

60.529.73

Б752

А5.3

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»

А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич

**СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ  
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА**

Практическое руководство

Абонемент № 3

УК 92970005

Установа адукацыйнай  
"Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Францыска Скарыны"  
БІБЛІЯТЭКА

Гомель  
ГГУ им. Ф. Скорины  
2015

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ

УДК 316.3(076)  
ББК 60.52я73  
В752

Рецензенты:  
канд. филос. наук В. К. Степанюк;  
канд. социол. наук А. А. Злотников

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом  
учреждения образования «Гомельский государственный  
университет имени Франциска Скорины»

**Вороненко, А. И.**  
В752 Социальная структура и стратификация: проблема  
социального неравенства : практическое руководство /  
А. И. Вороненко, М. Я. Тишкевич; М-во образования РБ,  
Гом. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины,  
2015. – 43 с.  
ISBN 978-985-577-076-4

Практическое руководство по курсу «Социология» включает кон-  
спект учебного материала по модулю 2 «Социальная структура и страти-  
фикация: проблема социального неравенства», тестовые задания, задания  
для СУРС и план задания к семинарскому занятию.  
Адресовано студентам вуза.

УДК 316.3(076)  
ББК 60.52я73

ISBN 978-985-577-076-4

© Вороненко А. И., Тишкевич М. Я., 2015  
© Учреждение образования «Гомельский  
государственный университет  
имени Франциска Скорины», 2015

## Оглавление

Предисловие .....	4
1. Конспект учебного материала .....	5
1.1. Социальная структура и социальная стратификация, при- чины их возникновения .....	5
1.2. Теории социальной структуры и социальной стратифика- ции, их основные различия .....	13
1.3. Исторические системы социальной стратификации .....	14
1.4. Социальная мобильность: понятие, виды и типы .....	19
1.5. Социальная структура современного белорусского общества .....	24
2. План-задание семинарского занятия .....	28
3. Тестовые задания .....	30
Рекомендуемая литература .....	42

## Предисловие

Социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение дисциплины «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические, социально-политические и социокультурные явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов. Целями курса «Социология» является формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли; формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социального развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социальных отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь; формирование установок на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачами курса «Социология» являются:

- усвоение основных социологических понятий и категорий;
- изучение белорусской социально-экономической модели;
- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных социально-экономических, социально-политических и социокультурных процессов, конфликтов, социальной стратификации общества.

Материал дисциплины основывается на ранее полученных студентами знаниях по таким курсам, как «Философия», «Политология», «История Беларуси», «Основы идеологии белорусского государства».

## 1. Конспект учебного материала

- 1.1. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения.
- 1.2. Теории социальной структуры и социальной стратификации, их основные различия.
- 1.3. Исторические системы социальной стратификации.
- 1.4. Социальная мобильность: понятие, виды, типы.
- 1.5. Социальная структура современного белорусского общества.

### 1.1. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения

Люди различаются между собой по множеству признаков: полу, возрасту, цвету кожи, вероисповеданию, этнической принадлежности и пр. Но социальными эти различия становятся лишь тогда, когда они влияют на положение человека, социальной группы на лестнице социальной иерархии. Социальные различия определяют социальное неравенство, подразумевающее наличие дискриминации по разным признакам: по цвету кожи – расизм, по полу – сексизм, по этнической принадлежности – этнонационализм, по возрасту – эйджеизм.

Между людьми в обществе существуют различия социального, биологического, психологического характера. Социальными называют различия, которые порождены социальными факторами, такими как: разделение труда, уклад жизни, выполняемые функции, уровень достатка и т. д. Современное общество характеризуется мультипликацией (нарастанием) социальных различий. Общество не только крайне дифференцировано и состоит из множества социальных групп, классов, общностей, но и иерархизировано: одни слои обладают большей властью, большим богатством, имеют ряд явных преимуществ и привилегий по сравнению с другими. Поэтому, можно сказать, что общество обладает социальной структурой.

Социальная структура – это устойчивая совокупность элементов, а также связей и отношений, в которые вступают группы и общности людей по поводу условий их жизнедеятельности.

Исходным элементом социальной структуры общества является человек. Основные элементы социальной структуры включают:

- социальные общности (большие и малые группы);
- профессиональные группы;

- социально-демографические группы (общества, выделяемые по половозрастным признакам);
- социально-территориальные общности (это совокупности людей, постоянно проживающих на определенной территории, формирующиеся на основе социально-территориальных различий, обладающих сходным образом жизни);
- социально-этнические группы (расы, нации, народности, племена);
- социальные классы и социальные слои (это совокупности людей, имеющих общие социальные признаки и выполняющих сходные функции в системе общественного разделения труда).

Классы выделяются в связи с отношением к собственности на средства производства и характером присвоения благ. Социальные слои (или страты) выделяются на основе различий в характере труда и образе жизни (именно различия в образе жизни наиболее наглядны).

Самая крупная единица в социальном структурировании общества – класс. В социологии имеются различные определения этого понятия. В. И. Ленин (1870–1924) дал лучшую дефиницию классов, показав, что классы – это большие группы людей, различающиеся по своему месту в системе производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.

Социально-классовая структура общества всегда подвижна. Исчезают одни классы и социальные группы, появляются новые. При этом в обществе всегда имеется класс, который выполняет функции ведущего. В условиях научно-технической и информационной революции, наметившегося перехода к постиндустриальному обществу таковыми становятся те социальные группы, в которых накапливается потенциал для качественного прорыва в развитии общества. Можно определенно говорить, что с развитием общества его социальная структура все более усложняется, и отдельные группы людей находят как бы на стыках разных классов и социальных групп.

Важными элементами социальной структуры общества являются социальные общности и группы. В отличие от массовых общностей социальные группы характеризуются: устойчивым взаимодействием, которое способствует прочности и стабильности их существования; относительно высокой степенью единства и сплоченности, способностью входить в более широкие социальные звания в качестве структурных единиц.

Социологи определяют социальную группу как совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом,

осознают свою принадлежность к данной группе и считаются ее членами с точки зрения других людей.

Существуют следующие виды социальных групп:

- агрегация – некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий (очередь в магазине, попутчики в поезде). Случается так, что агрегация целиком может стать группой;

- категория – объединяет индивидов с одной или несколькими схожими характеристиками (мужчины, выпускники школ, физики, старики, курьезники).

Большая группа – это совокупность людей, объединенных общим признаком, определяющим ее существование как относительно самостоятельного устойчивого образования, все члены которого не могут вступить в непосредственное общение в силу их многочисленности. Большие группы представлены государствами, нациями, народностями, партиями, классами, другими социальными общностями, выделяемыми по профессиональным, экономическим, религиозным, культурным, образовательным, возрастным, половым и другим всевозможным признакам. Через эти группы опосредованно осуществляется воздействие идеологии общества на психологию составляющих их людей.

Непосредственным проводником влияния общества и больших социальных групп на индивида является малая группа. Она представляет собой небольшое объединение людей (от 2–3 до 20–30 человек), занятых каким-либо общим делом и находящихся в прямых взаимоотношениях друг с другом. Малая группа – это небольшое число непосредственно контактирующих индивидов, осуществляющих совместную деятельность. Для малых групп характерны следующие черты: малочисленный и стабильный состав (как правило, от трех до тридцати человек); пространственная близость членов группы; устойчивость и продолжительность функционирования, интенсивность межличностных взаимодействий; высокая степень совпадения групповых ценностей, норм и правил поведения; развитое чувство принадлежности к группе; неформальный контроль и информационная насыщенность общения.

По характеру взаимодействия социальные группы подразделяют на первичные и вторичные. Под первичной социальной группой понимается такая группа, в которой взаимодействие носит непосредственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку. Понятие «первичная группа» было введено в научный оборот американским социологом и социальным психологом Чарльзом Кули (1864–1929) применительно к семье, где индивид получает первый опыт социального

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИИ

общения. Позднее этот термин стал применяться социологами при изучении любой группы, в которой сложились тесные личные отношения (группа друзей, сверстников, соседей и т. д.). Первичная группа является своего рода начальным связующим звеном между личностью и обществом. В качестве вторичной выступает группа, взаимодействие в которой обусловлено достижением конкретной цели и носит формально-деловой характер. В таких группах основное значение придается не личностным качествам членов группы, а их умению выполнять определенные роли и функции. Вторичные группы имеют институционализированную систему отношений, а их деятельность регламентируется на основе формализованных правил. Примерами таких групп являются производственно-хозяйственные организации, профсоюзы, учебные коллективы, политические партии и др.

Кроме того, группы подразделяют на условные (номинальные) и реальные. Условные, или номинальные – это группы, которые выделяются, как правило, для целей социологических исследований на основании случайных признаков, не имеющих особой социальной значимости. Например, номинальной группой будет совокупность матерей-одиночек, или совокупность людей, умеющих пользоваться компьютером. В противоположность номинальным группам выделяются реальные. Они представляют собой действительно существующие объединения людей, полностью отвечающие определению малой группы.

Формальные и неформальные (другое название – официальные и неофициальные). Формальная группа – это обладающая юридическим статусом группа, взаимодействие в которой определяется системой формализованных норм и правил. Эти группы имеют нормативно закреплённую иерархическую структуру и действуют согласно установленному административно-правовому порядку. Неформальная группа – это не имеющая юридического статуса группа, возникающая на основе межличностных взаимодействий. Подобные группы лишены официальной регламентации и скрепляются общностью взглядов и интересов индивидов. Во главе таких групп стоят обычно неформальные лидеры.

Малые группы могут быть референтными и нереферентными. Референтная – это любая реальная или условная (номинальная) малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет или членом которой он хотел бы стать. Иначе эту группу можно назвать эталонной. В референтной группе индивид находит для себя образцы для подражания. Ее цели и ценности, нормы и формы поведения, мысли и чувства, суждения и мнения становятся для него значимыми образцами

для подражания и следования. Нереферентной считается такая малая группа, психология и поведение которой чужды для индивида или безразличны ему.

Все естественные группы можно разделить на высокоразвитые и слаборазвитые. Слаборазвитые группы характеризуются тем, что в них нет достаточной психологической общности, налаженных деловых и личных взаимоотношений, сложившейся структуры взаимодействия, четкого распределения обязанностей, признанных лидеров, эффективной совместной работы. Вторые представляют собой социально-психологические общности, отвечающие всем перечисленным выше требованиям. Слаборазвитыми по определению являются, например, условные и лабораторные группы (последние часто лишь на первых этапах их функционирования). Среди высокоразвитых групп особо выделяются коллективы. В коллективе межличностные отношения основаны на взаимном доверии людей, открытости, честности, порядочности, уважении и т. п.

Для того чтобы назвать социальную группу коллективом, она должна соответствовать ряду весьма высоких требований: успешно справляться с возложенными на нее задачами (быть эффективной в отношении основной для нее деятельности), иметь высокую мораль, хорошие человеческие отношения, создавать для каждого своего члена возможность развития как личности, быть способной к творчеству, т. е. как группа давать людям больше, чем может дать сумма того же количества индивидов, работающих в отдельности.

Социальная структура отражает «вертикальный срез» общества, однако все составляющие элементы в обществе расположены в определённой иерархии, её отражает социальная стратификация («горизонтальный срез»). Термин «страта» был позаимствован из геологии (слой земной коры), и в социологии его впервые использовал Питирим Сорокин в 1920-е годы.

Социальная стратификация – это иерархически организованная структура социального неравенства, которая существует в определенном обществе в определенный исторический период.

Понятие «стратификация» отличается от термина «расслоение». Стратификация означает ранговое расслоение, т. е. высшие слои находятся в привилегированном положении по сравнению с низшими. Кроме этого, как правило, высшие слои по численности значительно меньше, чем низшие. Однако в современном развитом обществе эта пропорция нарушена, и в социальной структуре преобладает средний класс.

Стратификация подразумевает, что определенные социальные различия между людьми приобретают характер иерархического

ранжирования. В самом общем виде неравенство означает, что люди живут в условиях, при которых они имеют неравный доступ к ограниченному ресурсам материального и духовного потребления.

В теории стратификации постоянно обсуждается проблема равенства – неравенства. При этом под равенством понимают:

- 1) равенство личностное;
- 2) равенство возможностей достигнуть желаемых целей (равенство шансов);
- 3) равенство условий жизни (благополучие, образование и т. д.);
- 4) равенство результатов.

Неравенство, как очевидно, предполагает те же четыре типа взаимоотношений людей, но с обратным знаком. В реальной практике изучения социальной жизни социологи особое внимание уделяют распределению дохода и благосостояния, различиям в продолжительности и качестве образования, участию в политической власти, владению собственностью, уровню престижа.

Рассмотрим теперь основные компоненты неравенства.

Начнем с понятия «власть». Классическое определение власти предложил Макс Вебер. Власть есть любая возможность проводить (осуществлять) внутри данных социальных отношений собственную волю, даже вопреки сопротивлению и независимо от того, на чем такая возможность основана.

Властные отношения означают, что между социальными субъектами существуют такие взаимосвязи, при которых один субъект выступает как объект действия другого субъекта, точнее – превращает (навязывает) другой субъект в объект своего действия. В структуре властных отношений ключевое значение принадлежит распоряжению ресурсами, что позволяет властвующему субъекту подчинять себе других людей.

«Собственность» – это основное экономическое отношение между индивидуальными и групповыми участниками процесса производства, опосредованное их отношениями к средствам производства, один из важнейших социальных институтов. Собственность может быть частной, групповой, общественной, формы ее весьма многообразны. Но в любом случае отношения собственности раскрывают: кто принимает решение; где, что и как производить; как распределять произведенное; кого и как награждать, стимулировать за труд, творчество и организационно-управленческую деятельность. Другими словами, собственность реально раскрывается как процесс распоряжения, владения и присвоения. Это означает, что собственность – это форма экономической власти.

Как правило, наряду с властью и собственностью третьим непреходящим компонентом измерения неравенства выступает социальный престиж. Это понятие раскрывает сравнительную оценку обществом, общиной или какой-либо другой группой и ее членами социальной значимости различных объектов, явлений, видов деятельности в соответствии с господствующими общепринятыми в данной культуре, данной общности социальными нормами и ценностями. На основе такой оценки определяется место группы или индивида в социальной иерархии престижа. Они наделяются определенным почетом, привилегиями, властью, особыми символами и т. д. Оценки престижности – один из действенных регуляторов социального поведения. По крайней мере, с 1920-х годов особенно широко исследуется престиж профессий в различных обществах и на его основе – профессиональное неравенство.

Образование – четвертый компонент неравенства.

В социологии учеными предлагаются разные критерии стратификации. Р. Дарендорф (1929–2009) в основу стратификации вносит «авторитет», и на этой основе делит все общество на управляющих и управляемых. Американский ученый У. Л. Уорнер (1898–1970) социальные позиции всех людей определял по 4 параметрам: 1) доход; 2) профессиональный престиж; 3) образование; 4) этническая принадлежность. Б. Барбер провел стратификацию общества по 6 показателям: престиж профессии, власть, богатство, образование, религиозная чистота, этническая принадлежность. Французский ученый А. Турен (1925) считал, что в современном обществе стратификация проходит не по отношению к собственности, власти, престижу, а по доступу к информации.

Социологи пришли к выводу, что, анализируя социальную стратификацию общества, целесообразно использовать несколько критериев. Таким образом, используют многоуровневую стратификацию, которая, в отличие от одноуровневой, представляет собой деление общества по двум и более критериям. Дифференциация людей (или социальных групп) в обществе на социальные страты характеризуется неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах и т. д. Социологи учитывают следующие особенности стратификации:

1) в процессе стратификации происходит дифференциация людей в иерархически оформленные группы (слои, классы, страты);

2) социальная стратификация разделяет людей не только на высшие и низшие слои, но и на привилегированное меньшинство и ущемленное в правах большинство;

3) при стратификации учитывается возможность перемещения. Современное общество можно дифференцировать (структурировать) по различным критериям.

Критерии дифференциации общества:

- этнонациональные;
- мировоззренческие;
- религиозно-конфессиональные;
- образовательные;
- духовно-культурные;
- ценностно-ориентационные (религиозная, светская мораль);
- экономические (владение капиталом, уровень личного дохода и потребления);
- идейно-политические (причастность к управлению обществом, причастность к процессам перераспределения общественного богатства).

Ряд западных социологов в социальной структуре общества выделяют 3 класса: высший класс (обычно 1–2 % населения, это владельцы крупного капитала, высшая бюрократия, элита); низший класс (низкоквалифицированные и неквалифицированные работники с низким уровнем образования и доходов); средний класс (совокупность групп самостоятельного и наёмного труда, занимающих срединное, промежуточное положение между высшими и низшими слоями в большинстве статусных иерархий и обладающих общей идентичностью). Средний класс в развитых странах составляет 60 % населения (например, в США). По оценкам некоторых социологов, в Беларуси он не более 20 %.

Внутри выделенных классов также возможна дифференциация. Например, внутри среднего класса выделяют высший средний (владельцы среднего капитала, административная и политическая элита среднего уровня, представители высших интеллектуальных профессий); средний средний (представители малого бизнеса, фермеры, коммерсанты, лица «свободных профессий»); низший средний (средний состав обеспечения образования, здравоохранения и социальных служб, работники массовых профессий торговли и сервиса, высококвалифицированные рабочие).

Социальная структура может иметь «пирамидальную» либо «ромбовидную» форму. При пирамидальной форме социальной структуры средний класс в обществе достаточно небольшой, зато значительная часть общества относится к нижним слоям. При ромбовидной структуре средний класс большой. Считается, что чем больше средний класс, тем более стабильно общество.

Одни социологи исследуют социальную структуру с точки зрения статусных и ролевых различий, влияющих на содержание и направленность социальных отношений. Другие – анализируют социальную структуру исходя из различных моделей социальных отношений, из которых выводятся ролевые различия между людьми. Если воспринимать социальную структуру как совокупность различных по численности, социальному положению в системе общественных отношений относительно устойчивых форм социальных групп, общностей, их социальных позиций и взаимодействий между ними, то вероятным становится определение таких её элементов, как индивиды, нормы, ценности, социальные статусы, роли, позиции и т. п.

## 1.2. Теории социальной структуры и социальной стратификации, их основные различия

Теории социального неравенства подразделяются на два принципиальных направления: функционалистское и конфликтологическое (марксистское).

**Функционализм**, в традициях Э. Дюркгейма (1857–1917), выводит социальное неравенство из разделения труда: механического (природного, половозрастного) и органического (возникающего вследствие обучения и профессиональной специализации).

Поскольку стратификация рассматривается как продукт разделения труда, функционалисты считают, что социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и престижем функций, выполняемых для общества.

Если под этим углом зрения проанализировать стабильные общества современного типа, этот вывод окажется подтвержденным в высокой степени. Действительно, профессия стала определяющим критерием социального расслоения и профессиональный статус отдельного человека или социальной группы тесно связан с такими основаниями стратификации, как доходы (собственность), власть (положение в системе управления) и престиж (признание социальной значимости этой работы). Поэтому образование рассматривается как источник приращения социального капитала личности, возможность получить хорошую профессию, обеспечить более высокий уровень жизни, обрести новый статус.

В **марксизме** основное внимание уделяется проблемам классового неравенства и эксплуатации. Соответствующим образом в **конфликтологических** теориях обычно подчеркивается доминирующая роль



в системе социального воспроизводства дифференцирующих (подразделяющих общество на группы и слои) отношений собственности и власти. Эта логика описания неравенства хорошо применима к динамичным транзитивным обществам, переживающим революции и реформы, поскольку предел социальной структуры и изменение общих «правил игры» всегда связаны с институтами власти – собственности. От того, кому достается контроль над значимыми общественными ресурсами и на каких условиях, зависит характер формирования элит и характер перелива социального капитала (принудительный или трастовый, эксплуататорский или эквивалентный).

Современное понимание конфликта заложено Р. Дарендорфом и Л. Козером, (1913–2003). Дарендорф считал, что конфликт является естественным результатом любой системы управления. Суть социального конфликта заключается в различии социальных позиций и ролей в обществе: у одних есть власть и право управлять, у других таких привилегий нет. В результате обострение противоречий внутри общества может быть обусловлено рядом причин: диспропорцией в распределении власти и отсутствием свободных каналов перераспределения власти.

Однако конфликты в обществе можно регулировать и управлять ими. Для этого существуют социальные институты, которые вырабатывают правила поведения для конфликтующих сторон. Преодоление конфликта подразделяется на несколько этапов: осознание своих интересов противоположными группами, объединение и перераспределение власти. Итогом любой конфликтной ситуации становятся социальные изменения в обществе.

Л. Козер подверг критике Р. Дарендорфа за то, что тот не придавал должного значения позитивным функциям конфликта. Согласно Козеру, конфликт выполняет интегративные и адаптивные функции в социальной системе. Также как и Г. Зиммель, Л. Козер считал, что конфликт содействует сохранению устойчивости и жизнеспособности организации. Конфликт может содействовать более четкому разграничению между группами, способствовать централизации принятия решений укреплять единство группы, усиливать социальный контроль.

### 1.3. Исторические системы социальной стратификации

Существует множество стратификационных критериев, по которым можно делить любое общество. Характер социального расслоения и способ его утверждения в своем единстве образуют то, что мы называем стратификационной системой.

Существует девять типов стратификационных систем.

В основе первого типа – *физико-генетической стратификационной системы* – лежит дифференциация социальных групп по «естественным», социально-демографическим признакам. Здесь отношение к человеку или группе определяется полом, возрастом и наличием определенных физических качеств – силы, красоты, ловкости. Соответственно, более слабые, обладающие физическими недостатками, считаются ущербными и занимают приниженное общественное положение. Неравенство утверждается и данным случае существованием угрозы физического насилия или его фактическим применением, а затем закрепляется в обычаях и ритуалах. Эта «естественная» стратификационная система господствовала в первобытной общине, но продолжает воспроизводиться и по сей день. Особенно сильно она проявляется в сообществах, борющихся за физическое выживание или расширение своего жизненного пространства.

*Вторая стратификационная система – рабовладельческая* – также основана на прямом насилии. Но неравенство здесь детерминировано не физическим, а военно-юридическим принуждением. Социальные группы различаются по наличию или отсутствию гражданских прав и прав собственности. Определенные социальные группы этих прав лишены совершенно и, более того, наравне с вещами превращены в объект частной собственности. Причем положение это чаще всего передается по наследству и таким образом закрепляется в поколениях. Примеры рабовладельческих систем весьма разнообразны. Это и античное рабство, где число рабов порою превышало число свободных граждан, и холопство на Руси времен «Русской правды», это и плантационное рабство на юге Североамериканских Соединенных Штатов до гражданской войны (1861–1865), это, наконец, работа военнопленных и депортированных лиц на немецких частных фермах в период Второй мировой войны. Способы воспроизведения рабовладельческой системы тоже характеризуются значительным разнообразием. Античное рабство держалось в основном за счет завоеваний. Для раннефеодальной Руси более характерно было долговое, кабальное рабство. Практика продажи в рабство собственных детей при отсутствии возможности их прокормить существовала, например, в средневековом Китае. Там же обращали в рабов и разного рода преступников (в том числе и политических). Эта практика была воспроизведена много позднее в советском ГУЛАГе (хотя частное рабовладение осуществлялось здесь в скрытых внеюридических формах).

*Третий тип стратификационной системы – кастовая*. В ее основе лежат этнические различия, которые, в свою очередь, закрепляются



религиозным порядком и религиозными ритуалами. Каждая каста представляет собой замкнутую, насколько это возможно, эндогамную группу, которой отводится строго определенное место в общественной иерархии. Это место появляется в результате обособления особых функций каждой касты в системе разделения труда. Существует четкий перечень занятий, которыми члены этой касты могут заниматься: жреческие, воинские, земельные. Поскольку положение в кастовой системе передается по наследству, возможности социальной мобильности здесь крайне ограничены. И чем сильнее выражена кастовость, тем более закрытым оказывается данное общество. Классическим примером общества с господством кастовой системы по праву считается Индия (юридически эта система была отменена здесь лишь в 1950 г.). Сегодня, хотя и в более сглаженном виде, кастовая система воспроизводится не только в Индии, но, например, в клановом строе среднеазиатских государств. Явные черты кастовости утвердились в середине двадцатого столетия политикой фашистских государств (арийцам отводилось положение высшей этнической касты, призванной к господству над славянами, евреями и пр.). Роль скрепляющих теологических доктрин в данном случае берет на себя националистическая идеология.

*Четвертый тип представлен сословной стратификационной системой.* В этой системе группы различаются юридическими правами, которые, в свою очередь, жестко связаны с их обязанностями и находятся в прямой зависимости от этих обязанностей. Причем последние подразумевают обязательства перед государством, закрепленные в законодательном порядке. Одни сословия обязаны нести ратную или чиновничью службу, другие – «тягло» в виде податей или трудовых повинностей. Примеры развитых сословных систем являют феодальные западноевропейские общества или феодальная Россия. Вот как определял понятие «сословия» В. О. Ключевский в своей «Истории сословий в России»: «Сословием мы называем классы («классы») для него просто синоним понятия «группы», на которые делятся общества по правам и обязанностям, учрежденным верховной властью... Сословное деление существенно юридическое, устанавливается Законом, в отличие от других общественных делений». Итак, это, в первую очередь, юридическое, а не, скажем, этническо-религиозное или экономическое деление. Важно также и то, что принадлежность к сословию передается по наследству, способствуя относительной закрытости данной системы.

Некоторое сходство с сословной системой наблюдается в представляющей *пятый тип этакратической системы* (от французского

и греческого – «государственная власть»). В ней дифференциация между группами происходит, в первую очередь, по их положению во властно-государственных иерархиях (политических, военных, хозяйственных), по возможностям мобилизации и распределения ресурсов, а также по тем привилегиям, которые эти группы способны извлекать из своих властных позиций. Степень материального благополучия, стиль жизни социальных групп, так же как и ощущаемый ими престиж, связаны здесь с формальными рангами, которые эти группы занимают в соответствующих властных иерархиях. Все прочие различия – демографические и религиозно-этнические, экономические и культурные – играют производную роль. Масштабы и характер дифференциации (объемы властных полномочий) в этакратической системе находятся под контролем государственной бюрократии. При этом иерархии могут закрепляться формально юридически – посредством чиновничьих табелей о рангах, военных уставов, присвоения категорий государственным учреждениям, а могут оставаться и вне сферы государственного законодательства (наглядным примером может служить система советской партноменклатуры, принципы которой не прописаны ни в каких законах). Формальная свобода членов общества (за исключением зависимости от государства), отсутствие автоматического наследования властных позиций также отличают этакратическую систему от системы сословий. Этакратическая система обнаруживается с тем большей силой, чем более авторитарный характер принимает государственное правление.

Далее следует шестая, *социально-профессиональная стратификационная система*. Здесь группы делятся по содержанию и условиям своего труда. Особую роль выполняют квалификационные требования, предъявляемые к той или иной профессиональной роли – обладание соответствующим опытом, умениями и навыками. Утверждение и поддержание иерархических порядков в данной системе осуществляется при помощи сертификатов (дипломов, разрядов, лицензий, патентов), фиксирующих уровень квалификации и способность выполнять определенные виды деятельности. Действенность квалификационных сертификатов поддерживается силой государства или какой-то другой достаточно мощной корпорации (профессионального цеха). Причем сертификаты эти чаще всего по наследству не передаются, хотя исключения в истории встречаются.

Социально-профессиональное деление является одной из базовых стратификационных систем, разнообразные примеры которой можно найти во всяком обществе со сколь-либо развитым разделением труда. Это строй ремесленных цехов средневекового города и разрядная

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ

сетка и современной государственной промышленности, система аттестатов и дипломов о полученном образовании, система научных степеней и званий, открывающих дорогу к более престижным рабочим местам.

Седьмой тип представлен наиболее популярной *классовой системой*. Классовый подход нередко противопоставляют стратификационному. Но для нас классовое членение есть лишь частный случай социальной стратификации.

Из множества трактовок понятия «класс» мы остановимся и данном случае на более традиционной – социально-экономической. В данной трактовке классы представляют социальные группы свободных в политическом и правовом отношении граждан. Различия между группами – прежде всего в характере и размерах собственности на средства производства и производимый продукт, а также в уровне получаемых доходов и личного материального благосостояния. В отличие от многих предыдущих типов, принадлежность к классам – буржуа, пролетариев, самостоятельных фермеров и т. п. – не регламентируется высшими властями, не устанавливается законодательно и не передается по наследству (передаются имущество и капитал, но не сам статус). В чистом виде классовая система вообще не содержит никаких внутренних формальных перегородок (экономическое преуспевание автоматически переводит вас в более высокую группу).

Осталось рассмотреть еще две стратификационные системы. Одну из них можно условно назвать культурно-символической. Дифференциация возникает здесь из различий доступа к социально значимой информации, неравных возможностей фильтровать и интерпретировать эту информацию, способностей быть носителем сакрального знания (мистического или научного). В древности эта роль отводилась жрецам, магам и шаманам, в средневековье – служителям церкви, составляющим основную массу грамотного населения, толкователям священных текстов, в новое время – ученым, технократам и партийным идеологам.

*Десятый тип стратификационной системы следует назвать культурно-нормативным.* Здесь дифференциация построена на различиях уважения и престижа, возникающих из сравнения образов жизни и норм поведения, которым следует данный человек или группа. Отношение к физическому и умственному труду, потребительские вкусы и привычки, манеры общения и этикет, особый язык (профессиональная терминология, местный диалект, уголовный жаргон) – все это ложится в основу социального деления. Причем происходит не только разграничение «своих» и «чужих», но и ранжирование групп

(«благородные – неблагородные», «порядочные – непорядочные», «элита – обычные люди – дно»).

Благородные манеры джентльмена, праздное времяпрепровождение аристократа, самоотверженный аскетизм религиозного подвижника, ораторское искусство идейного вождя – не только знаки высокого общественного положения. Они зачастую превращаются в нормативные ориентиры, образцы социального действия и начинают выполнять функции морального регулирования, которое и детерминирует данный тип стратификационных отношений.

#### 1.4. Социальная мобильность: понятие, виды и типы

Все социальные перемещения личности или социальной группы включают в процесс мобильности. Согласно определению П. Сорокина (1889–1968), – «под социальной мобильностью понимается любой переход индивида, или социального объекта, или ценности, созданной или модифицированной благодаря деятельности, от одной социальной позиции к другой».

П. Сорокин различает два типа социальной мобильности: горизонтальную и вертикальную. Горизонтальная мобильность – это переход индивида или социального объекта от одной социальной позиции к другой, лежащей на том же уровне, например, переход индивида из одной семьи в другую, из одной религиозной группы в другую, а также смена места жительства.

Различают индивидуальную мобильность – перемещение одного человека независимо от других, и групповую – перемещение происходит коллективно. Кроме того, выделяют географическую мобильность – перемещение из одного места в другое при сохранении прежнего статуса (пример: международный и межрегиональный туризм, переезд из города в деревню и обратно). В качестве разновидности географической мобильности выделяют понятие миграции – перемещения из одного места в другое с переменной статуса (пример: человек переселился в город на постоянное место жительства и поменял профессию).

Во всех этих случаях индивид не меняет социального слоя, к которому он принадлежит, или социального статуса. Но наиболее важным процессом является вертикальная мобильность, представляющая собой совокупность взаимодействий, способствующих переходу индивида или социального объекта из одного социального слоя в другой. Сюда входит, например, служебное повышение (профессиональная вертикальная мобильность), существенное улучшение благосостояния

(экономическая вертикальная мобильность), или переход в более высокий социальный слой на другой уровень власти (политическая вертикальная мобильность).

Вертикальная мобильность также может быть индивидуальной или групповой. Делать карьеру можно в одиночку или группой. Когда существуют кастовые, сословные или расовые привилегии (ограничения на индивидуальную мобильность), тогда представители низших каст, сословий или рас могут попытаться устроить бунт, чтобы добиться отмены этих ограничений и всей своей группой подняться вверх по ступеням социальной лестницы. Ниже приведены примеры групповой мобильности.

В Древней Индии каста брахманов (священников) добились превосходства над кастой кшатриев (воинов). Это стало примером коллективного восхождения брахманов.

Большевики до октябрьского переворота были изгоями, во время переворота они преодолели огромную социальную дистанцию, в результате они все вместе поднялись до статуса, который раньше занимала царская аристократия. Это служит примером коллективного восхождения большевиков.

Общество может возвышать статус одних индивидов и понижать статус других. И это понятно: одни индивиды, обладающие талантом, энергией, молодостью, должны вытеснять с высших статусов других индивидов, не обладающих этими качествами. В зависимости от этого различают восходящую и нисходящую социальную мобильность, или социальный подъем и социальное падение. Восходящие течения профессиональной, экономической и политической мобильности существуют в двух основных формах: как индивидуальный подъем, или инфильтрация индивидов из низшего слоя в высший, и как создание новых групп индивидов с включением групп в высший слой рядом с существующими группами этого слоя или вместо них. Аналогично нисходящая мобильность существует как в форме выталкивания отдельных индивидов с высоких социальных статусов на более низкие, так и в форме понижения социальных статусов целой группы. Примером второй формы нисходящей мобильности может служить падение социального статуса профессиональной группы инженеров, которая некогда занимала весьма высокие позиции в нашем обществе, или снижение статуса политической партии, теряющей реальную власть. По образному выражению П. Сорокина, «первый случай упадка напоминает падение человека с корабля; второй – корабль, затонувший со всеми находящимися на борту».

Также выделяют социальную мобильность в связи с поколениями.

Межпоколенная мобильность – сравнительное изменение социального статуса у различных поколений (пример: сын рабочего становится президентом).

Внутрипоколенная мобильность (социальная карьера) – изменение статуса в рамках одного поколения (пример: токарь становится инженером, затем начальником цеха, потом директором завода). На вертикальную и горизонтальную мобильности влияют пол, возраст, уровень рождаемости, уровень смертности, плотность населения. В целом мужчины и молодые более мобильны, чем женщины и пожилые. Перенаселенные страны чаще испытывают последствия эмиграции (переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам), чем иммиграции (переезд в регион на постоянное или временное жительство граждан из другого региона). Там, где высок уровень рождаемости, население более молодое и поэтому более подвижное, и наоборот.

Согласно П. Сорокину, в любом обществе есть много желающих продвижения наверх, но достичь этой цели удастся немногим, так как этому препятствует «сито» на каждом этапе социальной иерархии. Когда человек приходит устраиваться на работу, его оценивают («просеивают») по нескольким критериям:

*Семейное происхождение.* Хорошая семья способна дать своему ребёнку хорошую наследственность и хороший уровень образования. На практике этот критерий применялся в Спарте, Древнем Риме, Ассирии, Египте, Древней Индии и Китае, где сын наследовал статус и профессию отца. Современная семья нестабильна, поэтому, сегодня начинает складываться норма оценивать личность не по семейному происхождению, а по личным качествам. Ещё Пётр I в России ввёл табель о рангах, согласно которому продвижение по службе зависело не от «породы», а от личных заслуг.

*Уровень образования.* Функция школы состоит не только во «вливании» знаний, но и в том, чтобы при помощи экзаменов и наблюдений определить, кто талантлив, а кто нет, чтобы отсеять последних. Если школа тестирует интеллект учеников, то церковь – моральные качества. Еретики и язычники не допускали до ответственных постов.

Профессиональные организации перепроверяют соответствие способностей человека записи в дипломе об образовании, они тестируют специфические качества людей: голос для певца, силу для борца и т. д. На работе каждый день и каждый час становятся для человека экзаменом на профессиональную пригодность. Этот тест можно считать окончательным.

Выбор «лифта» (т. е. способа продвижения) социальной мобильности имеет большое значение при выборе профессии и при подборе персонала. П. Сорокин назвал восемь лифтов вертикальной мобильности, по которым люди перемещаются вверх или вниз по ступеням социальной лестницы в процессе своей персональной карьеры.

1. *Армия.* 36 римских императоров (Юлий Цезарь, Октавиан Август и др.) из 92 достигли своего положения благодаря службе в армии. 12 византийских императоров из 65 достигли своего статуса по той же причине.

2. *Религиозные организации.* Значение этого лифта достигло апогея в Средние века, когда епископ был одновременно лендлордом, когда Римский Папа мог отправлять в отставку королей и императоров, например, Григорий VII (папа римский) в 1077 г. низложил, унизил и отлучил от церкви императора Священной Римской империи Генриха IV. Из 144 римских пап 28 были простого происхождения, 27 вышли из средних классов. Институт celibата запрещал католическим священникам жениться и иметь детей, поэтому после их смерти освободившиеся позиции занимали новые люди, что препятствовало образованию потомственной олигархии и ускоряло процесс вертикальной мобильности. Пророк Мухаммед сначала был простым купцом, а затем стал правителем Аравии.

3. *Школа и научные организации.* В древнем Китае школа была главным лифтом в обществе. По рекомендациям Конфуция была построена система образовательной селекции (отбора). Школы были открыты для всех классов, лучших учеников переводили в высшие школы, а затем в университеты, откуда лучшие ученики попадали в правительство и на высшие государственные и военные посты. Наследственная аристократия отсутствовала. Правительство мандаринов в Китае было правительством интеллектуалов, которые умели писать литературные сочинения, но не разбирались в бизнесе и не умели воевать, поэтому Китай не один раз становился лёгкой добычей для кочевников (монголов и маньчжуров) и европейских колонизаторов. В современном обществе главными лифтами должны быть бизнес и политика. Школьный лифт имел большое значение и в Турции при Сулеймане Великолепном (1522–1566), когда талантливых детей со всей страны отправляли в специальные школы, затем в корпус янычар, а затем – в гвардию и государственный аппарат. В древней Индии низшие касты не имели права на получение образования, то есть школьный лифт двигался только по верхним этажам. Сегодня в США нельзя занимать государственную должность без университетского диплома. Из 829 британских генералов 71 были сыновьями

неквалифицированных рабочих. 4 % академиков России вышли из крестьян, например, М. Ломоносов.

4. *Политический лифт,* то есть правительственные группы и партии.

5. *Искусство.* Среди самых известных литераторов Франции 13 % были из рабочей среды.

6. *Пресса, телевидение, радио.* Газеты и телевидение могут обеспечить известность и продвижение.

7. *Экономические организации.* Накопление богатств – это самый надёжный путь вверх в условиях соблюдения законности, в условиях социальных катаклизмов богатство можно легко отобрать. Нищий аристократ не способен сохранить социальный престиж. В Древнем Риме огромным влиянием пользовались такие богатые предприимчивые рабы, как Трималхион, Палладий, Нарцисс. Царь Нумидий Югурта путём подкупа должностных лиц Рима добивался поддержки Рима в своей борьбе за престол в конце 2 в. до н. э. Изгнанный, в конце концов, из Рима, он называл «вечный» город продажным городом. Средний класс буржуазного общества, за деньги покупал все желаемые титулы и привилегии.

8. *Семья и брак.* По древнеримскому закону если свободная женщина выходила замуж за раба, то её дети становились рабами, сын рабыни и свободного человека становился рабом. Сегодня существует «притяжение» богатых невест и бедных аристократов, когда в случае брака оба партнёра получают взаимную выгоду: невеста получает титул, а жених – богатство.

*Характеристики социальной мобильности.* Для количественной оценки процессов мобильности обычно используют показатели скорости и интенсивности социальной мобильности. Под скоростью мобильности понимается вертикальная социальная дистанция или число страт – экономических, профессиональных или политических, которые проходит индивид в его движении вверх или вниз за определенный промежуток времени. Например, некоему индивиду в течение трех лет после окончания института и начала работы по специальности удается занять должность заведующего отделом, а его коллеге, закончившему институт вместе с ним, – должность старшего инженера. Очевидно, что скорость мобильности выше у первого индивида, так как за указанный промежуток времени он преодолел больше статусных уровней.

Под интенсивностью мобильности понимается число индивидов, меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определенный промежуток времени. Число таких

индивидов в какой-либо социальной общности дает абсолютную интенсивность мобильности, а их доля в общей численности данной социальной общности показывает относительную мобильность. Например, если мы будем учитывать число индивидов в возрасте до 30 лет, разведенных и перешедших в другие семьи, то речь пойдет об абсолютной интенсивности горизонтальной мобильности в данной возрастной категории. Если мы будем рассматривать отношение числа перешедших в другие семьи к численности всех индивидов в возрасте до 30 лет, то речь пойдет об относительной социальной мобильности в горизонтальном направлении.

### 1.5. Социальная структура современного белорусского общества

На постсоветском пространстве основным стратификационным критерием стал масштаб присвоения собственности, что отражало происходящие социальные изменения. Например, в 1990 г. доля доходов, полученная от официально не учитываемой тогда предпринимательской деятельности, составила 2 % от всех доходов, в 1999 г. – 12 %. Социологи отмечают, что критерий дохода стал основным и в оценках населением своего положения в обществе. Например, в ходе многочисленных социологических опросов выяснилось, что 2/3 опрошенных жителей нашей страны обеспокоены низким уровнем своих доходов.

Положение населения, согласно статистическим данным обобщенным социологами, выглядит следующим образом:

- 1) богатые люди – 1,5 % населения;
- 2) состоятельные (могут позволить отдых в дорогих санаториях, дорогие покупки, поездки и т. д.) – 5–6 %;
- 3) обеспеченные (ощущают ограничения при покупке дорогих вещей) – 8–9 %;
- 4) среднеобеспеченные (осуществляют выбор: либо дорогая одежда, либо хорошее питание) – 14 %;
- 5) малообеспеченные (ощущают затруднения при покупке качественной еды, одежды) – 17 %;
- 6) бедные – 47 %;
- 7) нищие – 7 %.

Однако для того чтобы представить картину белорусского общества, недостаточно использовать один критерий дохода, необходимо сопоставление ряда социально-статусных критериев.

Социально-статусная иерархия населения:

- 1) высший слой (новая элита, владельцы банков, фирм, чиновники в должности министра и др.);
- 2) высший средний слой (директора, предприниматели, артисты и др.);
- 3) средний средний слой (профессура, врачи, юристы и др.);
- 4) низший средний слой (учитель, инженер и др.);
- 5) низший слой (рабочие, служащие и др.);
- 6) паразитические слои (грабители, проститутки);
- 7) маргинальные слои (нищие, бомжи).

Критериями для разделения белорусского общества на данные группы являются следующие: доход, влияние в политической сфере, образование, престижность профессии, наличие социальных гарантий, уровень сознания. Эти семь индикаторов находятся во взаимосвязи.

Многообразие взаимно пересекающихся связей и взаимодействий выделенных групп индикаторов предопределяет сложную панораму социально-стратификационных изменений в современном белорусском обществе.

Понятие «социальный состав» населения страны по своему содержанию близко к понятию «социальная структура общества». Оно отражает не просто наличие тех или иных групп в обществе, но и их численность. В социальной структуре любого общества выделяются в первую очередь группы людей по месту жительства – население города или деревни.

В социальном составе населения обязательно выделяются группы, которые сложились исторически – этнические. Выделяются также религиозные общности (католики, православные, баптисты, мусульмане). Всегда выделяют группы людей на основании их отношения к собственности, профессиональные группы; в отдельные группы объединяются люди по месту в управлении обществом, по размерам доходов и т. д.

На 1 сентября 2014 года в стране проживало 9 463,840 тыс. человек. Городское население сосредоточено в 104 городах и 108 поселках городского типа. 15 городов имеют население более 100 тысяч человек, в них проживает 67 % городского населения.

По данным последней переписи на 1000 мужчин приходилось 1 129 женщин, а в группах старше 50 лет эта цифра возрастает.

Социальная структура современного белорусского общества отвечает тем тенденциям, которые характерны для современных развитых промышленных государств (возрастание доли городского населения, рост образовательного уровня населения, возрастание доли работников квалифицированного труда, формирование среднего класса и т. д.).

Но в то же время следует подчеркнуть, что многие показатели социальной структуры нашего общества являются результатом целенаправленной государственной политики.

Важнейшим направлением государственной политики в нашей стране является дальнейшее повышение уровня и качества жизни населения. Государство в своей деятельности ориентировано, прежде всего, на обеспечение роста реальных денежных доходов как основы улучшения жизни населения, на преодоление малообеспеченности, на недопущение проявлений социальной несправедливости и социального напряжения в обществе. В нашей стране в последние годы наблюдалась положительная динамика роста доходов населения. Доля малообеспеченного населения сократилась с 42 % в 2000 г. до 6,1 % в 2013 г. Это один из лучших показателей среди стран СНГ.

Для социального состава страны еще одним важным показателем является численность работающих или «занятых» по отраслям национальной экономики. В этой сфере сложилось следующее соотношение: промышленность – 26,9 %; строительство, транспорт и связь – 15,9 %; торговля и общественное питание – 14,4 %; здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение – 7,3 %; образование – 10,0 %, и 16,1 % приходится на другие отрасли.

В общей численности занятых: 60,2 % составляют рабочие, 9,6 % – руководители, 26,7 % – специалисты. Среди работающих на долю женщин приходится 53,4 %, на долю мужчин – 46,6 %. Среди работающих 23,8 % имеют высшее образование, среднее специальное – 22,7 %, профессионально-техническое – 20,3 %, общее среднее – 29,8 %, и только 3,4 % имеют общее базовое образование.

В настоящее время практически во всех странах существует социальная дифференциация и социальное неравенство. Одним из важнейших показателей, на основании которого измеряется уровень неравенства, является соотношение между уровнем доходов 10 % самых богатых и самых бедных групп общества (ученые называют это соотношение «децильным коэффициентом»). В нашей стране он составляет 5,6 раз (в России 16,8 раза).

В настоящее время в республике проживает около 2,5 млн. пенсионеров, из них 1,9 млн. человек – ветераны труда, около 70 тысяч человек – ветераны Великой Отечественной войны.

Большинство современных государств являются полиэтничными, в них проживают представители не одного, а нескольких этносов. Наша страна также является этнически неоднородной. По данным переписи в стране проживают представители более 130 национальностей. Свою национальную принадлежность граждане при последней

переписи определяли сами, а национальность детей определяли их родители: 81 % граждан Республики Беларусь признали себя белорусами, 11 % – русскими, почти 4 % – поляками, 2 % украинцами, 0,3 % – евреями.

Серьезного внимания государства требует положение пожилых людей. Доля лиц старше 65 лет составляет в настоящее время в нашей стране 13,5 %, что почти в два раза превышает обоснованное демографической наукой пороговое значение в 7 %. Старение населения – проблема почти всех развитых стран мира. Сегодня многие из них пересматривают свою политику в этой области, ориентируясь на то, что пожилые люди представляют собой ценный и важный компонент людских ресурсов общества. Необходимы программы по созданию условий, способствующих самостоятельной занятости, позволяющие пожилым людям работать и жить независимо, вести здоровый образ жизни, повысить ее качество.

Возрастную структуру современной Беларуси характеризует увеличение доли пожилых людей и снижение доли детей. Каждый пятый житель республики находится в пенсионном возрасте. Данная ситуация сложилась, главным образом, вследствие снижения уровня рождаемости.

Современная демографическая ситуация в Беларуси свидетельствует о явном демографическом кризисе, проявившемся прежде всего в снижении рождаемости и росте смертности населения. Как результат – сократилась общая численность населения. Около 20 лет поколение детей численно не восполняет поколения родителей.

Причины падения рождаемости:

- особенности возрастной структуры (в детородный возраст вступили женщины – дети «детей войны», малочисленное поколение которых отразилось на рождаемости);
- нестабильность социально-экономической ситуации;
- снижение уровня жизни населения;
- смена социальных ориентаций;
- экологические последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС.

## Литература

1. Бабосов, Е. М. Общая социология: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – 3-е изд. – Минск: «Тетра-Системс», 2006. – 640 с.
2. Бабосов, Е. М. Качество жизни в социологическом тезаурусе / Е. М. Бабосов // Социология. – 2003. – № 3. – С. 54–65.



3. Вебер, М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования / М. Вебер. – 1994. – № 5. – С. 33–45.
4. Данилов, А. Н. Социология: учебное пособие / А. Н. Данилов. – Минск: Тетра-Системс, 2012. – 487 с.
5. Исаев, Б. А. Социология. Краткий курс / Б. А. Исаев. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 224 с.
6. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. – Москва: Издательство Проспект, 2006. – 536 с.
7. Республика Беларусь в зеркале социологии: сб. матер. социол. исслед. / ИАЦ при Администрации Президента Респ. Беларусь; редкол.: Л. Е. Криштапович (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – 123 с.
8. Тошенко, Ж. Т. Социология: учеб. для студентов вузов / Ж. Т. Тошенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МГУ, 2005. – 342 с.

## 2. План-задание семинарского занятия

- 2.1. Социальная стратификация общества: понятие, теория, исторические типы.
- 2.2. Социальная мобильность, ее основные движущие силы, виды и типы.
- 2.3. Социальная структура и стратификация современного белорусского общества.

### Тематика рефератов

1. Концепция социальной стратификации и мобильности П. Сорокина.
2. Роль среднего класса в социальной структуре общества.
3. Бедность как социальная проблема.
4. Проблема качества жизни и социальная защита населения.
5. Молодежь и молодежная политика государства.
6. Социальная мобильность, ее основные виды и формы.
7. Маргинальные слои в структуре общества.
8. Основные ориентиры социальной политики современного государства.
9. Исторические системы социальной стратификации и их характеристика.
10. Формирование среднего класса современного белорусского общества.

## Вопросы для самоконтроля

1. В чем суть социальной стратификации?
2. Какие основные системы стратификации можно выделить в современном обществе?
3. Что представляют собой социальные классы?
4. Чем социальный класс отличается от социальной страты?
5. Какие социальные группы, в структуре общества, выделял П. А. Сорокин?

## Литература

1. Бабей, А. Л. Социодинамика рынка труда / А. Л. Бабей // Социология. – 2004. – № 4. – С. 37–46.
2. Бабосов, Е. М. Качество жизни в социологическом тезаурусе / Е. М. Бабосов // Социология. – 2003. – № 3. – С. 54–65.
3. Бабосов, Е. М. Общая социологическая теория: учебное пособие для вузов / Е. М. Бабосов. – Мн.: ДизайнПРО, 1998. – 384 с.
4. Бабосов, Е. М. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – Мн.: «ТетраСистемс», 2004. – 640 с.
5. Бабосов, Е. М. Социология в текстах: учебное пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 585 с.
6. Булышко, Д. М. Приоритетные методологические подходы к изучению социальной структуры трансформирующихся обществ / Д. М. Булышко // Социология. – 2004. – № 3. – С. 51–58.
7. Вебер, М. Основные понятия стратификации / М. Вебер // Социологические исследования. – 1994. – № 5. – С. 33–45.
8. Демчук, М. И. Основы эффективного государства / М. И. Демчук, А. Т. Юркевич // Социология. – 2003. – № 2. – С. 75–81.
9. Ерофеева, О. Н. Социальный феномен бедности: теоретико-методологические подходы к исследованию / О. Н. Ерофеева // Социология. – 2004. – № 4. – С. 54–62.
10. Зиновский, В. И. Об основных изменениях уровня материального благосостояния населения Республики Беларусь за 1990–2002 гг. / В. И. Зиновский // Социология. – 2003. – № 4. – С. 10–15.
11. Злотников, А. Г. Миграционные процессы в Беларуси на рубеже столетий / А. Г. Злотников // Социология. – 2004. – № 2. – С. 11–17.
12. Крайнов, В. В. Сезонная внешняя трудовая миграция молодежи Республики Беларусь / В. В. Крайнов // Социология. – 2003. – № 4. – С. 22–29.



13. Лихачев, Н. Е. Отношение сельских жителей к реформированию агропромышленного комплекса: итоги социологического исследования / Н. Е. Лихачев // Социология. – 2003. – № 2. – С. 42–48.

14. Республика Беларусь в зеркале социологии: сб. матер. социол. исслед. / ИАЦ при Администрации Президента Респ. Беларусь; редкол.: Л. Е. Криштапович (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – 123 с.

### 3. Тестовые задания

#### Вариант 1

1. Укажите, какие признаки являются значимыми для определения социальной структуры общества:

- а) физические данные;
- б) особенности темперамента;
- в) умственные способности;
- г) профессия.

2. Укажите, по какому признаку определяют принадлежность к религиозной конфессии:

- а) сельчане;
- б) москвичи;
- в) рабочие;
- г) католики.

3. Укажите, по какому признаку характеризуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты:

- а) по территориальному признаку;
- б) по этническому признаку;
- в) по социально-классовому признаку;
- г) по профессиональному признаку.

4. Укажите, верны ли следующие суждения о социальной группе:

А. Социальная группа – это объединение людей, имеющих общие признаки.

В. Отношения в группе обязательно регулируются официальными документами.

- а) верно только «А»;
- б) верно только «В»;
- в) оба суждения верны;

г) оба суждения неверны.

5. Укажите, как называются социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам:

- а) социальная мобильность;
- б) социальное неравенство;
- в) социальные отношения;
- г) социальный статус.

6. Укажите, в каких признаках выражается социальное неравенство:

- а) в изменении социального статуса человека;
- б) в разном доступе к социальным благам;
- в) в многообразии социальных норм;
- г) в особенностях поведения людей.

7. Через 5 лет после окончания ПТУ работник А. повысил свою квалификацию и стал бригадиром. Укажите, примером чего это является:

- а) социальной стратификации;
- б) социальной мобильности;
- в) социальной роли;
- г) социализации.

8. Укажите, представители какой социальной группы могли бы сказать: «Мы всюду не совсем чужие, мы всюду не совсем свои»:

- а) предприниматели;
- б) малый народ;
- в) средний класс;
- г) фермеры.

9. Профессия программиста сегодня является особенно востребованной. Укажите кем/чем определяется степень ее престижности:

- а) высшими учебными заведениями;
- б) администрацией предприятия;
- в) законами;
- г) обществом.

10. Укажите, какие классы/страты используются в социологии для характеристики социальной структуры общества:

- а) высший, средний, низший класс;
- б) высокий, средний и низкий класс;
- в) возможен и вариант «а» и вариант «б»;
- г) ни «а» ни «б» не верны.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ

11. В Древней Греции рабы не имели права владеть собственностью, наследовать, заключать брак, участвовать в политике. Укажите, примером чего это является:

- а) социальной идентификации;
- б) социального конфликта;
- в) социального неравенства;
- г) социальной мобильности.

12. Укажите, какой социальный слой обеспечивает стабильность общества:

- а) занятый в области производства;
- б) высший класс;
- в) средний класс;
- г) занятый в сфере управления.

13. Укажите, как называется совокупность социальных групп (страт), расположенных иерархически по критериям социального неравенства:

- а) социализация личности;
- б) социальная мобильность;
- в) стратификация общества;
- г) экономическое расслоение.

14. Укажите, что из перечисленного не является критерием стратификации:

- а) престиж;
- б) уровень образования;
- в) место проживания;
- г) степень близости к власти.

15. Укажите, верны ли следующие суждения о социальной группе:

А. Человек в группе может выполнять различные роли: от лидера до рядового.

В. Человек одновременно является участником нескольких социальных групп.

- а) верно только А;
- б) верно только В;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

16. Закончите утверждение. Одним из критериев стратификации является ...

- а) пол;

32

- б) возраст;
- в) место жительства;
- г) доход.

17. Укажите, что обозначает понятие «стратификация»:

- а) объединение;
- б) расслоение;
- в) перемещение;
- г) включение в общество.

18. Укажите, как называется оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении:

- а) ценностью;
- б) адаптацией;
- в) престижем;
- г) санкцией.

19. Укажите, какие нижеперечисленные социальные группы относятся к среднему классу:

- а) неквалифицированные работники наемного труда;
- б) собственники крупных предприятий;
- в) инженерно-технические работники;
- г) все, занятые в сфере материального производства.

## Вариант 2

1. Закончите предложение, выбрав один из предложенных вариантов или добавив свой вариант ответа. Социальная стратификация — это ...

- а) организованная структура социального неравенства;
- б) один из типов структур;
- в) модель развития общества.

2. Закончите утверждение. В современном развитом обществе в социальной структуре преобладает ...

- а) высший класс;
- б) средний класс;
- в) низший класс.

33

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИЖ

3. Закончите утверждение. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как ...

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.

4. Укажите, к какому определению относится формулировка «Модель устойчивого повторяющегося поведения»:

- а) социальной группы;
- б) социальной общности;
- в) социальной структуры;
- г) социального статуса.

5. Закончите утверждение. Отражением уровня экономического развития общества выступает ...

- а) социально-демографическая структура;
- б) социально-классовая структура;
- в) социально-конфессиональная структура;
- г) социально-этническая структура.

6. Закончите утверждение. Лидерство выступает проявлением ...

- а) групповой динамики;
- б) социализации личности;
- в) социальной стратификации;
- г) социальной мобильности.

7. Укажите, какими признаками обладает социальная стратификация:

- а) дифференциацией людей на высшие и низшие слои;
- б) количественным признаком;
- в) качественным признаком;
- г) разделением людей на привилегированное меньшинство и непривилегированное большинство;
- д) стремлением продвинуться в более обеспеченные, привилегированные слои.

8. Закончите утверждение. Социальная дифференциация – это ...

- а) различие;
- б) неравенство;
- в) разделение на виды;
- г) членение по категориям.

9. Закончите утверждение. Понятие «социальная дифференциация» впервые использовал ...

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Спенсер;
- в) М. Блок;
- г) Л. Февр.

10. Закончите утверждение. Социальная система характеризуется ...

- а) социальной сплоченностью;
- б) социальным статусом;
- в) социальной структурой;
- г) социальным конфликтом.

11. Закончите утверждение. Социальная структура характеризуется ...

- а) горизонтальной упорядоченностью;
- б) вертикальной упорядоченностью;
- в) горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;
- г) отсутствием упорядоченности.

12. Укажите автора классического определения власти:

- а) Декарт;
- б) Д. Локк;
- в) Г. Спенсер;
- г) М. Вебер.

13. Укажите основные компоненты неравенства:

- а) власть, собственность, соц. престиж;
- б) власть, доход, влияние;
- в) достижения, собственность, положение в обществе;
- г) деньги, власть, положение в обществе.

14. Закончите утверждение. Стратификация предстает перед нами как ...

- а) система признаков;
- б) социальная структура наличного общества;
- в) социальная мобильность;
- г) все пункты верны.

15. Укажите, кто из учёных оказал решающее влияние на становление социологии как науки:

- а) О. Конт;

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ

- б) М. Вебер;
- в) Г. Спенсер;
- г) К. Маркс.

16. Укажите автора концепции «понимающей социологии»:

- а) Д. Локк;
- б) Г. Спенсер;
- в) Т. Гоббс;
- г) М. Вебер.

17. Закончите утверждение. П. А. Сорокин выделял ...

- а) один вид социальной стратификации;
- б) два вида социальной стратификации;
- в) три вида социальной стратификации;
- г) четыре вида социальной стратификации.

18. Закончите утверждение. Одной из характеристик особенностей социальной стратификации конкретного общества выступает ...

- а) критерий стратификации;
- б) основа стратификации;
- в) профиль стратификации;
- г) роль стратификации.

19. Закончите утверждение. К открытому историческому типу стратификации относится ...

- а) кастовое общество;
- б) классовое общество;
- в) рабство;
- г) сословное общество.

20. Закончите утверждение. Старение нации является характерной особенностью социальной структуры ...

- а) только белорусского общества;
- б) всех современных обществ;
- в) ряда современных стран;
- г) только постсоветских стран.

21. Укажите учёного, который сформулировал концепцию «понимающей социологии», ее предмет и методы изучения и подчеркивал, что социальная реальность (в отличие от природной) формируется как объективными, так и субъективными факторами:

- а) Т. Гоббс;

- б) М. Вебер;
- в) М. Блок;
- г) Л. Февр.

22. Закончите утверждение. Философское исследование социальной жизни получило название ...

- а) политэкономии;
- б) социальной философии;
- в) социальной физики;
- г) истории философии.

23. Укажите немецкого социолога, использовавшего метод исторического исследования, чтобы пролить свет на характер связи между религией и капитализмом:

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;
- в) Г. Спенсер;
- г) К. Маркс.

24. Закончите утверждение. Чем глубже разделение труда, тем больше появляется новых профессий, полагал ...

- а) А. К. Маркс;
- б) Б. Д. Локк;
- в) В. Г. Спенсер;
- г) М. Вебер.

25. Закончите утверждение. Первичная социализация – это социализация, которая происходит ...

- а) после окончания трудовой деятельности;
- б) еще до рождения человека;
- в) в детстве и ранней юности и основным агентом социализации являются семья и школа;
- г) когда человек начинает свою трудовую деятельность, основными агентами являются трудовые коллективы.

26. Закончите утверждение. Протестантская этика и дух капитализма – это произведение ...

- а) А. К. Маркса;
- б) Б. В. Ленина;
- в) В. Й. Шумпетера;
- г) Г. М. Вебера.

27. Закончите утверждение. К. Маркс обосновал типологию общества ...

- а) по этническому составу;
- б) по способу производства и форме собственности;
- в) по степени социальной дифференциации;
- г) по соотношению социального контроля и свободы индивида;
- д) по политическому критерию.

28. Укажите, кто из перечисленных авторов ввел термин «социальная стратификация»:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) П. Бурдьё;
- в) П. Сорокин;
- г) М. Вебер;
- д) П. Лавров.

29. Закончите утверждение. Целевая природа, то есть средство и инструмент обеспечения функции объединения и регламентации поведения людей ради цели, является характерной чертой ...

- а) социальной организации;
- б) социальной страты;
- в) социальной группы;
- г) социальной структуры;
- д) социальной общности.

30. Закончите утверждение. Любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии – это ...

- а) социальная группа;
- б) социальная общность;
- в) класс;
- г) коллектив.
- д) социальная организация.

### Вариант 3

1. Укажите, какие типы социальной стратификации закрытого общества выделяют:

- а) рабство, каста, сословие;
- б) каста, сословие, класс;

- в) сословие, класс, рабство;
- г) каста, рабство, класс.

2. Закончите утверждение. Закрытость общества определяется ...

- а) запретом социального перемещения из нижней страты в высшую;
- б) возможностью перехода из нижней страты в высшую;
- в) отсутствием разделения на страты.

3. Укажите, как называется тип стратификации, характеризующийся экономической, юридической и социальной формой закрепощения людей:

- а) кастой;
- б) рабством;
- в) сословием;
- г) классом.

4. Укажите две формы рабства:

- а) классическая и патриархальная;
- б) классическая и современная;
- в) рабство и рабовладение.

5. Укажите классическое кастовое общество:

- а) Индия;
- б) Англия;
- в) Китай;
- г) США.

6. Укажите социальную группу (страту), принадлежать к которой человеку разрешено исключительно в зависимости от рождения:

- а) каста;
- б) рабство;
- в) сословие;
- г) класс.

7. Закончите утверждение. Сословное деление характерно ...

- а) для феодализма;
- б) для капитализма;
- в) для социализма;
- г) для коммунизма.

8. Укажите, в какую эпоху появляются классы:

- а) в эпоху феодализма;
- б) в эпоху капитализма;

- в) в эпоху социализма;
- г) в эпоху коммунизма.

9. Укажите учёного, который впервые обосновал теорию классового деления:

- а) Маркс;
- б) Вебер;
- в) Ленин;
- д) Гегель.

10. Закончите утверждение. Группы людей, обладающих сходными характеристиками в социальном пространстве, это ...

- а) слои;
- б) страта;
- в) класс;
- г) общество.

11. Закончите утверждение. Сословия основывались ...

- а) на земельной собственности;
- б) на религиозных убеждениях;
- в) на типе образования;
- д) на денежной собственности.

12. Закончите утверждение. Установленные законом сословные обозначения служебного и сословно-родового положения их обладателя, кратко определявшие правовой статус – это ...

- а) титул;
- б) ранг;
- в) орден;
- г) символ.

13. Укажите американского социолога, который в 40-е годы 20 века предложил первую типологию классов:

- а) Ллойд Уорнер;
- б) Роберт Парк;
- в) Уильям Огборн;
- д) Уильям Томас.

14. Закончите утверждение. При патриархальном рабстве ...

- а) раба разрешалось убивать;
- б) раб в брак не вступал;

40

- в) жил в отдельном помещении;
- г) наследовал имущество хозяина.

15. Закончите определение. Социальная группа, обладающая закреплёнными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями – это ...

- а) каста;
- б) рабство;
- в) сословие;
- г) класс.

16. Укажите, какие основные классы принято выделять в марксистской социологии:

- а) рабочий класс и буржуазию;
- б) рабы и рабовладельцы;
- в) феодалы и крестьяне;
- г) брахманы и кшатрии.

17. Укажите, какие сословия были главными в X–XIII вв.:

- а) духовенство, дворянство и крестьянство;
- б) дворянство, духовенство, купечество;
- в) ремесленники, купцы, крестьяне;
- г) дворянство и духовенство, ремесленники.

18. Укажите, какие классы являются основными классами современного общества:

- а) богатые, зажиточные и бедные;
- б) богатые, бедные;
- в) рабочие, крестьяне, интеллигенция;
- г) богатые, рабочие, крестьяне.

19. Укажите год, в котором отменили рабство в США:

- а) в 1865 г.;
- б) в 1917 г.;
- в) в 1890 г.;
- г) в 1861 г.

20. Закончите утверждение. Классы выступают основной общественной силой ...

- а) для постиндустриального общества;
- б) для индустриального общества;
- в) для первобытного общества;
- г) для феодального общества.

41

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИЖ

## Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Бабосов, Е. М. Социология: учебник / Е. М. Бабосов. – Минск: БГУ, 2011. – 288 с.
2. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М.: УРСС, 2005. – 632 с.
3. Данилов, А. Н. Социология: учебное пособие / А. Н. Данилов. – Минск: Тетра-Системс, 2012. – 396 с.
4. Елсуков, А. Н. История социологии / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 576 с.
5. Республика Беларусь в зеркале социологии: сб. матер. социол. исслед. / ИАЦ при Администрации Президента Респ. Беларусь; редкол.: Л. Е. Криштапович (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – 123 с.
6. Тощенко, Ж. Т. Социология: учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МГУ, 2001. – 511 с.
7. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М.: Академия, 2003. – 596 с.

### Дополнительная литература

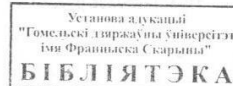
1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005–2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. – Минск: БГУ, 2011. – 271 с.
2. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. – М.: Системе, 2004. – 288 с.
3. Вебер, М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. – М.: Наука, 1994. – 704 с.
4. Данилов, А. Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 1997. – 432 с.
5. Данилов, А. Н. Социология власти: теория и практика глобализма / А. Н. Данилов. – Минск, 2001. – 387 с.
6. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – М., 1990. – 575 с.
7. Левада, Ю. А. Лекции по социологии / Ю. А. Левада. – М., 2008. – (Вехи отечественной социологии). – 368 с.

8. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – СПб.: Ольга, 2002. – 688 с.

9. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. – Минск: Беларуская навука, 2010. – 448 с.

10. Ценностный мир современного человека: Беларусь в проекте «Исследование европейских ценностей» / Д. Г. Ротман и [и др.]; под ред. Д. М. Бульнюк, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. – Минск: БГУ, 2009. – 231 с.

11. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. – М.: Перспектива, 2005. – 675 с.



РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ



Производственно-практическое издание

**Вороненко Александр Иванович,  
Тишкевич Михаил Яковлевич**

**СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ  
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА**

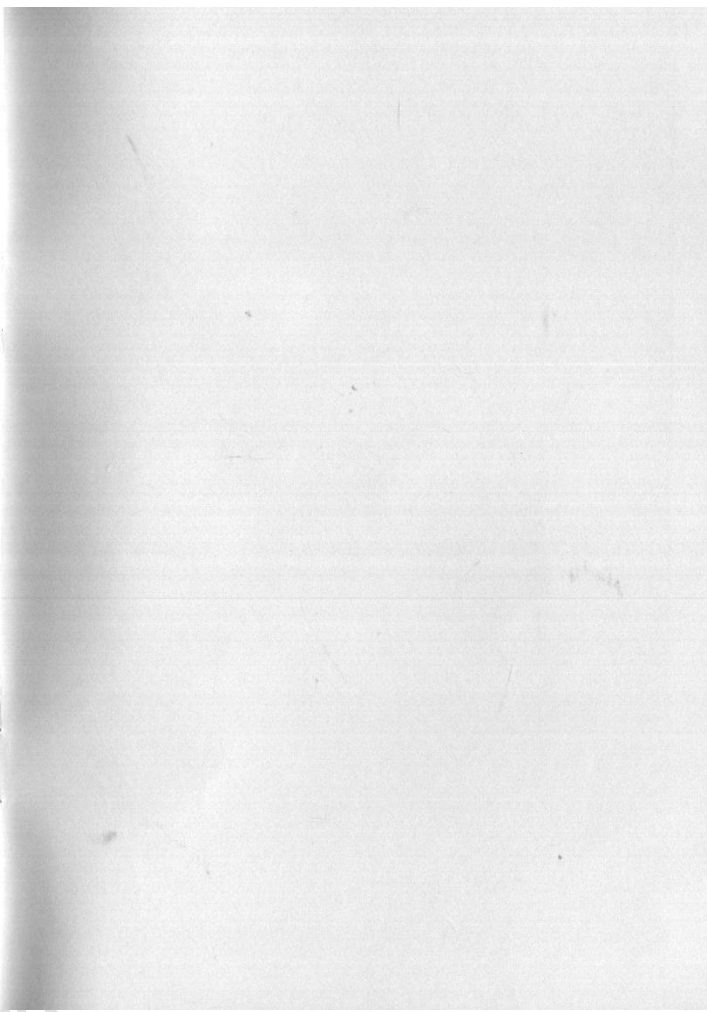
Практическое руководство

Редактор *В. И. Шкредова*  
Корректор *В. В. Кадугина*

Подписано в печать 05.11.2015. Формат 60x84 1/16.  
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,6.  
Уч.-изд. л. 2,8. Тираж 25 экз. Заказ 648.

10 247 - 00

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/87 от 18.11.2013.  
Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.  
Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.



РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ