

О. Н. Канаиш

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ТУРИЗМ И ЕГО РОЛЬ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В настоящее время для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек получил образование в какой-либо специализации. Необходимо, чтобы человек преуспел в своем деле и всячески способствовал развитию своей республики, своего дела. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому и историческому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красотах родной природы.

После окончания школы выпускник продолжает учиться будущей профессии в среднем специальном или высшем учебном заведении. Если после среднего специального заведения человек приходит на производство и самореализуется как специалист, то после вуза человек становится носителем и воспитателем общественного мнения.

В настоящее время в Республике Беларусь актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи определяется необходимостью укрепления суверенного белорусского государства и развития гражданского и правового общества.

В учреждениях высшего образования система гражданско-патриотического воспитания молодежи реализуется в следующих формах:

- информационно-пропагандистская работа (единые дни информирования, информационные и воспитательные часы);
- архивно-музейная, краеведческая, экскурсионно-туристическая деятельность (этнографические, биографические, исторические, военно-патриотические, экологические и т. п.);
- уроки памяти (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил Республики Беларусь);
- познавательные квесты, сценические реконструкции исторических событий, благотворительные акции (благоустройство памятников и др.);
- формирование активного и здорового образа жизни молодого поколения (турслеты, походы, спартакиады и т. п.);
- участие в митингах и шествиях и др.

В системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов целесообразно использовать календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат.

Так, на День Памяти и Скорби 22 июня в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» на факультете физической культуры ежегодно для студентов организуются игры-квесты «Места Памяти» с элементами ориентирования на знание памятников, мемориалов и памятных мест г. Гомеля. Студенты, получив описание памятника или мемориала, должны узнать его, найти, добраться и сфотографироваться рядом с ним. Передвигаются студенты по городу группами и пешком. Безопасность основывается на соблюдении правил дорожного движения и общественного порядка.

Благодаря погружению в поисковую деятельность восприятие информации приходит по-иному, чем в стенах аудитории.

Накануне Дня Независимости Республики Беларусь 3 июля преподаватели факультета физической культуры проводят со студентами серию Звездных походов: Гомель-Партизанская Криничка; Гомель-Покалюбичи; Гомель-Бобовичи; Гомель-ур. Боровая; Гомель-Скиток; Гомель-Терешковичи.

Походы проводятся в формате однодневных выходов, или кросс-походов. Заранее разрабатывается путь движения, оговаривается место встречи, сообщаются цели и задачи похода.

Звездные походы дают возможность студентам увидеть объекты военной истории, прикоснуться к ним, почувствовать события, описанные в книгах. Походы являются сильнейшим образовательным и воспитательным средством, позволяющим познакомить участников маршрута на практике с историей, развивать в подростках высшие духовные и нравственные ценности.

Особенной популярностью у студентов пользуется Звездный поход по маршруту Гомель-Поколюбичи. Он проходит через участок обороны Гомельского полка народного ополчения и 2-й роты Ченковского 53-го мотострелкового полка войск НКВД СССР в урочище Семень и продолжается в агр. Поколюбичи. Вообще, Звездный поход Гомель-Поколюбичи посвящен обороне 1941 г. и освобождению от немецко-фашистских захватчиков в 1943 г. города Гомеля.

Благодаря Звездным походам студент познает военную историю родного края, знакомится с природой малой родины, особенностями ландшафта, животного и растительного мира; расширяются знания студентов о правилах поведения в природных условиях.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной высшей школы. Обращаясь к истории своей страны, своего народа, студент начинает понимать величие своей Родины, возрастает потребность стать гражданином своей страны. Туризм – это не только своеобразный отдых, но и познание окружающего мира, воспитание личности, приобщение ее к культуре, социализация.

Литература

1. Система патриотического воспитания студентов университета : пособие по организации воспитательной работы в вузе / О. М. Дорошко, Т. М. Прудко, Т. А. Бадюкова, А. К. Гецевич, Е. С. Потько. – Гродно : Ламарк, 2009. – 186 с.

2. Формирование гражданственности и патриотизма в молодежной среде: роль студенческих общественных организаций : методические рекомендации кураторам учебных групп, студенческому активу, профоргам групп, воспитателям общежитий / С. П. Кулик, Е. А. Терехов, А. М. Мясоедов ; под ред. О. А. Сыродоевой. – Витебск : ВГМУ, 2019. – 45 с.

3. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.

4. Пищулин, С. А. Патриотическое воспитание в условиях современности / С. А. Пищулин. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. – 86 с.

УДК 371.263

Т. Н. Канашевич, В. Н. Синькевич

г. Минск, БНТУ

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Компетентностный подход в образовании признается ключевым в контексте развития мировых современных образовательных систем. Как отмечается в Концепции развития системы образования Республики Беларусь, до 2030 года в настоящее время в обществе сформировано консолидированное представление о том, что целью современного общего образования является помощь обучающимся в приобретении компетенций, необходимых для успешной социализации и ответственного принятия осознанных решений, с которыми связана жизнь человека, в том числе при осуществлении профессионального выбора [1].

Математика как фундаментальная научная область, наука, предоставляющая универсальный метод для познания окружающего мира и его закономерностей, обладает большими