистической организации труда. Массовым явлением стало ударничество. Тысячи ударных бригад, сотни тысяч ударников стали олицетворением подлинно социалистического отношения рабочих к труду. В 1929 г. творческая активность рабочего класса СССР вылилась в массовое социалистическое соревнование. Сбылось предсказание В. И. Ленина о том, что «только социализм, уничтожая классы и, следовательно, порабощение масс, впервые открывает дорогу для соревнования действительно в массовом масштабе. И именно советская организация, переходя от формального демократизма буржуазной республики к действительному участию трудящихся масс в *управлении*, впервые ставит широко соревнование»²⁸. В 1935 г. родилось стахановское движение — более высокая форма соцсоревнования, творческой активности рабочего класса.

Своим трудом рабочий класс оказывал конкретную поддержку и помощь трудящемуся крестьянству в организации крупного социалистического производства в сельском хозяйстве. Тысячи тракторов и комбайнов, автомобилей, электрификация сел и многие другие решающие факторы, без которых немислима была бы коллективизация сельского хозяйства — все это дело рук рабочего класса. Легендарные двадцатипятипятитысячники стали олицетворением самоотверженной помощи рабочих колхозному крестьянству. В ходе социалистического преобразования сельского хозяйства еще более укрепился союз рабочих и крестьян — главное условие победы социализма.

Осуществив задачи социалистической реконструкции страны, построения в основном социалистического общества, советский рабочий класс к концу 1930-х годов и сам количественно вырос. В 1940 г. он составлял уже более чем двадцатимиллионную армию. Изменилась отраслевая, профессиональная структура рабочего класса. Теперь в рядах промышленных рабочих преобладали рабочие-машиностроители, металлурги, шахтеры, энергетики. Индустриализация окраин России привела к зарождению там национальных отрядов советского рабочего класса. В Узбекистане, Киргизии, Таджикистане, Казахстане, Туркмении, где до революции было очень мало рабочих коренной национальности, к 1939 г. они составляли уже более четверти, а на Украине, в Белоруссии и в Армении более двух третей всех рабочих²⁹. Это было важнейшим поли-

²⁷ «История СССР. Эпоха социализма». М. 1964, стр. 339.

²⁸ В. И. Ленин. ПСС. Т. 36, стр. 190.

²⁹ С. Л. Сенявский. Рост рабочего класса СССР (1951—1965 гг.), стр. 223.

тическим и социальным достижением Советской власти. Осуществление ленинской национальной политики привело к росту трудовой и политической активности трудящихся во всех республиках.

Огромным успехом явилась ликвидация безработицы уже к концу 1930 года. За время первых пятилеток в СССР заметно вырос культурно-технический уровень рабочих. К 1939 г. была почти полностью ликвидирована неграмотность не только промышленных, но и сельскохозяйственных рабочих. Серьезные сдвиги произошли и в политическом облике рабочего класса. К середине 1930-х годов каждый десятый рабочий в СССР был коммунистом. С каждым годом росла роль рабочего класса в управлении государством и обществом. В Верховном Совете СССР первого созыва рабочие по происхождению составляли 45% депутатов³⁰. Возросла рабочая прослойка партийных и административно-хозяйственных кадров.

В СССР сложилось идейно-политическое единство советского народа. Основой его была общность интересов рабочего класса, крестьянства и интеллигенции. Утвердилось братское содружество народов на базе их политического, экономического и культурного равенства. XVIII съезд ВКП(б) наметил пути дальнейшего поступательного развития социалистического общества. Рабочий класс СССР возглавил новый трудовой и политический подъем советского народа. Однако война прервала мирный труд советского народа. Тяжелые испытания выпали на долю нашей страны. Война унесла более 20 млн. человеческих жизней. Сотни городов и тысячи сел, заводов и фабрик, совхозов и колхозов были сожжены и разрушены. Несмотря на все испытания, советский народ выстоял и одержал победу над врагом. В ее достижении исключительно велика роль советского рабочего класса. В тяжелых условиях первых месяцев войны рабочий класс своим героическим трудом сумел в сжатые сроки перестроить промышленность на военный лад, осуществить небывалое в истории войн перебазируание производительных сил в глубь страны и в конечном счете создать все необходимые экономические предпосылки для окончательного разгрома врага. В годы войны в СССР производилось бронетанковой техники в 3 раза больше, чем в Германии, в 3,8 раза больше, чем в Англии, в 6,3 раза больше, чем в США, самолетов в 2,6 раза больше, чем в Германии, в 3,2 раза больше, чем в США, в 1,5 раза больше, чем в Англии³¹.

После войны Советский Союз без какой-либо помощи извне, наоборот, сам помогая другим народам, ставшим на путь строительства социализма, быстро восстановил разрушенное войной народное хозяйство и добился небывалых успехов в социалистическом строительстве. Мировая история не знает другого такого примера, когда бы истерзанная войной страна нашла в себе силы так быстро залечить свои раны. Борьбу советского народа за восстановление хозяйства возглавил рабочий класс, продемонстрировавший невиданную организованность и трудовую доблесть. В рекордные сроки были восстановлены гиганты металлургии. Уже в 1945 г. металлурги Донбасса и Северного Кавказа дали стране более миллиона тонн проката, 1,6 млн. тонн чугуна. Героическим трудом рабочего класса уже в 1948 г. в СССР был достигнут довоенный уровень промышленного производства, а в 1950 г.— превзойден на 73%³². Масштабы и темпы возрождения и дальнейшего развития экономики страны были беспрецедентными и оказали серьезное влияние на дальнейший ход социалистического строительства в СССР, укрепление

³⁰ См. «Первая сессия Верховного Совета СССР». Стенографический отчет. 1938, стр. 33.

³¹ «Вторая мировая война. Общие проблемы». Кн. 1. М. 1966, стр. 59, 63.

³² См. «Краткая история советского рабочего класса. 1917—1967 гг.», стр. 317; «Народное хозяйство СССР в 1967 году». Статистический сборник. М. 1968, стр. 188.

его оборонной мощи, становление и упрочение возникшего после второй мировой войны социалистического лагеря.

На рубеже 40-х — 50-х годов Советский Союз взял новый разбег в социалистическом строительстве. В стране началось сооружение гигантских электростанций и энергосистем, освоение новых месторождений нефти и газа. Одновременно с вводом в строй новых предприятий широко развернулся процесс реконструкции и переоборудования многих действовавших промышленных предприятий на базе новой техники, комплексной механизации и автоматизации производства. Рабочий класс СССР в этих условиях снова показал образец дисциплины, организованности и творческого отношения к труду. Он успешно справился с освоением новой техники и добился высоких показателей в повышении производительности труда. Это сопровождалось изменением профессионального состава рабочих: происходило резкое увеличение количества рабочих, занятых механизированным трудом, сокращалась численность рабочих, связанных с ручным трудом. Рождались новые профессии, связанные с обслуживанием все более совершенных машин и механизмов. Промышленный рабочий становился все более технически грамотным, образованным.

Когда в середине 30-х годов зарождалось стахановское движение, его зачинатели имели лишь начальное образование, а некоторые были даже малограмотными. Знаменитый кузнец Горьковского автозавода А. Бусыгин в 1935 г. на Всесоюзном совещании стахановцев говорил: «Я малограмотный... Ни о чем так не мечтаю, как об учении. Хочется быть не только кузнцом, но и знать, как молот построен, и самому научиться молот строить»³³. Только в конце 40-х годов он получил высшее техническое образование и возглавил крупный цех завода. Такой же путь прошли знатная ткачиха М. Виноградова, машинист П. Кривonos и другие стахановцы. В иных условиях ставили свои трудовые рекорды новаторы производства 40-х — 50-х годов П. Быков, С. Бушуев, Г. Борткевич, В. Колесов, А. Небылицын, С. Якименко, А. Жандарова, О. Агафонова и другие. Почти все они имели среднее, а некоторые даже высшее образование.

Характерной чертой развития советского рабочего класса в этот период была массовая учеба рабочих. На каждом предприятии разрабатывался и осуществлялся план всеобщего обучения и повышения квалификации рабочих. Расширялась сеть курсов, школ рабочей молодежи, профессионально-технических училищ, техникумов, ФЗУ и т. п. Движение рабочих за повышение общеобразовательного и технического уровня стало массовым. Только в 1946—1958 гг. непосредственно на производстве было подготовлено 31,1 млн. новых рабочих и повышена квалификация 45,8 млн. рабочих. Кроме того, в учебных заведениях профтехобразования, а также в школах ФЗУ и типа ФЗУ получили профессии 6,9 млн. молодых рабочих³⁴. В 1958 г. около 2 млн. человек сели за парты вечерних школ, чтобы учиться без отрыва от производства (почти в 3 раза больше, чем в 1945 г.); около 1 млн. студентов занимались в вечерних и заочных вузах (в 5 раз больше, чем в 1945 г.). За это время более чем в 6 раз увеличилось число учащихся в техникумах вечернего и заочного обучения³⁵. На предприятиях все чаще можно было наблюдать, как передовые рабочие выполняли функции инженерно-технических работников. Это свидетельствовало о возросшем ма-

³³ Цит. по: «Краткая история советского рабочего класса», стр. 333.

³⁴ См. «Труд в СССР», стр. 320; «Народное хозяйство СССР в 1959 году». Статистический ежегодник. М. 1960, стр. 619, 624.

³⁵ «Народное хозяйство в 1965 г.». Статистический ежегодник. М. 1966, стр. 679—688; «Страна Советов за 50 лет». Сборник статистических материалов. М. 1967, стр. 274, 276.

стерстве рабочих, их высоком культурно-техническом уровне. Если для первых довоенных пятилеток было характерным движение за сдачу техминимума, то для послевоенных пятилеток массовой стала многосторонняя общая и специальная подготовка рабочих, совмещение ими двух или нескольких профессий. Широкий размах получило движение рационализаторов и изобретателей. Технический прогресс существенно изменил состав рабочего класса: значительно возрос удельный вес высококвалифицированных рабочих.

Путь, который прошел советский рабочий класс за годы социалистического строительства, характеризовался быстрым ростом его численности. В 1958 г. в промышленности трудилось 19,6 млн., на транспорте 5,6 млн., в строительстве 4,4 млн., а во всех сферах народного хозяйства 54,6 млн. рабочих и служащих³⁶. Особенно быстро росла численность рабочих в восточных районах страны.

Величайшая созидательная деятельность рабочего класса СССР под руководством Коммунистической партии с особой силой проявилась в достижениях СССР в экономической области. К 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции промышленная продукция СССР превысила по своему объему уровень 1913 г. в 33 раза. Никогда раньше история не знала таких стремительных темпов роста промышленного производства. Для того, чтобы увеличить объем промышленного производства примерно в 30 раз, Англии, Германии и США потребовалось от 80 до 150 лет. В высоких темпах экономического роста, в быстром наращивании производственного потенциала выражается уверенная поступь Советской страны. Заслуга в этом в первую очередь принадлежит рабочему классу.

Обеспечив полную и окончательную победу социализма в СССР, рабочий класс вместе со всем советским народом приступил к развернутому строительству коммунизма. Главная экономическая задача нового этапа развития нашей страны — создание материально-технической базы коммунизма — решается в условиях развитого социалистического общества. XXIV съезд КПСС наметил новые рубежи коммунистического строительства, определил перспективы повышения производительности общественного труда и эффективности социалистического производства. Накопленный производственный потенциал позволяет Советскому государству пойти в новой пятилетке на некоторое опережение темпов роста производства предметов потребления, что обеспечит дальнейший, более быстрый рост благосостояния трудящихся. Легкая и пищевая промышленность получит вдвое больше капиталовложений, чем в прошлой пятилетке. Вдвое больше выделено средств на повышение заработной платы практически всех рабочих и служащих. В 1,5 раза увеличатся общественные фонды потребления, повысятся пенсии и стипендии. Увеличатся ассигнования на строительство жилых домов и учреждений бытового обслуживания. Претворение в жизнь намеченных планов зависит от настойчивости и умения, организованности и дисциплины всех трудящихся, во главе которых идет советский рабочий класс.

XXIV съезд КПСС развил применительно к современным условиям марксистско-ленинское учение о революционно-преобразующей созидательной роли рабочего класса. «Рабочий класс был и остается основной производительной силой общества, — говорится в решениях XXIV съезда КПСС. — Его революционность, дисциплинированность, организованность и коллективизм определяют его ведущее положение в системе социалистических общественных отношений»³⁷. Он связан с высшей формой общественной собственности, которая служит главной основой создаваемой ныне материально-технической базы коммунизма. значи-

³⁶ «Народное хозяйство СССР в 1959 году», стр. 588.

³⁷ «XXIV съезд КПСС. Стенографический отчет». Т. I, стр. 97.

тельная часть его трудится на предприятиях машинной индустрии, самой передовой в научно-техническом отношении отрасли материального производства, где создается огромная доля национального дохода. Рабочий класс, как никто, заинтересован в совершенствовании производительных сил, в техническом прогрессе. Ему принадлежит ведущая роль в создании и укреплении экономической мощи Советского государства. Всего за 1918—1970 гг. героическим трудом советских рабочих вновь построено, восстановлено и введено в действие почти 42 тыс. крупных промышленных предприятий³⁸. Выдвинутая XXIV съездом КПСС в качестве главной задача обеспечения значительного подъема материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда может быть реализована лишь при активной, решающей роли рабочего класса. По мере продвижения советского общества к коммунизму объективно возрастает значение дисциплины и организованности, революционной партийности и политической сознательности, коммунистической убежденности и самоотверженности советских людей. Все эти черты, присущие рабочему классу, объективно утверждают за ним роль авангарда трудящихся в борьбе за переустройство общества на началах коммунизма.

Всесторонне развиваясь сам, рабочий класс СССР создает необходимые условия для своего сближения с колхозным крестьянством и социалистической интеллигенцией, подготавливает условия к стиранию существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. По мере индустриализации сельскохозяйственного производства все большую роль играет в рядах рабочего класса СССР его сельскохозяйственный отряд. В 1940 г. механизаторы составляли всего 0,37% от общего числа колхозников³⁹. В 1966 г. среди колхозников было уже более 10% механизаторских кадров, то есть по характеру своего труда рабочих. Среди занятых в сельскохозяйственном производстве рабочие совхозов в 1970 г. составили свыше 30%⁴⁰. «Рост производительных сил сельского хозяйства, постепенное превращение сельскохозяйственного труда в разновидность труда индустриального, подъем культуры деревни и перестройка сельского быта,— отмечалось в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии,— все это ведет к изменению социального облика и психологии крестьянина. У него появляется все больше общих черт с рабочим...»⁴¹. С изменением социального облика крестьянства изменилась и его природа как источника пополнения рабочего класса. Если до середины 1950-х годов пополнение индустриальных кадров шло в основном за счет работников сельского хозяйства, главным образом колхозников, то в последующий период начала проявляться тенденция к взаимному обмену кадрами между городом и деревней⁴².

Советский рабочий класс сформировался как многонациональный. Интернациональный характер структуры рабочего класса СССР выражается не только в том, что в его рядах растут кадры и постепенно увеличивается доля рабочих коренной национальности, но и в том, что состав самих республиканских отрядов рабочего класса становится все более многонациональным. В этом особенно ярко выражается интернациональная сущность рабочего класса СССР — основа тесной сплочен-

³⁸ «СССР в цифрах в 1970 году». Краткий статистический сборник. М. 1971, стр. 155.

³⁹ См. «Народное хозяйство СССР в 1961 году». М. 1962, стр. 461, 466; «Народное хозяйство СССР в 1965 году», стр. 435, 483.

⁴⁰ См. «СССР в цифрах в 1970 году», стр. 134, 171.

⁴¹ «XXIV съезд КПСС. Стенографический отчет». Т. I, стр. 98.

⁴² См. С. Л. Сенявский. Указ. соч., стр. 55.

ности и активной взаимопомощи народов нашей страны в процессе строительства социализма и коммунизма. Рабочий класс выступает главной силой, цементирующей новую историческую общность людей — советский народ.

XXIV съезд КПСС указал на такую примечательную черту современного развития нашего общества, как сближение высококвалифицированной части рабочего класса с научно-технической интеллигенцией.

Технический прогресс, комплексная механизация и автоматизация производства приводят ко все большему увеличению количества рабочих новых профессий, связанных с механизированными и автоматизированными процессами труда, и к резкому уменьшению числа рабочих старых профессий, связанных с тяжелым ручным трудом. Так, при общем росте численности рабочих в промышленности с 1945 по 1965 г. в 2,7 раза количество рабочих профессий, связанных с механизированным и автоматизированным трудом, а также с новой технологией производства, в некоторых отраслях промышленности увеличилось в 12—14 раз⁴³. Рост квалификации и энерговооруженности труда рабочих содействует творческому подходу их к решению задач производительности труда, ускорения технического прогресса. Творческая активность, идейная зрелость и политическая сознательность советского рабочего класса, особенно молодых рабочих, с каждым годом будут возрастать, ибо эти качества формируются всем социалистическим укладом нашей жизни, идейно-воспитательной работой партии. Знатный сталевар Запорожского металлургического завода Е. П. Проскурин в своем выступлении на XXIV съезде КПСС рассказал, что 11 лет назад он пришел на предприятие, имея лишь шестиклассное образование, а сегодня он техник-металлург⁴⁴. Это путь, характерный для многих рабочих. На Кузнецком металлургическом заводе более 70% всех руководящих инженерно-технических работников прошли школу сталеваров, горновых, вальцовщиков и т. п.

Отличительной чертой развития советского рабочего класса в ходе коммунистического строительства является быстрый рост его численности. В 1971 г. численность рабочего класса достигла 62 млн. человек. Удельный вес рабочего класса среди занятого населения страны превышает 55%⁴⁵. Наряду с промышленными рабочими быстро растут отряды рабочего класса в сельскохозяйственном производстве и в сфере обслуживания. Но ядром рабочего класса всегда были и остаются промышленные рабочие. Вместе с рабочими строительства, транспорта и связи они в 1970 г. составляли около двух третей рабочего класса СССР. Производственная деятельность рабочего класса, его участие в выработке и совершенствовании форм труда всегда оказывали и оказывают свое влияние на характер производственной деятельности всех социальных групп общества, на их активное участие в строительстве коммунизма. Развивая производительные силы, рабочий класс ускоряет прогресс во всех сферах производства, труда, быта и отдыха советского народа, содействует сближению города и деревни в экономической, социальной и культурной областях.

Эффективным методом развития производительных сил, совершенствования социалистических производственных отношений продолжает оставаться социалистическое соревнование. На XXIV съезде КПСС отмечалось, что победа социализма в нашей стране породила невиданные ранее в истории человечества проявления трудового энтузиазма — такие, как стахановское движение, движение за коммунистическое отношение к труду и другие. Соревнование приобрело поистине всенародный характер. В конце 1971 г. в нем участвовало около 74 млн. рабочих,

⁴³ «Страна Советов за 50 лет», стр. 221.

⁴⁴ См. «XXIV съезд КПСС. Стенографический отчет». Т. I, стр. 237—238.

⁴⁵ Там же, стр. 97.

инженерно-технических работников и служащих, а в движении за коммунистический труд — свыше 41 млн. человек⁴⁶. Передовики и новаторы производства, активно соревнуясь между собою, в огромной степени способствуют ускорению социального и научно-технического прогресса общества. Рационализаторы и изобретатели ежегодно вносят более 4 млн. предложений, из которых около 80% внедряется в производство. Только за 1966—1970 гг. общая экономия от использования в народном хозяйстве изобретений и рационализаторских предложений составила 12,5 млрд. рублей⁴⁷. Школы коммунистического труда позволяют миллионам людей приобретать политические знания, практические навыки высокопроизводительного труда, приобщаться к управлению делами производства, более эффективно участвовать в решении задач технического прогресса. Эти школы стали действенным средством воспитания у трудящихся коммунистической убежденности и творческого отношения к делу. Возникнув по инициативе рабочих коллективов, они получили большое распространение во всех отраслях народного хозяйства. В 1970/71 учебном году в стране действовало 80 тыс. таких школ, в них занималось более 2,5 млн. рабочих, служащих и колхозников⁴⁸. В условиях современной научно-технической революции, подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования»⁴⁹, содержание социалистического соревнования расширяется, оно призвано играть качественно новую роль в развитии народного хозяйства и воспитании трудящихся. Главное его направление на современном этапе — это мобилизация усилий рабочих, всех трудящихся на всемерное повышение производительности труда и эффективности производства.

Свою роль ведущей силы советского общества рабочий класс выполняет под руководством Коммунистической партии, в идеологии и политике которой нашли концентрированное выражение исторические цели и задачи рабочего класса. Именно в политике партии наиболее последовательно воплощаются принципы марксизма-ленинизма, освещающие путь человечеству в коммунистическое общество. «Сближение всех классов и социальных групп, воспитание моральных и политических качеств советского народа, укрепление его социального единства происходят у нас на основе марксистско-ленинской идеологии, выражающей социалистические интересы и коммунистические идеалы **рабочего класса**»⁵⁰.

Коммунистическая партия, в рядах которой представлена передовая, наиболее сознательная часть рабочих, занятых во всех сферах материального производства, многократно умножает силу и мощь рабочего класса. Поэтому забота о неуклонном росте доли рабочих является важнейшей задачей партийного строительства. В 1957—1971 гг. численность рабочих в партии увеличилась почти в 2,5 раза. Их удельный вес в партии увеличился в 1971 г. до 40,1%. Более половины принятых в КПСС после XXIII съезда партии являются рабочими. Среди делегатов XXIV съезда было около 1200 передовых рабочих промышленности, строительства и транспорта⁵¹. Эти данные свидетельствуют о том, что ведущее место в партии принадлежит рабочему классу. В Резолюции XXIV съезда КПСС подчеркивается, что такой принцип следует проводить и в дальнейшем — это полностью соответствует природе КПСС, месту и роли рабочего класса в советском обществе⁵².

⁴⁶ «Труд», 15.IX.1971.

⁴⁷ «Правда», 18.IX.1971.

⁴⁸ «Правда», 24.VIII.1971.

⁴⁹ «Правда», 5.IX.1971.

⁵⁰ «XXIV съезд КПСС. Стенографический отчет». Т. I, стр. 97.

⁵¹ См. «XXIV съезд КПСС. Стенографический отчет». Т. I, стр. 117—118, 332.

⁵² См. там же. Т. II, стр. 237.

Партия последовательно проводит курс на вовлечение все новых слоев рабочего класса в управление производством, государственными и общественными делами. Неуклонно увеличивается удельный вес рабочих в государственных органах власти. В 1971 г. в местные Советы было избрано 39,5% рабочих, а в городские Советы — 65,4%⁵³. В Верховном Совете СССР первого созыва из 218 депутатов — выходцев из рабочих, только 17 были рабочими от станка⁵⁴. В 1970 г. в состав Верховного Совета СССР был избран 481 рабочий (31,7% всех депутатов). В 1971 г. в состав Верховного Совета РСФСР вошли 314 рабочих и 142 колхозника, что составило 51% всех его депутатов⁵⁵. Огромное количество рабочих участвует в работе общественных комиссий при Советах депутатов трудящихся. Живое творчество масс, социалистическая демократия выработали богатейший арсенал разнообразных форм привлечения рабочих, широких масс трудящихся к управлению государством, к хозяйствованию, управлению производством. «Передовой рабочий сегодня,— говорил Л. И. Брежнев на XV съезде профсоюзов СССР,— это человек, обладающий глубокими знаниями, широким культурным кругозором, сознательным и творческим отношением к труду. Он чувствует себя хозяином производства, человеком, ответственным за все, что происходит в нашем обществе... Рабочий класс нашей страны всегда рассматривал дело, за которое он борется, как неотделимую составную часть международной борьбы пролетариев всех стран. С первых шагов своего формирования он выступает как сила интернациональная»⁵⁶.

С октября 1917 г. советский рабочий класс высоко несет знамя пролетарского интернационализма, выполняя роль передового отряда международного рабочего класса в борьбе за преобразование мира, строительство нового общества. С возникновением мировой социалистической системы рабочий класс СССР, верный ленинским заветам, не жалея ни сил, ни средств, оказывает всемерную помощь трудящимся социалистических стран. Укрепляя экономическое могущество и политическое единство советского общества, всех стран социализма, рабочий класс СССР усиливает также помощь пролетариату капиталистических стран в борьбе против империализма, народам молодых суверенных государств в развитии их национальной экономики и укреплении их независимости. Подвиг рабочего класса СССР вызывает восхищение всего прогрессивного человечества. Ленинским путем привел он трудящихся нашей страны к победе Октября. Ленинским путем в авангарде всего советского народа рабочий класс СССР уверенно идет к коммунизму.

⁵³ «Правда», 20.VI.1971.

⁵⁴ «Первая сессия Верховного Совета СССР». Стенографический отчет, стр. 33.

⁵⁵ «Правда», 22.XII.1971.

⁵⁶ «Правда», 21. III. 1972.

рабочего класса в союзе двух дружественных классов нашей страны — рабочего класса и колхозного крестьянства⁹.

В данной статье авторы, не претендуя на освещение всех аспектов проблемы, ограничиваются рассмотрением лишь некоторых важных вопросов, в частности объективных и субъективных основ ведущей роли рабочего класса, изменения социальной природы и внутриклассовой структуры рабочего класса, влияния этих процессов на развитие советского общества, взаимоотношений рабочего класса с другими социальными слоями советского общества, прежде всего с интеллигенцией, основных этапов развития советского рабочего класса и усиления его ведущей роли на современном этапе коммунистического строительства.

Ведущая роль рабочего класса при социализме вытекает из объективного положения этого класса в обществе и обусловлена природой его социальных интересов, устремленных к достижению полного коммунизма. Осуществление перехода к коммунизму требует гигантского скачка в развитии производительных сил и преодоления громадной силы привычек и косности, связанных с пережитками старого общества. Способностью и подготовленностью к выполнению этой задачи обладают не все трудящиеся одинаково, ибо эта способность не дается сама по себе, а вырастает из материальных условий крупного производства. Этой способностью в начале пути от капитализма к коммунизму обладает только рабочий класс, который ставит классовые интересы выше цеховых, групповых и личных. В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что рабочий класс способен проявлять самодисциплину и организованность, идти на жертвы ради интересов общества, способен проявлять выдержку, решимость, умение сотни раз поправить, сотни раз попробовать, но во что бы то ни стало добиться цели. Своей ненавистью и презрением к мешанству, филистерству, свободой от чувства собственности, стремлением к высотам культуры рабочий класс вызывает глубокое уважение у всех честных людей труда¹⁰. К рабочему классу были обращены надежды и чаяния всех трудящихся нашей страны на всех этапах. В годы реконструкции народного хозяйства, социалистической индустриализации, преобразования сельского хозяйства, культурной революции, в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период восстановления разрушенного войной народного хозяйства и дальнейшего социалистического строительства в авангарде трудящихся неизменно идет рабочий класс.

Силу и мощь рабочего класса многократно умножает Коммунистическая партия, вооруженная самой передовой революционной теорией — марксизмом-ленинизмом. Организаторская и руководящая деятельность КПСС служит решающим условием осуществления рабочим классом своей ведущей роли в строительстве коммунизма.

За годы социалистического строительства произошли глубокие изменения в социальной природе рабочего класса и его внутриклассовой структуре. Это оказало существенное влияние на изменение социальной структуры советского общества в целом. По этим вопросам до недавнего времени в нашей литературе существовали различные мнения. Еще в первой половине 60-х годов в некоторых работах имелись утверждения о том, что рабочий класс уже «перестал быть классом в подлинном смысле этого слова», что советский рабочий класс и кол-

⁹ Обзоры этой литературы содержатся в историографических очерках, а также в специальных работах по историографии рабочего класса: «Вопросы историографии и источниковедения рабочего класса СССР». М. 1962; «Вопросы историографии рабочего класса СССР». М. 1970; Л. М. Зак, В. С. Лельчук, В. И. Погудин. Строительство социализма в СССР. Историографический очерк. М. 1971.

¹⁰ См. В. И. Ленин. ПСС. Т. 20, стр. 41; т. 37, стр. 392; т. 38, стр. 59, 387; т. 40, стр. 23, 316, 319.