УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
университет имени Франциска
Скорины»

С.А. Хахомов

«___» _____ 2023 г.

Регистрационный № Е-0113-01-23/зф

Учреждение образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (с указанием языка)
Лингвистическое образование (английский язык)

Форма получения образования: заочная

Квалификация: Преподаватель

Степень: Бакалавр
Срок обучения: 5 лет

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август					Лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24						
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31						
I				:	:															:	:		О	О														:	:	:												6,5	2				8,5
II											:	:	:																:	:	:			О	О																		6	2				8
III											:	:	:										О	О					:	:	:																							6	4	4			14
IV																			:	:	:																:	:	:	X	X	X	X											6					6
V			:	:	:														:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				/	/	/	/	//	//											5		14	4	2	25
																																																					29,5	8	18	4	2	61,5

Обозначения: [ ] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация; [О] — учебная практика; [/] — дипломное проектирование

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество часов для дневной формы обучения	Количество аудиторных часов для дневной формы обучения	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Всего	Количество академических часов				Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
								Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ**	**4488**	**2214**	**20**	**15**	**15**	**516**	**130**		**312**	**74**	**1654**	**184**	**45**	**1196**	**148**	**33**	**1024**	**110**	**28**	**358**	**44**	**9**	**256**	**30**	**6**	**121**	
1.1	МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН I																											
1.1.1	История белорусской государственности	108	54	1		1	12	8			4	108	12	3													3	УК-7
1.1.2	Философия	108	54	2		2	12	8			4				108	12	3										3	УК-8
1.1.3	Современная политэкономия	108	54	2		2	12	8			4				108	12	3										3	УК-9

1.1.3	Современная политэкономия	108	54	2		2	12	8			4				108	12	3										3	УК-9
1.2	Безопасность жизнедеятельности человека[1]	108	68		1		16	8			8	108	16	3													3	БПК-1
1.3	**Психолого-педагогический модуль**																											**УК-4,5,6**
1.3.1	Педагогика	270	104	1	1,2		24	12			12	180	12	6	90	12	3										9	БПК-2
1.3.2	Психология	270	104	2	1,1		24	12			12	180	12	6	90	12	3										9	БПК-3
1.3.3	Методика преподавания иностранных языков	228	100	3	3	3	24	8		12	4							228	24	6							6	БПК-4
1.4	**Модуль "Теория языка"**																											**УК-1**
1.4.1	Введение в языкознание	108	54	1		1	12	8			4	108	12	3													3	БПК-5
1.4.2	Теоретический курс иностранного языка	216	108	2,3			24	16			8				108	12	3	108	12	3							6	БПК-6
1.4.3	Типология родного и иностранного языков	90	32		3д	3	8	6			2							90	8	3							3	БПК-7
1.5	**Модуль "Культура речи в профессиональной деятельности"**																											**УК-10**
1.5.1	Культура русской речи	90	34		3		8	6			2							90	8	3							3	
1.5.2	Культура белорусской речи	90	34		3		8	6			2							90	8	3							3	
1.6	**Модуль "Практический курс иностранного языка"**																											**УК-3**
1.6.1	Практическая фонетика	384	208	2	1,1	1,1	50			50		276	36	6	108	14	3										9	БПК-8
1.6.2	Практика устной и письменной речи	756	384	1,1,2	2	1,1,2,2	90			90		418	48	12	338	42	9										21	БПК-9
1.6.3	Функциональная грамматика	660	352	1,1,2	2,3	2,3	86			86		276	36	6	246	32	6	138	18	3							15	БПК-10
1.6.4	Дискурсивная практика	614	334	4,5	4	5	74			74											358	44	9	256	30	6	15	БПК-11
1.7	**Модуль "Культура и социум стран(ы) изучаемого языка"**																											**УК-4**
1.7.1	Зарубежная литература	120	68	3			16	12			4							120	16	3							3	БПК-12
1.7.2	Страноведение	120	68	3			16	12			4							120	16	3							3	БПК-13
1.8	**Курсовая работа[2]**	40																40		1							1	**УК-1,2,5**
2.	**КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**	**2728**	**1298**	**8**	**17**	**5**	**320**	**76**		**156**	**88**	**318**	**34**	**9**	**426**	**50**	**12**	**216**	**30**	**6**	**1206**	**128**	**21**	**562**	**78**	**30**	**78**	
2.1	**МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН II**																											
2.1.1	Политология	72	36		3д		10	6			4							72	10	2							2	УК-9
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью[3]	72	36		3д		10	6			4							72	10	2							2	СК-10
2.1.3	Основы права/Культурология	72	36		3д		10	6			4							72	10	2							2	УК-12; УК-13
2.2	**Модуль "Интерпретация иноязычного текста"**			2													6										6	**УК-1**
2.2.1	Аудирование иноязычной речи	180	72		2		16			16					180	16	3										3	СК-1
2.2.2	Аналитическое чтение	246	140		2		34			34					246	34	3										3	СК-2
2.2.3	История языка	138	94		4		20	14		6											138	20	3				3	СК-11
2.2.4	Основы письменной речи	108	54	4		4	14			14											108	14	3				3	СК-4
2.3	**Модуль "Практики иностранного языка"**																											
2.3.1	Стилистический анализ текста	370	204	5,5		5,5	50			50														370	50	9	9	СК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Количество академических часов										Распределение по курсам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
		Общее количество часов для дневной формы обучения	Количество аудиторных часов для дневной формы обучения	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.4	**Модуль "Функциональная грамотность педагога"**																											**УК-6**
2.4.1	Основы перевода	**228**	**106**		1,1		**26**	14			12	228	26	6													6	БПК-9
2.4.2	Анализ письменного текста	**90**	**36**		5	5	**10**	2			8										54	6		36	4	3	**3**	СК-3
2.5	**Модуль "Профессиональное мастерство педагога"**																											**УК-5**
2.5.1	Возрастная физиология и школьная гигиена	**90**	**34**		1		**8**	4			4	90	8	3													**3**	СК-6
2.5.2	Возрастная психология	**90**	**34**		4		**8**	4			4										90	8	3				**3**	СК-7
2.5.3	Компьютерная деловая графика	**90**	**32**		5		**8**	2			6										68	6		22	2	3	**3**	СК-8
2.5.4	Основы информационных технологий	**90**	**32**		5		**8**	2			6										68	6		22	2	3	**3**	СК-8
2.5.5	Практика устного перевода/Литература Великобритании и США	**90**	**34**		5		**8**			8											46	4		44	4	3	**3**	СК-2; БПК-12
2.6	**Модуль "Методический практикум"**																											**УК-3**
2.6.1	Современные методы преподавания иностранных языков	**90**	**34**		4		**8**	2		6											90	8	3				**3**	БПК-4
2.6.2	Общественно-политический дискурс	**108**	**54**	5			**14**			14											84	10		24	4	3	**3**	БПК-11
2.6.3	Иностранный язык для специальных целей	**108**	**54**	5		5	**14**	4			10										84	4		24	10	3	**3**	СК-5
2.6.4	Терминология профессионального общения	**90**	**34**		5		**8**			8											70	6		20	2	3	**3**	СК-9
2.7	**Дисциплины по выбору студента**																											
2.7.1	Лексикология/Фразеология	**90**	**34**		4		**8**	2			6										90	8	3				**3**	БПК-6; БПК-6
2.7.2	Диалектология/Практический курс лингвокультурологии	**108**	**54**	4			**14**	4			10										108	14	3				**3**	БПК-6; БПК-6
2.7.3	Социолингвистика/ Этнолингвистика	**108**	**54**	4			**14**	4			10										108	14	3				**3**	СК-12
3	**Факультативные дисциплины**																											
3.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	/20	/20		/2		/4	/4							/20	/4												УК-11
3.2	Культура страны изучаемого языка	/36	/36				/8	/8										/36	/8									УК-13
3.3	Домашнее чтение	/68	/68				/16			/16								/68	/16									СК-2
	Количество часов учебных занятий	**7216**	**3512**				**836**	**206**		**468**	**162**	**1972**	**218**	**54**	**1622**	**198**	**45**	**1240**	**140**	**34**	**1564**	**172**	**30**	**818**	**108**	**36**	**199**	
	Количество курсовых работ			1														1										
	Количество контрольных работ			20								6			5			3			1			5				
	Количество экзаменов			28								7			8			4			4			5				
	Количество зачетов			32								9			5			8			5			5				

	Количество зачетов		32												

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Недель	Зачетных единиц	Курс	Недель	Зачетных единиц	
Психологическая (ознакомительная)	1	2	3	2-я педагогическая	3	4	5	5	4	6	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы
1-я педагогическая	2	2	3	Преддипломная	5	14	21				
Методическая	3	2	3								

Проректор по учебной работе

_____Ю.В.Никитюк

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основными исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.4, 1.8, 2.2.
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.6
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3, 1.7
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.8, 2.5
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 2.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основе мировоззренческую позицию.	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.3, 2.1.1
УК-10	Использовать основные понятия и термины лексики белорусского и русского языков в профессиональной деятельности	1.5
УК-11	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранить и приумножить историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период трагических событий Великой Отечественной войны.	3.1
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	2.1.3, 3.2
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.	2.1.3
БПК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечить здоровье и безопасные условия труда	1.2
БПК-2	Осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	1.3.1
БПК-3	Осуществлять процесс обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.	1.3.2
БПК-4	Проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ.	1.3.3, 2.6.1
БПК-5	Применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциям языка в профессиональной деятельности.	1.4.1
БПК-6	Применять знания о системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения задач в профессиональной деятельности.	1.4.2, 2.7.1, 2.7.2, 2.7.3
БПК-7	Осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.	1.4.3
БПК-8	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.6.1
БПК-9	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка.	1.6.2, 2.4.1
БПК-10	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка	1.6.3
БПК-11	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различны типов	1.6.4,2.6.2
БПК-12	Решать профессиональные задачи с использованием знаний об основных тенденциях в развитии литературы стран(ы) изучаемого иностранного языка	1.7.1, 2.5.5
БПК-13	Применять знания об общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач	1.7.2
СК-1	Понимать смысловое содержание звучащей речи на иностранном языке	2.2.1
СК-2	Осуществлять анализ смыслового содержания текстов различных жанров на иностранном языке для решения коммуникативных задач	2.2.2, ..., 2.5.5, 3.3
СК-3	Осуществлять анализ и интерпретацию художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.3.1,2.4.2
СК-4	Осуществлять смысловое свертывание информации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности на основе правил аналитико-синтетического преобразования текста на иностранном языке	2.2.4
СК-5	Создавать письменные тексты официально-делового стиля	2.6.3
СК-6	Применять знания о физиологических особенностях обучающихся разного возраста и правилах гигиены при планировании и осуществлении профессиональной деятельности	2.5.1
СК-7	Применять знания о психических особенностях обучающихся разного возраста при планировании профессиональной деятельности	2.5.2
СК-8	Проектировать, создавать и оценивать образовательные ресурсы и дидактические материалы средствами цифровых технологий	2.5.3, 2.5.4
СК-9	Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с правилами построения педагогического дискурса	2.6.4
СК-10	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-11	Применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач	2.2.3
СК-12	Применять знания о взаимосвязи языка, мышления и культуры для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.7.3

Разработан на основе учебного плана учреждения образования по специальности 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (с указанием языка), регистрационный № 6-0113-04-23/уп от 17.02.2023

[1] Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.
[2] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин Психолого-педагогического модуля, по одной из учебных дисциплин. "Теоретический курс иностранного языка" или "Типология родного и иностранного языков" модуля "Теория языка", либо по одной из учебных дисциплин модуля "Культура и социум стран(ы) изучаемого языка"
[3] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

Проректор по учебной работе