

В результате учитель использует разные дидактические материалы и разные педагогические методы при подготовке к занятию. Педагогические методы более важны в педагогическом мастерстве учителя. Ведь формирование и развитие педагогического мастерства во многом зависит от собственных психологических особенностей педагога [1, с. 40]. Одним из основных условий повышения квалификации педагога является его психологическая грамотность. То есть, если педагог хорошо подготовлен в психологии и делает каждое движение целенаправленным, то со временем появляется психологическая чувствительность.

Педагогические навыки характеризуют успешность перехода психической работы, педагогической работы:

- отношение к людям, доброта, мыслительное и словесное общение;
- способность личной силы воздействовать на волю;
- устойчивость к волнению – способность к своеволию – предвидение (легкое прогнозирование);
- творческие способности;
- общаться – практические навыки;
- самосуществование (общение – коммуникативное) – обращение должно начинаться со способностей;
- наблюдательность – опыт, устойчивость энтузиазма – аффективность [3, с. 14].

В целях выявления совершенства и мастерства учителей в обучении и подготовке студентов-педагогов, в первую очередь, наряду с общеобразовательным уровнем избравших педагогическую профессию, мастерством работы учителя в искусстве слова, памяти, логическое мышление, богатое воображение и т. д. необходимо иметь более высокий уровень развития [3, с. 30].

### Литература

1. Аннагулыева, М. Педагогико-психологическая грамотность учителя / М. Аннагулыева. – А. : Билим, 2017. – № 2.
2. Педагогика / Э. Атдаев [и др.]. – А. : ТДНГ, 2017. – 374 с.
3. Атдаев, Э. Педагогическое мастерство / Э. Атдаев, А. Гапуров. – А. : ТДНГ, 2012.
4. Меретгелдиев, Т. Когда урок правильно построен / Т. Меретгелдиев. – А. : Билим, 2019. – № 6.

**УДК 796.011.1:37.013-022.332**

**В. В. Химаков**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»**

Образовательно-производственная система «школа – университет – предприятие» является главенствующей во всём мире по подготовке профессиональных кадров, что говорит о необходимости её развития для нашей страны и всего мира в целом. И здесь возникает вопрос: что действительно нужно для развития этой системы? Логичным ответом является большая финансовая поддержка и первоочередная подготовка высококвалифицированных кадров педагогического состава. Но всё это не будет иметь значения, если детям, входящим в эту систему, изначально не привьют трудолюбие и не помогут им найти желание к обучению и самосовершенствованию, очень важные для всех будущих профессиональных работников. Поэтому, на наш взгляд, во всей системе «школа – университет – предприятие» особое место

занимает физвоспитание. В 1927 г. А.П. Нечаев писал, что воспитание личности не может происходить без воспитания «движений».

Физвоспитание и спорт являются не только средством улучшения здоровья, увеличения силовых и прочих показателей, но и сферой общения и взаимодействия людей, формой организации и проведения их свободного времени. Они оказывают влияние и на другие составляющие жизни человека: способности к выполнению тяжёлой работы, авторитет и общественное положение, формирование способности отстаивать свои мысли и жизненную позицию. Спорт предоставляет любому человеку разнообразные возможности для проявления и развития личности.

Существует множество примеров воздействия спортивной подготовки на людей, например: Аристотель, Сократ, Платон в своё время участвовали и побеждали в Олимпийских играх в дисциплинах борьба и лёгкая атлетика, Эрнест Хемингуэй был боксёром любителем, Михаил Ломоносов с детства увлекался гиревым спортом и английским боксом.

Изначально физическая культура преподаётся детям как урок простых и подвижных игр, развлечений, но постепенно, по мере взросления и продвижения в системе, эти развлечения перерастают в испытания физических возможностей и волевых качеств человека. Регулярное повторение упражнений без оглядки на усталость, преодоление болевых ощущений из-за больших физических нагрузок изменяют человека, придают ему силу и уверенность в действиях. При выполнении различных упражнений участвуют практически все интеллектуальные процессы, что помогает разнообразить привычную для мозга работу. К тому же происходят и другие изменения, основанные на взаимосвязях координационного и умственного развития, когда в ходе выполнения неординарных движений некоторое количество раз в мозге человека образуются новые нейронные соединения. И сама работа мозга улучшается потому, что во время активных действий повышается давление по всему телу, улучшая кровообращение в мозге и уменьшая шанс инсульта и кровоизлияния.

Спорт помогает в воспитании молодых и юных спортсменов. Основа спорта – соревновательность, которая влияет на становление личности, так как у человека формируются качества, помогающие достичь желаемого успеха. Соревнования проводятся по фиксированным правилам, которые требуют от спортсменов проявления волевых качеств, определённого мышления, влияющее на мировоззрение человека и расширяющее его кругозор. Во время соревнований атмосфера соперничества доходит до предела. Желание спортсменов занять первые места побуждает их идти к своей цели. Поэтому возможно влияние спорта на поддержание честности и благоразумия у склонных к этим понятиям людей и получение этих черт характера маленькими, ещё не до конца осознавшими себя детьми.

Мы видим, насколько физическое воспитание и спорт важны для формирования стойкой, волевой, принципиальной личности. На данный момент это важно в образовательно-производственной системе «школа – университет – предприятие»: всеобщее приобщение к здоровому образу жизни и спорту, которые несут за собой изменение культурного фона в самой системе, и становление самодостаточного общества людей, которые выбрали своё место, исходя из собственных убеждений и стремлений.

## Литература

1. Влияние физической культуры на формирование личности [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть : [сайт]. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/01/15/vliyanie-fizicheskoy-kultury-na-formirovanie-lichnost-0>. – Дата доступа: 07.01.2023.
2. Нечаев, А. П. Сила воли и средства ее воспитания / А. П. Нечаев. – 2-е изд. – Москва : Госиздат, 1929. – 71 с.
3. Толстая, Е. Н. Влияние спорта на формирование личности [Электронный ресурс] / Е. Н. Толстая // Молодой ученый. – 2018. – № 43 (229). – С. 294–296. – URL: <https://moluch.ru/archive/229/53381/>. – Дата доступа: 07.01.2023.