

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;	1.1.3
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	1.2.2
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний	2.1.2
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.8.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия	2.1.3
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей,	1.1.3, 2.3.1
УК-15	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-16	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям	3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.6
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания	1.4.3
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.5
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.8
БПК-11	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение	1.5.1
БПК-12	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.3
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.5.4
БПК-15	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	2.7.1
БПК-16	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	2.7.2
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, проводить занятия физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1.4.7
СК-2	Владеть умением оказания основы первой помощи при острых состояниях, травмах и других видах повреждений в быту, во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2.2.1
СК-3	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и	2.3.2
СК-4	Применять систему знаний в сфере экономики инноваций на микро- и макро уровне для осуществления профессиональной деятельности	2.5.4
СК-5	Применять на практике знание механизмов эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях обеспечения усиления и развития конкурентных позиций компании посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций в различных сферах экономики	2.5.5
СК-6	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1

СК-6	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-7	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-9	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3, 2.5.4
СК-10	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-11	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности	2.6.3
СК-12	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории, тенденциями развития и правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	2.9.1.1
СК-13	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.9.1.1
СК-14	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физкультурно-оздоровительной и туристско-рекреационной деятельности, ориентироваться и использовать знания в физкультурно-оздоровительных методиках и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях в организациях и учреждениях различного типа. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать физкультурно-оздоровительную и туристско-рекреационную деятельность	2.9.2.1
СК-15	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния физической реабилитации, ориентироваться и использовать знания в методиках физической реабилитации. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать нагрузку и средства физической реабилитации для различных групп населения	2.9.3.1
СК-16	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния лечебной физической культуры, ориентироваться и использовать знания в методиках лечебной физической культуры. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать нагрузку и средства лечебной физической культуры для различных групп населения	2.9.4.1
СК-17	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории, тенденциями развития и организацией физического воспитания в дошкольных учреждениях. Планировать, организовывать, контролировать и корректировать занятия по физическому воспитанию дошкольников	2.9.5.1
СК-18	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	4.1
СК-19	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования	2.6.2
СК-20	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму	2.6.4
СК-21	Владеть техникой выполнения и методикой обучения теннису, бадминтону для осуществления профессиональной деятельности	2.6.5
СК-22	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам интеллектуальных игр, современного фитнеса	2.6.6
СК-23	Анализировать и оценивать социальные процессы, их взаимодействие, определять социальные факторы влияющие на развитие физической культуры и спорта, оценивать роль физической культуры и спорта в развитии современного общества	2.1.3
СК-24	Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте	2.1.3
СК-25	Применять нормы национального и международного законодательства в области прав человека, обладать знаниями норм юридической меры ответственности, применять знания нормативных правовых актов	2.1.3

Разработан на основе примерного учебного плана 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры регистрационный № 6-05 01-001/пр. от 25.10.2022.

¹ Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся в подгруппах из расчета 8-12 человек.

² Курсовая работа выполняется по профилизации

³ Проводятся дополнительные занятия по повышению спортивного мастерства в группах по виду спорта, сформированных из студентов 1-4 курсов, 6-24 часов в неделю, в зависимости от уровня спортивной квалификации студентов

⁴ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по профилизации. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц

Проректор по учебной работе

Ю.В. Никитюк

17.02.2023

Декан факультета физической культуры

С.В. Севдалев

17.02.2023

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры

Е.В. Осипенко

17.02.2023

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин

С.В. Шеренда

17.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Протокол № 6 от 17.02.2023