

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГГУ ИМ. Ф.СКОРИНЫ**

**ЭСМАНТОВИЧ И.И.**

Декаан юридического факультета ГГУ им. Ф.Скорины,  
кандидат исторических наук, доцент  
ehsirina@ya.ru

Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения средств информационно-коммуникационных технологий является одним из приоритетных направлений развития современного информационного общества. В статье рассматривается использование информационно-коммуникационных технологий на всех стадиях и уровнях образовательного процесса.

*Ключевые слова:* образование, информатизация, высшая школа, учебная деятельность, самостоятельная работа, информационно-коммуникационные технологии, компетенции, цифровая грамотность.

Образование направлено в будущее. Уже более 10 лет явно заметна ориентация на объединение образовательных и информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и, соответственно, формирование новых форм и стратегий обучения, основанных на данных интеграционных процессах.

Информационные технологии – информатизация учебной деятельности, контроля и измерения результатов обучения, процессов воспитания, внеучебной, научно-исследовательской и научно-методической и организационно-управленческой деятельности.

Ключевые нормативные правовые акты, регулирующие этот процесс на государственном уровне, – Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года, утвержденная Министром образования Республики Беларусь 24 июня 2013 г., и Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы, утвержденная Министром образования Республики Беларусь 15 марта 2019 г., которые определили направления совершенствования процессов в системе образования Республики Беларусь на основе развивающихся цифровых технологий в целях формирования конкурентоспособных специалистов.

Можно выделить некоторые направления использования ИКТ на юридическом факультете университета:

1) возможность оптимизации процессов информационно-методического обеспечения и организации управления учебной деятельностью обучающихся. Информационно-коммуникационные технологии позволяют упростить процессы координации и планирования учебного процесса, а при необходимости облегчают корректировку содержания курса. В Гомельском государственном университете им. Ф.Скорины (ГГУ) открыты для всеобщего доступа сайт университета (в том числе юридического факультета) с методическими и учебными материалами, электронный каталог и библиотека; по всем дисциплинам первой ступени высшего образования имеются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК); периодически открывается доступ к различным базам и библиотекам, информационным ресурсам Республiк Беларусь и Российской Федерации;

2) развитие умений самостоятельной учебной деятельности; выстраивание обучающимися индивидуальной образовательной траектории. В ситуации, когда учебные ресурсы доступны в любой момент времени в любом месте, перед обучающимися становится вопрос самостоятельного планирования своего обучения. Обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий направлено на большую долю самостоятельной работы (поиск информации, выполнение заданий и проектов, подготовка презентаций и пр.), с преподавателем или в группе обсуждаются только результаты самостоятельной работы, проблемные ситуации или отдельные блоки лекционного материала.

Использование ИКТ позволяет выстроить для каждого обучающегося персональный путь достижения поставленной учебной задачи с учетом его уровня знаний, личностных характеристик, мотивов и интересов. На сайте юридического факультета размещаются материалы для управляемой самостоятельной работы, у каждого студента имеется возможность самостоятельно распоряжаться временем выполнения и выбирать уровень выполнения задания в соответствии со способностями.

Таким образом, очевидны преимущества использования ИКТ: ускорение процесса передачи и получения знаний; самостоятельное планирование времени.

Вместе с тем возможно возникновение и некоторых проблем, связанных с использованием информационно-коммуникационных техно-

логий: расслоение обучающихся по уровню ИКТ-компетенций, возможное смещение приоритетов образовательного процесса в сторону овладения ИКТ; разрыв в системе отношений «обучающийся – обучающийся» (говоря современным языком, падение и так невысокого уровня социализации молодежи, особенно за последние два года), снижение активности студентов, формирование привычки получения знаний онлайн. Кроме того, преподаватель также может быть более эффективен офлайн, чем онлайн. И, наконец, при «удаленном» выполнении заданий достаточно высок риск плагиата.

ИКТ используются в образовательном процессе юридического факультета ГГУ им. Ф.Скорины на всех уровнях.

Преподаватели самостоятельно овладевают ИКТ, используют в образовательном процессе различные информационные платформы, для них организуются курсы Республиканского института высшей школы.

Для студентов разработаны и преподаются соответствующие дисциплины: на первой ступени, I курсе – «Информационные технологии в юридической деятельности», II курсе – «Информационное право». Для студентов специализации «Правовое обеспечение бизнеса» – «Правовое регулирование цифровых технологий в хозяйственной деятельности», специализации «Организация и деятельность государственных органов» – «Деятельность государственных органов по обеспечению информационной безопасности».

В результате формируются компетенции будущих специалистов: способность овладеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения ИКТ; быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

На второй ступени (в магистратуре) для обучающихся учебным планом предусмотрены четыре дисциплины: «Правовое обеспечение развития электронного государства»; «Электронное правосудие по уголовным делам и предупреждению преступности»; «Правовое регулирование информационных отношений в деятельности государственных органов»; «Прогнозирование и экспертные исследования в правотворчестве».

Обозначенные дисциплины направлены на формирование компетенций: быть способным развивать и совершенствовать свой интеллект-

туальный и общекультурный уровень; быть способным использовать фундаментальные нравовые знания для анализа, верификации, оценки полноты объективной реальности в ходе профессиональной деятельности, восполнять и синтезировать информацию; внедрять эффективные ИКТ.

Для повышения эффективности образовательного процесса на юридическом факультете студенты имеют возможность использовать две базы правовой информации – «ЭТАЛОН» и «Бизнес-инфо». Продуктивно взаимодействие преподавателей с региональным центром правовой информации Гомельской области (РЦПИ). На усиление инновационной практико-ориентированной подготовки кадров направлено создание инновационной площадки кафедры теории и истории государства и права совместно с РЦПИ.

При проведении контроля знаний использование ИКТ позволяет педагогу быть непредвзятым и объективным. Вместе с тем гуманитарин, тем более юристы, должны уметь излагать свои мысли, поэтому на факультете тестирование применяется как одна из стадий экзамена. На следующей стадии студентами решаются задачи, анализируются нормы права, проходят беседы с преподавателем.

В учебное и внеучебное время для самостоятельной работы студенты имеют возможность использовать возможности двух кабинетов, оснащенных компьютерами с базами правовой информации. Участники учебно-научной лаборатории «Юридическая клиника», кроме использования ИКТ для подготовки ответов на обращения граждан по разъяснению законодательства, проводят онлайн-консультации для малообеспеченных слоев населения. Участники образовательной клиники «Живое право» по пропаганде правовых знаний среди молодежи организуют правовые онлайн-занятия со школьниками области. На сайте юридического факультета размещена обновляющаяся страница «Правовая минутка», где студенты разъясняют наиболее актуальные правовые вопросы для молодежи и населения.

ИКТ позволяют более эффективно взаимодействовать с зарубежными партнерами. Так, стали традиционными онлайн-школы для студентов совместно с Северным (Арктическим) Федеральным университетом им. М.В.Ломоносова; в апреле 2022 года – «Трансформация права в условиях цифровизации: декларируемая потребность или объективная реальность», в октябре 2022 года – «Влияние научно-технического прогресса на развитие права». С Ташкентским юридическим

университетом (далее – ТЮУ) юридический факультет обменивается лекторами. Так, преподаватели ТЮУ читают лекции для студентов в Гомельском государственном университете им. Ф.Скорины, преподаватели юридического факультета ГГУ – для студентов ТЮУ. С Псковским государственным университетом организуются совместные преподавательские и студенческие конференции.

Можно утверждать, что цели и задачи, поставленные в Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы, эффективно достигаются. Цифровая трансформация образовательного процесса обеспечивает доступ всех участников образовательного процесса к цифровым технологиям, участвующим образовательный процесс; в образовательный процесс гармонично внедряются ИКТ; совершенствуется система оказываемых электронных образовательных услуг. Цифровая трансформация образовательного процесса также способствует созданию площадок для активного профессионального взаимодействия специалистов в области образования, повышению уровня информационной обеспеченности учебных заведений, вовлечению обучающихся в процесс повышения уровня знаний и компетенций, повышению цифровой грамотности.

#### INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE LAW FACULTY OF THE FRANCISK SCORINA GOMEL STATE UNIVERSITY

ESMANTOVICH I.I.

Dean of the Law Faculty of the Francisk Scorina Gomel State University, candidate of historical sciences, associate professor

Improving the educational process based on the introduction of information and communication technologies is one of the priority areas for the development of the modern information society. The article discusses the use of information and communication technologies at all stages and levels of the educational process.

*Keywords:* education, informatization, higher school, educational activities, independent work, information and communication technologies, competencies, digital literacy.