

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГЕРМАНИЯ

Н.А. Лебедев

МГПУ имени И.П. Шамякина, г. Мозырь, Беларусь,
e-mail: LebedevNA@inbox.ru

Современная Германия является одной из наиболее густонаселенных стран Евросоюза: плотность населения в ней достигает 229 человек на км² (2009). Естественно, при такой высокой плотности населения весьма актуальными являются вопросы бережного отношения к природе, сохранения биологической уникальности окружающей среды для последующих поколений. Решение этой важной для любой страны задачи достигается не только за счет эффективного природоохранного законодательства, но и благодаря высокой экологической культуре местного населения. Причем формирование ее происходит как в традиционной образовательной среде, так и при использовании многочисленной сети разнообразных эколого-культурных объектов. В данном контексте под эколого-культурными объектами мы понимаем объекты, созданные трудом человека, гармонично сочетающие в себе различные культурные и природные компоненты. Например, музеи естественной истории, зоопарки и др. Следует отметить, что, как правило, на таких объектах действуют специальные образовательные программы, направленные на работу с детьми различного возраста.

В качестве примеров устройства и функционирования таких объектов рассмотрим следующие:

экологическая тропа, посвященная летучим мышам, на территории парка свободного времени Schloss Beck (земля Северный Рейн – Вестфалия»);

зоопарк Zoom в г. Гельзенкирхен (земля Северный Рейн – Вестфалия»);

музей естествознания (Museum für Naturkunde) в г. Берлине.

Экологическая тропа, посвященная летучим мышам, расположена в кронах деревьев на территории парка свободного времени Schloss Beck. На ней в наглядной форме представлена информация о различных видах летучих мышей и их биологии, приводятся сведения об отдельных видах местных животных и растений, входящих в состав экосистем с летучими мышами, мероприятиях природоохранного характера. Экскурсанты имеют возможность почувствовать запах лесных растений, услышать звуки, издаваемые некоторыми птицами, увидеть образцы местных насекомых и др. Есть возможность проверки полученных знаний на специальном тренажере. Тропа оборудована стационарным биноклем для наблюдений, имеется беседка для отдыха экс-

курсантов. Особое внимание уделено безопасности: вход детям младше 12 лет разрешен только в сопровождении взрослых. Важно отметить и то, что экологическая тропа задумана и функционирует как гармоничная, хотя и небольшая, часть парка, включающего замок XVIII века, многочисленные детские аттракционы, прокат лодок, катамаранов и др. Предоставление широкого спектра услуг в сочетании с невысокими ценами (4 евро за вход для ребенка и 5 евро для взрослого) обеспечивают большое количество посетителей в сезон работы парка.

Отличительной особенностью зоопарка Zoom г. Гельзенкирхен является не просто наличие живой коллекции диких животных, а содержание их в условиях максимально приближенных к естественным. Весь зоопарк разбит на три большие части: Азию, Африку и Аляску. Для отделения одних видов животных от других и обеспечения безопасности посетителей в основном используются естественные преграды (ручьи, скалы, перепады высот и др.). Такой подход в сочетании с хорошими площадками для обзора обеспечивает посетителям совершенно иной уровень восприятия животных по сравнению с обычными зоопарками. Учитывая, что даже беглый осмотр всего зоопарка займет целый день, все части зоопарка оборудованы игровыми площадками для детей, имеются аттракционы (например, 5D), кафе, рестораны и др. На территории зоопарка функционирует зоошкола, целью которой является экологическое воспитание и образование детей. Предоставляются услуги по проведению дней рождения детей в «Африке», «Азии» и «Аляске».

Музей естествознания в Берлине включает три основные коллекции: минеральную, зоологическую и палеонтологическую. Следует отметить высокий уровень информатизации: посетители музея с помощью аудиогидов имеют возможность на любом из основных языков мира (английский, немецкий, русский и др.) получить сведения об основных экспонатах музея. Центральная часть музея оборудована 3D видеосистемами, воссоздающими не только внешний вид, но и образ жизни динозавров. В музее действуют многочисленные программы по работе с детьми: проведение дней рождения, участие в палеонтологических раскопках в каникулярное время, курсы по выполнению микроскопических исследований и другие, рассчитанные на определенные возрастные категории. На базе музея предлагаются различные программы и для взрослых.

Таким образом, формирование экологической культуры населения Германии происходит как в традиционной образовательной среде, так и при использовании многочисленной сети разнообразных экокультурных объектов (музеев естественной истории, зоопарков и т.д.).