

Можно сказать, что практика на первом курсе – это практика наблюдений: за организацией учебно-воспитательного процесса в школе, за методикой подготовки учителя к различным типам уроков, за обучением и учением на уроке. Она помогает студентам осознать требования к квалификации современного учителя, понять над какими личностными качествами следует работать для успеха в этой профессии.

*УДК 37.017.4:323.3:329.78(476)*

*М. Я. Тишкевич*

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В условиях глобальной нестабильности особую актуальность для развития нашей страны приобретает проблема формирования и реализации молодежной политики. Именно молодежь образует социальный капитал, определяющий количественные и качественные характеристики будущего общества, определяет направленность и динамику социального и научно-технического прогресса. Как справедливо заметил социолог А.Н. Данилов: «Молодежь сегодня становится главной движущей силой, которой предстоит во многом определить свое будущее и будущее страны, наполнить конкретным содержанием свой цивилизационный выбор» [1, с. 10].

Но свое предназначение молодежь сможет выполнить, если ей предоставлены гарантии со стороны общества, прежде всего в контексте реализации социальной политики государства. На 1 января 2022 года в Республике Беларусь, по данным Национального статистического комитета, количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составило 1 663 261 человек, почти каждый шестой житель нашей страны. 1 366 743 человек проживают в городах и 296 518 человек в сельской местности [3, с. 2]. Поэтому выделение молодежной политики в относительно самостоятельное направление деятельности государства отражает одну из закономерностей современного этапа развития как нашей страны, так и цивилизации в целом. Пристальное внимание к молодежной политике и возведение ее в ранг государственной молодежной политики правительствами развитых стран мира при поддержке ООН отчетливо проявилось уже в середине XX века.

К окончанию первого десятилетия XXI века более 132 стран современного мира приняли законодательные акты по вопросам развития и социальной защиты молодежи. В соответствии с законодательством Республики Беларусь молодежь это – «молодые граждане – граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, в возрасте от четырнадцати до тридцати одного года» [3, ст.1]. Государственная молодежная политика Республики Беларусь в известной степени основывается на молодежной политике СССР. В СССР молодежная политика носила плановый характер и успешно реализовывалась с помощью социально-экономической и партийно-идеологической поддержки государства и правящей партии. Молодежные организации и движения рассматривались как партийно-идеологический резерв. С начала 90-х годов 20-го века социализация молодежи Республики Беларусь осуществлялась в новых социальных реалиях, различными социальными агентами. В условиях имущественной поляризации общества, переоценки прежних духовно-нравственных устоев, девальвации ценностей патриотизма и гражданственности отмечался рост экстремистско-националистических настроений. Но, с избранием на должность Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко формируется социальный заказ общества по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в русле разработанной государственной молодежной политики.

Как известно, патриотизм и гражданственность выступают основой консолидации общества, укрепления государства, поэтому на новом этапе развития независимой Беларуси произошли существенные изменения в оценках места и роли гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Разработана и действует Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы, цель которой – «...совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие), гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Республики Беларусь» [4, ст.7]. Программой предусмотрено формирование и развитие национальной идентичности, историко-культурное просвещение и воспитание населения, главным образом через обогащение содержания и открытие новых исторических данных о трагическом и героическом прошлом и настоящем белорусов. Большое внимание уделено военно-патриотическому воспитанию, особенно с введением в штат учреждений общего среднего образования должности руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Внедрение новых форм и методов реализации системы мер по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи обеспечивает интериоризацию гражданско-патриотических и культурно-исторических ценностей, вызывая эмоциональный отклик, личные переживания и делая эти ценности достоянием личности. Молодежь активно вовлекается в общественно-политическую деятельность через общественные организации, главным образом БРСМ, другие конструктивные общественные объединения молодежной направленности. В стране зарегистрированы и действуют 384 молодежных общественных объединения, в том числе 44 детских, что составляет 12 процентов от числа всех общественных объединений [5, Гл.2]. Тем не менее, формирование патриотизма и гражданственности у молодежи представляется актуальной задачей, поскольку проявляются еще недостаточные уровень и направленность политической культуры молодежи, относительно невысокая степень политического участия.

Патриотизм и гражданственность являются основаниями мировоззрения и отношения к своей стране, другим нациям и народам, способствуют единению всех граждан вне зависимости от национальной, религиозной или политической ориентации и принадлежности.

## Литература

1. Данилов, А. Н. Новая молодежь выбирает свое будущее / Александр Николаевич Данилов // Современная молодежь и общество : сборник научных статей. – 2022. – Вып. 10. – С. 10–15.

2. Статистический обзор ко Дню молодежи и студенчества 20.06.2022 г. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – 2023. – Режим доступа: [https://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/public\\_reviews/index\\_41524/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnayastatistika/publications/izdania/public_reviews/index_41524/) – Дата доступа: 05.01.2023.

3. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 7 декабря 2009 г., № 65-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 21 октября 2016 г., № 434-3 // Эталон-online. – 2022. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=N10900065>. – Дата доступа: 05.01.2023.

4. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 г., № 773 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2022. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1>. – Дата доступа: 05.01.2023.

5. О стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 ноября 2022 г., № 752 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2022.– Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=c22100349>. – Дата доступа: 09.01.2023.

**УДК 37.017.4**

**О. В. Тозик, О. С. Даниленко**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Стержневая цель государственной идеологии – создание мощной демократической и благополучной Беларуси, радение о безопасности и независимости страны, благоденствии народа [3].

Трансформация социальной ситуации в стране и во всем мире в целом создает необходимость формирования соответствующего комплекса нравственных и гражданских качеств личности субъекта в образовательном пространстве «школа – университет – предприятие».

Гражданское воспитание в наши дни трактуется как одно из приоритетных направлений работы образовательных учреждений всех типов и уровней, особенно средних общеобразовательных школ. Это не случайно, поскольку дети и молодежь составляют основной контингент патриотического воспитания, а школа – ведущее учреждение, в котором закладываются основы гражданско-патриотического взросления подрастающего поколения – будущего нашей страны.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя политическое, патриотическое, правовое и нравственное образование, осуществляемое посредством образовательного процесса во время проведения как учебных занятий, так и внеклассных мероприятий. При формировании гражданско-патриотического воспитания необходимо делать упор на следующие формы организации деятельности:

- словесные формы (собрания, линейки, лекции, доклады, диспуты, встречи, ученические газеты);
- практические формы (походы, экскурсии, олимпиады, конкурсы работ, экологическая деятельность, кружки, субботники);
- наглядные формы (школьные и классные музеи, галерея героев, выставки, тематические стенды) [1].

Программа учебного ресурса, его идейно-политические тенденции; определенная структура занятий, многообразие методов и форм обучения; взаимоотношения, формирующиеся между педагогом и учащимися, личностные качества учителя, его профессиональная компетентность; здоровый микроклимат в общеобразовательном учреждении – вот те основополагающие факторы, которые оказывают существенное влияние на формирование у школьников гражданственности и патриотизма.

Таким образом, формирование гражданско-патриотического воспитания у школьников зависит от тесного взаимодействия администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, внешкольных организаций.

Важнейшими субъектами этой деятельности являются студенты вузов. Целью гражданского воспитания студенчества является становление гражданственности как одного из важных качеств, присущих личности человека. Это выражается во внутренней свободе и уважении к государственной власти, любви к родной земле и стремлении к миру во всем мире, проявлении чувства патриотизма, собственного достоинства и дисциплинированности, потребности в защите интересов своего государства и культуре межнационального общения.