

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

С. А. Иванов, М. С. Яворская, О. В. Осипенко

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Практическое пособие
для студентов 1 курса
специальности 1 – 03 02 01 «Физическая культура»

Гомель
ГГУ им. Ф Скорины
2018

УДК 796.011(076)
ББК 75.3я73
И207

Рецензенты:

кандидат педагогических наук В. С. Лемешков,
кафедра теории и методики физической культуры
учреждения образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения
образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Иванов, С. А.

И207 История физической культуры и спорта : практическое
пособие / С. А. Иванов, М. С. Яворская, О. В. Осипенко ;
Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им.
Ф. Скорины, 2018. – 45 с.
ISBN 978-985-577-479-3

Практическое пособие к занятиям по дисциплине «История
физической культуры и спорта» включает тематику практических
занятий и рассматриваемые вопросы, тематику рефератов
и тестовые задания, список литературных источников.

Адресовано студентам специальности 1-03 02 01 «Физическая
культура».

УДК 796.011(076)
ББК 75.3я73

ISBN 978-985-577-479-3

© Иванов С. А., Яворская М. С.,
Осипенко О. В., 2018

© Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», 2018

Оглавление

Предисловие.....	4
Тема 1. Физическая культура Древнего Мира, Античной Греции и Древнего Рима.....	5
Тема 2. Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения.....	9
Тема 3. Физическая культура и спорт в Западной Европе в Новое время (XVIII – начало XX века).....	12
Тема 4. Самобытное развитие физической культуры в России (с древности до XIX века).....	16
Тема 5. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта (во второй половине XIX – начале XX века).....	21
Тема 6. Развитие физической культуры и спорта в России и СССР в XX веке.....	26
Тема 7. Развитие физической культуры и спорта в Беларуси.....	30
Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение...	35
Тема 9 Олимпийское движение в XX – начале XXI века.....	40
Литература.....	45

Предисловие

История физической культуры и спорта насчитывает тысячелетия. Возникнув на заре человечества, эти социальные явления продолжают развиваться и поныне, оказывая значительное влияние на развитие людей, государств, общества и человеческой цивилизации в целом.

Целью дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование у студентов системы теоретических и исторических знаний о генезисе физической культуры и спорта в социуме; вооружение их практическими умениями и навыками по формированию индивидуальной физической культуры личности учащихся в образовательной системе на основе ценностного содержания физической культуры и спорта.

Задачами дисциплины «История физической культуры и спорта» являются:

- усвоение исторических аспектов возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- анализ современного состояния физической культуры и спорта;
- формирование знаний о развитии физической культуры, спорта и олимпийского движения в Республике Беларусь.

Издание включает в себя следующие взаимосвязанные и взаимодополняющие разделы-компоненты: тематику практических занятий и рассматриваемые вопросы, тематику рефератов и тестовые задания, список литературных источников.

Практическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» под руководством преподавателя. Используя его, студент может получить полное представление о структуре и содержании изучаемой дисциплины, изучить её, а также с помощью тестовых заданий проверить уровень своей подготовленности.

Тема 1. Физическая культура Древнего Мира, Античной Греции и Древнего Рима

1. Введение в предмет «История физической культуры и спорта».
2. Физическая культура в Древнем Море.
3. Физическая культура в Древней Греции.
4. Физическая культура в Древнем Риме.

Тематика рефератов

1. Возникновение, становление и развитие истории физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины.
2. Физическая культура в первобытном обществе.
3. Физическая культура в странах Древнего Востока (период рабовладения).
4. Способы применения гимнастических упражнений в Древней Греции.
5. Афинская система физического воспитания.
6. Спартанская система физического воспитания.
7. Древнеэллинские игры (Пифийские, Немейские, Делийские, Истмийские, Панафенейские, Панэллинские гераклеи).
8. Легенды и мифы о происхождении Олимпийских игр.
9. Олимпийские игры древности: программа, правила проведения и олимпиады – первые победители Олимпийских игр.
10. Социальное, политическое и культурное значение Олимпийских игр древности.
11. Упадок Олимпийских игр древности.
12. Физическая культура в Древнем Риме.

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Самой ранней формой физического воспитания были коллективные игры, носившие натуралистический, подражательный характер;

Б. Самой ранней формой физического воспитания были индивидуальные игры.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

2. Укажите, чему учились первобытные люди во время игр:

- 1) охотиться;
- 2) воевать;
- 3) готовить пищу;
- 4) развлекаться.

3. Укажите форму физического воспитания в родовом обществе (проверка физической готовности членов общины):

- 1) соревнования;
- 2) игры на выживание;
- 3) инициация;
- 4) коллективизация.

4. Укажите, где изготавливали палки из очищенного стержня листа финиковой пальмы, в дальнейшем служившие для игры в мяч с битой, а затем и в конное поло, изготавливали...

- 1) в Вавилоне;
- 2) в Месопотамии;
- 3) в Египте;
- 4) в Индии.

5. Укажите, для подготовки и отбора кого фараоны Среднего царства (2040 – 1730 гг. до н. э.) создавали училища...

- 1) воинов;
- 2) телохранителей;
- 3) храмовых танцовщиц и акробатов;
- 4) охотников.

6. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Древняя Индия располагала традициями в области ритуальной оздоровительной гимнастики, танца и самообороны без оружия;

Б. Древняя Индия располагала традициями в области массажа.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;

- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

7. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В Древнем Китае была написана книга «Кунфу» (2698 г. до н.э.), в которой впервые систематизированы приемы боевого искусства;

Б. В Древнем Китае была написана книга «Кунфу» (2698 г. до н. э.), в которой впервые систематизированы упражнения лечебной гимнастики, болеутоляющего массажа, ритуальных танцев, исцеляющих от болезней, бесплодия.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

8. Дополните утверждение. Спартанская гимнастика включала...

- 1) строевые занятия по овладению оружием, пятиборье, кулачный бой;
- 2) умение переносить холод, голод, жажду, выносить боль;
- 3) искусство ораторства;
- 4) танцы и строевые упражнения.

9. Дополните утверждение. В группе эфебов в Спарте обучались...

- 1) достигшие 20-летнего возраста девушки;
- 2) избранные;
- 3) рабы;
- 4) достигшие 20-летнего возраста юноши.

10. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Воспитательная и образовательная системы в Афинах в V–VI вв. до н. э. ограничивались только военно-физической подготовкой молодежи, как в Спарте;

Б. Воспитательная и образовательная системы в Афинах в V–VI вв. до н. э. состояла из умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

11. Дополните утверждение. Из палестрики, орхестрики и игр в Древней Греции состояла...

- 1) греческая гимнастика;
- 2) античная гимнастика;

- 3) пентатлон;
- 4) военная подготовка.

12. Дополните утверждение. Основа палестрики составляла программа, которая включала в себя прыжки в длину, стадиодром, борьбу, метание копья и метание диска и называлась...

- 1) стадиодромом;
- 2) триатлоном;
- 3) пентатлоном;
- 4) марафоном.

13. Укажите название соревнований, которые проводились каждый год во всех греческих полисах:

- 1) греческие игры;
- 2) агоны;
- 3) стадины;
- 4) традиции.

14. Укажите, верно ли утверждение. В Древнем Риме спорт вызывал интерес, но тех, кто участвовал в соревнованиях, презирали.

- 1) верно;
- 2) неверно.

15. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В Древнем Риме физическая подготовка юношей до 16–17 лет до службы в армии являлась задачей семьи;

Б. В Древнем Риме физические упражнения были средством удовлетворения личных потребностей и формой индивидуального развлечения.

- а) верно А;
- б) верно Б;
- в) верно и А, и Б;
- г) не верно ни А, ни Б.

16. Дополните утверждение. Древний Рим подарил миру классическую систему...

- 1) соревнований;
- 2) военно-физической подготовки;
- 3) гимнастики;
- 4) акробатики.

17. Укажите причину, по которой римская знать утратила потребность в военно-физической подготовке:

- 1) в связи с наличием наемной армии;
- 2) в связи с отсутствием войн;
- 3) в связи с отсутствием соревнований;
- 4) в связи с удаленностью государства.

Таблица 1 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17			
№ ответа										

Тема 2. Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения

1. Физическое воспитание светских феодалов, крестьян и горожан Европы.
2. Физическое воспитание в эпоху феодализма в Азии, Африке и Америке.
3. Физическое воспитание в медицинской и педагогической литературе эпохи Средневековья в России.
4. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.

Тематика рефератов

1. Физическое воспитание светских феодалов в эпоху Средневековья.
2. Особенности физического воспитания крестьян и горожан Европы эпохи Средневековья.
3. Физическое воспитание в эпоху феодализма в Азии.
4. Физическое воспитание в эпоху феодализма в Африке.
5. Физическое воспитание в эпоху феодализма в Америке.
6. Физическое воспитание в медицинской и педагогической литературе эпохи Средневековья в России.
7. Педагогические идеи о физическом воспитании просветителей эпохи Возрождения.
8. Роль и значение гуманистов Витторино да Фельтре, Франсуа Рабле и Иеронима Меркуриалиса в развитии физического воспитания
9. Томас Мор и Томмазо Кампанелла: значение утопистов в развитии физического воспитания эпохи Возрождения.

10. Вклад Яна Амоса Коменского в развитие педагогических идей о физическом воспитании.

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. Укажите, как называли в период Средневековья человека, который «презрел тело, терзает его и закаляет лишь дух»:

- 1) наставником;
- 2) тренером души;
- 3) аскетом;
- 4) мастером.

2. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Рыцарские турниры были чисто светскими играми, и церковь отвергала их;

Б. Рыцарские турниры были подчинены Богу и церкви.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

3. Дополните утверждение. В книге «Руководство по искусству движений» (Индия в IV–V вв.), положившей начало течению йоги, излагается (-ются)...

- 1) виды борьбы;
- 2) приемы самообороны;
- 3) хатха-йога;
- 4) владение хорошими манерами и танцы.

4. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Нормы рыцарской военно-физической подготовленности включали только семь умений: езду верхом, преодоление водных переправ, охоту, стрельбу из лука, владение приемами боя, игру в развлекательные игры, владение хорошими манерами и танцы;

Б. Нормы рыцарской военно-физической подготовленности включали игры с мячом, бег с оружием, боевые ритуальные танцы, характерные для античной военной подготовки.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;

- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

5. Укажите, с какого возраста будущие рыцари находились в услужении у хозяйки дома Сюзерена:

- 1) с 14 до 21 года;
- 2) с 7 до 14 лет;
- 3) возраст не имел значения;
- 4) с рождения феодала.

6. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Рыцарская система военно-физической подготовки потеряла свою значимость в связи с изобретением огнестрельного оружия;

Б. Рыцарская система военно-физической подготовки потеряла свою значимость в связи с тем, что рыцарские войска в XIV в. потерпели серию поражений от швейцарской, английской, турецкой пехоты, а также от более мобильных легковооруженных войск восточноевропейских государств.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

7. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Одним из общих принципов педагогических взглядов эпохи Возрождения являлось то, что в физическом воспитании детей ведущая роль отводилась игровому методу;

Б. Одним из общих принципов педагогических взглядов эпохи Возрождения признавалось, что существует неразрывная взаимосвязь между физическим и духовным воспитанием.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

8. Укажите автора первого учебного пособия по физическому воспитанию «Об искусстве гимнастики»:

- 1) Ф. Рабле (1483–1553) – французский гуманист;
- 2) Я. А. Коменский (15921– 670) – чешский педагог-гуманист;
- 3) И. Меркуриалис (1530–1606) – итальянский врач;
- 4) В. Фельтре (1378–1466) – итальянский гуманист.

9. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В ранний период феодализма влияние на физическое воспитание оказывали различные религиозные направления, которые в целом (за исключением буддизма) негативно относились к нему;

Б. В ранний период феодализма влияние на физическое воспитание не оказывали различные религиозные направления.

- 1) верно А;

- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

10. Укажите имя чешского педагога, который в XVII в. пытался ввести физическое воспитание в режим школьного дня:

- 1) Ф. Рабле (1483–1553);
- 2) Я. А. Коменский (1592–1670);
- 3) Т. Кампанелла (1568–1639);
- 4) У. Гарвей (1578–1657).

Таблица 2 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										

Тема 3. Физическая культура и спорт в Западной Европе в Новое время (XVIII – начало XX века)

1. Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания и спорта.
2. Немецкая гимнастическая система.
3. Шведская и французская гимнастические системы.
4. Сокольская гимнастическая система.

Тематика рефератов

1. Идеи о физическом воспитании Джона Лока и Жан Жака Руссо.
2. Взгляды на физическое воспитание Иоганна Генриха Песталлоцци и Герберта Спенсера.
3. Роль и значение филантропов в развитии физического воспитания.
4. Система физического воспитания в филантропиях.
5. Гимнастические системы Европы.
6. Немецкая гимнастическая система.
7. Шведская гимнастическая система.
8. Французская гимнастическая система.
9. Сокольская гимнастика.

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. Укажите, какое из утверждений верное.

А. К периоду Нового времени развитие физического воспитания в Китае, Индии, Японии, Центральной Америке приостановилось из-за обострившихся внутренних общественных противоречий и вследствие колонизации этих стран;

Б. К периоду Нового времени развитие физического воспитания в Китае, Индии, Японии, Центральной Америке приостановилось из-за упадка экономики.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

2. Укажите, в каких странах в период Нового времени наиболее интенсивно спорт начинает культивироваться в учебных заведениях:

- 1) Япония и Индия;
- 3) Англия и Америка;
- 4) Китай;
- 5) Швеция.

3. Укажите автора теории естественного развития человека, который задачу физического воспитания ребенка ставил на первое место:

- 1) Ж. Ж. Руссо;
- 2) И. Гутс-Мутс;
- 3) Д. Локк;
- 4) Э. Айзелен.

4. Укажите, представителями какого буржуазного движения, занимавшимися практическим введением физического воспитания в школе были преподаватели физического воспитания Г. Фит (1763–1836) и И. Гутс-Мутс (1759–1839):

- 1) союз преподавателей;
- 2) буржуазия за спорт;
- 3) филантропизм;
- 4) спортизм.

5. Укажите главные группы упражнений, которые в рамках своей системы выделяли филантропы:

- 1) игры, упражнения для развития ловкости движений рук, собственно физические упражнения;
- 2) игры с предметами;
- 3) игры без предметов;
- 4) игровые виды спорта.

6. Укажите, по какому направлению развивалось физическое воспитание в период с конца XVIII до начала XX в.:

- 1) гимнастическому;
- 2) спортивному;
- 3) игровому;
- 4) гимнастическому и спортивно-игровому.

7. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение оформилось в начале XIX в. и связано с именами Ф. Яна и Э. Айзелена;

Б. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение оформилось в начале XIX в. и связано с именами И. Гутс-Мутса и П. Линга.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

8. Дополните утверждение. Создание немецкой гимнастики в самом начале было направлено...

- 1) на развитие гимнастики как вида спорта;
- 2) на эстетическое развитие человека;
- 3) на повышение боевой выучки немецкой армии;
- 4) на подготовку к соревнованиям.

9. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Теоретики немецкого гимнастического направления причисляли к гимнастике все виды физических упражнений;

Б. Немецкая гимнастика в своей основе сохранила упражнения из системы, созданной филантропами (за исключением плавания и борьбы).

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

10. Укажите, основателя шведского гимнастического направления:

- 1) И. Гутс-Мутс;

- 2) П. Линг;
- 3) Д. Локк;
- 4) Э. Айзелен.

11. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Исходя из представления, что человеческий организм состоит из различных звеньев, создатели шведской гимнастики считали необходимым развивать эти отдельные части тела;

Б. Шведская гимнастика была шагом вперед в смысле объяснения упражнений с точки зрения знаний из области анатомии и биологии.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

12. Укажите основателя сокольской системы гимнастики:

- 1) И. Гутс-Мутс;
- 2) М. Тырш;
- 3) Д. Локк;
- 4) Э. Айзелен.

13. Укажите, как подразделялись в сокольской гимнастике физические упражнения:

- 1) на четыре основные группы;
- 2) на три основные группы;
- 3) на две основные группы;
- 4) не было деления на группы.

14. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В сокольской гимнастике обращалось внимание на красоту выполнения движений;

Б. В сокольской гимнастике обращалось внимание на количество повторений, как это было в немецкой и шведской гимнастике.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

15. Укажите, какое из утверждений верное.

А. К середине XIX в. в Англии начинает формироваться школьное физическое воспитание, основанное на современной спортивной и игровой деятельности. Это направление сформировал и практиковал ректор колледжа в г. Регби Т. Арнольд;

Б. Решение воспитательных задач Т. Арнольд осуществлял через занятия такими видами спорта, как крикет, плавание, фехтование, туризм, борьба, альпинизм.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

16. Укажите, какое из утверждений верное.

А. К середине XIX в. организованные формы физического воспитания и спорта в основном практиковались среди молодежи с целью ее военно-физической подготовки;

Б. Со второй половины XIX в. педагогические взгляды на физическое воспитание во многом формировались под влиянием новых знаний в области биологических наук, так как ведущей теорией второй половины XIX в. являлась теория естественно-научного материализма.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

Таблица 3 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16				
№ ответа										

Тема 4. Самобытное развитие физической культуры в России (с древности до XIX века)

1. Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства (до IX в. н. э.), народные формы физического воспитания в России в IX–XVI вв.

2. Физическая подготовка в княжеских дружинах в России в IX–XVI вв.

3. Физическое воспитание в России в XVII–XIX вв. (в учебных заведениях, в армии, в быту).

4. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания во второй половине XVIII – начале XIX в.

Тематика рефератов

1. Физическое воспитание в племенах древних славян до IX в. н. э.
2. Народные формы физического воспитания в России в IX–XVI вв.
3. Специфика физической подготовки в княжеских дружинах в России в IX–XVI вв.
4. Физическое воспитание в России в XVII–XIX вв. в учебных заведениях.
5. Особенности физического воспитания в России в XVII–XIX вв. в армии.
6. Сущность физического воспитания в России в XVII–XIX вв. в быту.
7. Взгляды на физическое воспитание М. В. Ломоносова, И. И. Бецкого, Н. П. Новикова.
8. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания во второй половине XVIII – начале XIX в. (идеи о физическом воспитании А. Н. Радищева, В. Г. Белинского и А. И. Герцена).

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В VI—IX вв. у восточных славян общая направленность воспитания была неразрывно связана с образом идеального героя, специфического для каждой социальной группы;

Б. Старинные русские былины и сказки показывали идеальный образ богатыря-воина, богатырь представал как физически непобедимая личность и как человек, в совершенстве владеющий трудовыми навыками, обладающий умственным превосходством над своими врагами.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

2. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Воспитание детей в период раннего феодализма было направлено на формирование умений и навыков, необходимых для будущей трудовой деятельности;

Б. Воспитание детей в период раннего феодализма было направлено на формирование умений и навыков, необходимых для военной подготовки.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

3. В VII в. социальная группа профессиональных воинов называлась...

- 1) отряд;
- 2) дружина;
- 3) легион;
- 4) школа воинов.

4. Одной из массовых народных форм физического воспитания на Руси были...

- 1) собрания;
- 2) игры на выживание;
- 3) кулачные бои;
- 4) ритуальные народные гуляния.

5. Массовый и озорной вид боя у древних руссов, где каждый бился сам за себя и против всех остальных, назывался...

- 1) бой без правил;
- 2) дуэль;
- 3) сцеплялка-свалка;
- 4) бой на выживание.

6. Укажите название боя у древних руссов, который был близок к старому английскому боксу на голых кулаках, но отличался от него меньшей жестокостью:

- 1) русский бой;
- 2) сам на сам;
- 3) вызов;
- 4) стенка на стенку.

7. Укажите одно из правил кулачного боя, символизирующее русское благородство в бою:

- 1) «Победителей не судят»;
- 2) «Выживет сильнейший»;
- 3) «Бей первым»;
- 4) «Лежачего не бьют».

8. Укажите цель системы казачества, как народной формы физического воспитания:

- 1) подготовка к семейной жизни;
- 2) удачно жениться;
- 3) подготовка к военной и трудовой деятельности;
- 4) подготовка к соревнованиям.

9. Дополните утверждение. Народные игры народов Севера были основным средством приобщения детей...

- 1) к защите своих территорий;
- 2) к семейной жизни;
- 3) к охоте, рыболовству, оленеводству, собирательству, ведению домашнего хозяйства;
- 4) к военной службе.

10. Укажите основные функции боярства в государстве в раннефеодальный период:

- 1) военная служба, охрана и защита владений своего князя;
- 2) охрана и защита своих владений;
- 3) соблюдение законности;
- 4) пополнение государственной казны.

11. Укажите ведущее военное учреждение в XVI–XVIII вв., в ведении которого находилось дворянское войско:

- 1) вооруженные отряды;
- 2) дворянские войска;
- 3) разрядный приказ;
- 4) военное училище.

12. Дополните утверждение. В XVIII в. прогрессивные мыслители А. Ф. Бестужев, И. И. Бецкой, А. Н. Радищев ставили вопрос о необходимости...

- 1) военной подготовки населения всех социальных слоев;
- 2) физического воспитания девочек;
- 3) исключения из физической подготовки игр;
- 4) исключения из физической подготовки народных форм физического воспитания.

13. Укажите русского полководца, который не разделял боевую и физическую подготовку, а рассматривал это как единый процесс и внес заметный вклад в дело военно-физической подготовки солдат:

- 1) А. С. Конев;
- 2) Багратион;
- 3) А. В. Суворов;
- 4) И. И. Бецкой.

14. Укажите, кто поставил вопрос о необходимости внедрения в школах России научно обоснованной системы физического воспитания:

- 1) царь Николай;
- 2) русский полководец А. В. Суворов;
- 3) русский хирург Н. И. Пирогов;
- 4) русский просветитель Н. И. Новиков.

15. С именем этого русского физиолога тесно связано создание теории утомления при физической работе. Экспериментально он доказал, что активный отдых более эффективен, чем пассивный. Укажите имя.

- 1) И. М. Сеченов;
- 2) И. П. Павлов;
- 3) П. К. Анохин;
- 4) Е. М. Дементьев.

16. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Проблемой резервных возможностей организма человека занимался известный физиолог Н. Е. Введенский;

Б. И. П. Павловым были раскрыты представления о физиологических механизмах двигательных умений и навыков.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

17. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Вторая половина XIX в. связана с деятельностью основоположника отечественной педагогики К. Д. Ушинского. Он впервые научно доказал большое значение физического воспитания в общем процессе воспитания ребенка;

Б. Во второй половине XIX в. в России не развивались педагогические системы физического воспитания.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

Таблица 4 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17			
№ ответа										

Тема 5. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта (во второй половине XIX – начале XX века)

1. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания во второй половине XIX – начале XX в.
2. Учение П. Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность.
3. Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии России во второй половине XIX – начале XX в.
4. Создание спортивных клубов и развитие спорта во второй половине XIX – начале XX в.

Тематика рефератов

1. Становление педагогических и естественно-научных основ физического воспитания.
2. Создание системы физического воспитания в России во второй половине XIX – начале XX в.
3. Жизнь и деятельность основоположника научной теории физического воспитания П. Ф. Лесгафта.
4. Теория дошкольного воспитания П. Ф. Лесгафта.
5. Система физического образования П. Ф. Лесгафта.
6. Становление практики физического воспитания в образовательных учреждениях.
7. Физическая подготовка в учебных заведениях России во второй половине XIX – начале XX в.
8. Особенности физической подготовки в армии России во второй половине XIX – начале XX в.
9. Создание спортивных клубов во второй половине XIX – начале XX в.
10. Развитие современных видов спорта.

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и

впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. Укажите, кто вошел в историю России как основоположник отечественной научной системы физического воспитания (образования):

- 1) Л. Н. Толстой;
- 2) Е. А. Покровский;
- 3) П. Ф. Лесгафт;
- 4) Е. М. Дементьев.

2. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В 1893 г. в Петербурге было организовано Общество содействия физическому развитию (ОСФР), ученым секретарем которого стал Лесгафт;

Б. Функции преподавателей в ОСФР сначала выполняли члены Общества и ученицы Лесгафта.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

3. Укажите, сколько этапов в процессе физического образования детей школьного возраста представлял Лесгафт:

- 1) два;
- 2) три;
- 3) Лесгафт не разделял на этапы физическое образование школьников;
- 4) четыре.

4. В конце XIX – начале XX в. учебные заведения России не были готовы к введению гимнастики как учебной дисциплины. Укажите, в чем это выражалось:

- 1) не было приказа Министерства народного просвещения об обязательном введении гимнастики в учебных заведениях;
- 2) учебные заведения России не признавали гимнастику;
- 3) в отсутствии квалифицированных преподавательских кадров и соответствующей материальной базы;
- 4) гимнастика не признавалась в учебных заведениях как средство физического воспитания.

5. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Революционные события 1905–1907 гг. и реакция правительства на них в еще большей степени усилили милитаристскую направленность физического воспитания в учебных заведениях;

Б. Прогрессивные идеи отечественных ученых-педагогов, их обоснованные доводы о несовременности зарубежных систем гимнастики (немецкой, шведской, сокольской и др.) игнорировались официальной педагогикой.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

6. Дополните утверждение. С 1911/12 учебного года Министерство народного просвещения рекомендовало в учебных заведениях своего ведомства проводить...

- 1) шведскую гимнастику;
- 2) немецкую гимнастику;
- 3) сокольскую гимнастику;
- 4) военную гимнастику.

7. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В России функционировали только государственные учебные заведения;

Б. В России функционировали наряду с государственными учебными заведениями и учебные заведения нового типа, организованные на принципах частной и общественной инициативы.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

8. Укажите, верно ли утверждение. В отличие от государственных учебных заведений, где уроки физического воспитания часто вообще не проводились, в опытных школах эти занятия являлись обязательными, а в некоторых ежедневными.

- 1) верно.
- 2) неверно.

9. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Программы учебных заведений нового типа подчеркивали важность врачебного и педагогического контроля за процессом физического воспитания учащихся. Так, Анохин рекомендовал дважды в год проводить контрольное тестирование физической подготовленности и состояния здоровья детей;

Б. Русский врач В. В. Рудин, указывая на важность индивидуального подхода к занимающимся физическими упражнениями, предлагал брать за основу не возраст, а индивидуальные данные физического развития ребенка.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

10. Дополните утверждение. *Общественные физкультурно-спортивные организации в дореволюционной России пропагандировали...*

- 1) здоровый образ жизни, занятия гимнастикой, спортом и туризмом для широкого круга населения;
- 2) военную подготовку;
- 3) занятия спортом для высших слоев общества;
- 4) развитие спорта в России.

11. Укажите, к какому русскому институту шведский нефтяной король Нобель подарил все оборудование зала со шведскими гимнастическими снарядами, сделанными по его заказу на лучшей спортивной фабрике:

- 1) всем государственным институтам;
- 2) всем частным институтам;
- 3) Гимнастическому институту;
- 4) Военной Академии.

12. Укажите, какой кружок создал в 1885 г. доктор В. Ф. Краевский в Петербурге :

- 1) кружок любителей гимнастики;
- 2) кружок любителей легкой атлетики;
- 3) кружок любителей тяжелой атлетики;
- 4) кружок общей физической подготовки.

13. Укажите, с какого года Греко-римская борьба берет свое начало в России с приездом в Петербург известного польского борца В. А. Пытлясинского:

- 1) с 1846 г.;
- 2) с 1899 г.;
- 3) с 1900 г.;
- 4) с 1892 г.

14. Укажите, кто был бессменным председателем Общества любителей бега на коньках в дореволюционной России начиная с 1877 г.:

- 1) А. Паншин;
- 2) Н. Струнников;
- 3) В. Срезневский;
- 4) В. Ипполитов.

15. Укажите петербургского велосипедиста, который в 1896 г. на открытом чемпионате Англии выиграл четыре дистанции из пяти, стал кумиром Англии и его называли «королем велосипедистов»:

- 1) О. Панкратов;
- 2) М. Дьяков;
- 3) А. Бутылкин;
- 4) Г. Девис.

16. Укажите год создания Всероссийского союза гребных обществ:

- 1) 1822 г.;
- 2) 1917 г.;
- 3) 1908 г.;
- 4) 1917 г.

17. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Спортивное плавание в России берет свое начало с 1908 г., когда в дачном местечке Шувалове под Петербургом открывается Шуваловская школа плавания;

Б. Воспитанники именно Шуваловской школы участвовали в Олимпийских играх 1912 г.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

18. Дополните утверждение. Зарождения лыжного спорта в России считается...

- 1) с открытия Московского клуба лыжников (1895);
- 2) с открытия горнолыжного кружка «Полярная звезда» (1910);
- 3) с присвоения звания «Первого лыжебежца России на 1910 год» П. Бычкову;
- 4) с проведения первого Всероссийского чемпионата по лыжным гонкам (1910).

19. Укажите, какой вид спорта в конце XIX в. распространили в России англичане, которые и создали первые команды по этому виду спорта:

- 1) гандбол;
- 2) регби;
- 3) футбол;
- 4) хоккей с шайбой.

20. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Годом рождения отечественной легкой атлетики считается 1888 г., когда в дачном местечке Тярлево, неподалеку от Царского Села (ныне г. Пушкин под Петербургом), возникает первый в России кружок, члены которого — студенты, гимназисты, служащие — стали заниматься бегом;

Б. В 1945 г. Петр Павлович Москвин удостоился заслуженного мастера спорта, как инициатор и организатор «Тярлевского кружка любителей спорта»

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

Таблица 5 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа										

Тема 6. Развитие физической культуры и спорта в России и СССР в XX веке

1. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания в 20–30-е годы XX в.
2. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны.
3. Физическое воспитание и спорт в СССР в 50–90-е годы XX в.
4. История спорта в СССР.

Тематика рефератов

1. Добровольные спортивные общества: возникновение и развитие.
2. Кружки физической культуры – основная форма физического воспитания населения.
3. Всесоюзные праздники физической культуры.
4. Военно-прикладной комплекс «Готов к труду и обороне» – ГТО: возникновение; структура; содержание.

5. Особенности физического воспитания населения в годы ВОВ.
6. Спартакиады народов СССР.
7. Массовые детские соревнования («Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Белая ладья», «Олимпийские надежды», «Чудо-шашки» и др.).
8. Студенческое спортивное общество «Буревестник».
9. Массовый спорт в СССР.
10. Спорт высших достижений в СССР.

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Создание основ советской системы физического воспитания и спорта началось с введения в ней государственных органов управления;

Б. В начале (1918—1920) это было Главное управление всеобщего военного обучения и формирования резервных частей Красной Армии (Всевобуч).

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

2. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Специфика, предложенная приверженцами Пролеткульта состояла в том, что вместо «буржуазных упражнений» рекомендовалась «трудовая гимнастика», т. е. подражательные формы рабочих движений;

Б. Приверженцы Пролеткульта были против развития в нашей стране целого ряда видов спорта (бокса, спортивной гимнастики, футбола и др.) только потому, что они культивировались в капиталистических странах.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

3. Дополните утверждение. В организационном и методическом отношении пионерская организация многое взяла из системы...

- 1) военной подготовки;
- 2) гимнастики;
- 3) физического воспитания Англии;
- 4) скаутинга.

4. Дополните утверждение. В 20-е гг. непосредственное руководство физическим воспитанием в школах осуществляли...

- 1) Министерство образования;
- 2) органы Наркомпроса;
- 3) Просветкульт;
- 4) РЛКСМ.

5. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Вместе с лучшими спортсменами Москвы студенты и преподаватели столичного ИФК составили основу Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) войск НКВД СССР;

Б. В первые дни войны добровольно ушли на фронт сотни преподавателей и студентов ИФК, а те, кто остался в тылу, помимо учебных занятий работали на оборонных и народнохозяйственных объектах, выступали с концертами и показательными выступлениями в госпиталях и воинских частях, участвовали в подготовке резервов для армии на военно-учебных пунктах.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

6. В 1942 г. за боевые заслуги этот гражданский учебный институт был награжден орденом Красного Знамени. 13 партизанских отрядов были сформированы на базе этого вуза. Укажите его.

- 1) Белорусский институт физической культуры;
- 2) Украинский институт физической культуры;
- 3) Ленинградский институт физической культуры им. П. Ф. Лесгафта;
- 4) Московский институт физической культуры.

7. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В годы войны разрабатывается объективный метод учета эффективности воздействия средств физической культуры на восстановление двигательной функции раненых;

Б. Во время войны проводились всесоюзные совещания «Лечебная физкультура при травмах военного времени».

- 1) верно А;
- 2) верно Б;

- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

8. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Спорт высших достижений в СССР становится выразителем и своеобразным полигоном демонстрации преимуществ или недостатков двух идеологических систем — социалистической и капиталистической;

Б. Спорт высших достижений в СССР был на втором плане после массовой физической культуры и не выполнял идеологической функции.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

9. Дополните утверждение. В 1948 г. ЦК ВКП(б) обязал физкультурные организации обеспечить повышение уровня спортивного мастерства и завоевание советскими спортсменами в ближайшие годы мирового первенства по важнейшим видам спорта. Выход в свет этого постановления объясняется...

- 1) объявлением США «холодной войны»;
- 2) необходимостью пропаганды идеологии советской системы физического воспитания;
- 3) вступлением советских спортивных организаций в МСФ;
- 4) плохим выступлением советских спортсменов на предыдущих Олимпийских играх.

10. Укажите важный документ, который был разработан и принят в 1987 г. Всесоюзным советом ДФСО профсоюзов и ЦС ведомственных ДСО:

- 1) Единое Положение о соревнованиях;
- 2) Единая спортивная квалификация;
- 3) Положение о Клубах физической культуры и Спортивных клубах;
- 4) Положение о соревнованиях членов профсоюзов.

11. Укажите программную и нормативную основу советской системы физического воспитания в период 30–80-х гг.:

- 1) комплекс ГТО;
- 2) государственная программа;
- 3) пионерские и комсомольские организации;
- 4) спортивные клубы.

12. Дополните утверждение. Спорт высших достижений в СССР рассматривался как...

- 1) дополнительные денежные вливания в экономику;

- 2) средство демонстрации преимущества социалистической системы над капиталистической;
- 3) буржуазная система воспитания;
- 4) сближение с капиталистическими странами.

Таблица 6 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										
№ вопроса	11	12								
№ ответа										

Тема 7. Развитие физической культуры и спорта в Беларуси

1. Первый этап истории (ранний) развития физической культуры и спорта в Беларуси (период древности).
2. Второй этап истории развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь (в составе Российской империи).
3. Третий этап истории развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь (в составе СССР до ВОВ).
4. Четвертый этап истории развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь (после ВОВ до 1991).

Тематика рефератов

1. Развитие физической культуры в Беларуси в период глубокой древности.
2. Национальные особенности физического воспитания Беларуси в составе Российской империи.
3. Начала формирования спортивного движения в Беларуси.
4. Возникновение и развитие спортивного движения на Гомельщине.
5. Военно-прикладная физическая культура в Беларуси.
6. Национальные особенности физической культуры БССР после Октябрьской революции.
7. Всесоюзный комплекс «Готов к труду и обороне СССР».
8. Массовый спорт в БССР.
9. Спорт высших достижений в БССР.

10. Студенты УО «ГГУ имени Ф. Скорины» на Олимпийских играх в период СССР.

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В V – IX вв. на территории Беларуси одной из древнейших форм самобытного физического воспитания были «ігрышчы», представлявшие собой празднества;

Б. В V – IX вв. на территории Беларуси распространились народные игры: городки, лапта, бабки, чехарда, свинья и другие.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

2. В XVII–XVIII вв. в городах Беларуси это развлечение встречало противодействие со стороны городского правления. Укажите его.

- 1) катания на санях;
- 2) кулачные бои;
- 3) праздник Ивана Купалы;
- 4) обрядовые хороводы.

3. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В XVII–XVIII вв. в городах и местечках Беларуси быстро росло число школ и училищ, создавалось значительное количество «домашних школ» и частных пансионов;

Б. В XVII–XVIII вв. в Беларуси в подавляющем большинстве училищ были введены танцы, или «телодвижения». Таким образом, в той или иной мере уделялось внимание состоянию здоровья молодежи.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

4. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Российская Империя добивалась утраты белорусским народом своих национальных особенностей;

Б. В результате проведенной реформы (указ императора Александра I 24 января 1803 г.) ряд училищ Беларуси был ликвидирован, что привело к ограничению доступа детей крестьян и городской бедноты к учению.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

5. Укажите первую спортивную организацию в Беларуси, которая была основана в 1892 г. под председательством минского генерал-губернатора князя Н. Трубецкого:

- 1) Белорусская организация любителей спорта;
- 2) Всебелорусское общество спортсменов;
- 3) Минское товарищество физической культуры;
- 4) Минское общество любителей спорта.

6. Дополните утверждение. Отделения в Беларуси «Российского общества велосипедистов-туристов»...

- 1) проводили соревнования;
- 2) проводили платные туристские поездки;
- 3) проводили дальние туристские поездки с целью изучения родных земель;
- 4) совершенствовали технические параметры велосипедов.

7. Первая команда по этому виду спорта была организована в июле 1910 г. в Гомеле. Укажите его.

- 1) крикет;
- 2) волейбол;
- 3) футбол;
- 4) теннис.

8. А. Александрович, служащий банковской конторы, основал минское отделение спортивного общества «Санитас». Укажите, в каком виде спорта он сам показывал высокие результаты:

- 1) в легкой атлетике;
- 2) в гимнастике;
- 3) в гиревом спорте;
- 4) в шахматах.

9. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Имперские власти России почти не уделяли внимания развитию физической культуры детей. Малое количество школ и

неприспособленность их помещений не позволяли проводить физическое воспитание подрастающего поколения;

Б. В основном в школах учились дети дворян, буржуазии и чиновников, и их физическое воспитание было организовано лучше, чем в городских и церковно-приходских школах для менее состоятельных граждан.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

10. Дополните утверждение. По предложению министра внутренних дел в конце 1912 г. была учреждена должность главнонаблюдающего Российской империи...

- 1) за военной подготовкой в школах;
- 2) за военной подготовкой народонаселения Российской империи;
- 3) за физическим развитием народонаселения Беларуси;
- 4) за физическим развитием народонаселения Российской империи.

11. Укажите, по каким мотивам в 1914 г. губернские власти, получившие широкие полномочия, стали запрещать деятельность спортивных организаций:

- 1) нехватка финансирования;
- 2) недостаточность членов спортивных организаций;
- 3) политической неблагонадежности;
- 4) реорганизации.

12. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Всевобуч, на который было возложено общее руководство, уже в конце 1918 – начале 1919 г. повсеместно способствовал организации на местах спортивных кружков и обществ;

Б. Перестройка всей жизни молодой республики на военный лад придавала зарождавшейся советской физической культуре военно-прикладную направленность.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

13. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Высший Совет физической культуры Белоруссии в феврале 1923 г. провел 1-й Всебелорусский зимний праздник физкультуры, в программу которого были включены соревнования по гимнастике, тяжелой атлетике, лыжному и конькобежному спорту;

Б. Красочной демонстрацией физкультурников и парадом участников в августе 1924 г. в Минске начался 1-й летний Всебелорусский праздник физической культуры.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

14. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Нехватка денежных средств не позволила ВСФК Белоруссии направить команду белорусских спортсменов для участия в первом Всесоюзном празднике физической культуры;

Б. ВСФК Белоруссии направила команду белорусских спортсменов для участия в первом Всесоюзном празднике физической культуры.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

15. Укажите, какое из утверждений верное.

А. В 1937 г. был проведен первый Всесоюзный парад физкультурников, ставший значительным событием в общественной и культурной жизни страны;

Б. В подготовке первого Всесоюзного парада физкультурников (1937) приняли участие театральные режиссеры, художники, композиторы.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

16. Укажите, верно ли утверждение. В бригадах «Смерть фашизму», «Спартак», им. К. Е. Ворошилова Минского партизанского соединения и некоторых других были сформированы взводы и отделения, целиком состоявшие из спортсменов Советской Белоруссии.

- 1) верно;
- 2) неверно.

17. Укажите, какое из утверждений верное.

А. После ВОВ в Белоруссии почти не осталось ни одного учреждения, занимавшегося ранее физическим воспитанием. Погибли или стали нетрудоспособными 18 процентов специалистов по физическому воспитанию и 15 процентов дипломированных тренеров;

Б. Организация восстановления и дальнейшего развития физкультурной и спортивной работы в БССР затруднялась общим тяжелым состоянием школ. Сплошь и рядом уроки военно-физической подготовки заменялись трудом на школьных земельных участках, полях колхозов и строительно-восстановительных работах.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

18. Закончите утверждение. С 1 сентября 1975 г. 4–10-е классы школ республики перешли на новую программу физвоспитания. Программа разрабатывалась на основе...

- 1) ЛФК;
- 2) гимнастики и игр;
- 3) спортивных игр;
- 4) нормативов комплекса ГТО.

19. Закончите утверждение. Впервые советские спортсмены, а в их числе и белорусы, приняли участие в Играх XV Олимпиады в столице Финляндии – Хельсинки...

- 1) в 1956 г.;
- 2) в 1936 г.;
- 3) в 1952 г.;
- 4) в 1980 г.

Таблица 7 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
№ ответа										

Тема 8. Международное спортивное и олимпийское движение

1. Исторические предпосылки возникновения международного и олимпийского движения, первый Международный атлетический конгресс и первые современные Олимпийские игры.
2. Олимпийская символика и церемониал.
3. Проблемы международного спортивного движения.
4. Международное Паралимпийское движение.

Тематика рефератов

1. Возникновение международного олимпийского движения.
2. Становление современных видов спорта.
3. Пьер де Кубертен – основоположник олимпийского движения современности.
4. Конгресс по возрождению Олимпийских игр.
5. Первые Олимпийские игры современности.
6. Международный олимпийский комитет.
7. Актуальные проблемы олимпийского движения современности.
8. Олимпийская символика и церемониал Олимпийских игр.
9. Современные Игры Олимпиад.
10. Современные Олимпийские зимние игры.
11. Паралимпийское движение: возникновение; характеристика; игры.

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. Закончите утверждение. МОК был создан в 1894 г. на Олимпийском конгрессе по инициативе...

- 1) Диметриуса Викеласа;
- 2) Пьера де Кубертена;
- 3) участников Олимпийского конгресса;
- 4) спортсменов-участников.

2. Закончите утверждение. До 1964 г. официальными языками МОК являлись...

- 1) немецкий и французский;
- 2) английский и испанский;
- 3) французский и арабский;
- 4) французский и английский.

3. Укажите, где находится Штаб-квартира МОК:

- 1) Лондон, Великобритания;
- 2) Лозанна, Швейцария;
- 3) Барселона, Испания;
- 4) Москва, Российская Федерация.

4. Закончите утверждение. Высшим органом МОК считается...

- 1) Сессия;
- 2) Собрание;
- 3) Конгресс;
- 4) Хартия.

5. Закончите утверждение. Первым президентом МОК был избран...

- 1) Анри де Байе-Латур;
- 2) Зигфрид Эдстрем;
- 3) Пьер де Кубертен;
- 4) Деметриус Викелас.

6. Укажите Международную неправительственную организацию, созданную не с целью извлечения прибыли:

- 1) ВАДА;
- 2) Федерация;
- 3) МОК;
- 4) ООН.

7. Укажите название свода законов, содержащих официальные правила, а также разъяснения и инструкции:

- 1) правила проведения Олимпийских игр;
- 2) Олимпийская Хартия;
- 3) юридические рекомендации;
- 4) Олимпийские законы.

8. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Мультиспортивные соревнования, проводимые МОК: Олимпийские игры, Юношеские Олимпийские игры, Европейские игры, Европейские юношеские Олимпийские фестивали;

Б. К мультиспортивным соревнованиям, проводимым МОК, относятся только Олимпийские игры.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

9. Ценность этих игр – «Смелость», «Решимость», «Вдохновение», «Равенство». Укажите их.

- 1) Олимпийские игры;
- 2) Европейские игры;
- 3) Паралимпийские игры;
- 4) Олимпийские игры для глухих.

10. Укажите организацию, созданную в 1961 г. в Олимпии (Греция), которая занимается проблемами олимпийского образования:

- 1) Международный олимпийский комитет;
- 2) Спортивный отдел при ООН;
- 3) не существует такой организации;
- 4) Международная олимпийская академия.

11. Укажите, кто разработал Олимпийский символ (логотип) и олимпийский флаг:

- 1) Х. А. Самаранч;
- 2) неизвестный художник;
- 3) Пьер де Кубертен;
- 4) Международный Олимпийский комитет.

12. Закончите утверждение. На Олимпийских соревнованиях флаг Олимпиады впервые был поднят...

- 1) на Играх Олимпиады в 1916 г.;
- 2) на Играх Олимпиады в 1920 г.;
- 3) на собрании МОК в 1913 г.;
- 4) на Играх Олимпиады в 1936 г.

13. Укажите, какое из утверждений верное.

А. При закрытии Игр представитель города, проводившего их, вручает олимпийский флаг президенту МОК;

Б. При закрытии Игр МОК вручает олимпийский флаг мэру города – организатора следующей Олимпиады.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

14. Укажите, кто разработал способ зажжения огня в Олимпии и перенесения его эстафетой в город проведения Олимпийских игр:

- 1) Пьер де Кубертен, основатель современных Олимпийских игр;
- 2) Жан Кетсис, участник греческого олимпийского движения;
- 3) МОК;
- 4) Первый президент МОК.

15. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Олимпийский девиз состоит из трех латинских слов – «CITIUS, ALTIUS, FORTIUS!». Дословно это значит «Быстрее, выше, храбрее!»;

Б. Олимпийский девиз состоит из трех латинских слов – «CITIUS, ALTIUS, FORTIUS!». Дословно это значит «Быстрее, выше, умнее!»

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;

4) не верно ни А, ни Б.

16. Закончите утверждение. В 1968 г. во время церемонии открытия Игр XIX Олимпиады в Мехико впервые клятву давали также судьи и участники спортивных состязаний. Текст предложил...

- 1) МОК;
- 2) МОА;
- 3) НОК Мексики;
- 4) НОК СССР.

17. Укажите, в каком документе записаны требования, относящиеся к Олимпийским медалям:

- 1) в Уставе МОК;
- 2) в положении о международном соревновании;
- 3) в Олимпийской Хартии;
- 4) в Законе о спорте.

18. Дополните утверждение. За особые заслуги перед Олимпийским движением МОК награждает... орденом.

- 1) платиновым, золотым;
- 2) золотым, серебряным;
- 3) золотым, серебряным, бронзовым;
- 4) бриллиантовым.

19. Закончите утверждение. Официальная часть церемоний открытия и закрытия Олимпийских игр описана...

- 1) в Уставе МОК;
- 2) в Законе церемоний открытия и закрытия Олимпийских игр;
- 3) в Олимпийской Хартии;
- 4) в Законе НОК страны.

Таблица 8 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
№ ответа										

Тема 9. Олимпийское движение в XX – начале XXI века

1. Олимпийское движение до Первой мировой войны (1896–1912).
2. Олимпийское движение без СССР (1920–1948).
3. Олимпийское движение с участием СССР и ОК СНГ (1952–1992).
4. Олимпийское движение с участием Республики Беларусь (1994–2016).

Тематика рефератов

1. Олимпийские игры периода 1896–1912 гг.
2. Олимпийское движение в обзоре Олимпийских игр до 1948 г.
3. Олимпийские зимние игры без СССР (1924–1952).
4. Игры Олимпиад с участием команды СССР и Объединенной команды СНГ (1952–1992).
5. Олимпийские зимние игры с участием команды СССР и Объединенной команды СНГ (1956–1992).
6. Великие чемпионы Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр периода СССР.
7. Игры Олимпиад с участием команды Республики Беларусь (1996–2016).
8. Олимпийские зимние игры с участием команды Республики Беларусь (1994–2014).
9. Великие чемпионы Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр Республики Беларусь.
10. Студенты, магистранты и аспиранты УО «ГГУ имени Ф. Скорины» – чемпионы, призеры и участники Олимпийских игр.

Тест

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответов на него. Выберите из предложенных вариантов один единственно верный и впишите номер выбранного вами ответа под номером вопроса в таблицу в конце теста.

1. *Укажите, какое из утверждений верное.*

А. В 1900 г. Игры II Олимпиады проходили в Париже, на родине Пьера де Кубертена, – в знак уважения к этому человеку;

Б. В 1900 г. Игры II Олимпиады проходили в Париже, т. к. это был единственный город, который согласился принять состязания такого уровня.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

2. Закончите утверждение. По первому решению МОК лишил двухкратного победителя Игр V Олимпиады (Стокгольм) Джима Торпа (легкоатлетическое пятиборье, легкоатлетическое десятиборье) звания Олимпийского чемпиона, т. к. выяснилось, что он...

- 1) был военным;
- 2) не имел паспорта;
- 3) не получил лицензии;
- 4) спортсмен-профессионал.

3. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Игры VI Олимпиады не состоялись из-за мирового экономического кризиса;

Б. Игры VI Олимпиады не состоялись из-за Первой мировой войны.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

4. Укажите, в честь какого спортсмена, завоевавшего 9 золотых медалей на Играх VII, VIII и IX Олимпиад, в Финляндии поставили памятник при жизни.

- 1) бегун Пааво Нурми;
- 2) копьеметатель Матти Ярвинен;
- 3) пловец Джон Вайсмюллер;
- 4) кронпринц Олаф.

5. Закончите утверждение. В августе 1940 г. в лагере для рядовых военнопленных в Лангвассере были проведены подпольные Игры. В них принимали участие...

- 1) солдаты СС;
- 2) военнопленные;
- 3) немецкие офицеры;
- 4) жители города.

6. Укажите, в каком году Олимпийская сборная команда СССР впервые приняла участие в играх:

- 1) в 1912 г.;
- 2) в 1924 г.;
- 3) в 1952 г.;
- 4) в 1900 г.

7. Закончите утверждение. В 1956 г. на Играх XVI Олимпиады в Мельбурне (Австралия) в неофициальном командном зачете вышла вперед сборная команда...

- 1) США;
- 2) Австралии;
- 3) СССР;
- 4) Великобритании.

8. Закончите утверждение. В 1964 г. Олимпиада впервые проходила в Азии. Игры XVIII Олимпиады прошли...

- 1) в Японии, Токио;
- 2) в Австралии, Мельбурне;
- 3) в Китае, Пекине;
- 4) в Бразилии, Рио-де-Жанейро.

9. Закончите утверждение. Первую свою олимпийскую золотую медаль белорусский борец Александр Медведь завоевал...

- 1) на Играх XV Олимпиады в 1952 г. (Хельсинки, Финляндия);
- 2) на Играх XVI Олимпиады в 1956 г. (Мельбурн, Австралия);
- 3) на Играх XVIII в 1964 г. (Токио, Япония);
- 4) на Играх XVII в 1960 г. (Рим, Италия).

10. Укажите советского спортсмена, который нарушил «американское господство» в тяжелой атлетике на Играх XVII Олимпиады (Рим, Италия). Он был кумиром Арнольда Шварценегера.

- 1) Николай Милигуло;
- 2) Юрий Власов;
- 3) Олег Караваев;
- 4) Александр Павловский.

11. Закончите утверждение. Гомельчанин Леонид Гейштор и украинец Сергей Макаренко на Играх XVIII Олимпиады (Рим, Италия) в каноэ-двойке завоевали...

- 1) серебряную медаль;
- 2) золотую медаль;
- 3) бронзовую медаль;
- 4) заняли четвертое место.

12. Закончите утверждение. На Играх XX Олимпиады (1972 г., Мюнхен, Германия), впервые заговорили о «белорусской школе гимнастики». Поводом послужило выступление нашей 17-летней землячки...

- 1) Ларисы Латыниной;
- 2) Ольги Корбут;
- 3) Тамары Лазакович;
- 4) Антонины Кошель.

13. Закончите утверждение. Играм XXII Олимпиады (Москва, СССР) объявили бойкот и не прислали свои команды страны:...

- 1) ФРГ, ГДР;
- 2) США, ФРГ, Япония;
- 3) США, Великобритания;
- 4) Мексика, Норвегия.

14. Закончите утверждение. Героем Игр XXV Олимпиады в 1992 г. (Барселона, Испания) стал белорусский гимнаст, завоевавший 6 медалей высшей пробы,...

- 1) Александр Дитятин;
- 2) Виталий Щерба;
- 3) Николай Андрианов;
- 4) Иван Иванков.

15. Укажите, какое из утверждений верное.

А. На Играх XXV Олимпиады в 1992 г. (Барселона, Испания) выступая в составе объединенной команды СНГ, гомельчанка Елена Рудковская завоевала золотую и бронзовую медали в плавании;

Б. На Играх XXV Олимпиады в 1992 г. (Барселона, Испания) выступая в составе объединенной команды СНГ, сразу два гомельских борца поднялись на пьедестал. Сергей Смаль завоевал «серебро», а Вугар Оруджев – «бронзу».

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

16. Укажите, где и когда состоялась Первая Зимняя Олимпиада:

- 1) в 1924 г., Шамони, Франция;
- 2) в 1928 г., Сен-Мориц, Швейцария;
- 3) в 1918 г., Париж, Франция;
- 4) в 1922 г., Лондон, Великобритания.

17. Укажите, какое из утверждений верное.

А. Зимние Игры 1940 и 1944 г.г. не состоялись из-за нехватки финансирования;

Б. Зимние Игры 1940 и 1944 г.г. не состоялись, из-за войны.

- 1) верно А;
- 2) верно Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) не верно ни А, ни Б.

18. Укажите год, когда впервые сборная команда СССР участвовала в Зимних Олимпийских Играх:

- 1) 1960 г.;
- 2) 1956 г.;
- 3) 1968 г.;
- 4) 1954 г.

Таблица 9 – Ответы на тест

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18		
№ ответа										

Литература

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б. Р. Голощапов. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 312 с.
2. История физической культуры и спорта : пособие : в 2 ч. / авт.-сост.: Д. В. Анисимов, В. Ф. Дранец; под. ред. Д. В. Анисимова. – Мозырь : УО «МГПУ имени И. П. Шамякина», 2010. – Ч.1. – 113 с.
3. История физической культуры и спорта. Россия. Республика Беларусь. Международное Олимпийское движение : курс лекций / авт.-сост. Д. В. Анисимов, В. Ф. Дранец; под. ред. Д. В. Анисимова. – Мозырь : УО «МГПУ имени И. П. Шамякина», 2010. – 181 с.
4. Кобринский, М. Е. Белорусский олимпийский учебник: учебн. пособие / М. Е. Кобринский, Л. Г. Тригубович. – Минск : Бел. олимп. акад., 2005. – 240 с.
5. Кто есть Кто в Республике Беларусь. Беларусь: Спортивная энциклопедия / под ред. И. В. Чекалова. – Минск : Энциклопедикс, 2016. – 152 с.
6. Сазанович, В. П. Физическая культура и спорт Белоруссии: страницы летописи / В. П. Сазанович, К. А. Куликович, В. С. Филипович. – Минск : Полымя, 1989. – 268 с.
7. Столбов, В. В. История физической культуры и спорта : учебник для высш. учеб. завед. / В. В. Столбов, Л. А. Финогенова, Л. Ю. Мельникова. – 3-е изд., и доп. – М. : Физкультура и спорт, 2001. – 423 с.
8. Олимпийская страна Беларусь / сост. П. П. Рябухин. – Минск : РУП «Международный центр интеграционной информации. Общественный пресс-центр Дома Прессы», 2004. – 291 с.
9. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. / В. С. Родиченко [и др]. — 10-е изд., перераб. и доп. для школ Московской области. – М. : Советский спорт, 2003. – 144 с.
10. Цивилизация и олимпизм : тексты лекций по спецкурсу для студентов 3 курса специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» / авт.-сост. С. А. Иванов. – Гомель : УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2007. – 182 с.

Производственно-практическое издание

**Иванов Сергей Анатольевич,
Яворская Марина Сергеевна,
Осипенко Ольга Васильевна**

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Практическое пособие

Редактор *В. И. Шкредова*
Корректор *В. В. Калугина*

Подписано в печать 14.12.2018. Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,8

Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 25 экз. Заказ 834.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.

