

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

С.А. Хахомов

Регистрационный № 21-01-23/47



Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский, немецкий языки)
Профилизация Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации в международном туризме

Форма получения образования дневная

Квалификация
Специалист по межкультурной коммуникации. Переводчик-референт

Степень: Бакалавр

Срок обучения 4,5 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Calendar grid showing weekly schedule from September to August with columns for days and weeks, and summary rows for semesters I-IV and total hours.

Обозначения: [] — теоретическое обучение [O] — учебная практика [T] — дипломное проектирование [≡] — каникулы
[:] — экзаменационная сессия [X] — производственная практика [//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Detailed educational plan table with columns for module name, exams, credits, and distribution of academic hours across semesters and disciplines.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам															Всего зачётных единиц	Код компетенции																									
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																												
						Лекции	Лаб./практич. занятия	Семинары	1 семестр, 18 недель	2 семестр, 17 недель	3 семестр, 18 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 17 недель	7 семестр, 18 недель	8 семестр, 15 недель	9 семестр, 10 недель																																
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц																								
3	Факультативные дисциплины																																																
3.1	История Великой Отечественной войны советского народа (в контексте Второй мировой войны)		/7	/20	/20	/14															/20	/20																											
3.2	Физическая культура			/136	/136																/36	/36	/34	/34	/36	/36	/30	/30																					
4	Дополнительные виды обучения																																																
4.1	Физическая культура		/1-8	/416	/416		/416	/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/736	/736	/34	/34	/36	/36	/30	/30																										
Количество часов учебных занятий				8556	4250	790	3038	422	1130	510	27	972	440	30	972	520	26	976	478	32	1046	540	27	968	508	31	1030	528	25	866	436	30	596	290	18	246													
Количество часов учебных занятий в неделю									28		26			29		28				30		30			29		29		29		29																		
Количество курсовых работ					1																																												
Количество экзаменов					28				4		4			2		3				2		5		2		3		3																					
Количество зачётов					39				3		3			7		8				6		4		3		3		2																					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики			VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачётных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачётных единиц	Семестр	Неделя	Зачётных единиц	Семестр	Неделя	Зачётных единиц
Ознакомительная по межкультурной коммуникации	2	2	3	Переводческая	8	4	5	9	3	4	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК		
Ознакомительная переводческая	4	1	2	Преддипломная переводческая	9	6	8						
Ознакомительная по специальности	6	1	2	по профилизации									

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7,1.16
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3,1.16
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.8,1.9, П.О, 1.11,1.12,1.13
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6,2.12.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.15,1.16
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.15
УК-7	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-13	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-14	Использовать формы и методы познавательной деятельности в профессиональной сфере	2.1.3
УК-15	Применять принципы этического регулирования отношений в профессиональном коллективе	2.1.3
УК-16	Учитывать культурное разнообразие стран и народов в практике межкультурной коммуникации	2.1.3
УК-17	Учитывать влияние религиозного фактора в практике межкультурной коммуникации	2.1.3
УК-18	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
БПК-1	Владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности	1.4
БПК-2	Применять знания о вербальных и невербальных средствах коммуникации при выборе коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации	1.5.1
БПК-3	Осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие с учетом культурных ценностей, норм и стереотипов речевого поведения	1.5.2
БПК-4	Применять знания о свойствах языкового знака при интерпретации семантической структуры языковых единиц разных типов	1.7.1
БПК-5	Осуществлять дискурсивную деятельность с соблюдением закономерностей сочетаемости языковых единиц разных уровней	1.7.2
БПК-6	Анализировать и использовать базовые прагматические категории в процессе коммуникации	1.7.3
БПК-7	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.8, 1.11
БПК-8	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка	1.9, 1.12
БПК-9	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узулом языковой системы	1.10, 1.13
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.2

БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	1.2
БПК-11	Применять знания о базовых действиях и условиях переводческой деятельности для решения профессиональных задач	1.14.1
БПК-12	Осуществлять переводческую деятельность для решения профессиональных задач	1.14.2
БПК-13	Осуществлять межкультурную коммуникацию на основе семиотического анализа культурологических единиц и явлений	1.6.2
БПК-14	Применять эффективные стратегии и тактики устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач	1.15.1
БПК-15	Осуществлять эффективное взаимодействие в мультикультурном профессиональном сообществе	1.15.2
СК-1	Интерпретировать коммуникативное поведение участников публичной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности	2.12.1
СК-2	Интерпретировать особенности коммуникативного поведения участников массовой коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности	2.12.2
СК-3	Применять знания о мировом литературном процессе и основных тенденциях в развитии национальных литератур для решения профессиональных задач	2.2.1
СК-4	Применять знания о культурных артефактах и основных тенденциях развития национального искусства для решения профессиональных задач	2.2.2
СК-5	Осуществлять речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов	2.3.1- 2.7.1
СК-6	Создавать письменные академические тексты разных стилей и жанров для решения профессиональных задач	2.3.2
СК-7	Осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка	2.3.3, 2.7.2
СК-8	Создавать медиатексты разных типов с учетом параметров массовой коммуникации для решения профессиональных задач	2.4
СК-9	Осуществлять перевод письменных текстов разных жанров и стилей с использованием информационных технологий	2.5.1
СК-10	Применять техники перевода устных текстов адекватно переводческой ситуации	2.5.2
СК-11	Использовать стратегии одностороннего и двустороннего перевода устного высказывания для решения профессиональных задач	2.6.1
СК-12	Осуществлять письменный перевод текстов с учетом терминологической специфики предметной области	2.6.2
СК-13	Осуществлять синхронизацию процессов восприятия исходного текста и продуцирования текста на языке перевода	2.6.3
СК-14	Решать профессиональные переводческие задачи с учетом параметров коммуникативной ситуации	2.6.4, 2.8
СК-15	Выявлять общие закономерности организаций туристической отрасли и индустрии гостеприимства для анализа эффективности функционирования	2.9.1
СК-16	Разрабатывать экскурсии различной тематики	2.9.2
СК-17	Анализировать туристический потенциал стран и регионов для организации и развития туризма	2.10.1
СК-18	Разрабатывать анимационно-досуговые программы для развития сервисных услуг в туризме	2.10.2
СК-19	Применять технологии турагентской и туроператорской деятельности для формирования, продвижения и реализации туров	2.11.1
СК-20	Владеть технологиями управления туристическим предприятием	2.11.2
СК-21	Осуществлять деловую коммуникацию с учетом культурных норм и ограничений в профессиональном общении	2.12.2
СК-22	Применять технологии и способы преодоления коммуникативных барьеров при осуществлении профессиональной деятельности	2.12.2
СК-23	Представлять историческое знание в сфере публичной коммуникации	2.12.3
СК-24	Применять знания о развитии национальной литературы для решения профессиональных задач с учетом культурно-исторического контекста и глобализационных процессов	2.12.3
СК-25	Анализировать политические коммуникации и интерпретировать политические технологии с учетом тенденций и закономерностей развития политических систем в профессиональных целях	2.12.4
СК-26	Применять нормы национального и международного законодательства для решения профессиональных задач	2.12.4
СК-27	Применять методы продвижения товаров и услуг с использованием цифровых технологий	2.12.5
СК-28	Использовать цифровые технологии в сфере международных экономических связей	2.12.5
СК-29	Редактировать и корректировать текст перевода на макро- и микроуровнях	2.12.5
СК-30	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.13.1

Разработан на основе примерного учебного плана регистрационный № 6-05-02-001/пр. от 15.11.2022

¹ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.5, 1.7, 1.14, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.12.

² В модуле «Культура общения (на базе первого иностранного языка)» по учебной дисциплине «Страноведение» предусмотрена текущая аттестация в 6 семестре в форме экзамена, по учебным дисциплинам «Практикум по культуре речевого общения» и «Практикум по академическому письму» предусмотрена текущая аттестация в 6 семестре в форме единого экзамена.

Проректор по учебной работе
Ю.В.Никитюк

Декан факультета истории и
межкультурных коммуникаций
С.А.Черепко

Заведующий кафедрой
всеобщей истории
Н.Н.Мезга

Заведующий кафедрой
истории Беларуси
О.Г.Яшенко

Заведующий кафедрой
философии и специальных
исторических дисциплин
С.Ф.Веремеев

Заведующий кафедрой
межкультурных коммуникаций
и международного туризма
Т.В.Починок

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Протокол № 6 от 17.02.2023

Методическая комиссия ЕР