

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Т. В. АВДОНИНА, Е. А. КОРОЛЁВА

О ПУТЕШЕСТВИЯХ И ПУТЕШЕСТВЕННИКАХ

Тексты для чтения и обсуждения

Практическое пособие

для студентов 2-го курса геолого-географического факультета,
изучающих русский язык как иностранный

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2018

УДК 811.161.1'243(076.6)
ББК 81.411.2-99я73
А188

Рецензенты:

кандидат филологических наук Е. Н. Воинова;
кандидат филологических наук И. А. Боровская

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Авдони́на, Т. В.

А188 О путешествиях и путешественниках. Тексты для
чтения и обсуждения : практическое пособие /
Т. В. Авдони́на, Е. А. Королёва ; Гомельский гос. ун-т
им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2018.
– 47 с.
ISBN 978-985-577-484-7

Практическое пособие содержит тексты публицистического характера,
рассказывающие о величайших путешественниках и великих
географических открытиях. Каждый текст сопровождается тестами, которые
помогут студентам контролировать правильность понимания прочитанного.

Издание адресовано студентам 2-го курса геолого-географического
факультета, изучающим русский язык как иностранный и достигшим уровня
коммуникативной достаточности. Рассчитано на аудиторное усвоение под
руководством преподавателя.

УДК 811.161.1'243(076.6)
ББК 81.411.2-99я73

ISBN 978-985-577-484-7

© Авдони́на Т. В., Королёва Е. А., 2018
© Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», 2018

Оглавление

Предисловие. История географических открытий	4
Текст 1. Марко Поло (1254–1324).....	5
Текст 2. Афанасий Никитин (умер в 1472 г.).....	9
Текст 3. Христофор Колумб (1451–1506).....	13
Текст 4. Васко да Гама (1469–1524).....	18
Текст 5. Фернан Магеллан (ок. 1480–1521).....	22
Текст 6. Джеймс Кук (1728–1779).....	27
Текст 7. Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен (1779–1852).....	31
Текст 8. Тур Хейердал (1914–2002).....	36
Текст 9. Фёдор Филиппович Конюхов (род. в 1951 г.).....	41
Ответы к тестам	46
Литература	47

Предисловие

История географических открытий

География представляет собой постоянно развивающуюся систему естественных (физическая география) и общественных (экономика и социум) наук, изучающих географическую оболочку Земли, её природные и социально-территориальные комплексы и их компоненты. Особое место в системе географических наук занимает картография. Для изучения земной оболочки предпринимались различные путешествия – экспедиции как с научной, так и с чисто познавательной или спортивной целью: кругосветные плавания по водным просторам Земли, передвижения по суше и воздушному океану. Именно путешественники – бесстрашные и любознательные люди – добывали для последующих поколений всё новые знания о странах и народах, их культуре и местоположении, привозили из далёких странствований тот фактический материал, на основе обобщения которого строились различные научные идеи и гипотезы, а также и само здание науки. Дальние сухопутные путешествия и плавания различными народами предпринимались исключительно в практических целях: погоня за торговыми барышами, поиски новых земель для заселения и т. д. Только в новейшее время сухопутные и морские экспедиции стали совершаться с чисто научными задачами. Поэтому на протяжении многих веков менялись содержание, методы исследований и теоретические взгляды учёных на географию как науку.

В предлагаемое пособие включены тексты о некоторых величайших путешественниках и великих географических открытиях. При составлении текстов авторы пользовались многочисленными материалами из литературы географического и энциклопедического характера. Тексты сопровождаются тестовыми заданиями, которые помогут студентам контролировать правильность понимания прочитанного. Тесты построены по единой схеме. К каждому заданию теста даются варианты ответов, из которых правильными могут быть от одного до трёх. В заданиях на соответствие ответом должно быть сочетание букв и цифр, например, А1, Б2, В3. В конце пособия даны ответы к тестам.

Пособие, адресованное иностранным учащимся, владеющим русским языком на уровне коммуникативной достаточности, и направленное на формирование практических умений и навыков студентов, может быть использовано преподавателями различных факультетов вузов на занятиях по русскому языку как иностранному.

Текст 1

Марко Поло (1254–1324)

В средние века европейцы очень мало знали о странах Азии. Но в Европу проникали восточные товары: драгоценные камни, ткани и пряности – корица, гвоздика, перец. Через арабских купцов торговлю с Востоком вели города Генуя и Венеция.

Отец и дядя Марко Поло были предприимчивыми купцами, в скитаниях по странам Востока они провели 14 лет. По возвращении на родину в 1271 г., они вскоре стали вновь собираться на Восток и взяли с собой Марко, которому было 17 лет. Их путь лежал через Средиземное море, затем долиной реки Тигр до Персидского залива и морем до торгового города Ормуза. Далее начинался трудный караванный переход через пустыни и горы Центральной Азии. Братья Поло вели торговлю в Китае. Здесь Марко пользовался благосклонностью хана, который даже назначил его правителем одной из провинций. Только в 1292 г. Марко и братья Поло смогли покинуть Китай и вернуться в родную Венецию. Марко Поло прожил на чужбине около четверти века.

Вскоре после возвращения Марко принимает участие в морском сражении между Венецией и её торговым соперником – городом Генуя. Марко попал в плен, его заключили в тюрьму, где он и продиктовал товарищу по несчастью, пленнику Рустикелло, рассказ о своём путешествии в страны Востока. Из плена Марко Поло был освобождён в 1299 г. После возвращения на родину он прожил ещё 25 лет.

Рассказы Марко составили целую книгу, которая содержит красочное описание высокогорной Центральной Азии: Памира, пустыни Гоби, Китая и Индии, Японии, островов Ява, Суматра, Цейлон. Однако он включил в свой рассказ и занятные истории, фантастические предания. Это мешало современникам разобраться, где у Марко Поло вымысел, а где – правда. Вымыслом казались некоторые совершенно точные факты, например, что в Китае дома отапливаются «чёрным камнем», огонь которого сильнее, чем от дров. Сомнительными казались достоверные рассказы о миллионном населении городов, о богатствах и роскоши Востока (правдивость их была доказана позднейшими исследованиями). Ошибался Марко в оценке расстояний, чаще всего в сторону завышения, поэтому картографы излишне далеко на восток отнесли восточную окраину Азии. Тем не менее книга, получившая название «Книга о разнообразии мира», вошла в золотой фонд мировой литературы

и резко выделяется среди средневековых научных трудов. Но они не были усвоены европейцами и не оказали заметного влияния на развитие географической науки XIII в. Однако уже со 2-й половины XIV в. эта книга становится одним из главных руководств для составления карт Азии и важным стимулом к отысканию путей на Восток, особенно в Индию и Китай.

Спустя два столетия книгой Поло о разнообразии мира пользовался Христофор Колумб, о чём свидетельствуют пометки на полях, которые сделал великий мореплавателю.

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Закончите предложение, выбрав правильный вариант из приведённых: «В XIII веке европейцы...»

- а) много знали об Азии;
- б) ничего не знали об Азии;
- в) мало знали об Азии;
- г) только лишь догадывались о том, какая большая Азия.

2 Укажите, какие восточные товары проникали в XIII веке в Европу:

- а) национальные музыкальные инструменты;
- б) драгоценные камни;
- в) ткани;
- г) пряности.

3 Укажите, какие европейские города вели торговлю с Востоком во времена Марко Поло:

- а) Генуя и Рим;
- б) Париж и Лондон;
- в) Венеция и Генуя;
- г) Лиссабон и Амстердам.

4 Отметьте, через каких посредников европейские города вели торговлю с Востоком:

- а) через арабских купцов;
- б) через скандинавских мореплавателей;
- в) через монгольских кочевников;
- г) через турецких послов.

5 Укажите, кем были отец и дядя Марко Поло:

- а) послами Папы Римского;
- б) опытными моряками;
- в) удачливыми купцами;
- г) придворными музыкантами.

6 Укажите, сколько лет провели родственники Марко Поло на Востоке, прежде чем будущий путешественник попал к ним в команду:

- а) 15 лет;
- б) 14 лет;
- в) 10 лет;
- г) 5 лет.

7 Установите соответствие, указав, сколько лет было Марко, когда он отправился с родственниками на Восток, и в каком году это произошло:

А) 20 лет;	1) в 1261 г.;
Б) 19 лет;	2) в 1271 г.;
В) 25 лет;	3) в 1281 г.;
Г) 17 лет.	4) в 1276 г.

8 Укажите, через какое море лежал путь Марко Поло на Восток:

- а) через Чёрное море;
- б) через Красное море;
- в) через Эгейское море;
- г) через Средиземное море.

9 Отметьте водный путь, который прошли Марко и его родственники:

- а) Чёрное море – Босфор – Персидский залив;
- б) Красное море – река Евфрат – Персидский залив;
- в) Средиземное море – Персидский залив – река Тигр;
- г) Средиземное море – река Тигр – Персидский залив.

10 Укажите, через горы какой части Азии Марко Поло и его родственники совершили переход:

- а) через горы Центральной Азии;
- б) через горы Средней Азии;
- в) через горы Южной Азии;
- г) через горы Юго-Восточной Азии.

11 Установите соответствие, указав, в какую страну прибыли Марко и его родственники и сколько лет они пробыли в этой стране:

А) в Индию;	1) 10 лет;
Б) в Китай;	2) 15 лет;

В) в Камбоджу;	3) 20 лет;
Г) в Ирак.	4) 25 лет.

12 *Даже в чужой стране Марко Поло пользовался благосклонностью местных жителей. Укажите, кто хорошо относился к Марко на чужбине:*

- а) местный хан;
- б) жёны хана;
- в) слуги хана;
- г) местные купцы.

13 *Укажите должность, которую получил Марко в чужой стране:*

- а) ответственный за водные ресурсы;
- б) правитель одной из провинций;
- в) смотритель за жёнами хана;
- г) министр торговли.

14 *Укажите причину, по которой Марко Поло после возвращения на родину попал в плен:*

- а) неуплата налогов;
- б) драка в таверне;
- в) участие в морском сражении;
- г) ухаживание за чужой женой.

15 *Отметьте, кому Марко в тюрьме рассказал о своём путешествии на Восток:*

- а) охраннику;
- б) начальнику тюрьмы;
- в) посетителю, который оказался писателем;
- г) пленному земляку.

16 *Укажите, описание каких частей Азии содержит книга Марко Поло:*

- а) Памира;
- б) пустыни Гоби;
- в) Китая и Индии;
- г) пустыни Кара-Кумы.

17 *В книге Марко Поло красочно описываются острова, относящиеся к азиатскому континенту. Укажите, какие именно острова упоминаются автором:*

- а) Ява;
- б) Цейлон;
- в) Тайвань;
- г) Суматра.

18 *Истории какого жанра включил в книгу Марко Поло и что особенного и необычного для своего времени он рассказал о городах*

Востока? Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|---|
| А) приключенческие; | 1) о городах с миллионным населением; |
| Б) детективные; | 2) о причудливых и ароматных растениях; |
| В) фантастические; | 3) о необычных блюдах; |
| Г) юмористические. | 4) о широких улицах. |

19 Кто воспользовался книгой Марко Поло для собственного путешествия и спустя сколько лет после издания книги это произошло? Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| А) Фернан Магеллан; | 1) спустя 50 лет; |
| Б) Христофор Колумб; | 2) спустя 100 лет; |
| В) Джеймс Кук; | 3) спустя 150 лет; |
| Г) Афанасий Никитин. | 4) спустя 200 лет. |

20 Установите соответствие, отметив, какое значение имела (имеет) книга Марко Поло и когда она приобрела это значение:

- | | |
|---|-----------------------------|
| А) по книге составляли карты Азии; | 1) со 2-й половины XIII в.; |
| Б) отдельные части книги изучали в школах; | 2) со 2-й половины XIV в.; |
| В) книгу сразу перевели на европейские языки; | 3) со 2-й половины XV в.; |
| Г) по ней студенты изучали географию. | 4) со 2-й половины XVI в. |

Текст 2

Афанасий Никитин (умер в 1472 г.)

Русские купцы в XV в. вели оживлённую торговлю со странами Востока. Для заморской торговли в 1466 г. из Твери отправились купцы, среди которых был Афанасий Никитин. В Нижнем Новгороде они присоединились к каравану посольства, который ездил к московскому князю Ивану III, и вместе с ним поплыли вниз по Волге. Недалеко от Астрахани на караван напали татарские разбойники и разграбили корабль, на котором находился весь товар Афанасия Никитина. Возвращаться было рискованно: на родине его ждала долговая тюрьма. Он решил продолжить путешествие. Никитин сел на индийское судно, которое шло к берегам Индостана, а там отправился в глубь страны.

В путешествии Никитин вёл дневник, в который записывал всё, что видел и что с ним происходило. Впоследствии эти записи составили книгу под названием «Хождение за три моря». В книге описываются

пышные выезды султана, его двор, роспись стен, резьба по золоту и многое другое. Однако Никитин замечал не только богатства страны, но и ужасающую нищету простого народа. В его записях подмечены черты климата страны, даются сведения о земледелии. Подробно и интересно описал Никитин картины народных праздников, в которых участвовало до 100 тыс. человек; отмечал, что даже звёзды в Индии расположены по-другому.

В Индии Никитин провёл около трёх лет. Он освоил чужеземные языки, в его дневниках встречаются арабские, персидские и тюркские слова. Но всё отчетливее ощущается тоска по родине: появляются патриотические строки о родном крае. В начале 1472 г. он отправился в обратный путь. На небольшом судне достиг берегов Африки, затем с караваном купцов добрался до Турции. Там он встретился с земляками – русскими купцами, направился домой, но вблизи Смоленска в 1472 г. умер.

Афанасий Никитин «ходил» в Индию за 30 лет до открытия её португальцами. Он показал миру, какое множество трудностей может преодолеть энергичный человек, который отправился в опасный долгий путь на свой страх и риск.

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Отметьте, с какого века русские купцы особенно активно торговали со странами Востока:

- | | |
|---------------|-------------|
| а) с XIII в.; | в) с XV в.; |
| б) с XIV в.; | г) с XVI в. |

2 Укажите, из какого города Афанасий Никитин отправился с русскими купцами в дальние страны:

- | | |
|---------------|------------------|
| а) из Томска; | в) из Тулы; |
| б) из Твери; | г) из Смоленска. |

3 «В Нижнем Новгороде для продолжения путешествия русские купцы присоединились...» Закончите предложение, выбрав правильный вариант из приведённых:

- а) к каравану посольства;
- б) к торговому посольству;
- в) к актёрской труппе;
- г) к бродячему цирку.

4 Укажите, по какой реке продолжилось путешествие русских купцов от Нижнего Новгорода:

- а) по Днепру;
- б) по Волге;
- в) по Оке;
- г) по Енисею.

5 Установите соответствие, указав, кто помешал русским купцам в их путешествии и около какого города это произошло:

А) китайский хан;	1) около Астрахани;
Б) монгольский хан;	2) около Стамбула;
В) татарский хан;	3) около Баку;
Г) турецкий султан.	4) около Ормуза.

6 Укажите, почему Афанасий Никитин решил не возвращаться на родину после нападения на торговый караван:

- а) дома он оказался бы в тюрьме;
- б) дома его никто не ждал;
- в) хотел побывать в загадочных странах;
- г) не захотел нарушать торговый договор.

7 Никитин оставил потомкам свои дневники – описание путешествия к берегам Индостана. Отметьте правильное название дневников русского путешественника:

- а) «Хождение за три озера»;
- б) «Хождение за три моря»;
- в) «Хождение за три реки»;
- г) «Хождение за кулинарной книгой».

8 Отметьте, на какие особенности жизни далёкой страны указал путешественник в своём дневнике:

- а) на выезды султана;
- б) на изысканные кушанья;
- в) на росписи стен;
- г) на резьбу по серебру.

9 Отметьте, что Никитин, кроме богатства отдельных людей, также замечал во время своего пребывания в Индии:

- а) богатство самого народа;
- б) большое количество бродячих животных;
- в) нищету простых людей;
- г) состояние воды в реках Инд и Ганг.

10 Закончите предложение, выбрав правильный вариант из приведённых: «Описывая народные праздники, Афанасий Никитин отмечает, что в них участвуют до...»

18 По дороге домой Никитин умер. Укажите, в каком году и около какого города это произошло:

А) в 1462 г.;	1) около Ставрополя;
Б) в 1468 г.;	2) около Брянска;
В) в 1472 г.;	3) около Могилёва;
Г) в 1482 г.	4) около Смоленска.

19 Афанасий ходил в Индию задолго до открытия её европейцами. Установите соответствие, указав, кто из европейских путешественников заново открыл Индию и через сколько лет после путешествия Никитина это произошло:

А) Христофор Колумб;	1) через 20 лет;
Б) Васко да Гама;	2) через 30 лет;
В) Джеймс Кук;	3) через 40 лет;
Г) Фернан Магеллан.	4) через 70 лет.

20 Закончите предложение, выбрав правильный вариант из приведённых: «Своим путешествием Афанасий Никитин показал, что энергичный человек может преодолеть...»

- а) множество трудностей;
- б) Индийский океан;
- в) знойные пустыни;
- г) голод и жажду.

Текст 3

Христофор Колумб (1451–1506)

В конце XV в. многие учёные уже пришли к заключению, что Земля шарообразная. Значит, если плыть на запад, можно достигнуть Восточной Азии. Однако никто не решался отправиться в неизвестный и опасный путь. В это время в Испанию прибыл Христофор Колумб – моряк, который ранее служил в португальском флоте. Он предложил королю Испании проект плавания в Азию через Атлантический океан. Вокруг проекта началась борьба: против него выступали религиозные деятели, которые называли Колумба безумцем.

Тем не менее 3 августа 1492 г. из города Палоса в море вышли три каравеллы – «Нинья», «Пинта», «Санта-Мария» с экипажем всего в 90 человек. Океан показался мореплавателям бесконечным. Прошло 33 дня, как они покинули Канарские острова, а земли всё ещё не было видно. Назревал мятеж. К счастью, 12 октября 1492 г. раздался

долгожданный крик: «Земля!». Корабли подошли к обитаемому острову, покрытому тропической растительностью. Это был один из Багамских островов, которому Колумб присвоил название Сан-Сальвадор. Было открыто ещё много островов, в том числе и самый большой из них – Куба, а также Гаити, который Колумб назвал Эспаньолой. Экспедицию постигло несчастье: «Санта-Мария» прочно села на мель; пришлось 39 человек оставить на Эспаньоле. Колумб был убеждён, что он достиг Индии.

Когда вернулись в Испанию, Колумб известил об открытии нового пути в Азию. Он привёз в Европу несколько коренных жителей – «индейцев», немного золота, невиданные растения и перья диковинных птиц. После первого плавания Колумб ещё трижды – в 1493–1496, 1498–1500 и 1502–1504 гг. – побывал на открытых им островах и у берега материка Южной Америки. Но до последних дней своей жизни он оставался в полной уверенности, что достиг берегов Азии.

В открытые Колумбом земли хлынули тысячи испанцев – искателей лёгкой наживы. Они основывали поселения, уничтожали и порабощали местное коренное население. С огнём и мечом, грабя и разрушая страну древней культуры, по земле ацтеков – Мексике – прошли военные отряды Эрнана Кортеса, по земле инков – Перу – отряды Франсиско Писарро.

К главным географическим результатам плаваний Колумба можно отнести открытие Саргассова моря; всех Больших Антильских островов – Кубы, Гаити, Ямайки и Пуэрто-Рико; центральной части Багамского архипелага; большинства Антильских островов, а также острова Тринидад. Христофор Колумб положил начало открытию двух западных материков, позднее названных единым именем – Америка. То, что он нашёл новую часть света, было доказано окончательно плаванием Фернана Магеллана.

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Отметьте, в каком веке многие европейские учёные пришли к выводу, что Земля имеет форму шара:

- | | |
|--------------|-------------|
| а) в XII в.; | в) в XV в.; |
| б) в XIV в.; | г) в XVI в. |

2 Укажите, в какой части света, по мнению учёных времён Христофора Колумба, можно оказаться, если всё время плыть от Европы на запад:

- а) в Восточной Азии;
- б) в Западной Азии;
- в) в Южной Азии;
- г) в Северной Азии.

3 Укажите, на флоте какого государства служил Христофор Колумб и в какую страну он прибыл для прохождения новой службы:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| А) на итальянском флоте; | 1) в Италию; |
| Б) на португальском флоте; | 2) в Испанию; |
| В) на испанском флоте; | 3) в Исландию; |
| Г) на английском флоте. | 4) в Индию. |

4 Отметьте, какой именно проект плавания Колумб предложил королю:

- а) на Канарские острова за 33 дня;
- б) на Мадагаскар за 50 дней;
- в) в Азию через Атлантический океан;
- г) на Мадагаскар через Атлантический океан.

5 Закончите предложение, выбрав правильный вариант из приведённых: «Против проекта Колумба выступали религиозные деятели, которые называли моряка...»

- а) чудаком;
- б) жадным человеком;
- в) амбициозным человеком;
- г) сумасшедшим.

6 В 1492 г. в море вышли три каравеллы, которые возглавлял Христофор Колумб. Установите соответствие, сколько человек входило в состав экспедиции и из какого города в плавание вышли корабли:

- | | |
|-----------------|------------------|
| А) 19 человек; | 1) из Палоса; |
| Б) 90 человек; | 2) из Марсея; |
| В) 99 человек; | 3) из Лиссабона; |
| Г) 900 человек. | 4) из Эдинбурга. |

7 Отметьте, каким во время путешествия показался мореплавателям океан:

- а) бесчувственным;
- б) безумным;
- в) бесконечным;
- г) живым.

8 Отметьте, где оказалась экспедиция через 33 дня после отплытия:

- а) на Филиппинских островах;
- б) на Мальдивских островах;
- в) на Канарских островах;
- г) на Гавайских островах.

9 Укажите, какие долгожданные слова прокричал матрос 12 октября 1492 г.:

- а) «Караул!»;
- б) «Ура!»;
- в) «Прибыли!»;
- г) «Земля!».

10 Установите соответствие, определив, к какому архипелагу причалили корабли Колумба и как Колумб назвал один из островов этого архипелага:

А) к Бермудским островам;	1) Санта-Мария;
Б) к Багамским островам;	2) Сан-Педро;
В) к Бенгальским островам;	3) Сан-Себастьян;
Г) к Бискайским островам.	4) Сан-Сальвадор.

11 Укажите название самого большого острова, который был открыт Колумбом во время первого плавания:

- а) Куба;
- б) Гаити;
- в) Таити;
- г) Харбор.

12 Колумб открыл также несколько островов, в том числе и остров Гаити. Отметьте название, которое дал этому острову сам Колумб:

- а) Эсмеральда;
- б) Эспания;
- в) Антилья;
- г) Эспаньола.

13 Благодаря Христофору Колумбу мы узнали о море без берегов. Отметьте название этого моря:

- а) Бермудское море;
- б) Солёное море;
- в) Саргассово море;
- г) Северное море.

14 Укажите, какого берега, по мнению Колумба, он достиг в 1492 г.:

- а) Индии;
- б) Китая;
- в) Японии;
- г) Мадагаскара.

15 Отметьте, что Колумб привёз в Европу из первого путешествия:

- а) пряности;
- б) семена маиса;
- в) письменные труды заморских учёных;
- г) перья диковинных птиц.

16 Укажите, сколько раз Христофор Колумб совершал путешествия в открытые им земли:

- а) один раз;
- б) дважды;
- в) трижды;
- г) четырежды.

17 Тысячи испанцев последовали примеру Колумба. Отметьте, с какой целью европейцы отправлялись в трансатлантическое путешествие:

- а) изучать древнюю культуру индейцев;
- б) быстро и легко разбогатеть;
- в) искать рудники с углём;
- г) закупить экзотических животных и птиц.

18 Вслед за Колумбом европейцы жестоко прошились по земле ацтеков. Укажите, на территории какого современного государства находились племена ацтеков:

- а) на территории Мексики;
- б) на территории США;
- в) на территории Чили;
- г) на территории Бразилии.

19 Военные отряды Франсиско Писарро запомнились особенной жестокостью. Отметьте, какую древнюю цивилизацию они разрушили и разграбили:

- а) инков;
- б) ацтеков;
- в) китайцев;
- г) индусов.

20 Отметьте, кто из мореплавателей подтвердил, что Христофор Колумб открыл новый материк:

- а) Витус Беринг;
- б) Васко да Гама;
- в) Фернан Магеллан;
- г) Джеймс Кук.

Текст 4

Васко да Гама (1469–1524)

В то время, когда Колумб снаряжал в Испании свою третью экспедицию на запад и считал, что через Атлантический океан он достигнет Индии, португальцы спешно отправились на поиски пути в Индию вокруг Африки.

В июле 1497 г. на набережной Лиссабона провожали флотилию кораблей в плавание. Флагманский корабль «Сан-Габриел» вёл молодой командир Васко да Гама. Бывалые моряки видели в нём человека сильной воли и целеустремлённости.

Спустя четыре с половиной месяца после выхода из Лиссабона корабли благополучно обогнули мыс Доброй Надежды. В конце января 1498 г. эскадра вошла в устье могучей реки Замбези, где Васко да Гама целый месяц ремонтировал корабли. На пути вдоль восточных берегов Африки флотилия стала заходить в порты арабских городов. Правители этих городов враждебно встретили португальцев и даже хотели уничтожить их корабли, что нетрудно было сделать, так как к этому времени да Гама потерял уже около половины экипажа: люди болели цингой и с трудом переносили экваториальную жару. Случайно узнав о намерении арабов, португальцы поспешно вышли в море.

После трёхнедельного плавания корабли подошли к гористому, покрытому пышной тропической зеленью западному берегу Индии. Путешественникам открылся многолюдный город Каликут. Васко да Гама закупил ценные пряности и отправился в обратный путь. В сентябре 1499 г. корабли прибыли на родину. Возвращение Васко да Гама было торжественно отмечено всем населением Лиссабона.

Плавание заняло два года и два месяца. Более 100 моряков погибли в пути от цинги, вернулись только 55 человек. Во время плавания была решена важнейшая географическая задача – найден морской путь из Европы в Индию в обход Африки.

После путешествия Васко да Гама в Индию ежегодно стали отправляться португальские корабли. Португалия превратила в свою колонию часть побережья Индостана. Господство арабов в торговле на Ближнем Востоке было подорвано. Ценные товары – корица, гвоздика, имбирь, перец, а также драгоценные камни – шли теперь в Европу без посредников. Португалия 90 лет держала в своих руках путь в Индию. Затем господство в торговле перешло к Англии и Франции.

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Установите соответствие, определив, когда португальцы во главе с Васко да Гама отправились на поиски пути в Индию и вокруг какого географического объекта:

А) в 1477 г.;	1) вокруг Азии;
Б) в 1487 г.;	2) вокруг Африки;
В) в 1497 г.;	3) вокруг Гибралтара;
Г) в 1498 г.	4) вокруг Мадагаскара.

2 Установите соответствие, определите, как назывался корабль Васко да Гамы и из какого порта этот корабль вышел в плавание:

А) «Святой Гавриил»;	1) из Лиона;
Б) «Санта-Галина»;	2) из Лиссабона;
В) «Сан-Габриел»;	3) из Венеции;
Г) «Санта-Габриэла».	4) из Марселя.

3 Укажите, какие качества личности Васко да Гамы отмечали его подчинённые:

- а) сильную волю и целеустремлённость;
- б) крепкое здоровье и упрямство;
- в) огромную физическую силу;
- г) ум и эрудированность.

4 Отметьте, через какое время от начала плавания моряки увидели первый мыс новых земель и как этот мыс называется сейчас:

А) через две недели;	1) мыс Доброй Надежды;
Б) через два месяца;	2) мыс Доброй Славы;
В) через четыре с половиной месяца;	3) мыс Доброй Любви;
Г) через два года.	4) мыс Добрых Людей.

5 Укажите название реки, в устье которой в начале 1498 г. вошла флотилия Васко да Гамы:

- а) Зимбабве;
- б) Замбия;
- в) Замбези;
- г) Замбезия.

6 Отметьте, сколько времени в устье африканской реки провёл Васко да Гама на ремонте кораблей:

- а) день;
- б) неделю;
- в) месяц;
- г) полгода.

7 Укажите, кому принадлежал порт на восточном берегу Африки, куда зашла эскадра Васко да Гамы:

- а) англичанам;
- б) арабам;
- в) португальцам;
- г) испанцам.

8 Отметьте, как встречали португальцев правители городов на восточном берегу Африки:

- а) радостно;
- б) безразлично;
- в) враждебно;
- г) сдержанно.

9 Отметьте, по какой причине моряки с трудом переносили плавание:

- а) от холода;
- б) от некачественной воды;
- в) от цинги и жары;
- г) от голода.

10 Укажите, через сколько недель похода путешественники подошли к западному берегу Индии:

- а) через две недели;
- б) через два с половиной месяца;
- в) через три недели;
- г) через один год.

11 Укажите, как назывался индийский город, который моряки увидели первым:

- а) Каликут;
- б) Александрия;
- в) Мумбаи;
- г) Дели.

12 Отметьте, что Васко да Гама прежде всего закупил в Индии:

- а) ткани;
- б) драгоценные камни;
- в) воду;
- г) пряности.

13 Укажите, когда корабли Васко да Гамы прибыли обратно из Индии в Португалию:

- а) в октябре 1497 г.;
- б) в ноябре 1498 г.;

- в) в сентябре 1499 г.;
- г) в декабре 1500 г.

14 Укажите, как португальцы отметили возвращение мореплавателей:

- а) враждебно;
- б) торжественно;
- в) безразлично;
- г) безучастно.

15 Укажите, сколько моряков потеряла команда из-за болезни:

- а) более десяти;
- б) более двадцати;
- в) более пятидесяти;
- г) более ста.

16 Укажите, сколько человек из команды Васко да Гамы вернулось домой из плавания:

- а) 25 человек;
- б) 35 человек;
- в) 50 человек;
- г) 55 человек.

17 Во время плавания Васко да Гамы была решена важнейшая географическая задача. Укажите, какая именно:

- а) измерена площадь Мадагаскара;
- б) найден морской путь из Европы в Индию в обход Африки;
- в) измерена площадь Африки;
- г) найдены устья всех больших африканских рек.

18 Отметьте, как часто в Индию после путешествия Васко да Гамы стали отправляться португальские корабли:

- а) ежедневно;
- б) еженедельно;
- в) ежемесячно;
- г) ежегодно.

19 Отметьте, часть побережья какого полуострова Португалия превратила в свою колонию:

- а) Индокитая;
- б) Индостана;
- в) Аравийского;
- г) Сомали.

20 Укажите, сколько времени Португалия была хозяйкой начатого Васко да Гамой пути в Индию:

- а) 90 лет;
- б) 19 лет;
- в) 119 лет;
- г) 190 лет.

Текст 5

Фернан Магеллан (ок. 1480–1521)

Фернан Магеллан по происхождению португалец. В 1506–1511 гг. он принимал участие в походах вокруг Африки и завоевании португальцами побережья Индостана, показал себя храбрым воином. Когда он перешёл на службу в Испанию, то обратился к королю Карлу I с проектом поисков западного пути в Азию к островам пряностей.

20 сентября 1519 г. пять небольших кораблей – «Тринидад», «Сан-Антонио», «Сантьяго», «Консепсьон» и «Виктория» с экипажем в 265 человек вышли из устья реки Гвадалквивир.

Вскоре на эскадре разгорелся конфликт. Испанцам не нравилось, что экспедицией командует португалец. Кроме того, Магеллан скрывал предполагаемый маршрут плавания, и это вызывало недовольство капитанов. Бунт был подавлен.

Вскоре случилась новая беда: посланный на разведку корабль «Сантьяго» разбился о скалы. Потеря судна, которое специально предназначалось для разведки, а также припасов, находящихся на нём, нанесла большой ущерб экспедиции. 29 ноября 1519 г. флотилия достигла побережья Бразилии. Эскадра начала медленно продвигаться на юг, исследуя берег предполагаемого пролива. Продвижение на юг шло медленно, кораблям мешали штормы; близилась зима, а пролива всё не было. 31 марта 1520 года, дойдя до 49° ю.ш., флотилия встаёт на зимовку.

Весной корабли тронулись в путь и в октябре вошли в узкий извилистый пролив (позже его назвали именем Магеллана). У острова Доусон пролив делится на два канала, и Магеллан разделяет флотилию. «Сан-Антонио» и «Консепсьон» посылаются на разведку на юго-восток, два других корабля остаются для отдыха. Через несколько дней возвращается «Консепсьон». Но новый капитан «Сан-Антонио» дезертировал и увёл корабль в Испанию, где оклеветал Магеллана, обвинив его в измене правительству.

28 ноября 1520 г. оставшиеся три корабля вышли в неизвестный океан, обогнув с юга Америку по открытому ими проливу. На южной стороне пролива мореплаватели видели огни костров. Магеллан назвал эту землю Огненной Землёй. Путь по проливу занял 38 дней. На долгие годы Магеллан останется единственным капитаном, который прошёл пролив и не потерял ни одного корабля. Почти четыре месяца продолжалось очень трудное плавание. Запасы продуктов кончились. Начался голод. Приходилось есть размоченные

в морской воде кожи, древесные опилки, крыс. Многие умерли от цинги. Флотилия прошла по Тихому океану не менее 17 тыс. километров, пока наконец не достигла Филиппинского архипелага.

17 марта 1521 г. испанцы высадились на острове Хомонхом. Переход через Тихий океан закончился. Флотилия отправилась в дальнейший путь среди островов. На одном из них раб Магеллана – Энрике, который родился на Суматре, встретил людей, говорящих на его языке. Круг замкнулся: впервые человек обошёл землю.

С помощью оружия Магеллан заставил правителя острова Себу подчиниться испанскому королю. Правитель острова Себу пригласил часть экипажа на прощальный пир, но вероломно напал на гостей и убил 27 человек, в том числе и Магеллана. Для обслуживания трёх кораблей теперь не хватало людей – осталось 120 человек, и поэтому решено было сжечь корабль «Консепсьон».

Возвращаться домой решено было отдельно: «Тринидад» поплыл через Тихий океан, но был захвачен португальцами. «Виктория» ушла на запад, вокруг Африки и 6 сентября 1522 г. вошла в устье Гвадалквивира. На её борту было лишь 17 испанцев из 265, которые отправились в плавание.

Так закончилось первое кругосветное плавание. Оно доказало шарообразность Земли. Впервые европейцы пересекли самый большой океан, который Магеллан назвал Тихим. Был найден пролив в Тихий океан – позже его назовут Магеллановым. Кроме того, экспедиция выяснила, что океаны занимают не часть земной поверхности, как думали Христофор Колумб и его современники, а значительно бóльшую площадь, чем суша.

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Укажите, кем по происхождению был Фернан Магеллан:

- | | |
|---------------|------------------|
| а) испанцем; | в) португальцем; |
| б) французом; | г) итальянцем. |

2 Укажите вид деятельности, с которой Фернан Магеллан начинал свою карьеру:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| а) торговля; | в) посольская служба; |
| б) военное дело; | г) строительство. |

3 Установите соответствие, указав, кому Магеллан предложил проект поисков западного пути в Азию и зачем туда следовало отправиться:

А) королю Португалии;	1) найти острова пряностей;
Б) королю Англии;	2) найти новые острова;
В) королю Шотландии;	3) найти золото;
Г) королю Испании.	4) найти новые рынки сбыта.

4 Установите соответствие, указав, сколько кораблей 20 сентября 1519 г. вышло из устья реки Гвадалквивир и сколько человек было в их экипаже:

А) три корабля;	1) 120 человек;
Б) четыре корабля;	2) 190 человек;
В) пять кораблей;	3) 265 человек;
Г) шесть кораблей.	4) 320 человек.

5 Укажите, из-за чего во время экспедиции возник первый конфликт:

- а) испанцы не испытывали уважения к португальцу Магеллану;
- б) продукты оказались несвежими;
- в) Магеллан скрывал маршрут плавания;
- г) моряки хотели больше времени для отдыха на островах.

6 Укажите, как был потерян первый корабль – «Сантьяго»:

- а) команда дезертировала с корабля;
- б) корабль разбился о скалы;
- в) корабль не вернулся из разведки;
- г) на корабле взорвался порох.

7 За два месяца корабли достигли берегов Бразилии, но вынуждены были остаться на зимовку. Укажите почему:

- а) закончились продовольственные запасы;
- б) не могли найти источники пресной воды;
- в) не могли найти пролив;
- г) очень понравились местные достопримечательности.

8 Отметьте, как был потерян второй корабль флотилии – «Сан-Антонио»:

- а) команда дезертировала с корабля;
- б) корабль разбился о скалы;
- в) корабль не вернулся из разведки;
- г) на корабле взорвался порох.

9 Закончите предложение, выбрав правильный вариант из приведённых: «Новый капитан корабля «Сан-Антонио» испытывал неприязнь к Магеллану, поэтому...»

- а) увёл корабль в южном направлении;
- б) решил остаться в Бразилии;
- в) увёл корабль в Испанию, где обвинил Магеллана в измене правительству;
- г) вызвал Магеллана на дуэль.

10 Спустя некоторое время пролив, который открывал экспедиции путь в Тихий океан, был найден. Отметьте, сколько времени команда искала этот пролив:

- а) 20 дней;
- б) 32 дня;
- в) 38 дней;
- г) 53 дня.

11 Укажите, как впоследствии был назван пролив в Тихий океан, по которому европейцы во главе с Магелланом прошли впервые:

- а) пролив Дрейка;
- б) Венесуэльский пролив;
- в) Магелланов пролив;
- г) Панамский пролив.

12 Закончите предложение, выбрав правильный вариант из приведённых: «На долгие годы Магеллан останется единственным капитаном, который прошёл пролив и...»:

- а) не потерял ни одного корабля;
- б) ни разу не сел на мель;
- в) ни разу не столкнулся в конфликте с местными жителями;
- г) не потерял от лихорадки ни одного человека.

13 Установите соответствие: время плавания кораблей от берегов Америки до Филиппинского архипелага и какое расстояние, за которое это время прошла флотилия:

А) три месяца;	1) 10 тыс. км;
Б) четыре месяца;	2) 15 тыс. км;
В) полгода;	3) 17 тыс. км;
Г) один год.	4) 19 тыс. км.

14 Укажите, с какой основной трудностью столкнулись моряки во время перехода по Тихому океану:

- а) с жарой;
- б) с отсутствием развлечений;
- в) с голодом;
- г) с нападением акул.

15 Отметьте, как погиб Фернан Магеллан:

- а) умер от голода;
- б) был убит жителями острова;
- в) утонул во время утреннего купания;
- г) стал жертвой заговора на корабле.

16 После гибели своего капитана моряки приняли решение сжечь корабль «Консепсьон». Укажите, почему это произошло:

- а) так потребовали местные жители;
- б) для обслуживания не хватало людей;
- в) корабль требовал слишком большого ремонта;
- г) на него не хватало парусов.

17 С кораблями флотилии случались неприятные истории. Отметьте, что произошло с «Тринидадом» после его расставания с «Викторией»:

- а) был захвачен противниками испанского короля;
- б) был захвачен пиратами;
- в) сбился с курса и исчез;
- г) пристал к берегу и был разобран.

18 Укажите дату возвращения «Виктории» в устье Гвадалквивира:

- а) 3 июня 1521 г.;
- б) 30 декабря 1521 г.;
- в) 6 сентября 1522 г.;
- г) 20 ноября 1522 г.

19 Отметьте, сколько человек вернулось домой из кругосветного плавания на корабле «Виктория»:

- а) 15 человек;
- б) 17 человек;
- в) 20 человек;
- г) 23 человека.

20 Укажите, что доказало кругосветное плавание под командованием Фернана Магеллана:

- а) что Земля имеет форму шара;
- б) что на Земле водной поверхности больше, чем суши;
- в) что на Земле пресной воды хватит ещё надолго;
- г) что настоящий моряк может выдержать и холод, и голод.

Текст 6

Джеймс Кук (1728–1779)

Ко второй половине XVIII в. были открыты уже все обитаемые материки. Совершенно неисследованными оставались ещё огромные пространства около полюсов Земли и просторы океанов. Первым крупным плаванием, имевшим целью открытие новых земель и научные исследования океанов, была английская экспедиция Джеймса Кука.

В 1768 г. Адмиралтейство назначает Кука начальником научной экспедиции, направляющейся в Тихий океан. В этом же году на корабле «Индéвор» («Стремление») Джеймс Кук отправился из Англии, пересёк Атлантический океан, обогнул Америку, вышел в Тихий океан и после продолжительного плавания бросил якорь у острова Таити. Здесь учёные в течение месяца изучали тропическую природу острова, жизнь и быт населения. Затем взяли курс на юго-запад и после 40-дневного плавания корабль Кука подошёл к незнакомой земле с высокими цепями гор, покрытых снегом. Более трёх месяцев плывал Кук вдоль этих берегов, нанося их на карту. Это была Новая Зеландия, которую в 1642 г. голландский мореплаватель Абель Тасман принял за Южный материк.

Кук открыл пролив между северным и южным островами Новой Зеландии, получивший позднее его имя. Обойдя Новую Зеландию, он окончательно установил, что эти земли не являются частью Южного материка. После этого Кук подошёл с востока к берегам Австралии, исследовал и снял на карту её восточное побережье и северную оконечность Австралии, назвав её мысом Йорк. Пройдя Торресов пролив, Кук положил конец спорам о том, соединяется ли Новая Гвинея с Австралией. На обратном пути он зашёл на Яву, пересёк Индийский океан, обошёл Африку и 13 июля 1771 г. вернулся в Англию. Первое кругосветное плавание Джеймса Кука длилось немногим менее трёх лет.

Первая экспедиция Кука не выяснила, существует ли к югу от Австралии большой Южный материк.

В новое плавание с целью достичь Южного материка Кук вышел в 1772 г. на двух кораблях. Однако пробиться сквозь льды к Южному матерiku Джеймсу Куку не удалось, и он повернул на север. Мореплаватель пришёл к выводу, что Южного материка не существует. Это ошибочное заключение позднее было опровергнуто Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым, открывшими Антарктиду.

В 1776 г. Джеймс Кук отправился на поиски пути из Тихого океана в Атлантический вдоль берегов Северной Америки. Он прошёл вдоль северо-западного побережья Америки, вышел в Берингов пролив и, натолкнувшись на сплошные льды, вернулся на Гавайские острова на зимовку. Не поладив на этот раз с гавайцами, в ожесточённой схватке капитан Кук был убит.

Путешествия Джеймса Кука дали много новых сведений для развития географической науки, получившей разнообразный материал о природе и населении многочисленных открытых им землях в южных частях трёх океанов.

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Отметьте, к какому времени, по утверждению современников Джеймса Кука, все обитаемые материка были открыты:

- а) к началу XV в.;
- б) к середине XVII в.;
- в) к первой половине XVIII в.;
- г) ко второй половине XVIII в.

2 Укажите, Адмиралтейство какого государства назначило начальником научной экспедиции Джеймса Кука:

- а) Франции;
- б) Англии;
- в) Португалии;
- г) Испании.

3 Установите соответствие, указав название корабля, на котором Кук совершил своё первое кругосветное плавание, и год, когда оно стартовало:

А) «Индевор»;	1) 1766 г.;
Б) «Тасмания»;	2) 1767 г.;
В) «Южный материк»;	3) 1768 г.;
Г) «Святой Гавриил».	4) 1769 г.

4 Первой остановкой после продолжительного плавания по Тихому океану был остров Таити. Укажите, что учёные в течение месяца изучали на этом острове:

- а) тропическую природу острова;
- б) особенности течения местных рек;
- в) жизнь и быт населения;
- г) флору и фауну озёр.

5 Установите соответствие, указав, сколько времени экспедиция Джеймса Кука провела в плавании от острова Таити до Новой Зеландии и какое направление от Таити они выбрали:

А) 5 дней;	1) южное;
Б) 10 дней;	2) северное;
В) 25 дней;	3) северо-западное;
Г) 40 дней.	4) юго-западное.

6 Укажите, кто из мореплавателей открыл острова Новая Зеландия:

- а) Фернан Магеллан;
- б) Абель Тасман;
- в) Джеймс Кук;
- г) Фаддей Беллинсгаузен.

7 Новая Зеландия предстала перед экспедицией Кука незнакомой землёй. Отметьте, что поразило участников экспедиции на этих островах:

- а) растительный мир;
- б) бухты и лагуны;
- в) покрытые снегом цепи гор;
- г) водопады.

8 Укажите, как называется открытый Д. Куком пролив между северным и южным островами Новой Зеландии:

- а) пролив Кука;
- б) пролив Тасмана;
- в) пролив Йорка;
- г) Торресов пролив.

9 Укажите, что, обойдя Новую Зеландию, окончательно установил Джеймс Кук:

- а) эти острова когда-то являлись частью Австралии;
- б) эти острова являлись частью Филиппинского архипелага;
- в) эти острова являются частью Южного материка;
- г) эти острова не являются частью Южного материка.

10 Изучив северную оконечность Австралии, Джеймс Кук дал ей название. Укажите, какое именно:

- а) Новая Южная Земля;
- б) мыс Байрон;
- в) Торресов мыс;
- г) мыс Йорк.

11 До экспедиции Кука много спорили о том, соединяется ли Новая Гвинея с Австралией. Укажите, какой пролив разделяет эти географические объекты:

- а) Бассов пролив;
- б) пролив Кука;
- в) Торресов пролив;
- г) пролив Дрейка.

12 Установите соответствие, указав название острова, куда зашёл на обратном пути Джеймс Кук после обследования берегов Австралии, и к какому географическому объекту он затем направился:

А) Суматра;	1) к Африке;
Б) Калимантан;	2) к Азии;
В) Тимор;	3) к Океании;
Г) Ява.	4) к Полинезии.

13 Укажите год, в котором первая экспедиция Джеймса Кука вернулась на родину:

- а) 1769 г.;
- б) 1770 г.;
- в) 1771 г.;
- г) 1772 г.

14 Отметьте, сколько времени длилось первое кругосветное плавание Джеймса Кука:

- а) один год;
- б) менее двух лет;
- в) менее трёх лет;
- г) менее четырёх лет.

15 Укажите, на какой географический вопрос не смогла ответить первая экспедиция Кука:

- а) существует ли к югу от Австралии большой Южный материк;
- б) живут ли кенгуру в Новой Зеландии;
- в) какова площадь озера Эйр – самой низкой точки Австралии;
- г) как называет себя местное население Австралии.

16 Отметьте, что помешало второй экспедиции Кука подойти к Южному материку:

- а) льды;
- б) постоянные штормы;
- в) холодные ветры;
- г) цунами.

17 Джеймс Кук пришёл к выводу, что Южного материка не существует. Укажите, кто из путешественников опроверг (-ли) это ошибочное заключение:

- а) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев;
- б) Роберт Пири;
- в) Руаль Амундсен;
- г) А. Гумбольдт и Э. Бонплан.

18 Укажите, с какой целью в 1776 г. Кук отправился вдоль северо-западного побережья Америки:

- а) найти пролив между Северной и Южной Америкой;
- б) найти и описать новые острова;
- в) найти путь из Тихого океана в Атлантический;
- г) встретиться с вождями гавайских племён.

19 Вторая экспедиция Д. Кука прошла вдоль северо-западного побережья Америки. Укажите название пролива, в который вышла экспедиция:

- а) Бассов пролив;
- б) Берингов пролив;
- в) пролив Босфор;
- г) Гибралтарский пролив.

20 Укажите, как погиб Джеймс Кук:

- а) его корабль налетел на рифы;
- б) в столкновении с местными жителями на Гавайях;
- в) корабль со всем экипажем был раздавлен льдами Антарктиды;
- г) случайно его судно было атаковано военным кораблём.

Текст 7

Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен (1779–1852)

«Я родился среди моря; как рыба не может жить без воды, так и я не могу жить без моря», – говорил, мечтая стать моряком, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен. Он родился на балтийском острове Эзель (ныне остров Сааремаа в Эстонии), учился в морском кадетском корпусе в Кронштадте, недалеко от Санкт-Петербурга. В 1803–1806 гг. участвовал в первом кругосветном плавании на корабле «Надежда» под руководством адмирала Ивана Фёдоровича Крузенштерна.

Фаддей Беллинсгаузен был капитаном 2-го ранга, когда его назначили в Антарктическую экспедицию. 16 июля 1819 г. трёхмачтовый парусный шлюп «Восток» под его командованием и шлюп «Мирный» во главе с молодым лейтенантом Михаилом Петровичем Лазаревым покинули кронштадтский рейд. Корабли взяли курс на неизвестные просторы Южного океана через Атлантический океан. Во время плавания велись разносторонние научные наблюдения, собирались образцы растений, животных, минералов, предметы одежды и быта стран, куда заходили корабли экспедиции.

28 января 1820 г. корабли подошли совсем близко к берегу никем ещё не виданного Антарктического материка. Этот день принято считать днём открытия Антарктиды.

После отдыха и ремонта судов в порту Джексон (ныне Сидней) экспедиция в течение четырёх месяцев плавала в Тихом океане, открыв около 15 островов Полинезии.

Огромного напряжения сил, умения, мужества потребовало лавирование между айсбергами при сильных ветрах и снегопадах. Большой остров, который путешественники встретили во время плавания, был назван именем Петра I, а вскоре они снова подошли к берегу самой Антарктиды. Из-за появившейся в шлюпе «Восток» течи экипажу пришлось спешно возвратиться к родным берегам России.

Так совершилось величайшее географическое открытие XIX в. – открытие Антарктиды.

Экспедиция четырежды подходила к её берегам. Она обогатила науку разнообразными сведениями о природе южных приполярных областей. Участники экспедиции пробыли в плавании 751 день и прошли более 92 тыс. км. Это расстояние в два с четвертью раза больше длины экватора. При этом было открыто 29 островов и 1 коралловый риф.

Проанализировав материалы наблюдений, проведённых в экспедиции, Ф. Ф. Беллинсгаузен дал правильное объяснение причин, вызывающих морские течения (например, канарского), происхождения водорослей Саргассова моря и особенностей природы тропических областей. Эти открытия и исследования явились крупным достижением русской и мировой географической науки того времени.

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Отметьте, кем с детства мечтал стать Ф. Беллинсгаузен:

- а) рыбаком;
- б) моряком;
- в) астрологом;
- г) подводником.

2 Укажите, в состав какого современного государства входит остров Эзель (ныне Сааремаа), на котором родился Беллинсгаузен:

- а) Эстония;
- б) Норвегия;
- в) Финляндия;
- г) Россия.

3 Укажите, в каком учебном заведении учился Фаддей Беллинсгаузен:

- а) в артиллерийском колледже;
- б) в речном колледже;
- в) в пехотном суворовском корпусе;
- г) в морском кадетском корпусе.

4 В 1803–1806 гг. Ф. Беллинсгаузен участвовал в первом кругосветном плавании. Установите соответствие, кто был капитаном корабля в этом плавании и как назывался корабль:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) И. Ф. Крузенштерн; | 1) «Нансен»; |
| Б) В. Беринг; | 2) «Победа»; |
| В) Д. Кук; | 3) «Надежда»; |
| Г) М. Лазарев. | 4) «Вера и Надежда». |

5 Укажите, в каком воинском звании был Ф. Ф. Беллинсгаузен, когда его назначили в Антарктическую экспедицию:

- а) капитан 1-го ранга;
- б) капитан 2-го ранга;
- в) капитан-лейтенант;
- г) адмирал.

6 Отметьте, как назывались корабли, вышедшие в Антарктическую экспедицию, и когда это произошло:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А) «Надежда» и «Победа»; | 1) 16 июля 1819 г.; |
| Б) «Индевор» и «Виктория»; | 2) 18 августа 1819 г.; |
| В) «Святой Пётр» и «Святой Павел»; | 3) 21 сентября 1818 г.; |
| Г) «Восток» и «Мирный». | 2) 23 октября 1817 г. |

7 Укажите, из какого города экспедиция отправилась к берегам Южного материка:

- а) из Санкт-Петербурга;
- б) из Кронштадта;
- в) из Севастополя;
- г) из Балтийска.

8 Укажите, кто в Антарктической экспедиции командовал вторым кораблём:

- а) А. И. Чириков;
- б) М. П. Лазарев;
- в) А. А. Попов;
- г) И. Ф. Крузенштерн.

9 Отметьте, чем занимались команды кораблей во время плавания по Атлантическому океану:

- а) вели научные наблюдения;
- б) моряки ловили рыбу;
- в) собирали образцы минералов и растений;
- г) составляли карты похода.

10 Укажите, какая дата считается днём открытия Антарктиды:

- а) 14 февраля 1819 г.;
- б) 28 августа 1819 г.;
- в) 28 января 1820 г.;
- г) 13 июня 1820 г.

11 Укажите причину остановки экспедиции в порту Джексон (ныне Сидней) в Австралии:

- а) разведывание местности;
- б) отдых и ремонт судов;
- в) описание побережья Австралии;
- г) встреча с российским консулом.

12 Отметьте, в течение скольких месяцев экспедиция находилась в Тихом океане, прежде чем приблизилась к Южному материку:

- а) в течение двух месяцев;
- б) в течение трёх месяцев;
- в) в течение четырёх месяцев;
- г) в течение шести месяцев.

13 Во время плавания в Тихом океане экспедицией Ф. Ф. Беллинсгаузена были открыты острова Полинезии. Отметьте, сколько именно островов этого географического объекта открыла экспедиция:

- а) 5 островов;
- б) 15 островов;
- в) 51 остров;
- г) 55 островов.

14 Перед тем как подойти к берегу Антарктиды, экспедиция открыла большой остров. Укажите, чьим именем был назван этот остров:

Текст 8

Тур Хейердал (1914–2002)

В начале XX в. антропологи продолжали считать, что Полинезия заселялась с запада на восток, а миграция началась с материковой Азии.

В начале 1937 г. изучение образа жизни и обычаев туземцев, исследование флоры и фауны островов Таити и Фату-Хива, а также океанских течений позволили норвежскому путешественнику, археологу, учёному-антропологу Туру Хейердалу предположить, что господствующие ветры и течения, возникающие у берегов Америки, способствовали появлению на этих островах первых поселенцев.

В 1946 г. Тур Хейердал намеревался доказать свою правоту по вопросам древнейших связей Полинезии и Америки и организовал экспедицию «Кон-Тики». Этот проект ставил три главные задачи: постройка точной копии плота, проверка мореходных качеств этого плавательного средства и изучение направления морских течений и ветров, которые могли бы пригнать плот к берегам Полинезии.

В 1947 г. большие бальсовые брёвна, добытые в джунглях Эквадора, были доставлены в Перу, где Тур Хейердал вместе со своими единомышленниками построил плот, названный им «Кон-Тики» в честь легендарного вождя, изгнанного из страны инками.

28 апреля 1947 г. плот с командой из шести человек отплыл из Перу. Плот прекрасно перенёс 101-дневное плавание, выдержал все бури и штормы Тихого океана, преодолел почти 8 тыс. км.

Плот «Кон-Тики» не только доказал свою высокую манёвренность, но и продемонстрировал, что примитивный плот мог безопасно переплыть Тихий океан, особенно в западном направлении, с попутным ветром. Рыба скапливалась между двух брёвен в таком количестве, что, возможно, древние мореплаватели могли использовать её для утоления жажды в отсутствие других источников пресной воды.

В 1969 г. Тур Хейердал был занят новым проектом, получившим название «Ра», целью которого было пересечение Атлантического океана с берегов африканского континента на папирусной лодке. Лодка «Ра», сделанная по рисункам и макетам Древнего Египта, была построена из камыша, добытого на озере Тана в Эфиопии, и вышла в Атлантический океан с побережья Марокко. Желая показать, что представители различных народов могут действовать сообща, команду составили семь человек из семи стран, а сам корабль шёл под флагом ООН. Подгоняемый ветрами и Северным экваториальным течением, «Ра» за 56 дней преодолел расстояние в 5 тыс. км: папирус

показал отличные плавучие свойства, и только потеря крепежа вынудила путешественников отказаться от дальнейшего плавания к Барбадосу, до которого оставалось около недели пути. По прошествии нескольких недель «Ра» стал сгибаться из-за недостатков, которые были связаны с расхождением конструкции лодки и египетской схемой, и разломился на части.

Изучая вопрос о культурных связях древнейших восточных цивилизаций Месопотамии, Египта и Индии, Хейердал решил совершить ещё одно путешествие на тростниковом судне, предшественники которого бороздили воды Персидского залива, Красного моря и Индийского океана.

В 1977 г. в Ираке был построен 18-метровый тростниковый корабль «Тигрис». Задачей «Тигриса» было продемонстрировать, что между Месопотамией и Индской цивилизацией (Пакистан) могли существовать торговые и миграционные контакты. Команда из 11 человек снова была интернациональной, а судно шло под флагом ООН. «Тигрис» проплыл 6 800 км через Персидский залив в Индийский океан, а затем к устью реки Инд в Пакистане.

Пятимесячное плавание закончилось 3 апреля 1978 г. в Джибути, где члены экспедиции «Тигрис» решили в знак протеста против военного конфликта между Эфиопией и Сомали при участии третьих государств сжечь свой корабль.

Несмотря на то что большинство работ Тура Хейердала вызывали споры в научных кругах, исследователь поднял общественный интерес к древней истории и достижениям различных культур и народов во всём мире. Он также показал, что дальние путешествия через океан были технически возможными для человека эпохи неолита.

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Укажите, какое мнение сложилось у учёных к началу XX в. по вопросу заселения Полинезии:

- а) миграция населения шла из Австралии;*
- б) миграция населения шла с материковой Азии;*
- в) Полинезия была заселена европейцами;*
- г) Полинезия была заселена африканцами.*

2 Вставьте пропущенное слово: «В 1946 г. Тур Хейердал организовал экспедицию, чтобы доказать древнейшие связи Америки и...»:

- а) Океании;
- б) Полинезии;
- в) Меланезии;
- г) Микронезии.

3 В проекте «Кон-Тики» Тур Хейердал поставил три главные задачи. Укажите их:

- а) постройка точной копии плота;
- б) постройка точной копии мачты;
- в) изучение направления морских течений и ветров;
- г) проверка мореходных качеств плавательного средства.

4 В Перу Тур Хейердал вместе со своими единомышленниками построил плот, названный им «Кон-Тики». Укажите, в честь кого (чего) плот получил такое название:

- а) экваториального течения;
- б) мифического героя, который был покровителем мореплавателей;
- в) известного учёного, открывшего острова Полинезии;
- г) легендарного вождя, изгнанного из страны инками.

5 Установите соответствие, указав, из скольких человек состояла команда плота «Кон-Тики» и из какой страны он отплыл 28 апреля 1947 года:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| А) из двух человек; | 1) из Египта; |
| Б) из четырёх человек; | 2) из Марокко; |
| В) из шестерых человек; | 3) из Норвегии; |
| Г) из восьмерых человек. | 4) из Перу. |

6 Укажите, сколько дней команда «Кон-Тики» плыла по Тихому океану:

- а) 100 дней;
- б) 101 день;
- в) 107 дней;
- г) 1000 дней.

7 Отметьте, какое расстояние преодолел плот «Кон-Тики», пока не потерпел крушение:

- а) 800 км;
- б) 1100 км;
- в) 1800 км;
- г) 8 000 км.

8 Укажите, что использовала команда «Кон-Тики» для утоления жажды, если не было пресной воды:

- а) рыбу;
- б) конфеты;
- в) дождевую воду;
- г) морские водоросли.

9 Отметьте, из какого материала Тур Хейердал построил лодку «Ра»:

- а) из сибирского кедра;
- б) из дуба;
- в) из карельской берёзы;
- г) из папируса.

10 Отметьте, какова была цель проекта «Ра»:

- а) доказать, что древние люди на лёгкой лодке добирались до Гренландии;
- б) определить границы Гольфстрима;
- в) исследовать Бермудский треугольник;
- г) доказать, что древние люди могли на лёгкой лодке пересечь Атлантический океан.

11 Отметьте, с побережья какого государства вышла лодка «Ра» в Атлантический океан:

- а) с побережья Сомали;
- б) с побережья Эритреи;
- в) с побережья Марокко;
- г) с побережья Эфиопии.

12 Установите соответствие, указав, из представителей скольких стран состояла команда лодки «Ра» и за сколько недель лодка «Ра» почти достигла американского континента:

А) из трёх стран;	1) за шесть недель;
Б) из четырёх стран;	2) за восемь недель;
В) из семи стран;	3) за девять недель;
Г) из восьми стран.	4) за десять недель.

13 Укажите, что заставило путешественников на лодке «Ра» отказаться от дальнейшего плавания к Барбадосу, до которого оставалось около недели пути:

- а) отсутствие продовольствия;
- б) нападение пиратов;
- в) шторм;
- г) потеря крепежа.

14 Укажите, какое расстояние прошла лодка «Ра»:

- а) 4 тыс. км;
- б) 5 тыс. км;
- в) 6 тыс. км;
- г) 7 тыс. км.

15 Отметьте, на каком судне Хейердал решил совершить путешествие, предшественники которого ходили по Персидскому заливу, Красному морю и Индийскому океану:

- а) на бумажном судне;
- б) на картонном судне;
- в) на тростниковом судне;
- г) на бамбуковом судне.

16 Укажите, в какой стране в 1977 г. был построен корабль, названный «Тигрисом»:

- а) в Иране;
- б) в Ираке;
- в) в Сирии;
- г) в Египте.

17 Команда «Тигриса», как и команда «Ра», была интернациональной. Укажите, сколько человек вошло в команду «Тигриса»:

- а) 9 человек;
- б) 10 человек;
- в) 11 человек;
- г) 12 человек.

18 Укажите, какая задача стояла перед проектом «Тигрис»:

- а) показать, что в Месопотамии тоже жили люди;
- б) продемонстрировать, что между Месопотамией и Индской цивилизацией могли существовать контакты;
- в) показать, что Персидский залив в древние времена был судоходным;
- г) доказать, что Индская цивилизация древнее, чем ранее считалось.

19 Укажите, сколько километров прошёл «Тигрис» до устья реки Инд в Пакистане:

- а) 4 300 км;
- б) 4 800 км;
- в) 5 600 км;
- г) 6 800 км.

20 Укажите, почему Тур Хейердал и другие члены экспедиции «Тигрис» приняли решение сжечь корабль:

- а) поняли свои просчёты в конструкции корабля;
- б) признали свои ошибки в планировании экспедиции;
- в) в знак протеста против военного конфликта;
- г) их заставили это сделать сомалийские пираты.

Текст 9

Фёдор Филиппович Конюхов (род. в 1951 г.)

Многие учёные XXI в. утверждают, что открыты все материки, изучены все реки и озёра. Но «дух романтики» зовёт энтузиастов пересекать океаны, подниматься в горы, добираться до полюсов Земли. Именно таким человеком является Фёдор Конюхов – путешественник, заслуженный мастер спорта СССР по спортивному туризму, художник, священник. Он совершил 5 кругосветных плаваний, 17 раз пересёк Атлантический океан, причём один раз на вёсельной лодке. Фёдор Конюхов стал первым россиянином, который выполнил программу «Семь вершин мира» – совершил восхождение на высочайшую вершину каждого континента (Эверест, Килиманджаро, Эльбрус, Монблан и др.), а также в одиночку достиг Южного и Северного полюсов. До сих пор Конюхов остаётся единственным в мире человеком, которому удалось достичь пяти полюсов Земли: Северного (трижды), Южного, Полюса относительной недоступности в Северном Ледовитом океане, Эвереста (полюса высоты) и Мыса Горн (полюса яхтсменов).

Фёдор Конюхов родился в Украине, окончил профессионально-техническое училище города Бобруйска в Белоруссии по специальности резчик-инкрустатор, затем получил образование в Одесском мореходном училище по специальности судоводитель, а после – Ленинградское арктическое училище по специальности судовой механик.

Свою первую экспедицию Ф. Конюхов осуществил в 1966 г., когда ему было 15 лет: он пересёк Азовское море на вёсельной лодке. А к 2016 г. он совершил более 50 уникальных экспедиций и восхождений, выражая своё видение мира в картинах и книгах. Фёдор Конюхов – автор более трёх тысяч картин, участник российских и международных выставок.

В 1992 г. Конюхов совершил первое восхождение на Эверест по Южному склону. В 2010 г. Конюхов принял духовный сан священника и решил временно прекратить путешествия. Однако дух романтизма снова позвал его в путь, и уже в 2012 г. Фёдор Конюхов предпринял второе восхождение на вершину Эвереста, на этот раз по Северному хребту (со стороны Тибета). Ему было на тот момент 60 лет.

В период с 22 декабря 2013 г. по 31 мая 2014 г. Конюхов совершил путешествие через Тихий океан на вёсельной лодке из Чили в Австралию. Каждый день он старался грести по 18 часов, спать по

20–25 минут, но не более двух с половиной часов в сутки. В этом путешествии он провёл 160 дней и показал лучший результат для перехода в одиночку на вёсельной лодке без заходов в порты и посторонней помощи, так как лучшее из предыдущих подобных путешествий длилось 273 дня. Это первое пересечение Тихого океана на вёсельной лодке от континента до континента.

12 июля 2016 г. Фёдор Конюхов начал свой одиночный кругосветный полёт на воздушном шаре. А 23 июля 2016 г. летательный аппарат Фёдора Конюхова благополучно приземлился на западе Австралии вблизи города Нортхэм и установил новый мировой рекорд кругосветного полёта – 11 дней 4 часа и 20 минут, или 268 часов и 20 минут. Воздушный шар «Мортон» пролетел 35 тыс. км за 11 дней и преодолел три океана и три континента. Перед полётом Фёдор Конюхов сказал: «Я уже 40 лет путешествую. Раньше я делал это в основном ради научных целей и из спортивных интересов, но сейчас я думаю о молодом поколении, которому хочу привить дух романтики. Я хочу, чтобы люди больше мечтали».

Тест

Используя материалы текста, ответьте на вопросы или закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1 Укажите, сколько кругосветных плаваний совершил Фёдор Конюхов?

- а) два плавания;
- б) три плавания;
- в) четыре плавания;
- г) пять плаваний.

2 Установите соответствие, указав, в каком белорусском городе учился Конюхов и какую специальность он получил:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| А) в Борисове; | 1) судовой механик; |
| Б) в Бресте; | 2) судоводитель; |
| В) в Бобруйске; | 3) резчик-инкрустатор; |
| Г) в Добруше. | 4) автомеханик. |

3 Установите соответствие, указав, какое учебное заведение и по какой специальности Фёдор Конюхов окончил в Ленинграде (нынешний Санкт-Петербург):

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| А) мореходное училище; | 1) слесарь; |
| Б) арктическое училище; | 2) судовой механик; |

В) музыкальное училище;	З) настройщик музыкальных
Г) строительное училище.	инструментов;
	4) электрик.

4 Отметьте, сколько лет было Фёдору Конюхову, когда он осуществил свою первую экспедицию:

- а) 12 лет;
- б) 13 лет;
- в) 14 лет;
- г) 15 лет.

5 Укажите, какое море покорилось Ф. Конюхову первым:

- а) Чёрное море;
- б) Каспийское море;
- в) Азовское море;
- г) Средиземное море.

6 Отметьте, на чём Ф. Конюхов совершил свою первую экспедицию:

- а) на воздушном шаре;
- б) на яхте;
- в) на вёсельной лодке;
- г) на плоту.

7 Укажите, каким образом Ф. Конюхов отражает то, как он видит современный мир:

- а) в книгах;
- б) в радиопостановках;
- в) в телепроектах;
- г) в картинах.

8 Укажите, когда Ф. Конюхов совершил первое восхождение на Эверест:

- а) в 1992 г.
- б) в 1993 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 1994 г.

9 Укажите, в каком году Фёдор Конюхов совершил своё второе восхождение на вершину Эвереста:

- а) в 1998 г.;
- б) в 2002 г.;
- в) в 2008 г.;
- г) в 2012 г.

10 Укажите, из какой страны Фёдор Конюхов совершил путешествие через Тихий океан в Австралию:

- а) из Чили;
- б) из России;
- в) из Бразилии;
- г) из Намибии.

11 Отметьте, за какое количество времени Конюхов совершил путешествие через Тихий океан на вёсельной лодке:

- а) за 106 дней;
- б) за 160 дней;
- в) за 601 день;
- г) за 432 дня.

12 Отметьте, в чём особенности перехода Фёдора Конюхова через Тихий океан:

- а) переход без парусов;
- б) переход без видеокамеры;
- в) переход на вёсельной лодке от континента до континента.
- г) переход в одиночку.

13 Укажите, сколько времени длилось путешествие через Тихий океан до рекорда Фёдора Конюхова:

- а) 160 дней;
- б) 180 дней;
- в) 252 дня;
- г) 273 дня.

14 Укажите, сколько уникальных экспедиций и восхождений совершил Фёдор Конюхов:

- а) более 10;
- б) более 20;
- в) более 40;
- г) более 50.

15 Укажите, сколько раз Ф. Конюхов пересекал Атлантический океан:

- а) 5 раз;
- б) 12 раз;
- в) 17 раз;
- г) 19 раз.

16 Укажите, в каком году Ф. Конюхов совершил полёт на воздушном шаре:

- а) в 1998 г.;
- б) в 2004 г.;
- в) в 2010 г.;
- г) в 2016 г.

17 Установите соответствие, указав континент, с которого стартовал полёт Конюхова на воздушном шаре, и место, где он приземлился:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А) Австралия; | 1) Африка; |
| Б) Южная Америка; | 2) Европа; |
| В) Северная Америка; | 3) Австралия; |
| Г) Африка. | 4) Северная Америка. |

18 Укажите, какое расстояние преодолел Ф. Конюхов на воздушном шаре:

- а) 30 тыс. км;
- б) 35 тыс. км;
- в) 40 тыс. км;
- г) 45 тыс. км.

19 Укажите, сколько времени продолжался полёт на воздушном шаре:

- а) 9 дней 2 часа;
- б) 10 дней 3 часа;
- в) 11 дней 2 часа;
- г) 11 дней 4 часа.

20 Отметьте, по какой причине Фёдор Конюхов принял решение временно прекратить путешествия:

- а) в связи с уходом на пенсию;
- б) в связи с принятием сана;
- в) из-за проблем со здоровьем;
- г) из-за тоски по дому.

СКОРИНЫ

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

	Текст 1	Текст 2	Текст 3	Текст 4	Текст 5	Текст 6	Текст 7	Текст 8	Текст 9
1	в	в	в	В2	в	г	б	б	г
2	б, в, г	б	а	В2	б	б	а	б	В3
3	в	а	В2	а	Г1	А3	г	а, в, г	В2
4	а	б	в	В1	В3	а, в	А3	г	г
5	в	В1	г	в	а, б	Г4	б	В4	в
6	б	а	В1	в	б	б	Г1	б	в
7	Г2	б	в	б	в	в	б	г	а, г
8	г	а, в	в	в	а	а	б	а	а
9	г	в	г	в	в	г	а, в	г	г
10	а	в	В4	в	в	г	в	г	а
11	В4	б	а	а	в	в	б	в	б
12	а	б	г	г	а	Г1	в	В2	в
13	б	В2	в	в	В3	в	б	г	г
14	в	а, б	а	б	в	в	г	б	г
15	г	а	г	г	б	а	в	в	в
16	а, б, в	а	г	г	б	а	в	б	г
17	а, б, г	б	б	б	а	а	в	в	А3
18	В1	В4	а	г	в	а	б	б	б
19	В4	В2	а	б	б	б	б	г	г
20	А2	а	в	а	а, б	б	а, г	в	б

Литература

1. Баско, Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику : учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н. В. Баско. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – 272 с.
2. Магидович, И. П. Очерки по истории географических открытий : в 2 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М. : Научная книга, 1982. – Т. 1. – С. 231–235.
3. Дубровская, Д. В. Марко Поло: презумпция невинности / Д. В. Дубровская // Вокруг Света. – 2007. – № 3. – С. 30–37.
4. Лихачёв, Д. С. Хожение за три моря Афанасия Никитина / Д. С. Лихачев // Лихачёв Д. С. Великое наследие: Классические произведения литературы Древней Руси; Заметки о русском / Д. С. Лихачев. – 2-е изд. – СПб. : Logos, 2007. – 528 с.
5. Лурье, Я. С. Русский “чужеземец” в Индии XV века / Я. С. Лурье // Хожение за три моря Афанасия Никитина / изд. подготов. Я. С. Лурье и Л. С. Семёнов; отв. ред. Я. С. Лурье. — Л. : Наука, 1986. – С. 76–86.
6. Хазанов, А. М. Тайна Васко да Гамы / А. М. Хазанов. — М. : Крафт, 2010. – 160 с.
7. Верлинден, Ч. Покорители Америки. Колумб, Кортес / Ч. Верлинден, Г. Матис. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 137 с.
8. Субботин, В. А. Великие открытия. Колумб. Васка да Гама. Магеллан / В. А. Субботин. – М. : УРАО, 1998. – 272 с.
9. Цвейг, С. Америго Веспуччи. Фернан Магеллан / Стефан Цвейг. – М. : Дрофа, 2009. — 528 с.
10. Ланге, П. В. Подобно солнцу... Жизнь Фернана Магеллана и первое кругосветное плавание / П. В. Ланге. – М. : Прогресс, 1988. — 240 с.
11. Ланге Пауль, Вернер. Горизонты Южного моря: История морских открытий в Океании / Вернер Ланге Пауль. – М. : Прогресс, 1987. – 288 с.
12. Свет, Я. М. Джемс Кук / Я. М. Свет. – М. : Мысль, 1979. – 110 с.
13. Анохин, Г. И. Крутые маршруты Тура Хейердала / Г. И. Анохин. – М. : ИКАР, 2007. — 218 с. : ил.
14. Сенкевич, Ю. А. С Хейердалом через Атлантику. О силе духа в диких условиях / Ю. А. Сенкевич. – М. : Алгоритм, 2017. – 304 с. : ил.
15. Чесноков, А. О людях, ветрах и плотах в океане: История путешествия от Южной Америки до острова Пасхи и обратно / А. Чесноков — [б. м.] : Издательские решения, 2017. – 288 с.

Производственно-практическое издание

Авдони́на Татьяна Викторовна
Короле́ва Елена Анатольевна

**О ПУТЕШЕСТВИЯХ
И ПУТЕШЕСТВЕННИКАХ**

Тексты для чтения и обсуждения

Практическое пособие

Редактор *В. И. Шкредова*
Корректор *В. В. Калугина*

Подписано в печать 27.12.2018. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,8
Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 25 экз. Заказ 848.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.
Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.
Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.