

1.1.2	Современная политэкономия	4		108	34	34		20							108	34	3											3	УК-9			
1.2	Профессиональный модуль																												УК-1			
1.2.1	Введение в языкознание	1		90	54	34		20	90	54	3																	3	БПК-1			
1.2.2	Лексикология	3		90	34	20		14					90	34	3													3	БПК-2			
1.2.3	Теоретическая фонетика		4д	90	34	20		14							90	34	3											3	БПК-3			
1.2.4	Теоретическая грамматика	4		90	34	20		14							90	34	3											3	БПК-4			
1.2.5	Типология родного и иностранного языков		5д	90	34	20		14										90	34	3							3	БПК-5				
1.2.6	Стилистика	6		90	32	20		12											90	32	3						3	БПК-6				
1.3	Психолого-педагогический модуль																												УК-4,5,6			
1.3.1	Психология	2	1	180	70	34		36	90	34	3	90	36	3													6	БПК-7				
1.3.2	Педагогика	3	2	180	70	34		36				90	36	3	90	34	3										6	БПК-8				
1.3.3	Методика преподавания иностранных языков	5		138	72	20	36	16										138	72	3							3	БПК-9				
1.4	Модуль «Практический курс первого иностранного языка»																												УК-3			
1.4.1	Практическая грамматика	2	1	400	210			210	200	102	6	200	108	6													12	БПК-10				
1.4.2	Практическая фонетика	1,3	2	428	208			208	200	102	6	138	72	3	90	34	3										12	БПК-11				
1.4.3	Практика устной и письменной речи	1,2,3		584	312			312	236	136	6	210	108	6	138	68	3										15	БПК-12				
1.5	Модуль «Практический курс второго иностранного языка»																												УК-3			
1.5.1	Практическая фонетика		2,3	180	104			104				72	36	2	108	68	3										5	БПК-11				
1.5.2	Практическая грамматика		2,3	180	104			104				72	36	2	108	68	3										5	БПК-10				
1.5.3	Практика устной и письменной речи	3,5	2,4	574	320			320				72	36	2	108	68	3	256	144	6	138	72	3				14	БПК-12				
1.6	Курсовая работа ²			40																40		1					1	УК-1,2,5				
1.7	Модуль «Культура профессионального общения»																												УК-10			
1.7.1	Русский язык в профессиональной деятельности		5	90	34	20		14										90	34	3							3					
1.7.2	Белорусский язык в профессиональной деятельности		5	90	34	20		14										90	34	3							3					
2	Компонент учреждения образования	8	21	3216	1598	380	878	340	54	34		54	36	3	350	174	7	340	180	11	558	286	12	786	416	21			1074	472	33	87
2.1	Модуль социально-гуманитарных дисциплин II																															
2.1.1	Политология		4д	72	36	20		16							72	36	2										2	УК-15				
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью		3д	72	36	20		16					72	36	2												2	СК-19				
2.1.3	Культурология/Основы права		3д	72	36	20		16					72	36	2												2	УК-12/ УК-14				
2.2	Профессионально-ориентированный модуль																												УК-4,5			
2.2.1	Лингвострановедение		4д	138	70	40		30				68	34		70	36	3										3	СК-1				
2.2.2	Зарубежная литература		5д	138	72	40		32										138	72	3							3	СК-2				
2.2.3	Иностранный язык для специальных целей		6д	138	64		64													138	64	3					3	СК-3				
2.2.4	Теория и практика перевода		8	90	34		34																	90	34	3	3	СК-4				

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр			8 семестр, 17 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
2.3	Модуль «Практикум речевого общения на первом иностранном языке»																																	УК-3	
2.3.1	Функциональная грамматика	4	3	228	104							138	68	3	90	36	3														6	СК-5			
2.3.2	Дискурсивная практика	4,5,6		384	240										108	72	3	138	72	3	138	96	3								9	СК-6			
2.3.3	Профессиональное общение	8		108	68																					108	68	3		3	СК-7				
2.4	Модуль «Практикум речевого общения на втором иностранном языке»																																УК-3		
2.4.1	Функциональная грамматика второго иностранного языка		5	138	72													138	72	3											3	СК-5			
2.4.2	Язык профессионального общения	6,8		336	192																138	90	3			198	102	6		9	СК-7				
2.5	Дисциплины профилизации																																		
2.5.1	Модуль «Теория первого иностранного языка»																																		
2.5.1.1	Основы письменной речи		6	138	64	20															138	64	3								3	СК-7			
2.5.1.2	История языка		6	90	34	20															90	34	3								3	СК-1			
2.5.1.3	Анализ письменного текста первого иностранного языка	8		138	64	20																				138	64	3		3	СК-8, 9				
2.5.1.4	Культура страны изучаемого языка		8	90	34	20																				90	34	3		3	СК-15				
2.6	Дисциплины по выбору																																		
2.6.1	Домашнее чтение/ Стилистический анализ текста		2	108	70																											3	СК-9/ СК-10		
2.6.2	Аналитическое чтение первого иностранного языка / Аналитическое чтение второго иностранного языка		5	90	36	20												90	36	3											3	СК-8			
2.6.3	Основы перевода		6	108	68	40												54	34		54	34	3								3	СК-4			
2.6.4	Модуль «Методическое мастерство»																																	УК-6	
2.6.4.1	Современные методы преподавания иностранного языка		6,8	180	68	40															90	34	3			90	34	3		6	УК-2, СК-13, 14,16				
2.6.4.2	Основы устной иноязычной коммуникации / Основы		8	90	34	20																				90	34	3		3	БПК-12				

2.6.4.1	Современные методы преподавания иностранного языка	6,8	180	68	40	28														90	34	3						90	34	3	6	УК-2, СК-13, 14,16	
2.6.4.2	Основы устной иноязычной коммуникации / Основы письменной иноязычной коммуникации	8	90	34	20	14																						90	34	3	3	БПК-12	
2.6.5	Модуль «Лингвистика»																															УК-4	
2.6.5.1	Анализ письменного текста второго иностранного языка /Анализ письменного текста третьего иностранного языка	8	90	34		34																						90	34	3	3	СК-8, 9	
2.6.5.2	Диалектология / Лингвокультурология	8д	90	34	20	14																						90	34	3	3	СК-18	
2.6.6	Социолингвистика / Этнолингвистика	8	90	34	20	14																						90	34	3	3	СК-17	
2.7	Факультативные дисциплины																																
2.7.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй Мировой войны)	/2	/20	/20	/14	/6					/20	/20																					УК-13
2.7.2	Практика устной и письменной речи третьего иностранного языка		/116	/116		/116						/24	/24		/24	/24		/36	/36		/32	/32											УК-3
2.7.3	Основы научно-педагогической деятельности	/4	/34	/34		/34									/34	/34																	СК-12
2.7.4	Физическая культура		/68	/68		/68												/36	/36		/32	/32											УК-11
2.8	Дополнительные виды обучения																																
2.8.1	Физическая культура	/1-6	/348	/348		/348		/68	/68	/72	/72	/68	/68	/72	/72	/36	/36	/32	/32														УК-11
2.8.2	Безопасность жизнедеятельности человека ³	/1	/108	/68	/34	/34	/108	/68																									БПК-13
Количество часов учебных занятий			7144	3520	744	2172	604	978	516	27	998	504	30	1082	548	28	992	500	29	1104	532	27	916	448	25				1074	472	33	199	
Количество часов учебных занятий в неделю									30			28			32			28			30			28						28			
Количество курсовых работ			1																					1									
Количество экзаменов			26						4			3			5			5			3			3						3			
Количество зачетов			35						2			6			5			4			6			5						7			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы		
Психологическая (ознакомительная)	2	2	3	2-я педагогическая	6	4	5	8	4	6			
1-я педагогическая	4	2	3	Преддипломная	7	14	21						
Методическая	5	2	3										

Проректор по учебной работе

 Ю.В. Никитюк

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с указанием языков)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.2, 1.6
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6, 2.6.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4, 1.5, 2.3, 2.4, 2.7.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3, 2.2, 2.6.5
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.6, 2.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 2.6.3, 2.6.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки, политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского и русского языков в профессиональной деятельности	1.7
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.8.1
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.3
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.7.1
УК-14	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-15	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
БПК-1	Применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности	1.2.1
БПК-2	Использовать в профессиональной деятельности знания о лексической системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения теоретических и практических задач	1.2.2
БПК-3	Применять знания о фонетической системе иностранного языка и закономерностях ее функционирования для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.3
БПК-4	Применять знания о грамматической системе иностранного языка и приемах анализа грамматических явлений для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	1.2.4
БПК-5	Осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2.5
БПК-6	Применять стилистические средства и приемы лингвистического анализа текста в конкретной ситуации общения с соблюдением социокультурных норм, характерных для языкового коллектива	1.2.6
БПК-7	Осуществлять процесс обучения, воспитания и личностного развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	1.3.1
БПК-8	Осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	1.3.2
БПК-9	Проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ	1.3.3
БПК-10	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка	1.4.1, 1.5.2
БПК-11	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.4.2, 1.5.1
БПК-12	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка	1.4.3, 1.5.3, 2.6.4.2
БПК-13	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и	2.8.2

БПК-11	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.4.2, 1.5.1
БПК-12	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узуалом языковой системы иностранного языка	1.4.3, 1.5.3, 2.6.4.2
БПК-13	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.8.2
СК-1	Применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач	2.2.1, 2.5.1.2, 2.5.1.4
СК-2	Решать профессиональные задачи с использованием знаний об основных тенденциях в развитии литературы стран(ы) изучаемого иностранного языка	2.2.2
СК-3	Выступать публично на иностранном языке, обеспечивая ситуативно-обусловленное речевое воздействие и межличностное взаимодействие	2.2.3
СК-4	Осуществлять переводческую деятельность	2.2.4, 2.6.3.1
СК-5	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка	2.3.1, 2.4.1
СК-6	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и социокультурными особенностями речевого общения на иностранном языке	2.3.2
СК-7	Осуществлять иноязычную речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения социальных и профессиональных контактов	2.3.3, 2.4.2, 2.5.1.1
СК-8	Осуществлять анализ и интерпретацию художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.5.1.3, 2.6.2, 2.6.5.1
СК-9	Оценивать социальную, эстетическую и идейную ценность художественных произведений на иностранном языке	2.5.1.3, 2.6.1, 2.6.5.1
СК-10	Применять речевые средства иностранного языка для вербализации смыслов в ситуативно-обусловленном контексте	2.6.1
СК-11	Использовать возможности современной образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса	2.6.4.1
СК-12	Применять современные педагогические технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	2.7.3
СК-13	Использовать социальные технологии при осуществлении образовательного процесса по иностранному языку	2.6.4.1
СК-14	Проектировать дидактические материалы на основе анализа учебно-методических комплексов по иностранному языку	2.6.4.1
СК-15	Осуществлять образовательный процесс по иностранному языку в контексте диалога культур	2.5.1.4
СК-16	Проектировать и осуществлять образовательный процесс по иностранному языку в условиях комбинированного обучения	2.6.4.1
СК-17	Применять знания о взаимосвязи языка и общества для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.6.6
СК-18	Применять знания о взаимосвязи языка, мышления и культуры для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.6.5.2
СК-19	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан на основе примерного учебного плана 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» регистр № 6-05-02-026/пр. от 20.01.2023 г.

¹ Учебные практики во 2,4 и 6 семестрах совмещаются с теоретическим обучением.

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин Профессионального модуля, Психолого-педагогического модуля, по одной из учебных дисциплин «Лингвострановедение» или «Зарубежная литература» Профессионально-ориентированного модуля либо по одной из учебных дисциплин профилизации.

³ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

Проректор по учебной работе

Ю.В. Никитюк

11.02.2023

Декан факультета иностранных языков

Е.В. Сажина

11.02.2023

Заведующий кафедрой теории и практики английского языка

И.А. Хорсун

11.02.2023

Заведующий кафедрой романо-германской филологии

С.Н. Колоцей

11.02.2023

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», протокол № 6 от 11.02.2023 г.