УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»
С.А.Хахомов
«__» _____ 202_ г.
Регистрационный № УД-222-01-23/уч

Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0222-01 История
Профилизация: Отечественная и всеобщая история

Форма получения образования *дневная*

Квалификация:
Историк. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31								
	7	14	21	28	09 05 10	12	19	26	10 02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	12 04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	03 05	12	19	26	04 03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	06 05 07	12	19	26	07 02 08	9	16	23	31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																			:	:	:	=	=																		:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9	52
II												O							:	:	:	=	=																		:	:	:	O	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52
III																			:	:	:	=	=									X	X								:	:	:	X	=	=	=	=	=	=	=	=	33	6		3			10	52
IV										X	X	X	X						:	:	:	=	=						X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									19	4		8	8	3	2	44
																																																								121	22	4	11	8	3	31	200

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [O] — учебная практика; [/] — дипломное проектирование; [=] — каникулы; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 5 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**	**17**	**9**	**3810**	**1918**	**738**		**644**	**536**	**634**	**338**	**15**	**742**	**360**	**15**	**646**	**320**	**14**	**496**	**236**	**10**	**604**	**330**	**14**	**608**	**294**	**15**	**80**	**40**	**1**				**84**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль 1**																																		
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	34			20	108	54	3																						3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	34			20				108	54	3																			3	УК-9
1.1.3	Философия	3		108	54	34			20							108	54	3																3	УК-8
1.2	**Лингвистический модуль**																																		
1.2.1	Русский язык как иностранный	7	1,2,3,4д 5,6д	1120	560			560		200	100	3	204	120	3	180	90	2	180	90	2	120	60	2	120	60	2	80	40	1				15	УК-3,5
1.2.2	Латинский язык	1		100	52			52		100	52	3																						3	БПК-1
1.3	**Модуль «Отечественная история»**																																		УК-6,7,9,10 БПК-2
1.3.1	История Беларуси древнего времени и средних веков	2	1	228	122	70			52	90	52	3	138	70	3																			6	
1.3.2	История Беларуси нового времени	3,4		258	136	70			66							120	66	3	138	70	3													6	
1.3.3	История Беларуси новейшего времени	5,6		234	132	70			62													122	60	3	134	72	3							6	
1.4	**Модуль «Всеобщая история»**																																		УК-4,6,10 БПК-3
1.4.1	История древнего времени	1,2		352	196	106			90	136	80	3	216	116	5																			8	
1.4.2	История средних веков	3		238	110	66			44							238	110	6																6	
1.4.3	История нового времени	4		138	76	44			32										138	76	4													4	
1.4.4	История новейшего времени	6	5	310	162	92			70													112	70	3	198	92	6							9	
1.5	**Психолого-педагогический модуль**																																		
1.5.1	Психология		5	112	70	38		32														112	70	3										3	БПК-7
1.5.2	Педагогика	5		138	70	40			30													138	70	3										3	БПК-8
1.5.3	Методика преподавания истории в	6		138	70	40			30																										БПК-9

1.5.2	Педагогика	5		138	70	40			30													138	70	3									3	БПК-8
1.5.3	Методика преподавания истории в средней школе	6		138	70	40			30																138	70	3							3	БПК-9
1.6	Модуль «Курсовая работа»																																		УК-1,2,5,12 БПК-4,5
1.6.1	Курсовая работа 1			40									40		1																			1	
1.6.2	Курсовая работа 2			40															40		1													1	
1.6.3	Курсовая работа 3			40																					40		1							1	
2.	**Компонент учреждения высшего образования**	**14**	**27**	**4350**	**2162**	**1200**		**58**	**904**	**536**	**278**	**15**	**456**	**254**	**12**	**496**	**242**	**15**	**722**	**360**	**21**	**510**	**252**	**15**	**480**	**226**	**15**	**890**	**412**	**27**	**260**	**138**	**9**	**129**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль 2**																																		УК-11
2.1.1	Политология		4	72	36	20			16										72	36	2													2	УК-13, 15, СК-1
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью		4	72	36	20			16										72	36	2													2	СК-11
2.1.3	Музейный предмет как исторический источник / Историческая психология		4	72	36	20			16										72	36	2													2	УК-9 БПК-3 СК-9
2.2	**Модуль «Цивилизации Азии, Африки и Латинской Америки»**																																		СК-7 УК-4
2.2.1	История Стран Азии и Африки	4	3	210	130	78			52							110	60	3	100	70	3													6	
2.2.2	История стран Латинской Америки	6	5	232	138	72			66													112	70	3	120	68	3							6	
2.3	**Модуль «История славянских стран»**																																		СК-6 УК-4
2.3.1	История России и Украины	4,5	1,2,3	544	304	160			144	90	56	3	138	80	3	108	56	3	98	56	3	110	56	3										15	
2.3.2	История южных и западных славян	5	4	196	94	58			36										106	44	3	90	50	3										6	
2.3.3	История Великой Отечественной войны советского народа (в контексте Второй мировой войны)		6	90	34	20			14																90	34	3							3	
2.4	**Модуль «Теоретико-методологические основы изучения истории»**																																		СК-9 БПК-4
2.4.1	Методология исторического исследования	7		198	92	48			44																			198	92	6				6	
2.4.2	Историография истории Беларуси	7		90	34	20			14																			90	34	3				3	
2.4.3	История исторической мысли/ Историческое краеведение		7	90	32	18			14																			90	32	3				3	
2.4.4	Методика преподавания обществоведения в школе/Методика преподавания истории искусства в школе	7		108	52	32			20																			108	52	3				3	
2.5	**Модуль «Специальные исторические науки и дисциплины»**																																		УК-1, СК-8
2.5.1	Археология	1		136	66	36			30	136	66	3																						3	СК-4
2.5.2	История первобытного общества	1		90	40	22			18	90	40	3																						3	СК-4
2.5.3	Этнология и этнография Беларуси		1	90	50	36			14	90	50	3																						3	СК-4
2.5.4	Источниковедение истории Беларуси/ Палеография		1	90	40	24			16	90	40	3																						3	СК-8 , БПК-5
2.5.5	Историческая география	2		100	50	20			30				100	50	3																			3	
2.5.5	Основы современного естествознания		2	120	62	34			28				120	62	3																			3	
2.5.6	Источниковедение	3		96	56	30			26							96	56	3																3	СК-8 , БПК-5
2.5.7	Архивоведение и музееведение / Вспомогательные исторические дисциплины		3	92	40	24			16							92	40	3																3	
2.5.8	Белорусоведение		3	90	30	18			12							90	30	3																3	
2.5.9	Актуальные проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе		4	108	44	26			18										108	38	3													3	
2.6	**Модуль «Культурная и конфессиональная история»**																																		УК-4, 14, СК-4,5,6
2.6.1	История культуры России и Украины/ История культуры Европы в новое и новейшее время		6	90	46	28			18																90	46	3							3	
2.6.2	История культуры Беларуси	7		198	92	48			44																			198	92	6				6	БПК-2
2.6.3	История религий/История философии		7	96	50	30			20																			96	50	3				3	УК-4 СК-6/
2.7	**Модуль «Цифровая культура»**																																		**СК-10, УК-2**
2.7.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности»		2	138	88	30		58		40	26		98	62	3																			3	
2.8	**Модуль «Дисциплины по выбору»**																																		
2.8.1	История международных отношений новейшего времени/ История политических партий Европы в новое и новейшее время		8	140	78	46			32																						140	78	6	6	БПК-3 СК-1
2.9	**Модуль «Дисциплины профилизации»**																																		БПК-2, 3, СК-2,3, 5
2.9.1	Ранние буржуазные революции (в контексте модернизационных процессов в странах Запада)		4	94	38	20			18										94	38	3													3	
2.9.2	Повседневная жизнь горожан Беларуси во второй половине 19 – начале 20 века		5	90	36	24			12													90	36	3										3	
2.9.3	Франциск Скорина: жизнь и деятельность в историко-культурном контексте эпохи		5	108	40	24			16													108	40	3										3	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 5 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.9.4	Советско-польско-германские отношения в условиях становления и начального этапа эволюции Версальской системы (1918–1926 гг.)		6	90	40	24			16																90	40	3							3	
2.9.5	Международные отношения в Центральной и Восточной Европе в 16–18 вв.		6	90	38	22			16																90	38	3							3	
2.9.6	Культура городов БССР (1945 -1991 гг.).		7	110	60	34			26																			110	60	3				3	
2.9.7	Христианство в Восточной Европе (конец 16 – начало 20 в.)	8		120	60	34			26																						120	60	3	3	
3.	**Факультативные дисциплины**																																		
3.1	Введение в специальность			/20	/10	/10				/20	/10																								
4.	**Дополнительные виды обучения**																																		
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека		/7	/102	/68	/30			/38																			/102	/68						
Количество часов учебных занятий				**8160**	**4080**	**1938**		**702**	**1440**	**1170**	**616**	**30**	**1198**	**614**	**27**	**1142**	**562**	**29**	**1218**	**596**	**31**	**1114**	**582**	**29**	**1088**	**520**	**30**	**970**	**452**	**28**	**260**	**138**	**9**	**213**	
Количество часов учебных занятий в неделю										34			36			33			35			32			35			32			28					
Количество курсовых проектов																																			
Количество курсовых работ				3										1						1						1									
Количество экзаменов				31							5			4			4			4			4			4			5			1			
Количество зачетов				36							5			4			5			7			6			5			3			1			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Археолого-этнографическая (ознакомительная)	2	2	3	Педагогическая	6	2	3	8	8	12	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы
				Эвристическая	6	1	2				
Педагогическая	3	1	2	Педагогическая	7	4	6				
Архивно-музейная	4	1	2	Преддипломная (исследовательская)	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ, синтез информации	1.6, 2.5
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6 , 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2 .1, 1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 1.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменения, определяющие социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенства использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1, 1.3
УК-8	Владеть современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основе мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов развитие современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятие экономических решений и эффективность экономической политики	1.1.2
УК-10	Выявлять и анализировать основные этапы, факторы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.3, 1.4
УК-11	Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, проявлять предпринимательскую инициативу, реализовывать научные, технические, социальные инновации	2.13.3
УК-12	Владеть государственными языками на уровне, необходимом для успешного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности	1.5, 1.6, 2.13.2

УК-12	Владеть государственными языками на уровне, необходимом для успешного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности	1.5, 1.6, 2.13.2
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы, происходящие в обществе, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, предупреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизни	2.1.1
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, налаживать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-15	Обладать способностью анализировать политические события процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологического знания для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-16	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	2.13.1
БПК-1	Владеть классическим языком на уровне достаточном для понимания и интерпретации исторических источников	1.2.2
БПК-2	Выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества на разных исторических этапах	1.3,2.7.2
БПК-3	Характеризовать основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного развития стран и регионов мира в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.4, 2.11.1
БПК-4	Применять методологический инструментарий изучения событий и явлений на разных исторических этапах	1.6, 2.4
БПК-5	Осуществлять поиск и критический анализ исторических источников, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку	1.6, 2.5.4
БПК-6	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	2.13.4
БПК-7	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учётом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.5.1
БПК-8	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.5.2
БПК-9	Организовывать педагогическую деятельность исторической направленности через создание развивающего образовательного процесса с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса с целью формирования исторической культуры учащегося	1.5.3
СК-1	Владеть техниками и приёмами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов в исторической ретроспективе и на современном этапе	2.11.5, 2.11.6
СК-2	Выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в странах и регионах на разных этапах исторического развития	2.7.2, 2.11.1,2.11.2
СК-3	Анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран на разных исторических этапах	2.11.4
СК-4	Оценивать достижения материальной и духовной культуры Беларуси и мира на разных этапах истории человечества	2.5.1, 2.5.3,2.1.0.2
СК-5	Выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной истории человечества, выделять общее и особенное в развитии мировых религий	2.7.1, 2.10.2
СК-6	Анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.3,2.10.1,2.11.2, 2.11.3
СК-7	Определять особенности исторического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки и осуществлять сравнительно-исторический анализ социальных движений, реформ и революций в данном регионе	2.2
СК-8	Применять методы и достижения палеографии, геральдики, генеалогии и других специальных исторических дисциплин для выявления, внешней критики и интерпретации исторических источников	2.5.4, 2.6, 2.10.1
СК-9	Применять на практике знания об основных направлениях школах и этапах развития исторической мысли	2.4
СК-10	Применять современные цифровые технологии для осуществления исторических исследований с учётом требований цифровой культуры	2.8
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	2.9

Разработан на основе примерного учебного плана регистрационный № 6-05-02-012/пр. от 18.01.2023

Проректор по учебной работе
Ю.В. Никитюк
17.02.2023

Декан факультета истории и
межкультурных коммуникаций
С.А.Черепко
17.02.2023

Заведующий кафедрой
всеобщей истории
Н.Н.Мезга
17.02.2023

Заведующий кафедрой
истории Беларуси
О.Г.Ященко
17.02.2023

Заведующий кафедрой
философии и специальных
исторических дисциплин
С.Ф.Веремеев
17.02.2023

Заведующий кафедрой
межкультурных коммуникаций
и международного туризма
Т.В. Починок
17.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины
Протокол № 6 от 17.02.2023

Сек. Пономаренко Е.В.